

16.03.2020 –Poniedziałek

Temat: Witamy powracające ptaki.

Biedronki

1. Wiosna idzie – uważne wysłuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. Podczas czytania prezentacja zdjęć ptaków, o których mowa w wierszu.

„Wiosna idzie”

Przyleciały skowroneczki

z radosną nowiną,

zaśpiewały, zawołały

ponad oziminą:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!

Śniegi w polu giną!

Przyleciały bocianiska

w bielutkich kapotach,

klekotały, ogłaszały

na wysokich płotach:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!

Po łąkowych błotach!

Przyleciały jaskółeczki

kołem, kołujące,

figłowały, świergotały

radośnie krzyczące:

– Idzie wiosna! Wiosna idzie!

Prowadzi ją słońce.

•Pytania do wiersza: Jakie ptaki występowały w wierszu?; Co robiły te ptaki?; Kto prowadził wiosnę?. Zaprezentowanie dzieciom zdjęć lub ilustracji jaskółki, bociana i skowronka. Omówienie ich wyglądu. Wyjaśnienie, że są to ptaki zwiastujące wiosnę.

Potrzebujesz: zdjęcia lub obrazki jaskółki, bociana, skowronka

! Warto zapoznać maluchy z pojęciem „sezonowa wędrówka ptaków”, wyjaśnić że niektóre ptaki odlatują zimą do ciepłych krajów w poszukiwaniu pożywienia, aby przetrwać a wracają na wiosnę gdy robi się cieplej i łatwiej o pokarm.

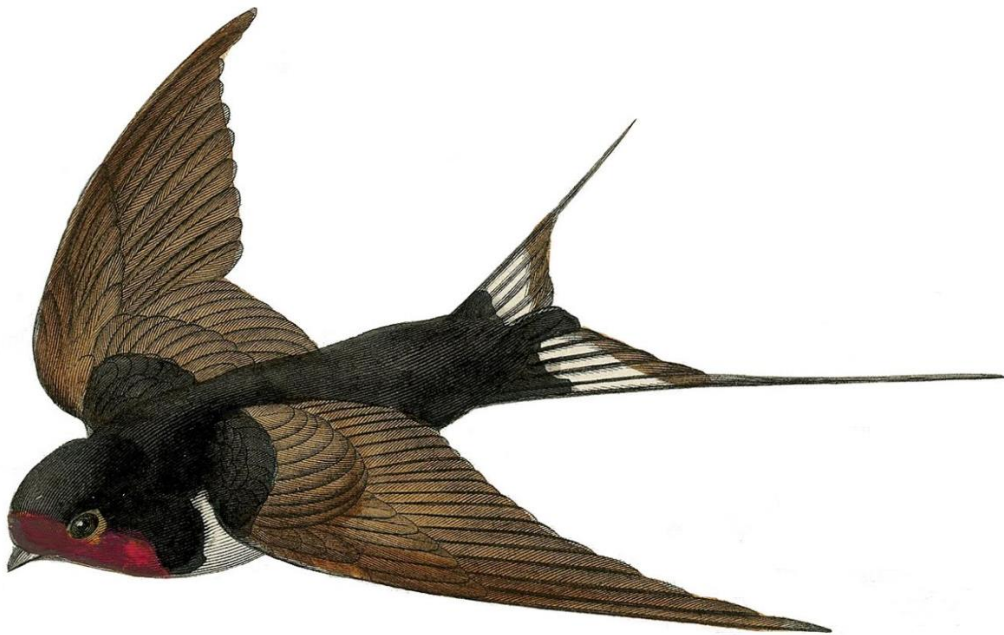
2. Który ptaszek się schował?

Rozłożenie trzech ilustracji prezentujących: jaskółkę, bociana i skowronka. Gdy dziecko odwraca się chowamy jedną z nich po czym informujemy że może już się odwrócić i spojrzeć, pytamy: Który ptaszek się schował? –ćwiczymy pamięć i koncentrację, jeśli zadanie jest zbyt łatwe możesz dodać jeszcze 1-2 ptaki które przylatują do Polski z ciepłych krajów (jest to np. zięba, myszołów, jerzyk, żuraw).

3. „Ptasia muzyka”- wysłuchanie odgłosów wydawanych przez bociana, skowronka i jaskółkę. Po odsłuchaniu nagrania słuchowe zagadki. Odtwarzamy dziecku dźwięki, a ono ma za zadanie zgadnąć (ćwiczymy pamięć) który ptaszek wydawał ten dźwięk i wskazać ilustrację. Warto podjąć próby naśladowania dźwięku wydawanego przez te ptaki, przy okazji ćwicząc aparat mowy. Podczas spaceru z dzieckiem mogą Państwo obserwować ptaki, lub chociażby na balkonie.

4. Co jedzą ptaki?- mogą Państwo opowiedzieć dziecku co je skowronek, bocian i jaskółka.

- **Bocian** jest ptakiem owado- i mięsożernym. Pokarmu poszukuje głównie na łąkach, pastwiskach i bagnach, a po żniwach również na polach uprawnych. **Głównym pożywieniem bociana są drobne bezkręgowce a nie żaby.** W czasie wychowywania młodych bocian musi upolować wiele pożywienia dla stale głodnych, szybko rosnących piskląt. Dlatego łapie praktycznie wszystkie zwierzęta, które jest w stanie pochwycić: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby i żaby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków.
- **Skowronek**- zjada głównie owady (dorośle, poczwarki i larwy), pajaki, wije i dżdżownice oraz inne bezkręgowce uzupełnione o nasiona traw, chwastów i zbóż (głównie pszenicy) oraz zielone części roślin. Połowę diety stanowi pokarm zwierzęcy. Skowronki zbierają owady na ziemi, z roślin, czasem wygrzebują je z gruntu.
- Podstawowy pokarm **jaskółki** to drobne owady (błonkówki, chrząszcze, muchówki), które chwytają w locie, zwłaszcza nad wodą lub wilgotnymi łąkami.

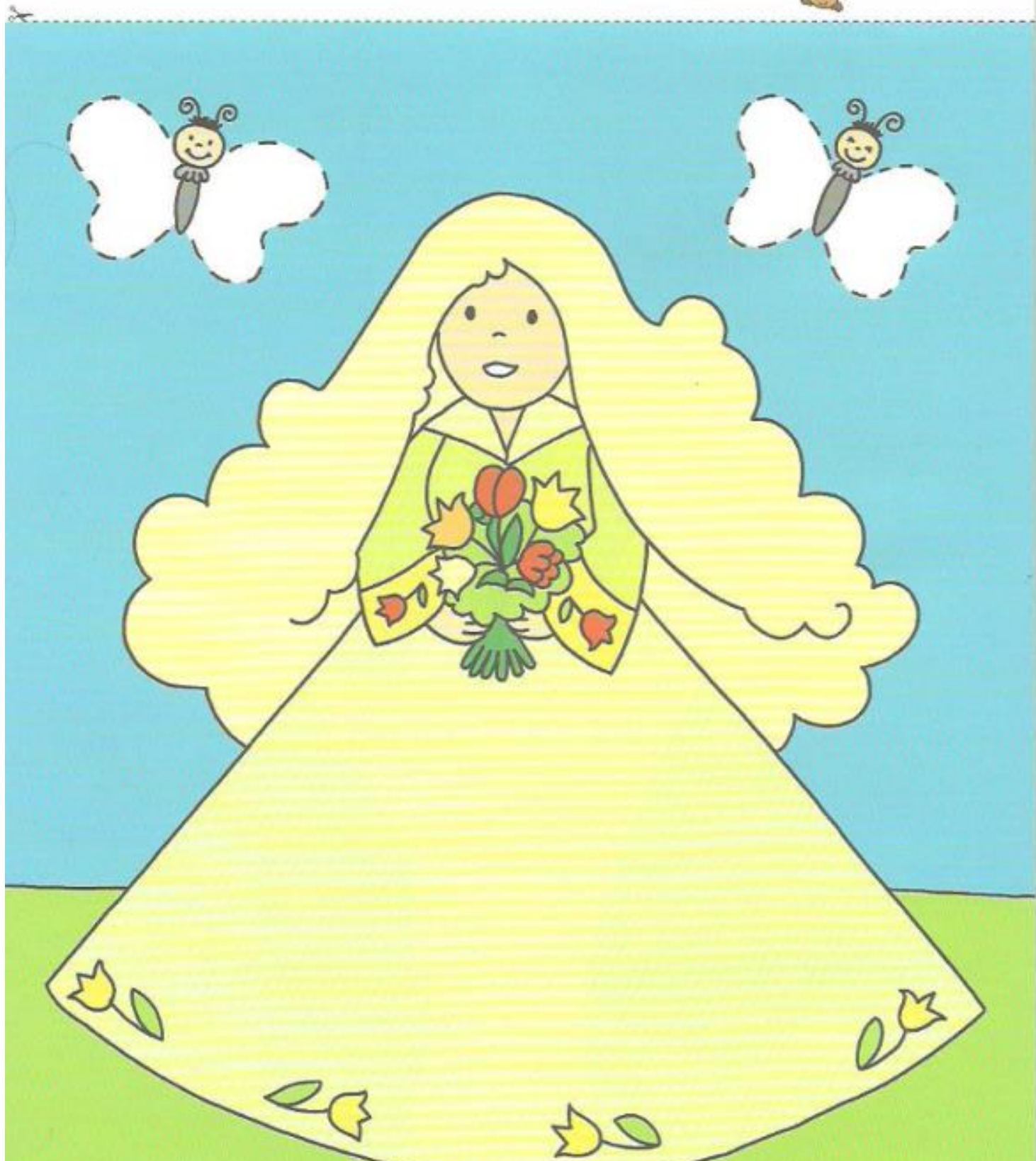




Karta pracy 1

Z zielonej plasteliny ulep dużo długich walczków. Waleczkami wyklej włosy Pani Wiosny. Z żółtej plasteliny ulep kilka dużych i małych kulek. Małymi wyklej skrzydła motyli. Dużymi ozdób sukienkę Pani Wiosny.

Doskonalenie sprawności palców, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności motorycznej, analizy słuchowej, posługiwanie się kolorami oraz pojęciami: mały, duży.



Karta pracy 2

Pokoloruj dłoń brązową kredką. Znajdź na naklejkach dwa ptaszki. Przyklej jednego nad gniazdem z jajkami. Drugiego nalep nad trzema pisklętami. Umocz paluszek w zielonej farbie i odcisnij nad dłonią-drzewem dużo drobnych wiosennych listków.

Dośkonalenie sprawności dłoni i opuszków palców, koordynacji wzrokowo-słuchowej, analizy słuchowej, porównywanie zbiorów, posługiwanie się kolorami oraz pojęciami: nad, na.



Do kart pracy 2 – wycinaj i przyklej wg instrukcji w zadaniu.

s. 2



17.03.2020 – Wtorek

Temat: „Hej zielona żabko”

Grupa VIII „Biedronki”

1. „Hej zielona żabko” – wysłuchanie i nauka piosenki, ilustrowanie jej treści ruchem – naśladowanie skoków żabki, latania pszczoły, pływania rybki.

Hej, zielona żabko

Hej, zielona żabko, miło poznać cię
Ładnie sobie skaczesz, skakać naucz mnie
Podskoczmy jak żabki
Hej złota rybko, miło poznać cię
Ładnie sobie pływasz, pływać naucz mnie
Popływajmy jak rybki
Hej, żółta pszczoło, miło poznać cię
Ładnie sobie fruwasz, fruwać naucz mnie
Pofruwajmy jak pszczoły

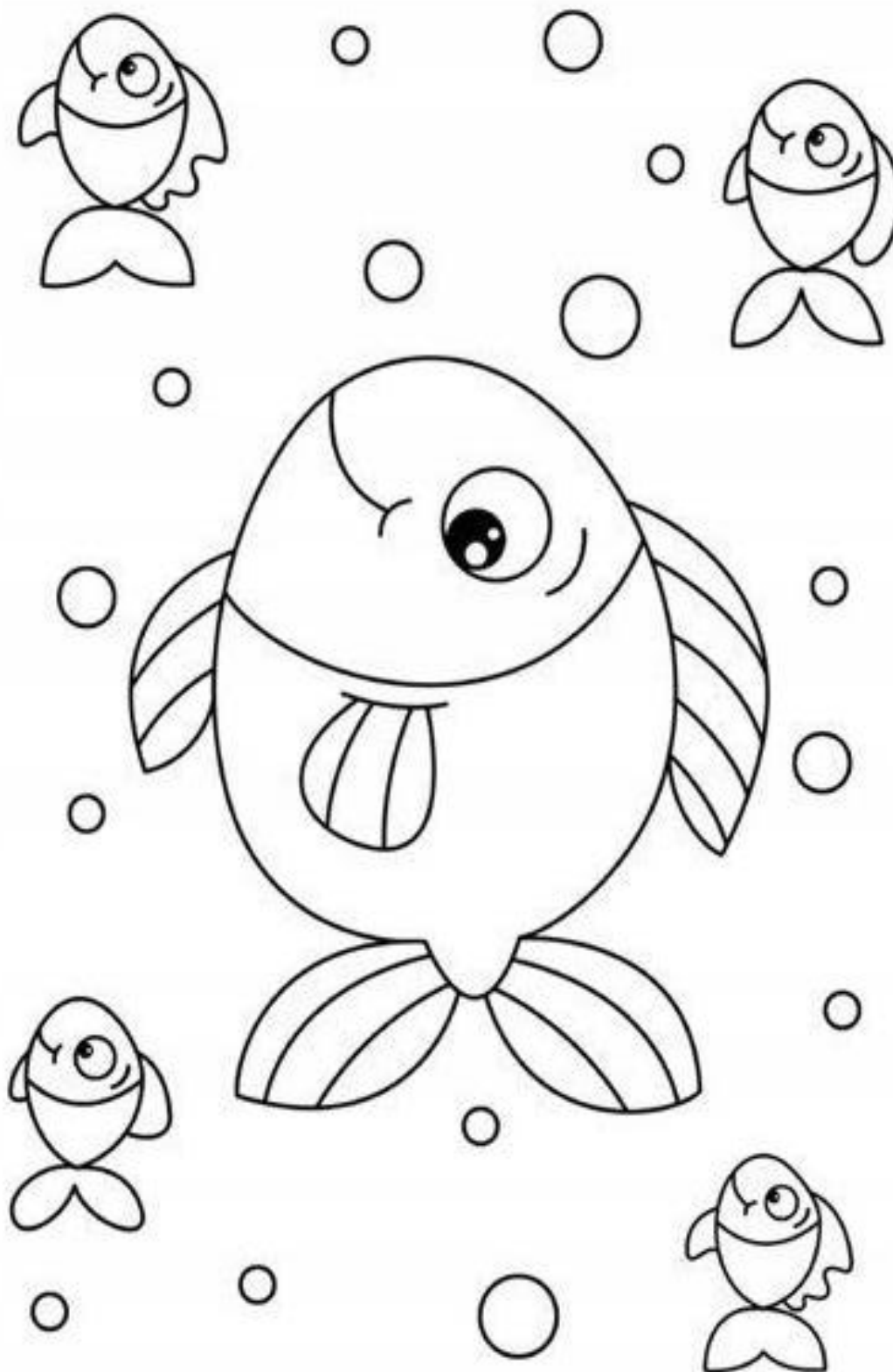
Rozpoznawanie zwierząt występujących w piosence, ich sposobu przemieszczania się i wyglądu.





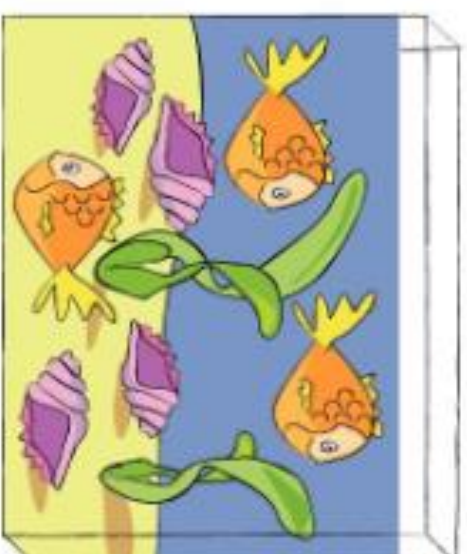
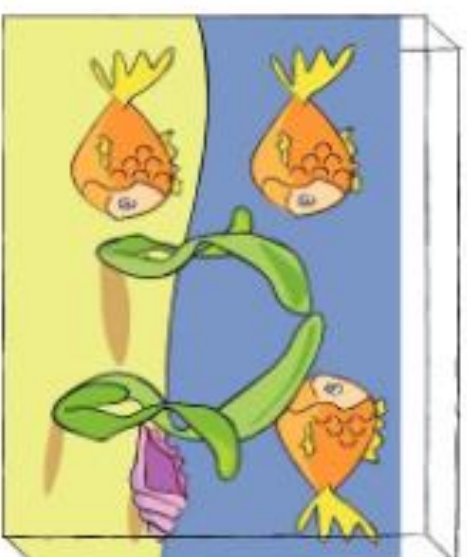
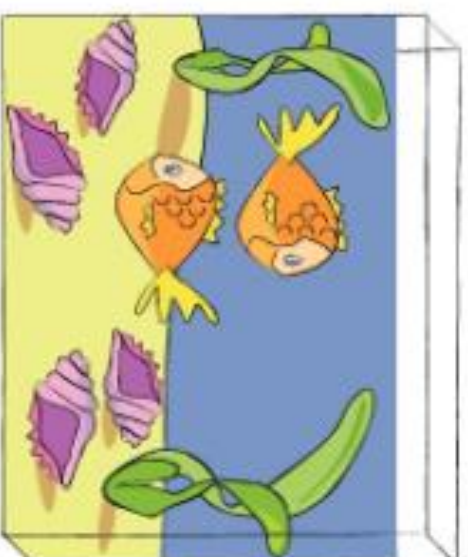
17.03.2020 – Wtorek - Karta pracy 1

Palcem umocznym w niebieskiej farbie dorysuj rybkom wodę. Rybki pokoloruj według własnego pomysłu.





1. Wskaz akwarium, w którym znajduje się tyle samo rybek, muszelek i roślinek co na poniższym obrazku.



18.03.2020- środa

Grupa VIII Biedronki

Temat: Żabka z origami

Opis: Żabka z origami praca plastyczna inspirowana wierszem „Żaba” J. Brzechwy. Wykonanie z różnej wielkości kół wyciętych z papieru kolorowej żabki, samodzielne zaginanie kółek przez dzieci.

! Potrzebujesz:

- papieru kolorowego technicznego (zielony, żółty, niebieski, czerwony)
- ilustracje żaby i doktora
- dźwięki wydawane przez żabę

1. „Żaba”- J. Brzechwa- wysłuchanie wiersza w oparciu o ilustracje.

Pewna żaba
Była słaba
Więc przychodzi do doktora
I powiada, że jest chora.

Doktor włożył okulary,
Bo już był cokolwiek stary,
Potem ją dokładnie zbadał,
No, i wreszcie tak powiada:

"Pani zanadto się poci,
Niech pani unika wilgoci,
Niech pani się czasem nie kapie,
Niech pani nie siada przy pompie,
Niech pani deszczu unika,
Niech pani nie pływa w strumykach,
Niech pani wody nie pija,
Niech pani kałuże omija,
Niech pani nie myje się z rana,
Niech pani, pani kochana,
Na siebie chucha i dmucha,
Bo pani musi być sucha!"

Wraca żaba od doktora,
Myśli sobie: "Jestem chora,
A doktora chora słucha,
Mam być sucha - będę sucha!"

Leczyła się żaba, leczyła,
Suszyła się długo, suszyła,
Aż wyschła tak, że po troszku
Została z niej garstka proszku.

A doktor drapie się w ucho:
"Nie uszło jej to na sucho!"

Pytania do wiersza:

- O kim jest wierszyk? (o żabie która poszła do doktora)
- Co zalecił żabie doktor? (że ma być sucha)
- Czego nie mogła robić żaba? (siadać przy pompie, pić wody, unikać deszczu, nie kąpać się itd.)
- Co z niej zostało? (garstka proszku)

2. **Żabka z origami:** wycięcie z papieru kolorowego technicznego: 4 małych kółek (nogi i ręce), 1 średniego (buzia) i 1 dużego w kolorze zielonym (brzuszek), wycięcie 1 małego kółka z czerwonego papieru (język), 2 kółek żółtych (powieki) i 2 kółek niebieskich (oczy).



Wycinanie kółek z kolorowego papieru odrysowanych przez rodzica, zginanie ich na pół przez dziecko i tworzenie żabki. Przeliczanie elementów (kółek) w zakresie 1-11, określanie i nazywanie kolorów, ćwiczenie przez dziecko umiejętności posługiwania się klejem.

3. "Żaba"- poznanie ciekawostek z życia żaby, wysłuchanie wydawanych przez nią odgłosów, poznanie pokarmu który spożywa.

- Na pożywienie żaby składają się przede wszystkim owady: dżdżownice, ślimaki, owady, pająki.
- Żaby śpią z otwartymi oczami.
- Żaby nie piją wody ustami – wchłaniają ją przez skórę.
- Żaby mają lepki język i używają języka do połowu i połykania pokarmu.

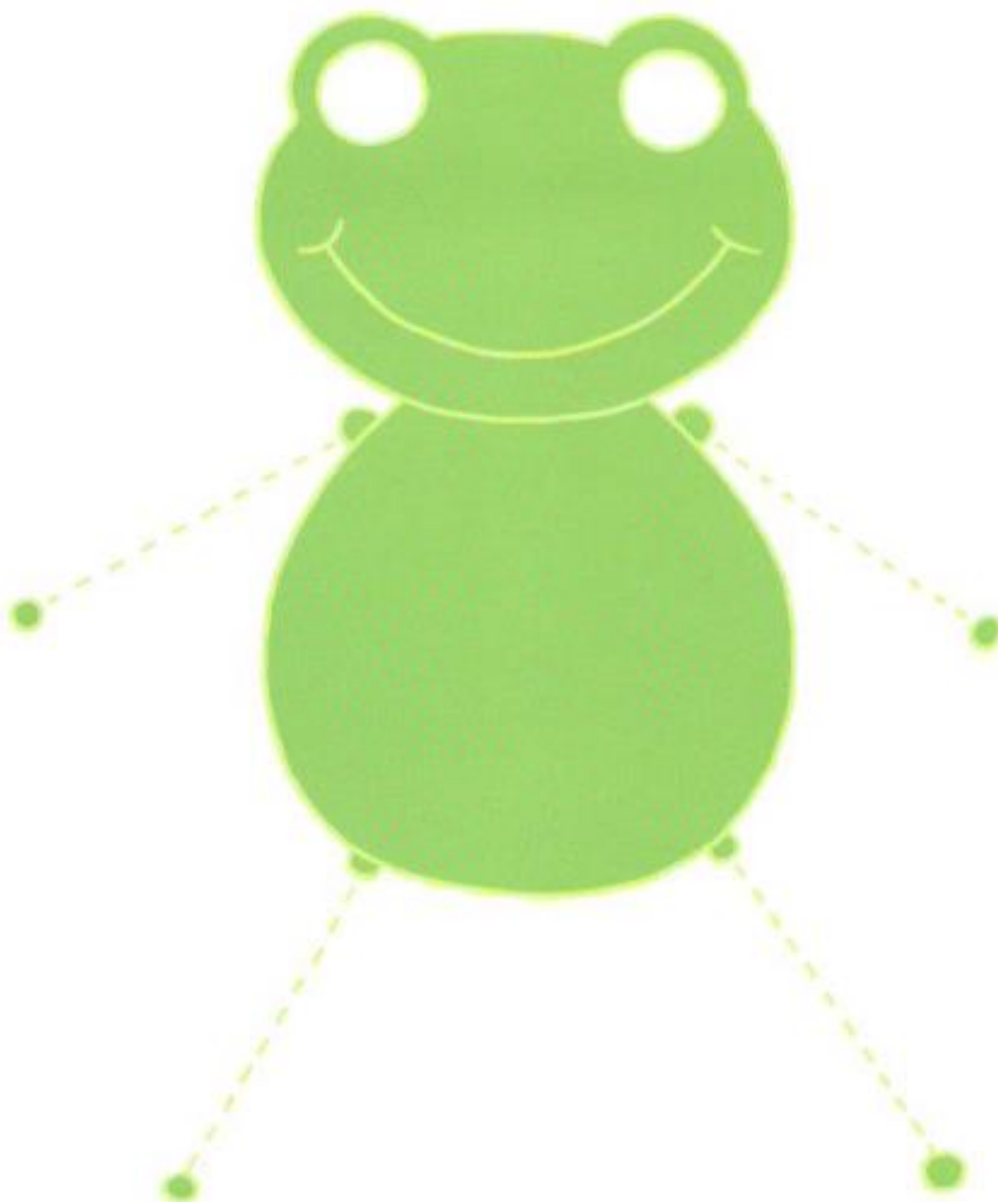
-Żaby hibernują się zimą (zasypiają na zimę).





Z czarnej plasteliny ulep dwie kulki i przyklej żabie oczy. Z zielonej włóczki utnij cztery sznureczki. Z żółtej plasteliny ulep małe kuleczki. Kuleczkami przyklej sznureczkowe łapki.

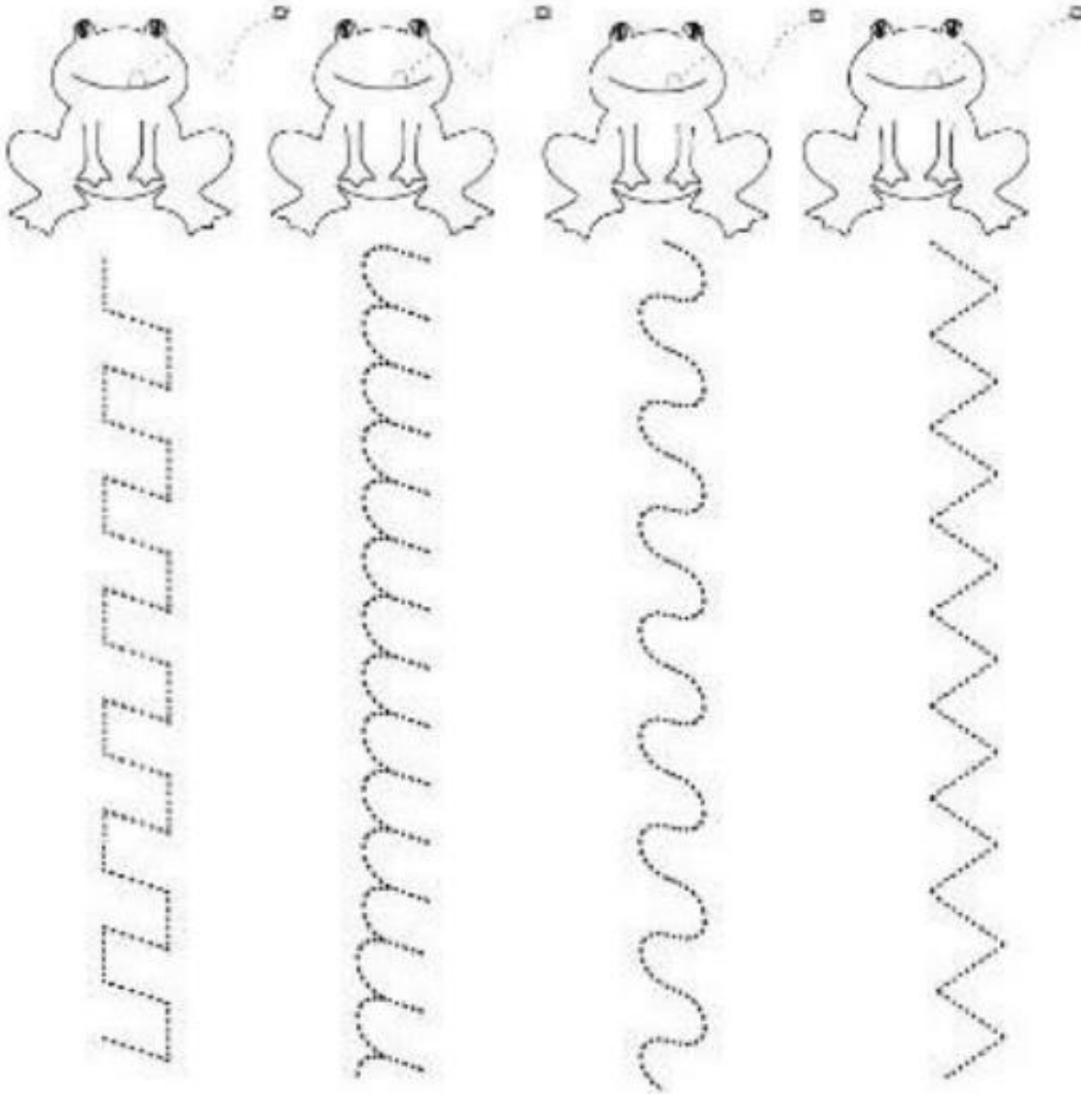
Doskonalenie analizy słuchowej i wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej i motorycznej, posługiwanie się kolorami, liczenie w zakresie 4.



Imię:.....

Data:.....

Zadanie: narysuj żabkom drogę, policz ile na rysunku jest żabek.



19.03.2020 – Czwartek

**Temat: „Na drzewach pojawiają się pączki”
Grupa VIII „Biedronki”**

1. „Pączki” – wysłuchanie wiersza J. Kulmowej wspomagane ilustracjami poniżej, wyjaśnienie pojęcia „pączki”* oraz wytłumaczenie dziecku że to pojęcie jest wieloznaczne (pączki-słodycze, pączki-na drzewach)
2. Wiosenne baze – oglądanie ilustracji bazi, określenie ich wyglądu, wielkości, opisanie ich miękkości. Warto poinformować dzieci że baze rosną na wierzbach i inaczej zwane są „białymi kotkami”

*** pączek**

- zawiązek pędu liścia lub kwiatu
- kuliste ciastko drożdżowe, nadziewane i smażone w tłuszczu

„Pączki” - Joanna Kulmowa

„Przyszły do sklepu zajączki:
- Podobno tutaj są pączki
chcemy zobaczyć czy świeże
- Proszę niech zając wybierze
Zając się złapał za głowę:
- Dlaczego takie brązowe?
Pączki są przecież zielone
I wziął braciszka na stronę
I szepnął: - Zostawmy je lepiej
Nie warto kupować w sklepie
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzeła
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.”

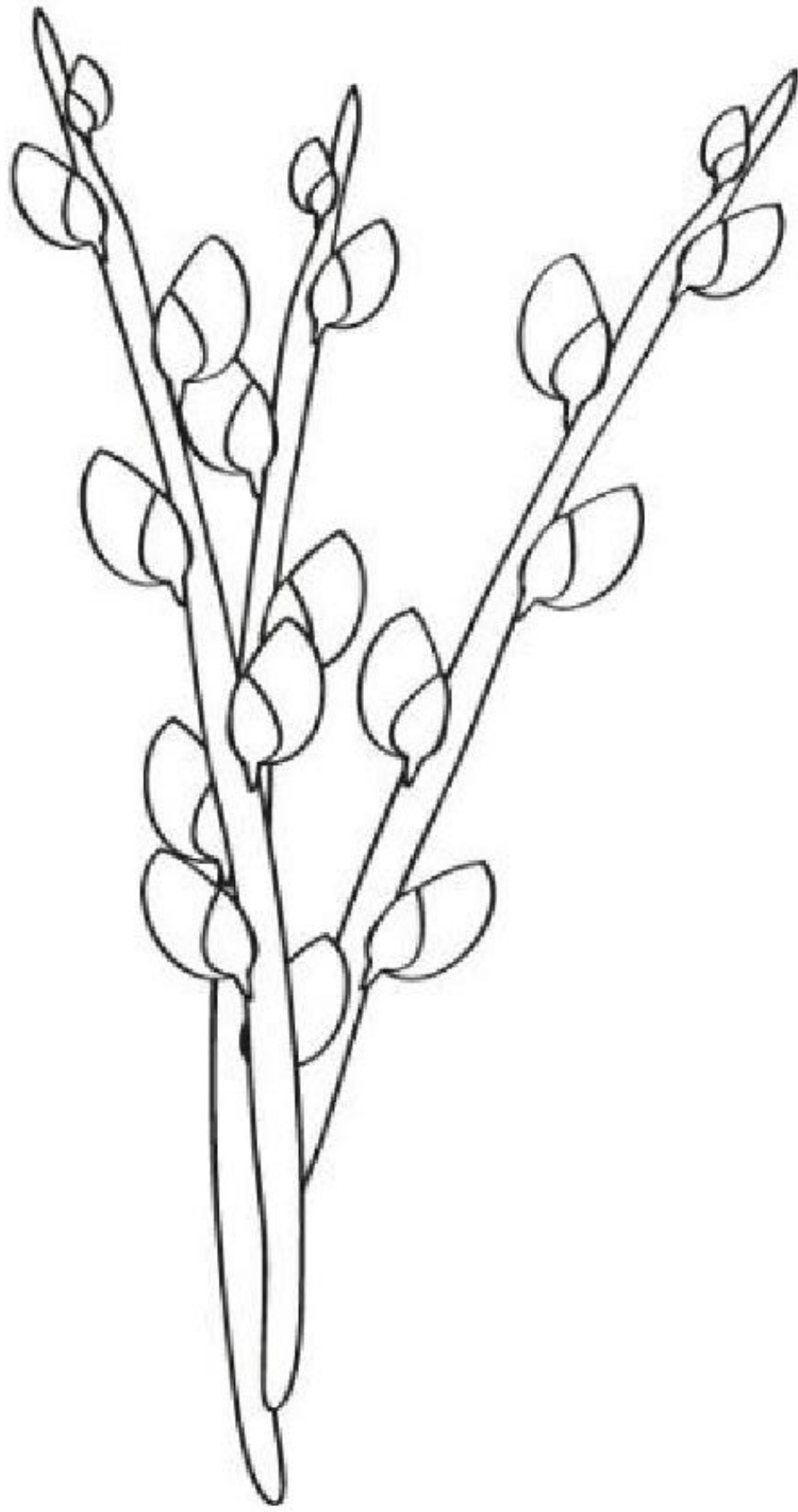




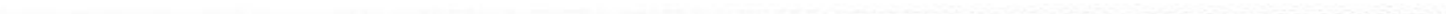


Karta pracy 2 (potrzebne: kilka listów papieru toaletowego, klej, brązowa kredka)

Porwij listki papieru toaletowego na mniejsze kawałki. Zwiń z kawałków kulki i przyklej na pączki bazi. Gałązki pokoloruj brązową kredką.



Porościnaj kartkę po liniach.



Piątek- 20.03.2020

Temat: Wiosenne kwiatki

! Potrzebujesz: ilustracje krokusa, przebiśniegu, tulipana; ziemię ogrodniczą, cebulka kwiatu tulipana, krokusa lub przebiśniegu (może być jedna), doniczka i podstawka pod doniczkę

1. „Wiosenne kwiatki”- poznanie wiosennych kwiatów- krokus, przebiśnieg, tulipan w oparciu o ilustracje. Określanie przez dziecko ich wyglądu, koloru, wspólne przeliczanie sylwet kwiatów.



krokusy



przebiśniegi



www.Sklep.SwiatKwiatow.pl
tulipany

2. **Sadzimy kwiatki:** sadzenie z dzieckiem cebulek tulipana, przebiśniegu i krokusa. Oglądanie cebulek, określanie ich wyglądu, wielkości oraz porównywanie ciężkości, przeliczanie. Wyjaśnienie dziecku że ziemia zawiera minerały i substancje odżywcze niezbędne aby kwiaty rosły, oprócz ziemi kwiaty potrzebują też słońca, wody i ciepłej temperatury. Zachęcenie dziecka do wsypywania ziemi do doniczki, odpowiedniego ułożenia cebulki (przykryta ziemią ale nie całkowicie), wspólne dbanie o roślinkę po jej zasadzeniu. Warto wspomnieć że drzewa i rośliny produkują tlen, oczyszczają powietrze ze szkodliwych związków dzięki czemu są przyjaciółmi człowieka.
3. **Kwiatowe rytmy:** tworzenie rytmu na zmianę wraz z dzieckiem krokus- tulipan, krokus- tulipan zachęcanie dziecka do samodzielnego dokończania rytmu, przeliczanie ilości kwiatków. Poniżej są sylwetki krokusa i tulipana, należy wydrukować tulipan razy 5 i krokus razy 5 w celu tworzenia rytmów. Potrzebne będą nożyczki do wycięcia kwiatków, warto żeby dzieci ćwiczyły umiejętność wycinania za pomocą nożyczek, usprawni to motorykę małą (sprawność rączki).













Podrzyj fioletową bibułę na paski. Paskami wyklej płatki krokusa. Rwij czerwoną bibułę na kawałki i wyklej donicę. Policz kwiaty.

Dośkonalenie sprawności manualnej i motorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, analizy słuchowej i wzrokowej, operowanie kolorami, liczenie w zakresie 3.



20.03.2020 – Piątek – Karta pracy 1 (potrzebne: nożyczki, karta wydrukowana 2 razy)

Wytnij z pomocą rodzica kwiatki po liniach. Nazwij poszczególne kwiatki. Zagraj w memory.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
|  przebiśnieg |  szafirek |  konwalia |  stokrotka |  żonkil |
|  krokus |  tulipan |  hiacynt |  fiołek |  zawilec biały |