

Grupa IX „Jezyki”

Poniedziałek 23.03.2020

1. Rozwiązanie zagadki o wodzie.

Zagadka woda
Służy do picia,
służy do mycia,
bez niej na ziemi
nie byłoby życia.

2. „Przygoda kropelki wody” – zmodyfikowana wersja opowiadania H. Bechlerowej.

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna leśna polana. Wokoło niej, rosły precudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Beztrąsko wygrzewała się na słoneczku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk!

Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słoneczko. Słoneczko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

-Będiesz tam, gdzie fruwią jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło.

-Zobaczę – szepnęła kropelka i poczuła jak słoneczko zaczęło mocniej przygrzewać. Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruwiące pod niebem. Nagle jednak, ni stąd ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmur. Poczuła, że robi jej się robić strasznie zimno. Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybciotko, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamykach, płatkach kwiatów, źdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jezioru. Przypomniała sobie słowa słoneczka.

- Prawdę mówiło – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jezioru.

Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słoneczka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?

- Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znał i rzeki, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słońko. Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę.

Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

Rozmowa na temat treści opowiadania, kierowana pytaniami:

- Gdzie znajdowała się mała kropelka na początku opowiadania?
- O czym marzyła kropelka deszczu?
- Co jej powiedziało słońko?
- W jaki sposób kropelka znalazła się na błękitnej chmurce?
- Gdzie wylądowała kropelka podczas opadów deszczu?
- Czy kropelka chciała raz jeszcze przeżyć tę wyjątkową podróż?
- Gdzie wylądowała podczas swojej drugiej podróży?
- Dlaczego nie mogła opowiedzieć o swoich przygodach jaskółkom?

3. „W jaki sposób krąży woda w przyrodzie?” – obejrzenie filmu edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

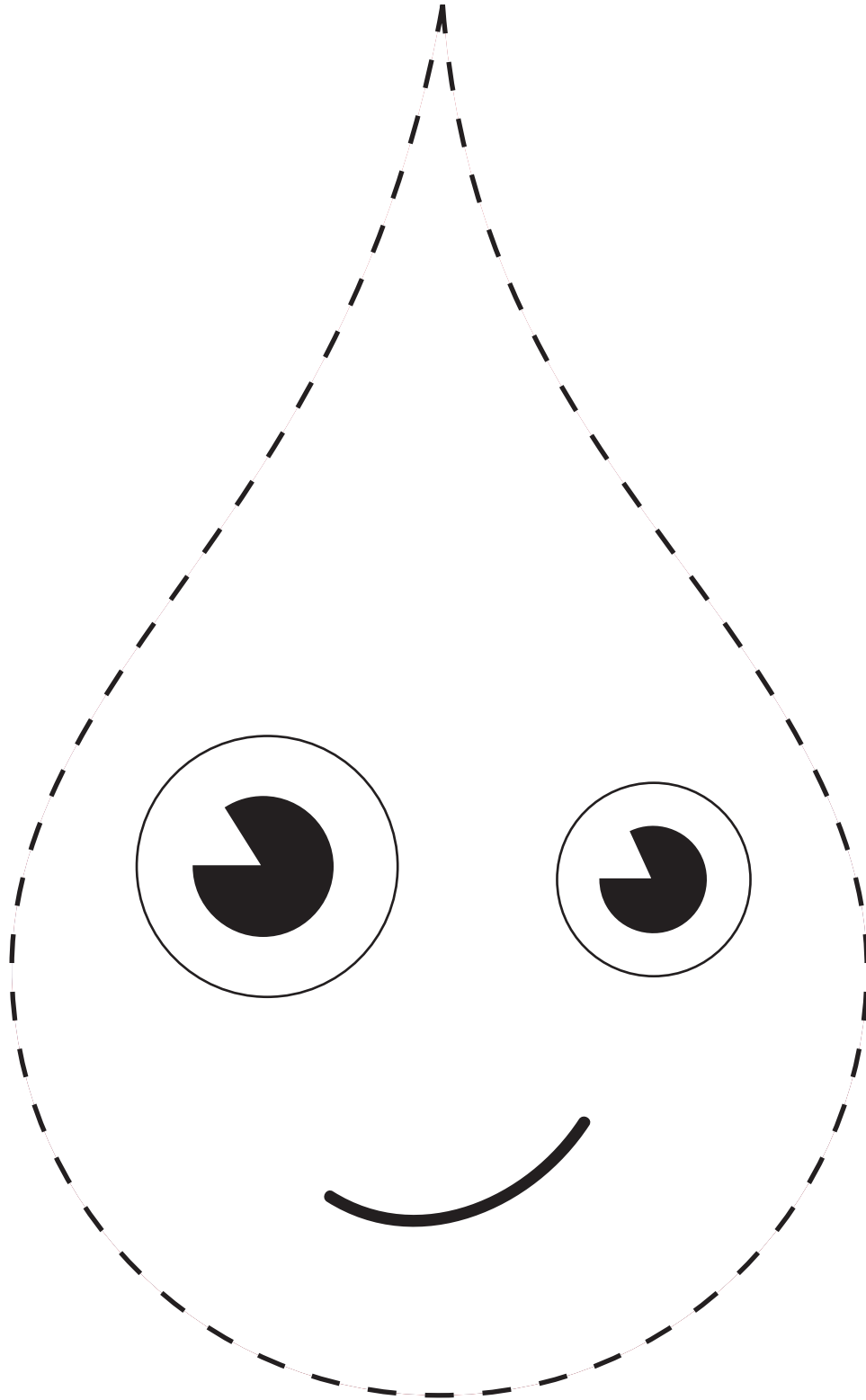
4. „Obieg wody w przyrodzie” – omówienie fotografii



5. Kropelka wody – karta pracy

IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj obrazek.



**Grupa IX „Jeżyki”
Wtorek 24.03.2020**

1. „WODA” czyli Wszystko zaczyna się w chmurach – wysłuchanie wiersza, rozmowa na temat treści utworu, zachęcanie do picia wody.

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.

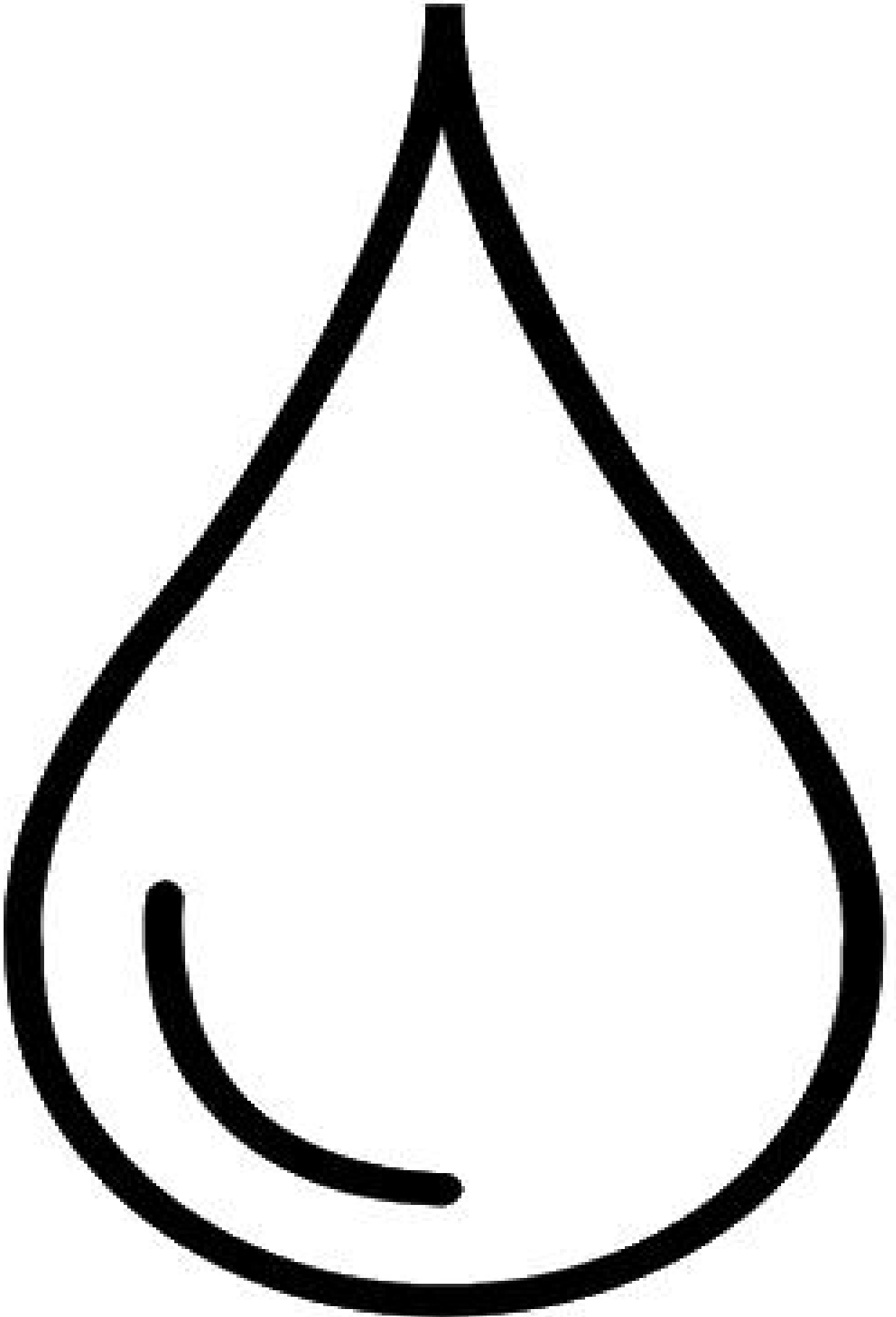
Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,
Bo by rosnąć, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić.

2. „Kropelka wody” – praca plastyczna; rozwijanie motoryki małej oraz wyobraźni.

Malowanie szablonu kropli wody (załącznik nr 1) niebieską farbą, ozdabianie za pomocą niebieskiej plasteliny, cekinów, bibuły (mogą być różne materiały w kolorze niebieskim).

3. „Po wąskiej dróżce” - ćwiczenie równoważne.

Chodzenie po rozciągniętym sznurku, brzegu dywanu, wzdłuż, w poprzek pokoju, stopa za stopą z wyprostowaną głową, bez patrzenia pod nogi.



Grupa IX „Jeżyki”

Środa 25.03.2020

1. Piosenka „Napijmy się wody” (na melodię „Płyną statki z bananami”).

<https://www.youtube.com/watch?v=uz0ncqJ3WHw>

1. Biegnie Janek hen do źródła w siną dal
Łabidudaj daj łabidudaj
A każdy z nas spragniony śpiewa tak
Łabidudaj daj łabidudaj
Podaj, podaj, podaj
Podaj mi proszę tej wody łyk

Wypatrywanie w dal (ręka na wysokości czoła)
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na siebie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na rodzica i na siebie

2. Biegnie Janek z butelkami ile sił
Łabidudaj daj łabidudaj
A każdy z nas spragniony śpiewa tak
Łabidudaj daj łabidudaj
Podaj, podaj, podaj
Podaj mi proszę tej wody łyk

Bieganie w miejscu
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na siebie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Pokazywanie na rodzica i na siebie

3. Nalał Janek dla każdego wody łyk
Łabidudaj daj łabidudaj
Pysznej, zdrowej, odlotowej wody łyk
Łabidudaj daj łabidudaj
O jak, o jak, o jak
O jak jest dobrze tę wodę pić

Picie wody
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Gładzenie się po brzuszku
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Uśmiechanie się przekręcając głowę w prawą i lewą stronę

4. Tańczą dzieci uśmiechnięte hop sa sa
Łabidudaj daj łabidudaj
Każdy mocny, każdy silny tak że hej!
Łabidudaj daj łabidudaj
O jak, o jak, o jak
O jak jest zdrowo tę wodę pić

Machanie bioderkami, skakanie
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Napinanie bicepsa
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Uśmiechanie się przekręcając głowę w prawą i lewą stronę

5. Chcesz zachować dobrą formę, wodę pij
Łabidudaj daj łabidudaj
Nie wylewaj, nie kręć nosem - tylko pij!
Łabidudaj daj łabidudaj
Woda, woda, woda
Woda do picia to wielki skarb

Napinanie dwóch bicepsów
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Machanie palcem wskazującym
Machanie rękami raz w prawą, raz w lewą stronę
Przytulamy się do rodziców

2. „Jak powstaje deszcz?” – doświadczenie.



Potrzebne będą:

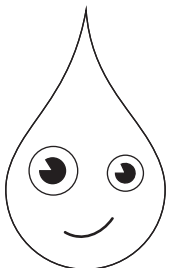
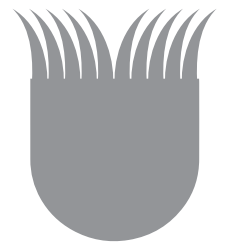
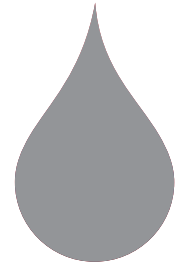
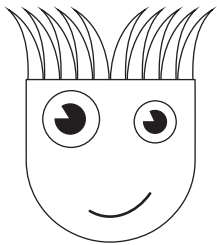
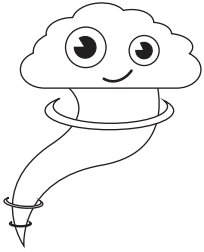
- słoik lub szklankę z wodą
- lód
- nakrętkę lub talerzyk

Na szklankę/słoik nałóż talerz/nakrętkę z kostkami lodu – teraz zobaczcie, co stanie się na ściankach szklanki. Mamy prawdziwy deszcz w domu. Dzięki ciepłej wodzie para wodna unosi się do góry, im wyżej tym chłodniej, więc przy kontakcie ze spadkiem temperatury (u nas lodem) przechodzi ze stanu gazowego w ciekły.

3. „Cienie” – karta pracy.

IMIĘ:

ZADANIE: Połącz w pary obrazek z jego cieniem.



Grupa IX „Jeżyki”
Czwartek 26.03.2020

1. Liczenie kropelek wody na chmurkach.







2. „Słońce” – praca plastyczna.

Do wykonania pracy potrzebujemy: żółtą kartkę papieru, żółte spinacze, kredki lub flamastry.

Dziecko odrysowuje kształt koła np. od talerza, miski, następnie wycina je. Na wyciętym kole rysuje oczy, uśmiech i nos. Na koniec przypinamy promyki – spinacze.



3. „Liczymy promyki” – zabawa matematyczna.

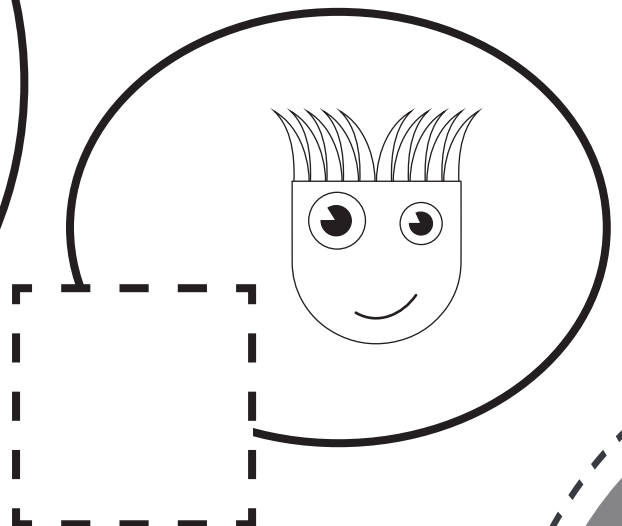
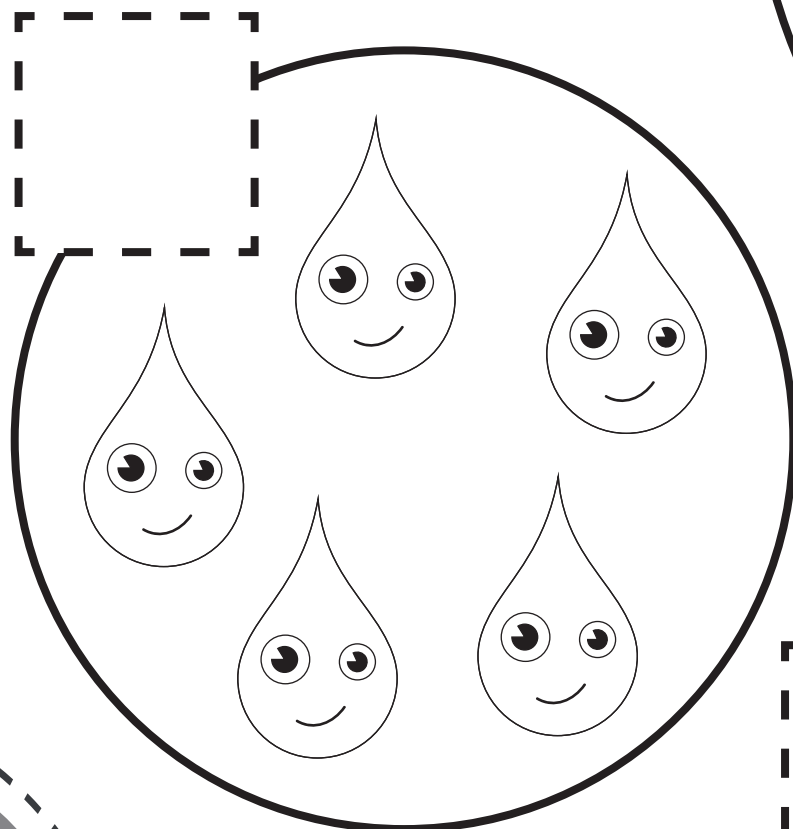
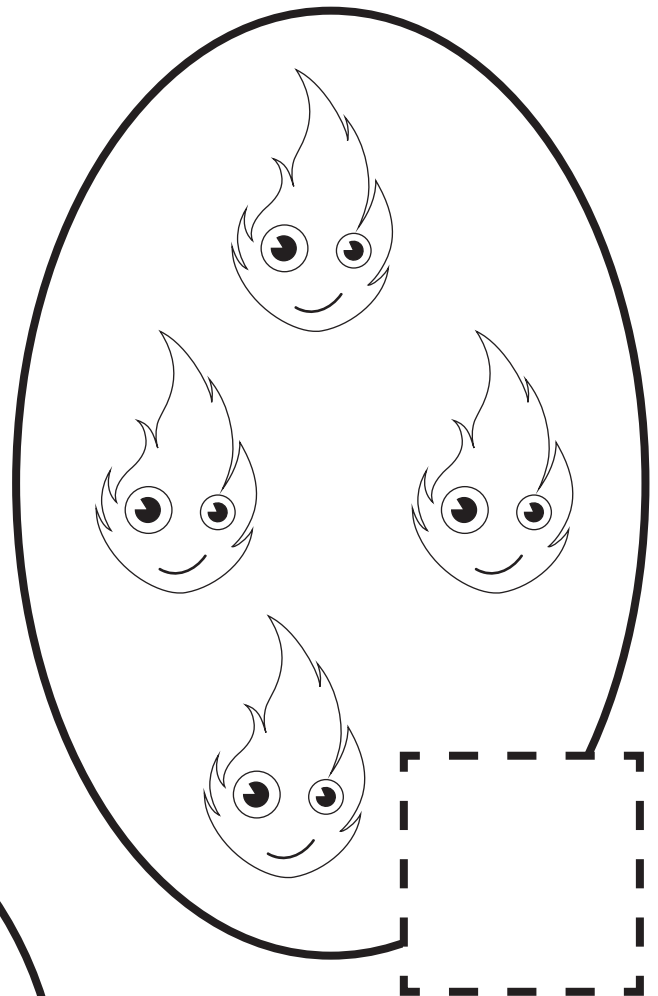
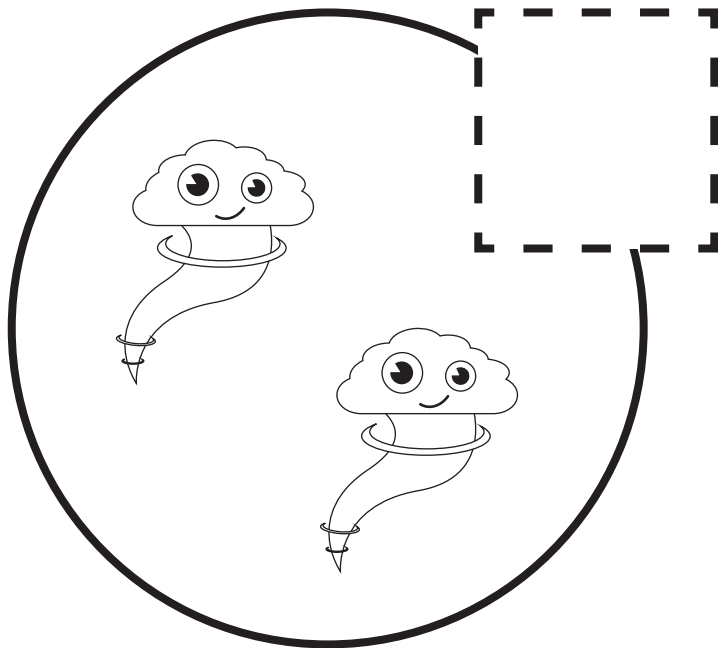
Do zabawy potrzebne nam będą kartoniki z narysowanymi słoneczkami z różną liczbą promyków (słoneczka, które mają do 6 promyków), pudełko, spinacze, słońce wykonane wcześniej.

Dziecko losuje z pudełka kartonik z narysowanym słoneczkiem z różną liczbą promyków. Dziecko liczy promyki i przypina tyle samo spinaczy, na słoneczku wykonanym wcześniej, ile promyków ma wylosowane słoneczko.

4. Liczenie obrazków w poszczególnych zbiorach – karta pracy.

IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest obrazków w poszczególnych zbiorach.



**Grupa IX „Jezyki”
Piątek 27.03.2020**

1. Doświadczenie z gąbką.

- Dziecko wkłada gąbkę do miski z wodą, a następnie je wyciskają.
- Poproś o opisanie ich gąbek. Czy są ciężkie czy lekkie? Mokra czy suche?
- Poproś dziecko o wyciśnięcie wody z gąbki.
- Wyjaśnij dziecku, dlaczego musimy uzupełniać wodę:

Jesteśmy zbudowani z wody. Woda nas otacza, ale nasz organizm nie umie jej magazynować. Musimy ją ciągle uzupełniać. Dlaczego? Dlatego, że ciągle ją tracimy: w wyniku pocenia, przez wydalanie czy oddychanie. Jeśli będziemy tracić wodę, a nie będziemy jej uzupełniać, wtedy się odwodnimy.

- Dziecko wkłada gąbkę do wody i ją wyjmuje bez wyciskania. Zapytaj ponownie o to, jaka jest gąbka.

- Wyjaśnij dziecku:

Podobnie zachowuje się nasz organizm, kiedy wypijemy za dużo wody. Następuje stan przewodnienia. Jest to jednak sytuacja bardzo wyjątkowa i zdarza się niezwykle rzadko, z reguły wtedy gdy ktoś wypije bardzo dużo wody lub innego płynu w bardzo krótkim czasie.

Podsumowując, powiedz dziecku, że woda spożywana w odpowiedniej ilości zarówno w postaci pokarmów, jak i płynów:

- wspomaga funkcjonowanie naszego organizmu,
- pomaga utrzymać prawidłową temperaturę ciała,
- poprawia zdolność zapamiętywania i koncentrację,
- wpływa na dobre samopoczucie.

2. „Jak piją słonie?” – zachęcanie do picia wody.

- Pokaż dziecku zdjęcie słonia i zapytaj: Co to za zwierzę? Gdzie żyje? Jakich jest rozmiarów? Do czego służy mu trąba?
- Następnie zapytaj: Co piją słonie? Czy są to napoje? Czy są to soki? Czy może jest to woda?
- Zachęć dziecko, by spróbowały napić się jak słoń – daj kubeczek z wodą i papierową słomkę, niech przez nią wypiją wodę.



3. „Słoń” – zabawka logopedyczna.

Potrzebne będą:

- 2 trójkąty z papieru,
- pasek wycięty z papieru,
- słomka,
- mazak,
- kredka,
- oczy zrobione z papieru,
- kły zrobione z papieru,
- klej



Prezentacja, jak wykonać słonia znajduje się pod wskazanym linkiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=HPOL8CtdFWA>