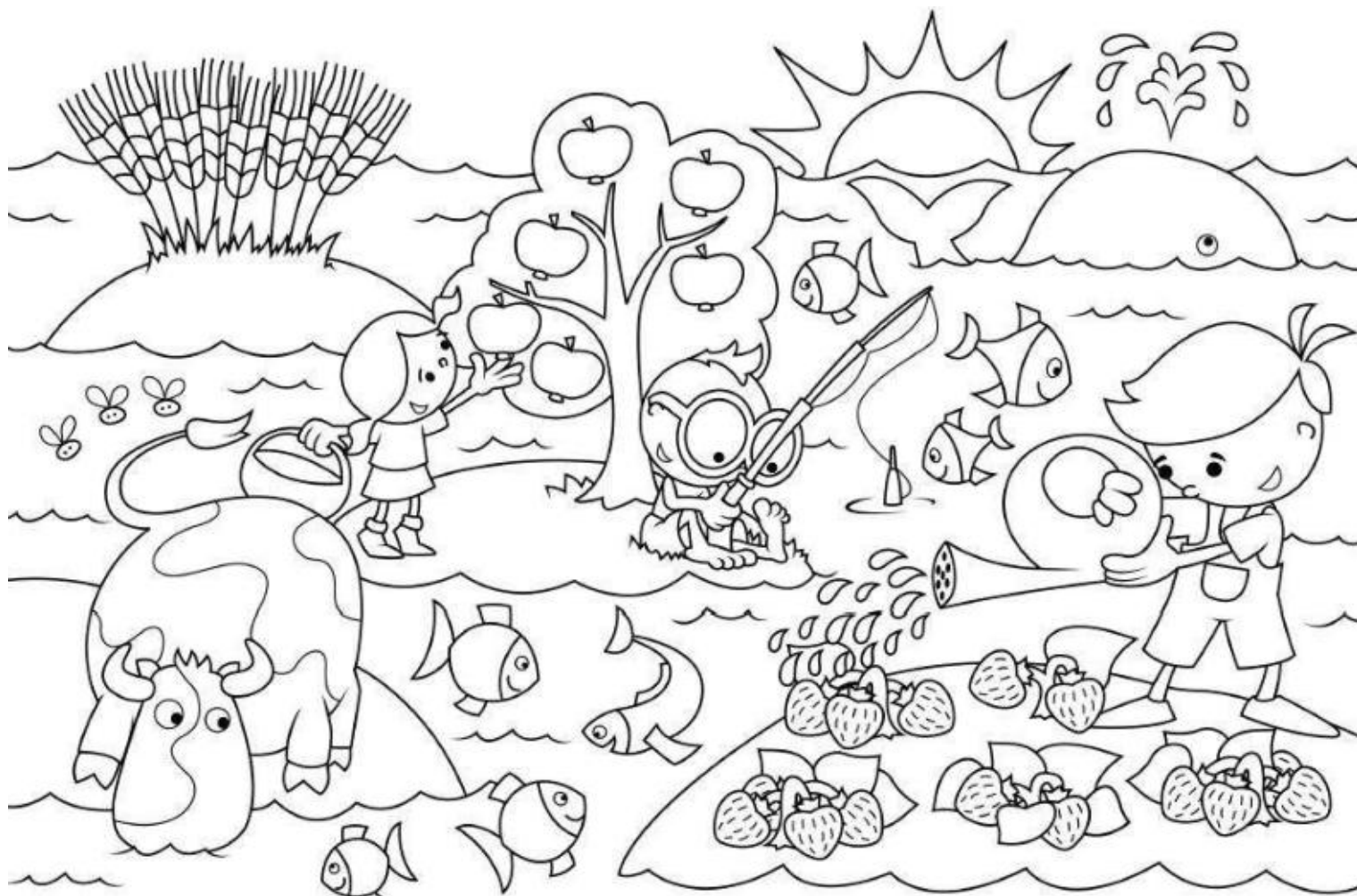


**Temat: Dzień wody**

Wierszyk: Paweł mył ręce  
I nie zakręcił wody w łazience  
Kapie, kapie woda  
Wody bardzo szkoda  
Nie można marnować wody  
Można nią podlać kwiatki  
Napoić można pieska  
Wykąpie się Tereska  
Mama robi pranie  
Będzie czyste ubranie  
Wziąć prysznic dla ochłody  
Nie można marnować wody!

Eksperyment badawczy - badanie i opisywanie właściwości wody (dziecko może przelewać, dotykać, zatapiać różne przedmioty w wodzie, np. monety, piórko, kamyk, skrawek papieru, wata.), wyciąganie wniosków. Zastanów się „jaka jest woda?” i jakie ma właściwości (wygląd, zapach, smak.)

„Komu potrzebna jest woda?” - rozmowa z dzieckiem - uzasadnij swój wybór odpowiadając na pytanie - Do czego potrzebna jest im woda?



Przypatrz się dokładnie ilustracji i powiedz, do czego potrzebna jest woda?

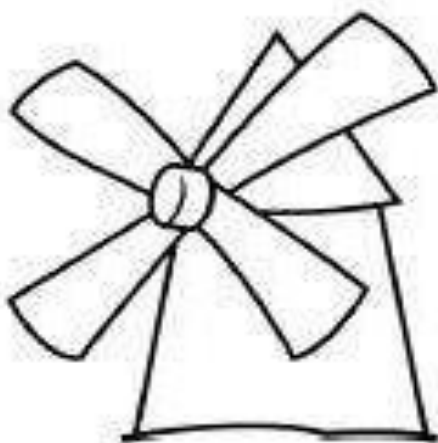
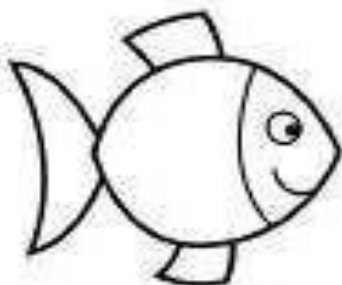
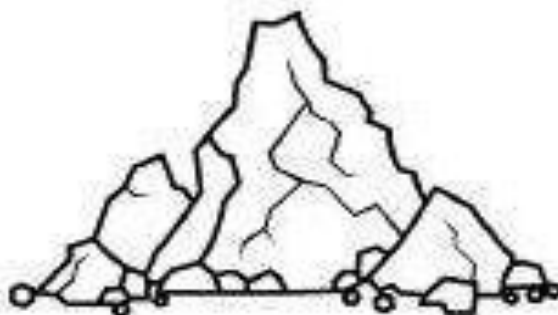
Do czego jeszcze potrzebna jest woda?



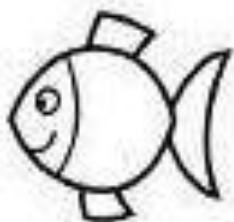
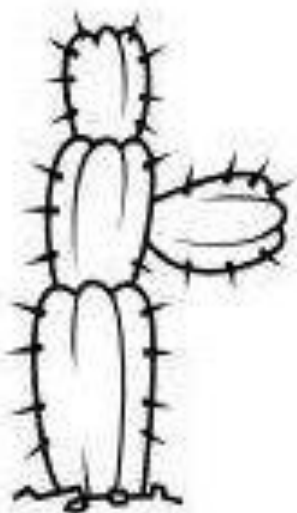
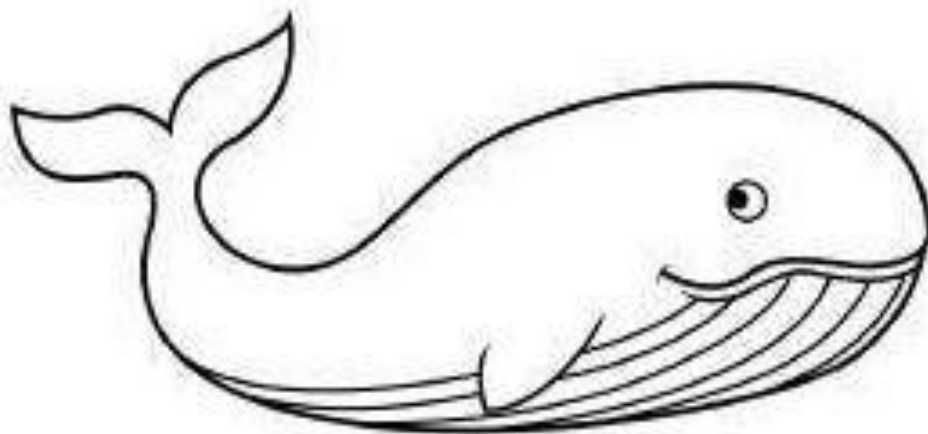
Zobacz jak wygląda obieg wody w przyrodzie, jak długą drogę przebywa każda kropla wody i jak się w tym czasie zmienia. Zwróć uwagę, że to co robisz lokalnie ma wielkie znaczenie i wpływ na czystość wody, rzek, jezior i mórz na całym świecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLxVLAxOxDY>

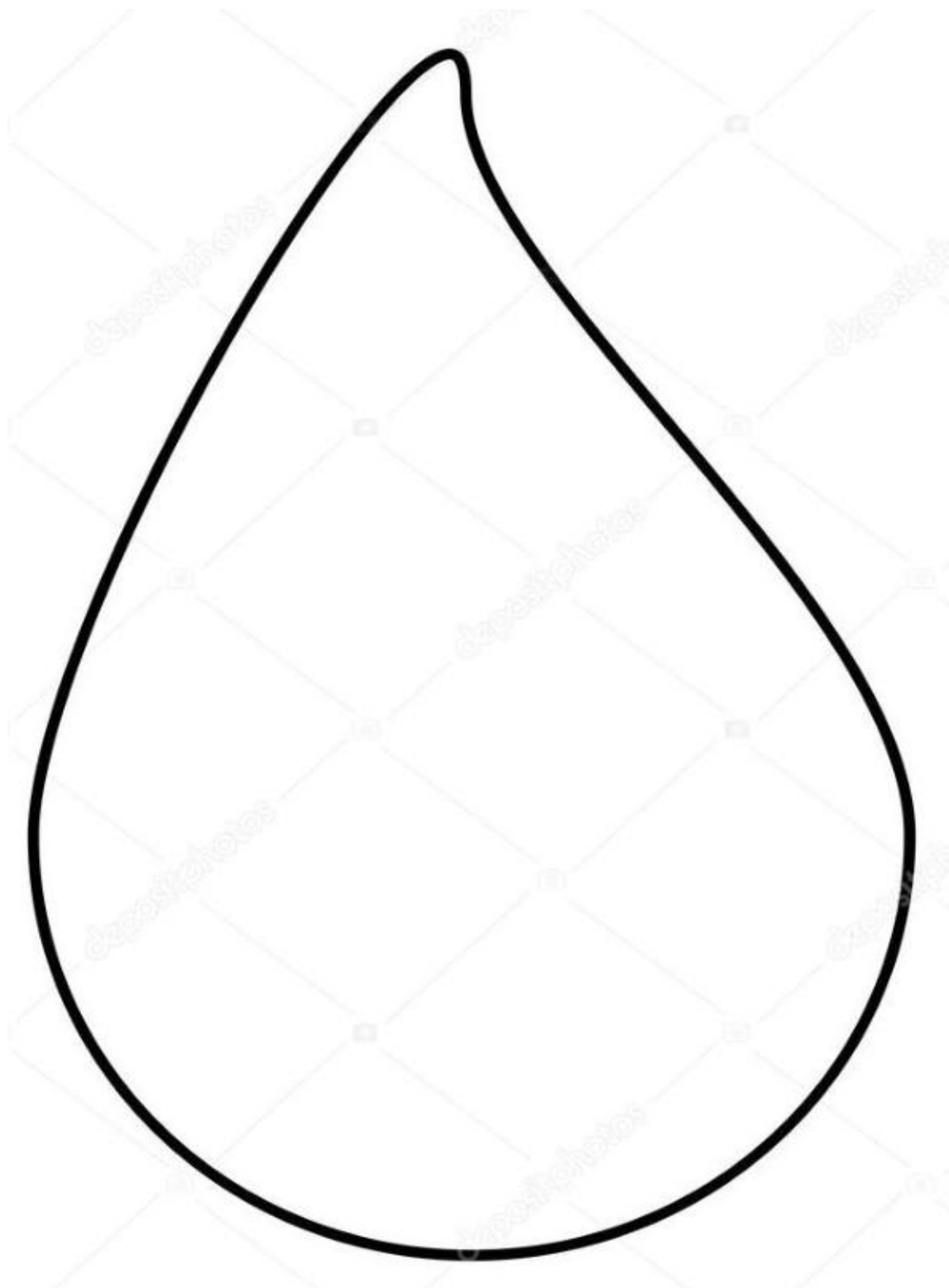
**KARTYA PRACY 1** .Otocz pętlą obrazki, które ukazują przedmioty lub postaci, które nie poradzą sobie bez wody.



**KARTA PRACY 2.** Zwierzęta i rośliny potrzebują do życia wody, niektóre więcej, niektóre mniej. Na **NIEBIESKO** zakreśl te z nich, które potrzebują bardzo dużej ilości wody, na **ŻÓŁTO** te, które wymagają średniej ilości wody, a na **CZERWONO** zaznacz te, którym do życia wystarcza bardzo mało wody.



PRACA PLASTYCZNA – wypełnij kontur kropelki dowolną techniką – możesz użyć niebieskiej farby, bibuły, plasteliny, itp. dorysuj jej oczy, usta, rączki i nóżki 😊



**Temat dnia: W marcu jak w garncu.**

Wyjaśnienie dzieciom, co oznacza powiedzenie „W marcu jak w garncu” na podstawie ilustracji oraz na podstawie wiersza „Marzec”.



„Marzec ma ogromny garniec.  
Mieszka w nim przez całe noce.  
Wieje w garncu nieustannie,  
Syczy coś i bulgocze.  
-Powiedz Marcu, co masz w garncu?  
-Mam składniki różnorodne:  
Wiatry ciepłe, wiatry chłodne...  
Chmury, słońce, śnieg i wodę  
Z nich przyrządzam Wam pogodę.”

Pytania do wiersza:

- Jakie składniki miał w garncu marzec?
- Jaką potrawę ugotował?
- Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?

Karta pracy – 21.03 przyszła do nas Pani Wiosna. Pokoloruj ją według wskazówek.

Pokoloruj rysunek pani Wiosny według podanego opisu.

32

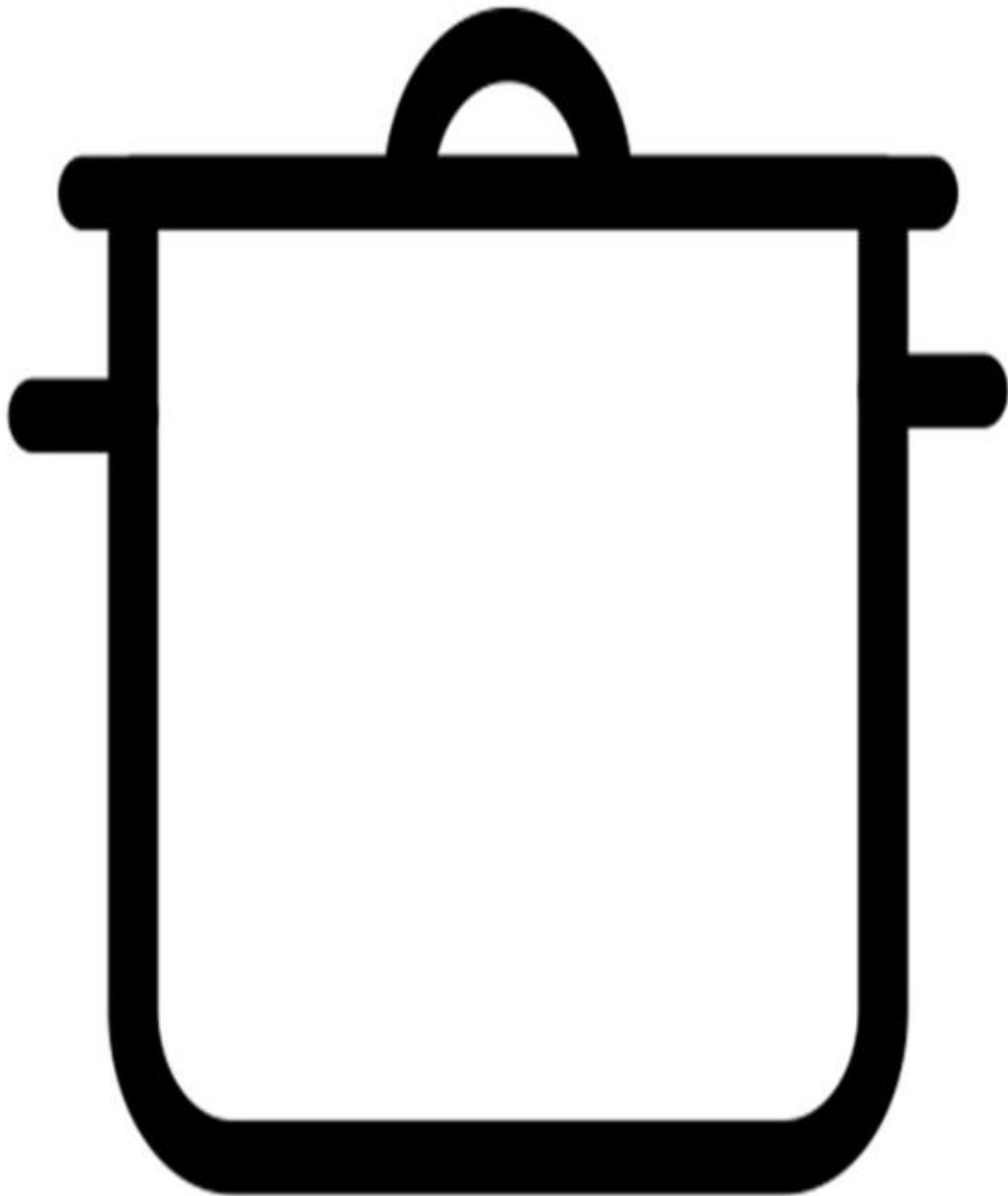
Pani Wiosna jest blondynką o niebieskich oczach. Ma długą jasnozieloną suknię z przypiętymi do niej kwiatami. Na głowie ma wianek z różnych wczesnowiosennych kwiatów. W dłoni trzyma gałązki z wierzbowymi i leszczynowymi baziami.



Praca plastyczna. Wypełnij garnek elementami marcowej pogody (chmury, deszcz, słońce), użyj kredek lub farb.

Zobrazuj marcową pogodę w garnku poniżej.

Pokoloruj rysunek.





Zabawa ruchowo – muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=2XA-1126500>

**MOTYLKI** – Środa – 25.03.2020

**TEMAT: Wiosenna piosenka**

1. Wysłuchanie fragmentu wiersza K. Bożek-Gowik „Maszeruje wiosna” .

**Maszeruje wiosna**

Tam daleko, gdzie wysoka sosna,  
maszeruje drogą mała Wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje Wiosna, w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.

Dzieci odpowiadają na pytanie, jak wygląda wiosna przedstawiona w wierszu. Szukają słów, które się rymują. Inscenizują ruchem treść wiersza czytanego ponownie.

2. Wiosenna piosenka

1. Zima się skończyła, wiosny nadszedł czas.

Łąka się zbudziła, zbudził się i las.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka, kuku, kuku

Bociek żabki sobie szuka, mniam, mniam, mniam.

Łąka się zbudziła, zbudził się i las.

2. Hopsasa do lasa, każdy biegnie sam.

Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka, kuku, kuku

Bociek żabki sobie szuka, mniam, mniam, mniam.

Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.




**LINK DO PIOSENKI:** <https://www.youtube.com/watch?v=8Dtg1GLram8>

Po wysłuchaniu piosenki dzieci odpowiadają na pytania:

- Jaka pora roku się skończyła, a jaka zaczęła?
- Co się wydarzyło na wiosennej łące?

W trakcie kolejnego słuchania piosenki dzieci poruszają się swobodnie i podczas odpowiedniego fragmentu piosenki naśladują ruchem i głosem kukułkę, żabę lub bociana.

**KARTA PRACY 1. SUDOKU** - Wytnij elementy na dole arkusza i uzupełnij nimi sudoku tak, aby w każdej linii pionowej i poziomej każdy element występował tylko raz.


		
		
		



**KARTA PRACY 2.** Zakodowany obrazek: kwiatek

Aby odkryć zakodowany rysunek, uzupełnij tabelę, kolorując odpowiednie kratki wskazanymi kolorami.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										


 B4, C3, C4, C5, D2, D3, D4, D5, D6, E1, E2, E3, E5, E6, E7, F2, F3, F4, F5, F6, G3, G4, G5, H4


 B8, B9, C8, C9, D9, D10, E8, E9, E10, F9, F10, G8, G9, H8, H9

 E4

Aby odkryć zakodowany rysunek, uzupełnij tabelę, kolorując odpowiednie kratki wskazanymi kolorami.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

 B4, C3, C4, C5, D2, D3, D4, D5, D6, E1, E2, E3, E5, E6, E7, F2, F3, F4, F5, F6, G3, G4, G5, H4

 B8, B9, C8, C9, D9, D10, E8, E9, E10, F9, F10, G8, G9, H8, H9

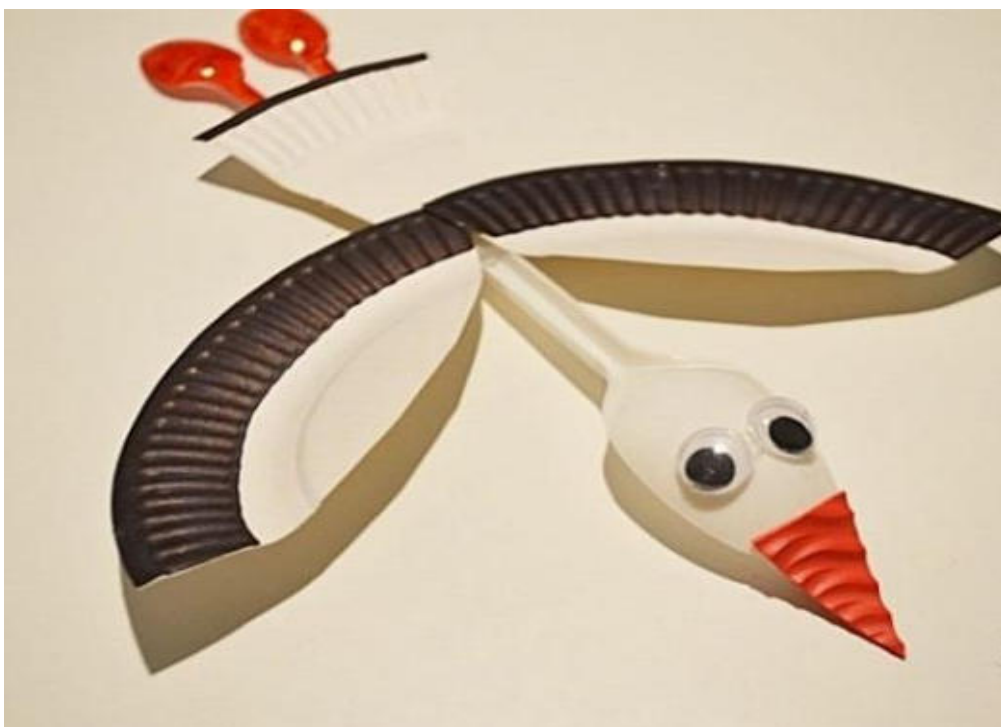
 E4

## PRACA PLASTYCZNA - BOCIAN Z PAPIEROWYCH TALERZYKÓW

**Potrzebne będą:** papierowy talerzyk, nożyczki, ołówek, dwie małe i jedna duża plastikowa łyżeczka, kreatywne oczy, czerwony i czarny marker lub farba, klej, kawałek czerwonej pianki.



Najpierw należy wyciąć elementy z papierowego talerzyka, następnie pomalować końcówki skrzydeł na czarno. Małym łyżeczkom przycinamy okrągłe zakończenia i malujemy na czerwono. Do główki dużej łyżki przyklejamy oczy i wycięty z pianki dziób. Na koniec skleamy wszystkie elementy i bocian jest gotowy do poszybowania w górę.



Temat dnia: Matematyczna łąka

1. Rozwiązywanie zagadek z wiosennymi kwiatami. Jako odpowiedź można wykorzystać ilustrację. Proponuje zrobić losowanie karteczek z zagadkami.

Jeszcze wszystko uśpione,  
jeszcze nic nie rośnie,  
a on śnieg przebija i mówi o wiosnie (*przebiśnieg*)



Młody juhas w górach chwycił się za głowę,  
gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe (*krokus*)



Jak ten kwiatek się nazywa,  
co słowo „pan” w nazwie ukrywa (*tulipan*)



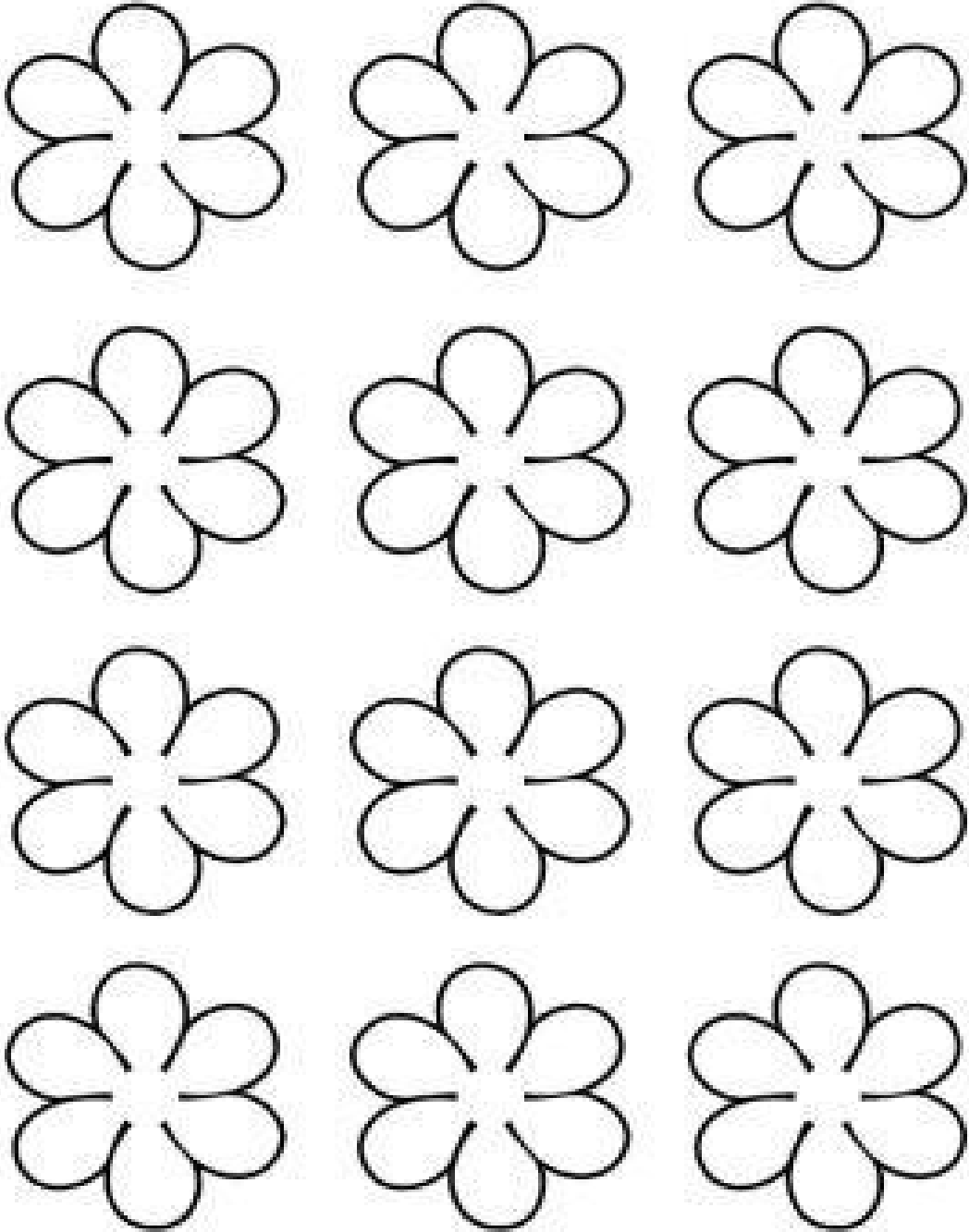
Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,  
kwitnie dzwonkami, chociaż nie zadzwoni (*konwalia*)



2., „Gram i liczę” - układanie przez dziecko takiej ilości kolorowych kwiatków, ile usłyszało uderzeń w bębenek (można do tego celu wykorzystać metalową puszkę lub drewnianą łyżkę i garnek, chodzi o wyraźny, odrębny dźwięk). Porównywanie, których uderzeń było więcej, a których mniej. Zadanie ma na celu rozwijanie spostrzegawczości słuchowej oraz umiejętności przeliczania elementów w zbiorze.

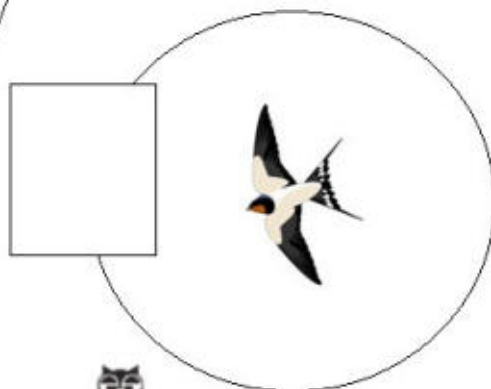
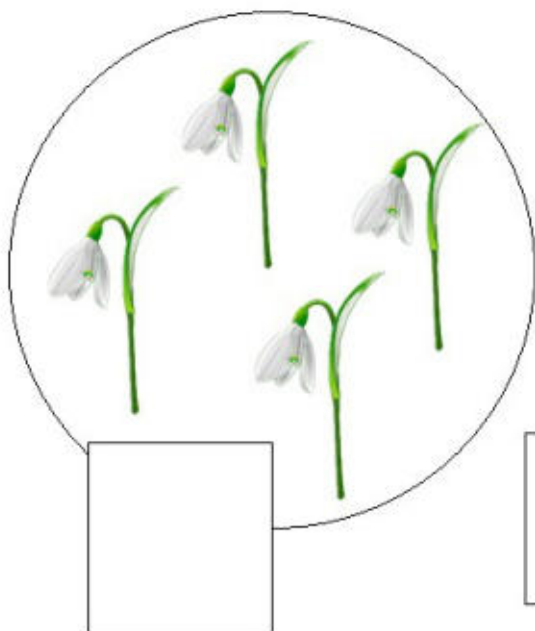
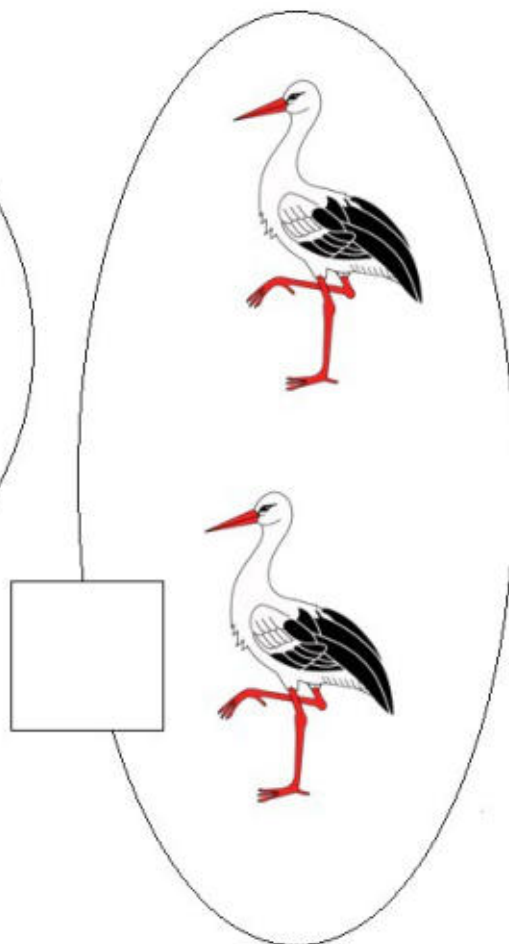
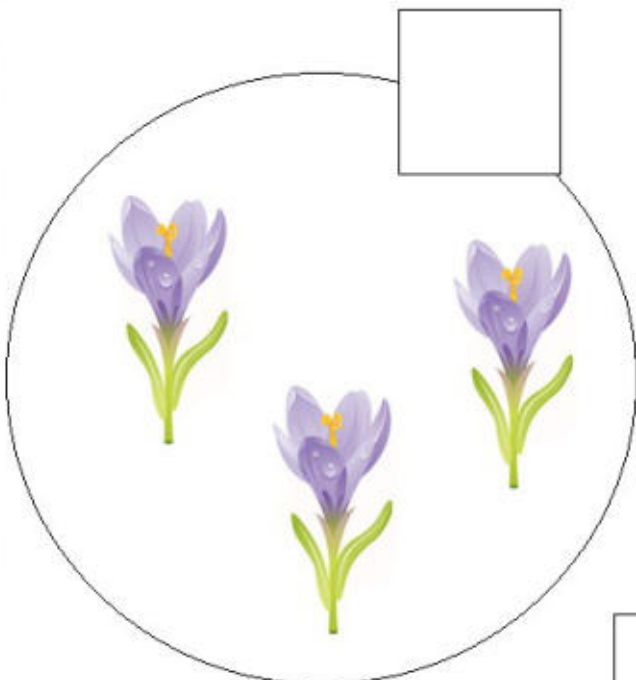


Kwiatki do wykorzystania w zadaniu (można wydrukować i pokolorować oraz wyciąć)



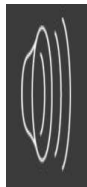
3.Karta pracy:

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



4. Na koniec proponuję wysłuchanie melodii A.Vivaldiego „Wiosna” oraz obejrzenie filmiku edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>



**Temat: Tulipan**

1. Wysłuchanie opowiadania M. Cieśli „Historia zaspanej cebulki”.

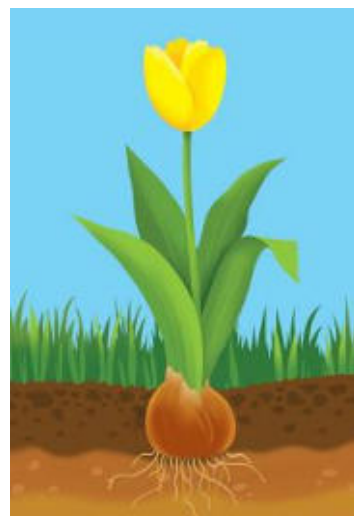
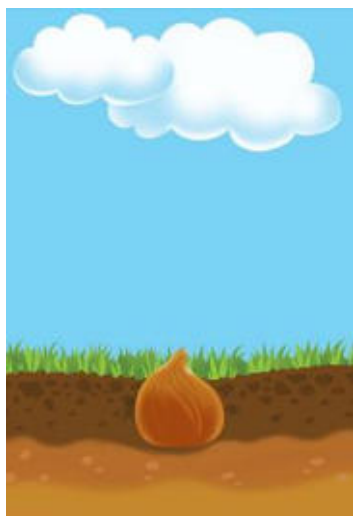
**Historia zaspanej cebulki**

Pod ziemią było ciemno, ale ciepło i bezpiecznie. Mała cebulka z zadowoleniem przeciągnęła się leciutko pod kołderką z lekkiej ziemi i poczuła, że jest głodna. Wypuściła swoje korzonki, aby się napić wody. Poczuli, że na dworze zrobiło się ciepło i zaciekawiona wypuściła mały pączek, by ujrzeć słońeczko. Promienie wesołego słońca zachęcały cebulkę do wyjścia na zewnątrz. Cebulka rosła i rosła, kierowała łodygę z listkami ku słońcu. Na szczycie łodygi pojawił się zielony pączek i się uklonił. Był tak szczęśliwy, że poczerwieniał z radości, rozłożył swoje płatki i przedstawił się: „Jestem Tulipanem”.

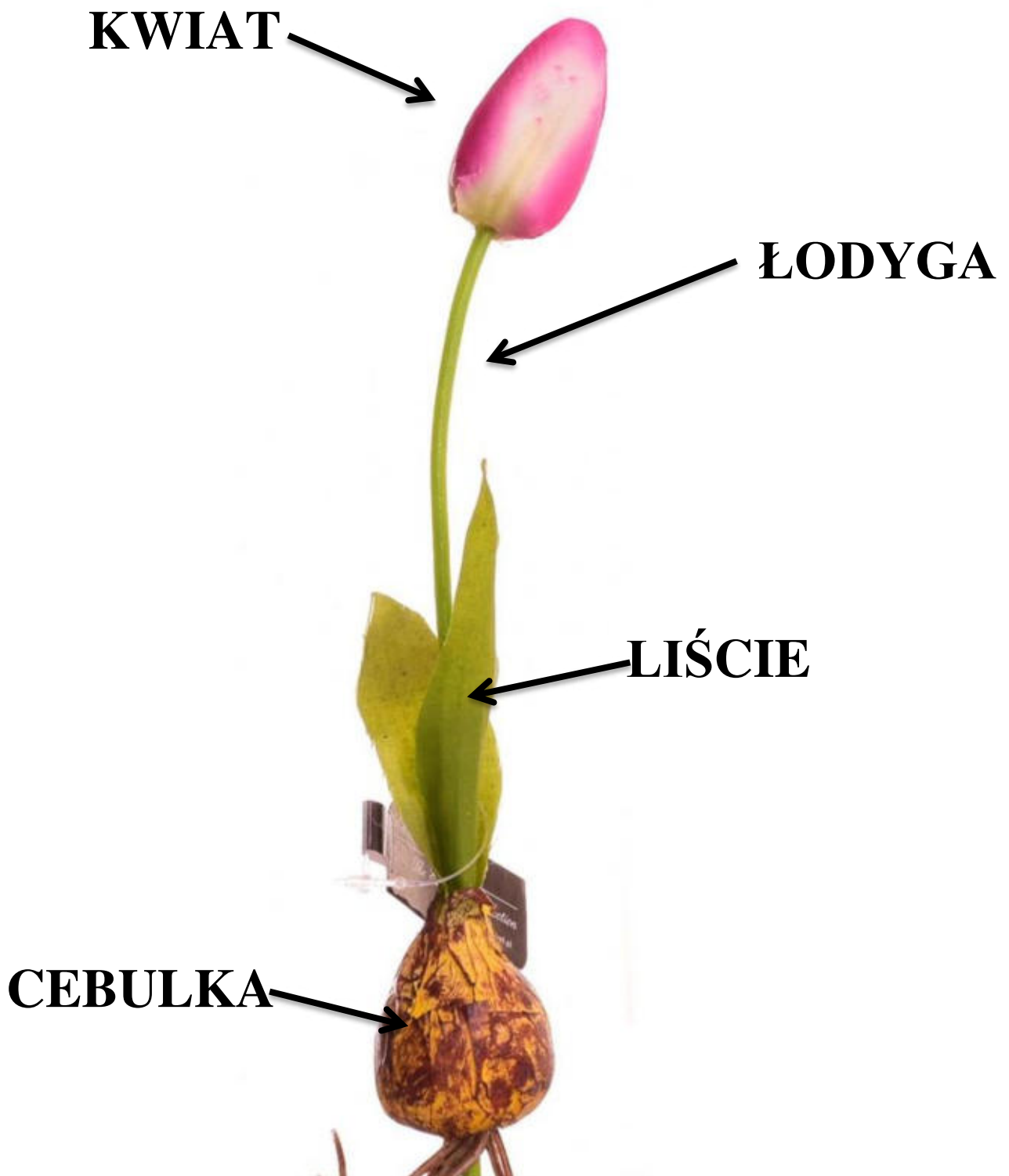
**Etap rozwoju tulipana**



2. „Śledzimy rozwój tulipana”- układanie historyjki obrazkowej przez dzieci w oparciu o opowiadanie.  
Proszę wyciąć ilustracje i ułożyć historyjkę obrazkową na podstawie czytanego opowiadania.





3. Opis wyglądu tulipana



4. Karta pracy 1 – Zakodowany obrazek. Aby odkryć zakodowany rysunek, uzupełnij tabelę, kolorując odpowiednie kratki wskazanymi kolorami.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>1</b>										
<b>2</b>										
<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										
<b>6</b>										
<b>7</b>										
<b>8</b>										
<b>9</b>										
<b>10</b>										

 A1, A2, B2, B3, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4, D5, E2, E3, E4, E5, F1, F2, F3, F4, F5, G1, G2, G3, G4, H2, H3, I1, I2,

 B5, B6, C6, C7, D7, D8, E6, E7, E8, E9, E10, F8, F9, G7, G8, H6, H7

5. Praca plastyczna - Tulipan - wyklejanie szablonu kwiatu kaszą manną i pomalowanie go farbami po wyschnięciu kleju.

**Potrzebne będą:** klej, kasza manna, kolorowe farby, pędzelek



6. „Paluszek na kwiatku” - dotykanie wykonanego wcześniej tulipana wszystkimi palcami po kolei, rozwijanie zmysłu dotyku.



