

S. Kraszewski – Witaminowe abecadło

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowsze są, gdy A w nich gości.

A w marchewce, pomidorze,
w maśle, mleku też być może.

B – bądź bystry, zwinny, żwawy
do nauki i zabawy!

W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,
w serach, jajkach B też mieszka.

Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny.

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

C – to coś na przeziębienie
i na lepsze ran gojenie.

C – porzeczka i cytryna –
świeży owoc i jarzyna!

Zęby, kości lepiej rosną,
kiedy D dostaną wiosną.

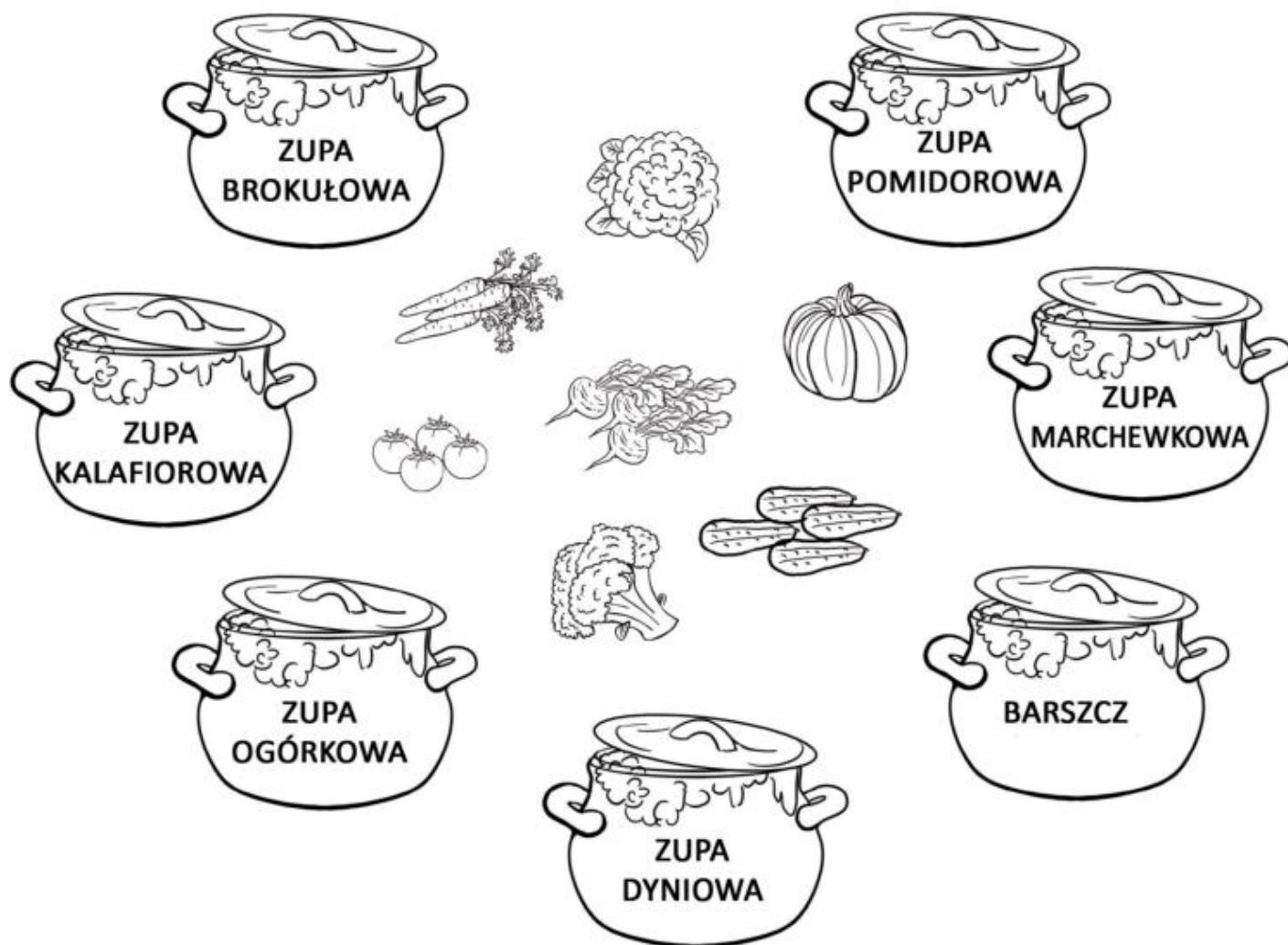
Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem,
na krzywicę D jest lekiem.

Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny.

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

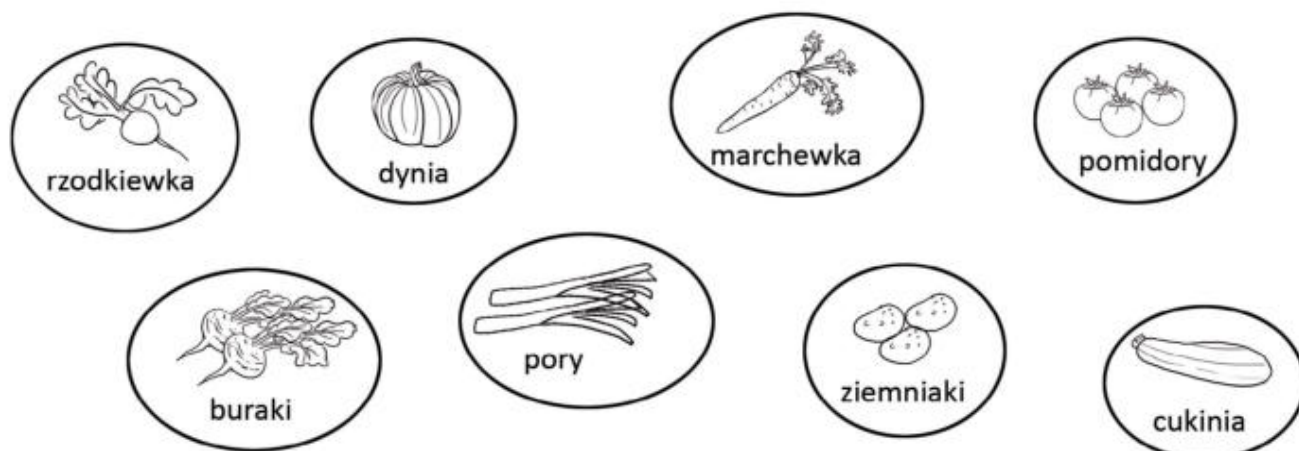
POLECENIE:

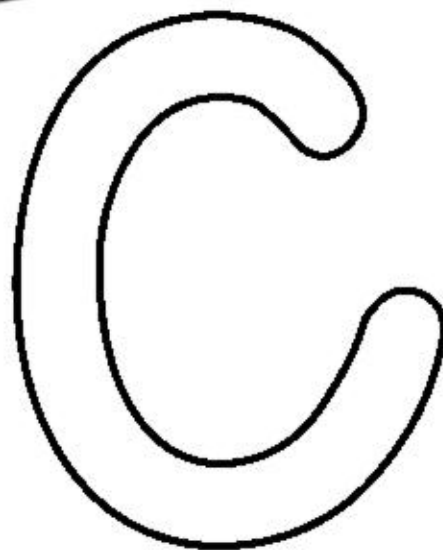
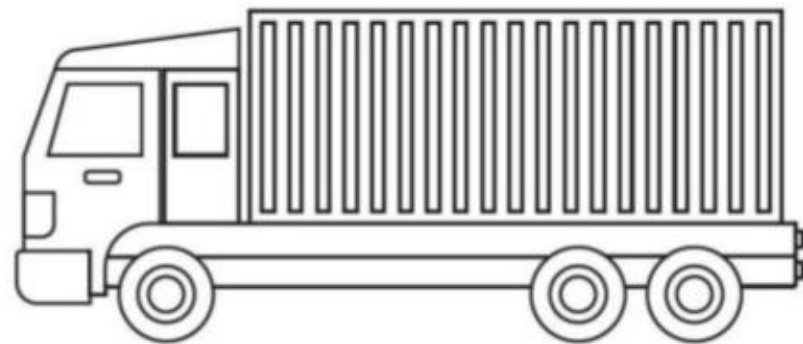
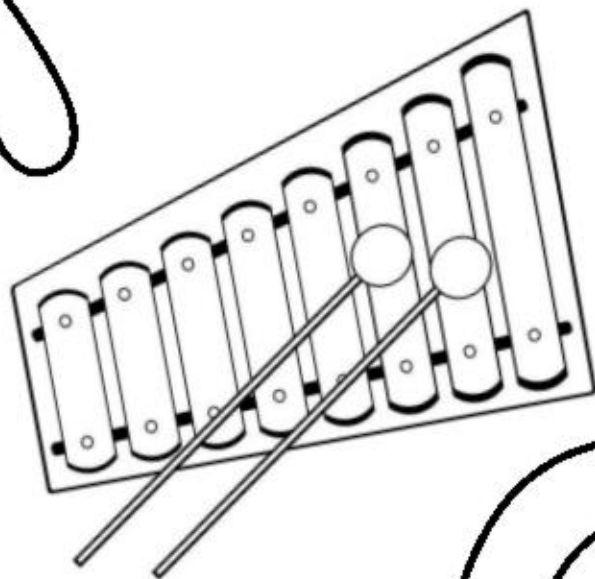
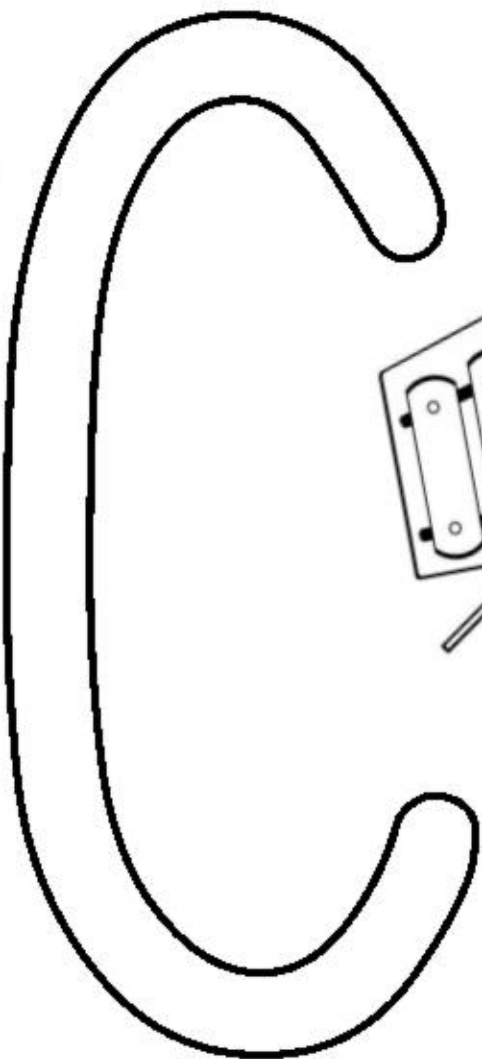
Połącz warzywa z garnkiem, w którym gotuje się zupa zrobiona z danych warzyw.



POLECENIE:

Połącz warzywa, których nazwy się rymują





E. Stadtmüller

Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu.

– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.

– Mieszam śniegi, mieszam deszcze,
więc na świecie zimno jeszcze.

Szarobure dni,
a wiosenka śpi.

– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.

– Chociaż chłodno jest na razie,
już na wierzbach kwitną baze,
słońce uśmiech śle.

Wiosno, pośpiesz się!

– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.

– Już dokoła pachnie wiosną,
a mnie w garncu kwiatki rosną
oraz kielki zbóż,
kwiecień już tuż-tuż.

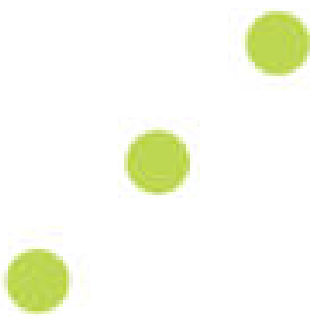
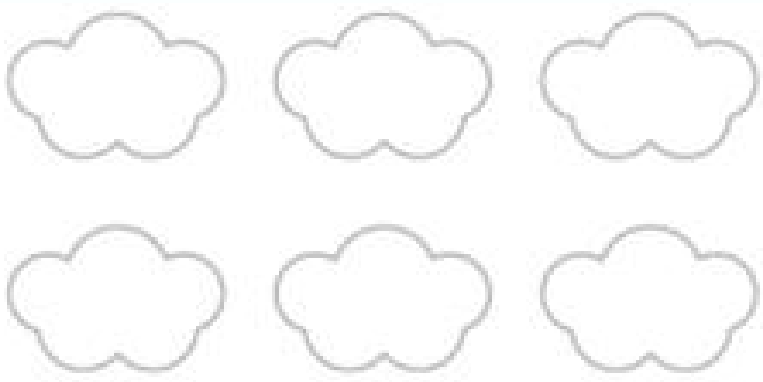
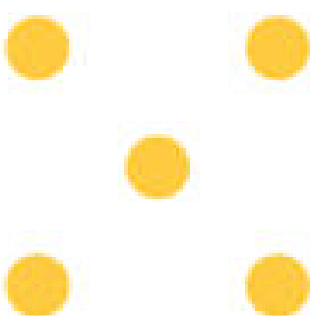
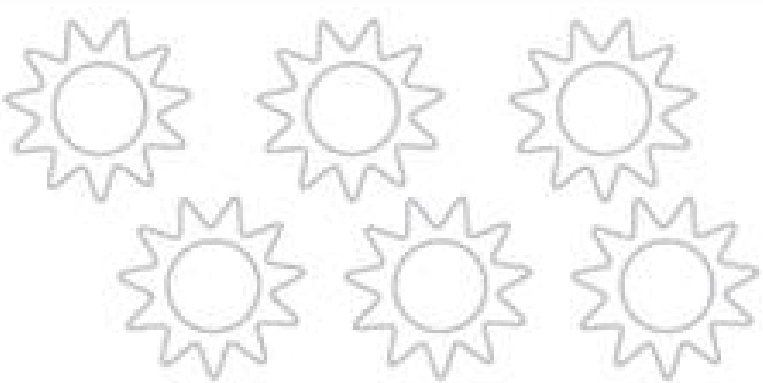
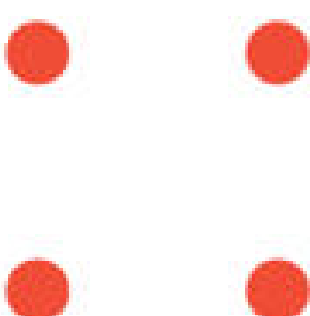
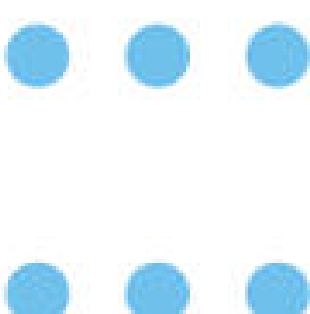
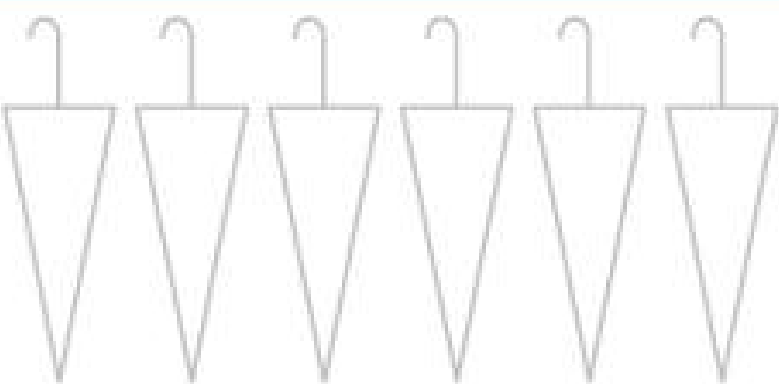
Pokoloruj tylko te garnki, które zawierają wyrazy potrzebne do napisania zdania z ramki.

Przeczytaj je wspólnie z nauczycielem i spróbuj wyjaśnić znaczenie tego przysłowia.

W marcu jak
w garnku.



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

Żartowniś marzec

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap – deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg.

Puk, puk, puk, puk – grad.

Uuuuu – wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki,
dzieci jest jej szkoda.

– Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

3. Marzec skoczył hop! pod chmury
i mówi do cioci:

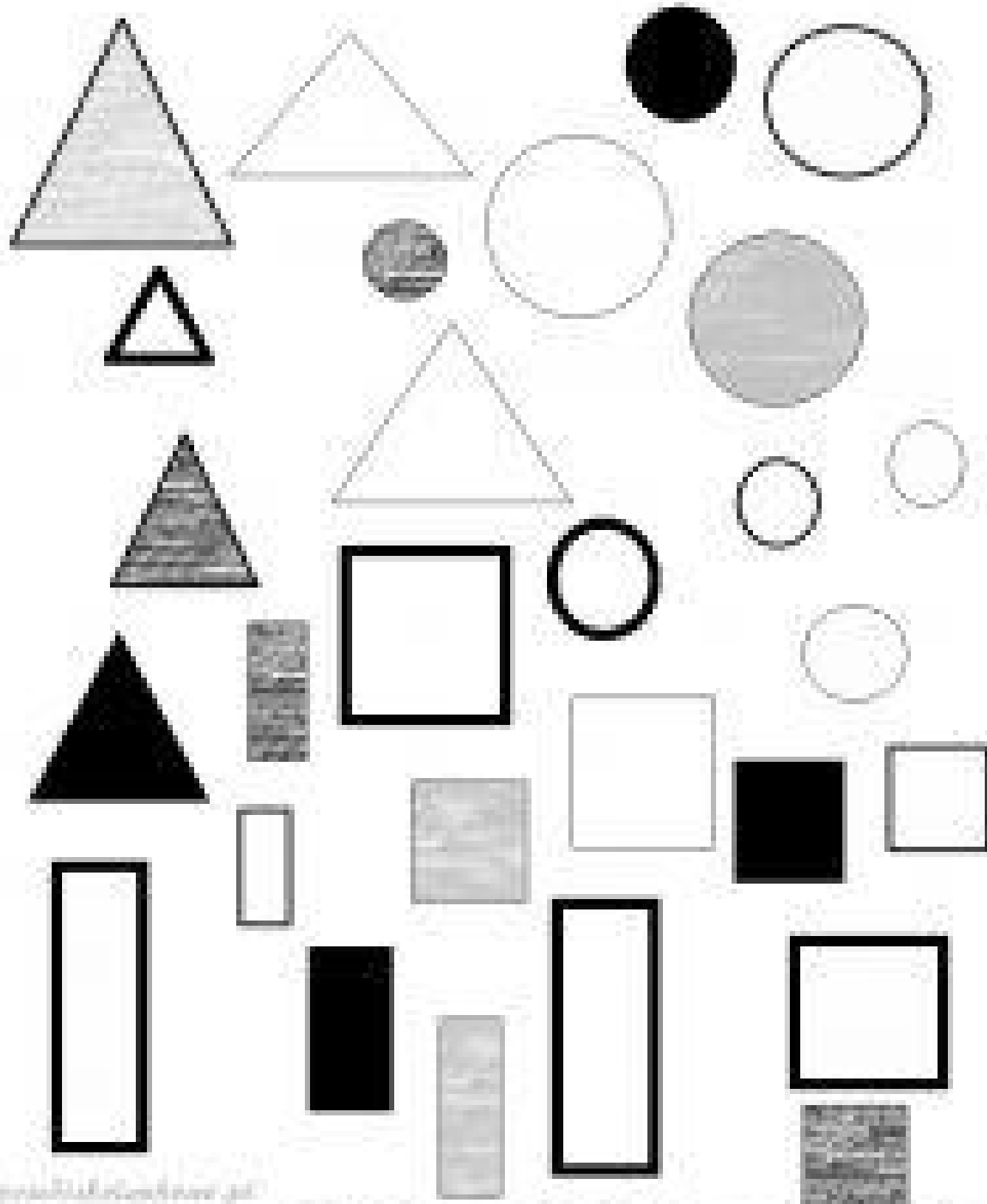
– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...

Otocz pętlą takie same
figury geometryczne.



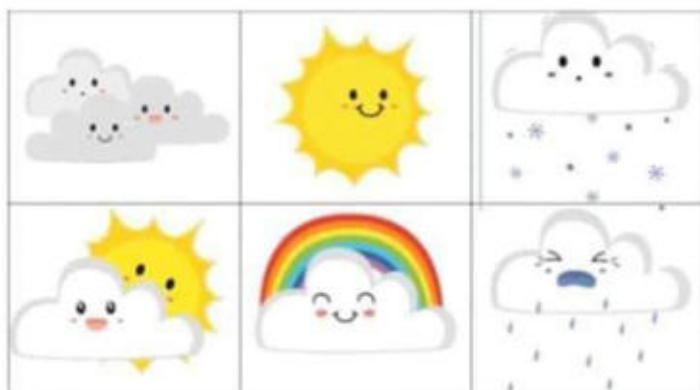


KARTY PRACY

„OBSERWUJEMY POGODĘ”

TYGODNIOWY KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA



Wazon z baziami – wykonanie wazonu z papieru kolorowego i bazi z waty.



Narysuj pod każdą chmurą tyle kropli deszczu ile wskazuje umieszczona na niej liczba

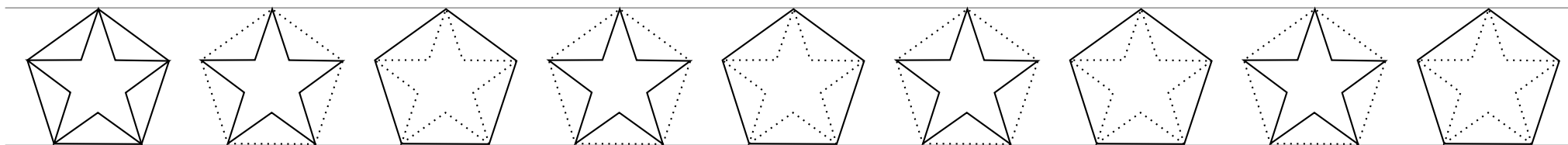
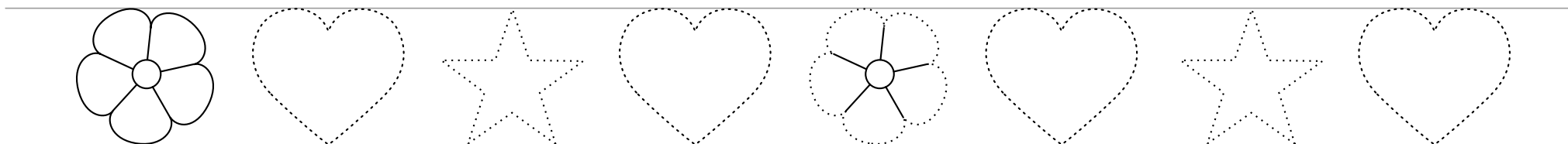
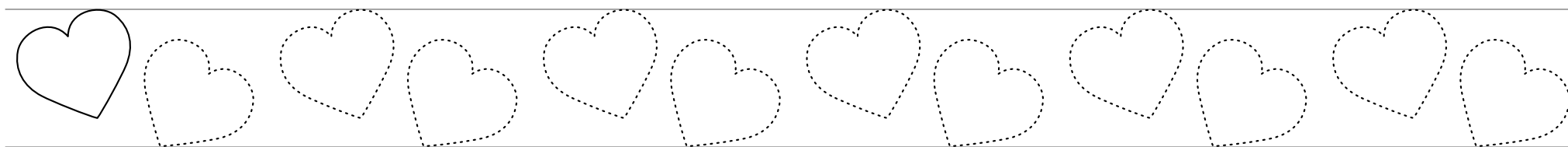
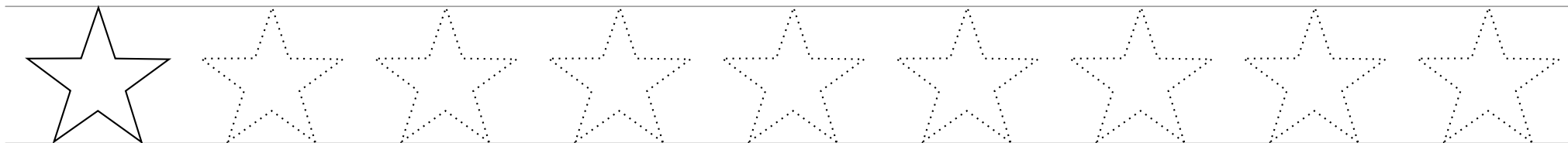
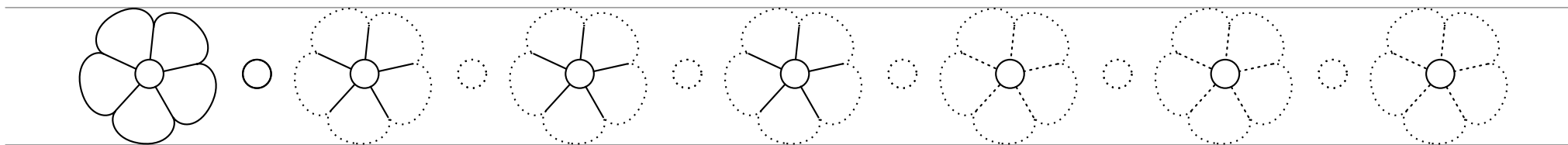
5

6

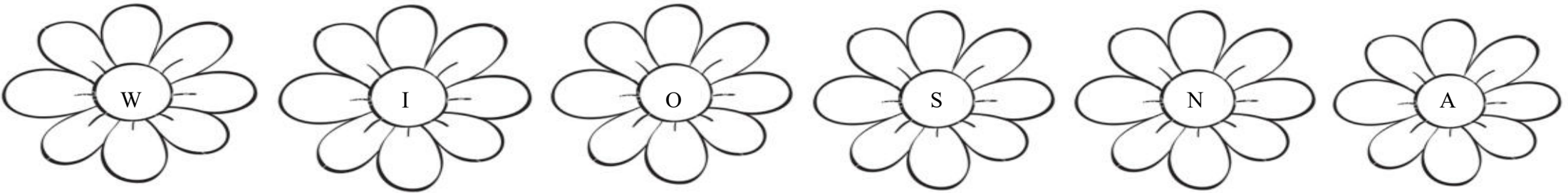
3

10





Otocz pętlą tylko te litery w rozsypance, które znajdują się w kwiatkach. Do każdego rodzaju litery użyj innego koloru.



W S P J I A N O

W K O F N G D S

S M N S I W S O A A L

F P R I O N A M G C O I W

