

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Piosenka „MASZERUJE WIOSNA”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

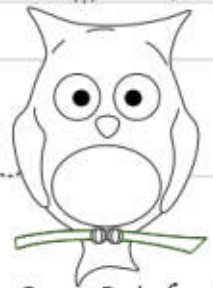
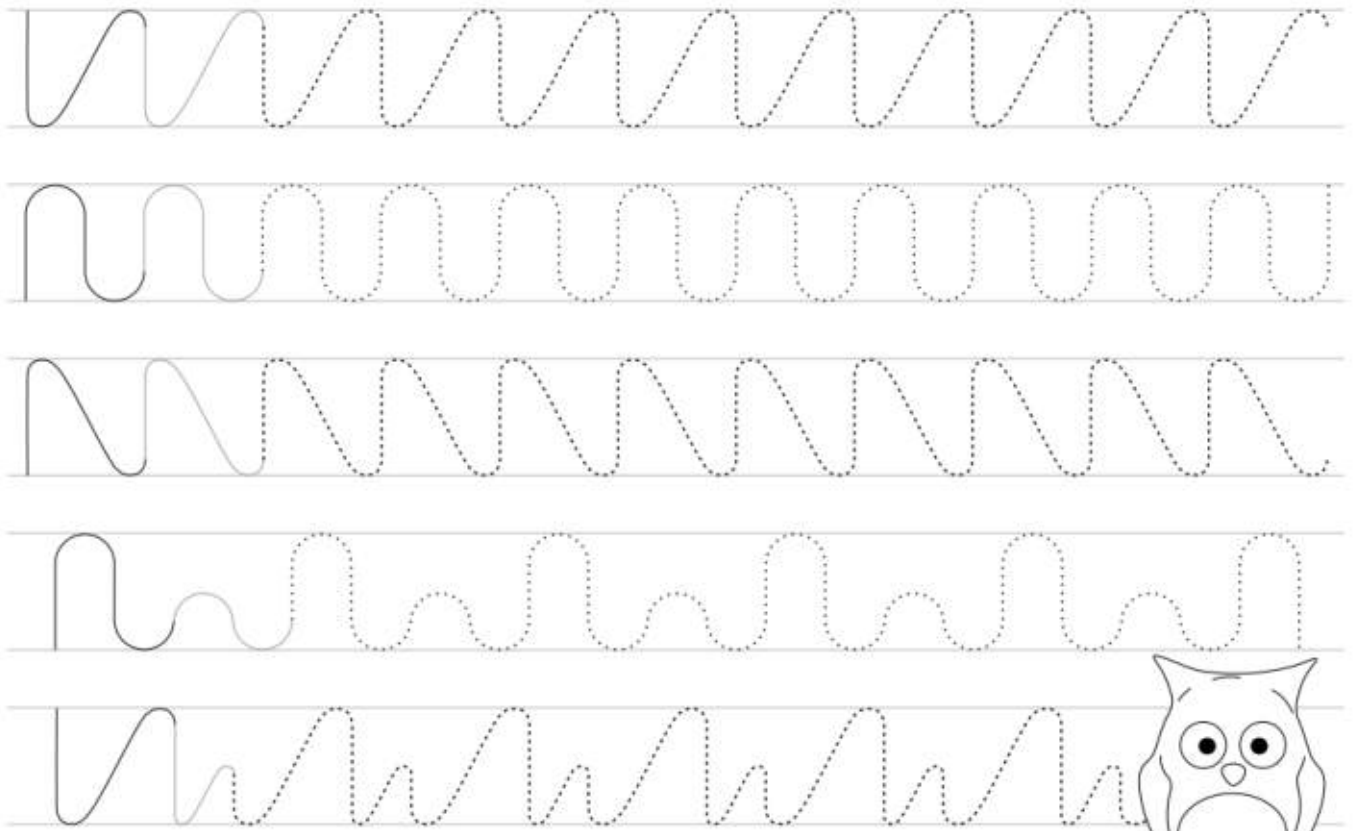
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go w górę wznosi
zielenieje świat !

Nosi wiosna džinsową kurteczkę, na ramieniu
pewnie żuje gumę i robi balony a z nich każdy jest zielony.

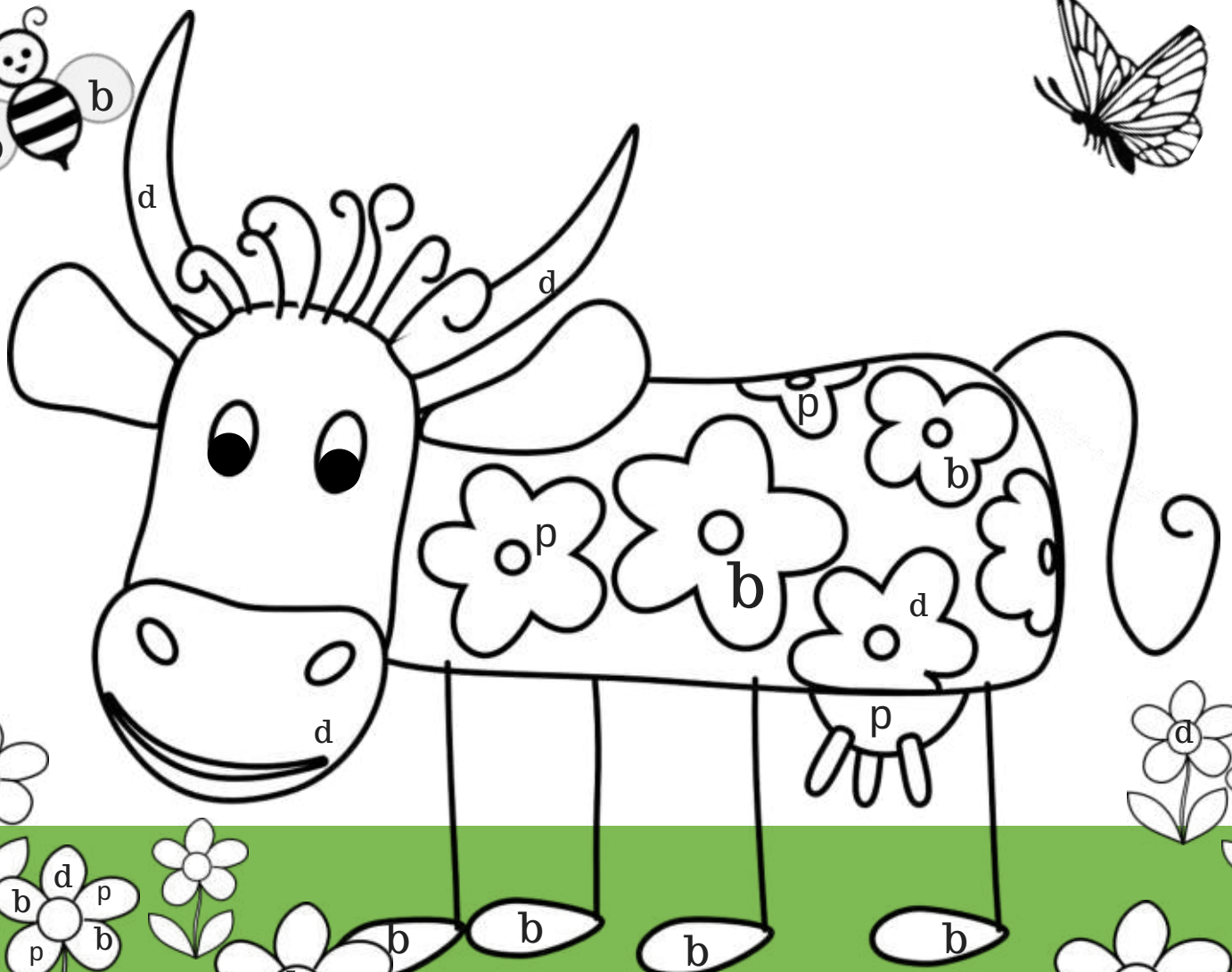
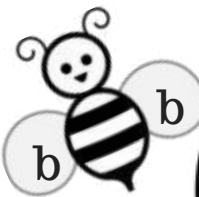
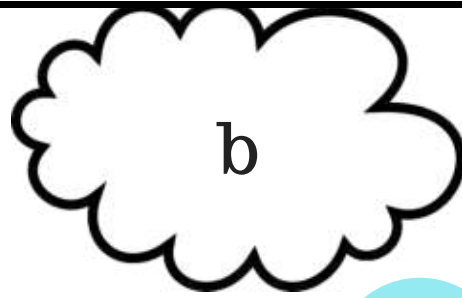
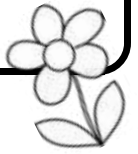
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi zielenieje świat !

Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat gdy go w górę wznosi
zielenieje świat !



Pokoloruj pola z literką **b** na niebiesko, pola z literką **d** na żółto, a pola z literką **p** na różowo. Na koniec dokończ obrazek – pokoloruj ulubionymi kolorami.



Wtorek 24.03.2020

Temat: Kształcenie postawy badawczej, poznawanie właściwości ziemi i piasku, wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji.

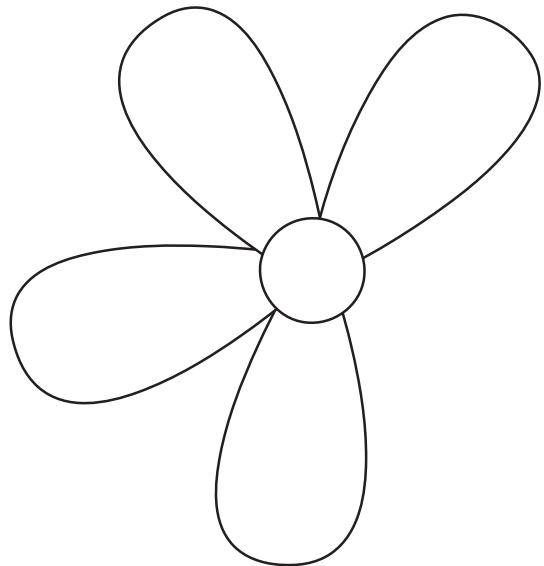
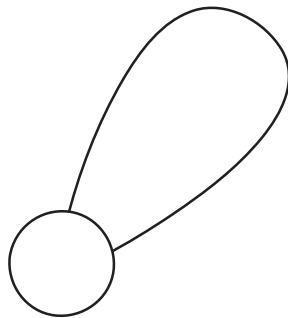
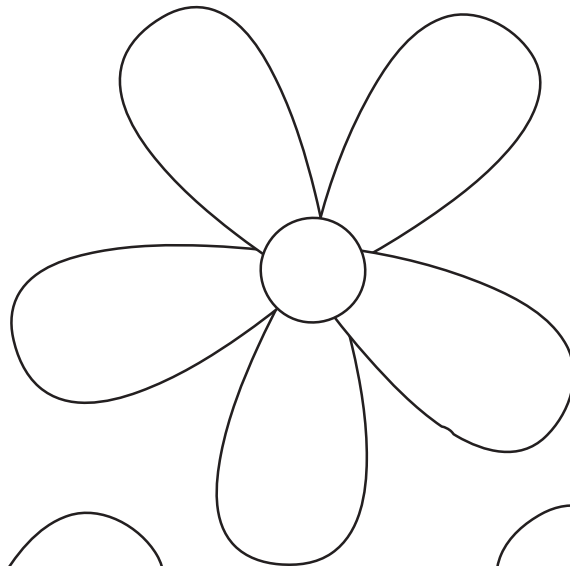
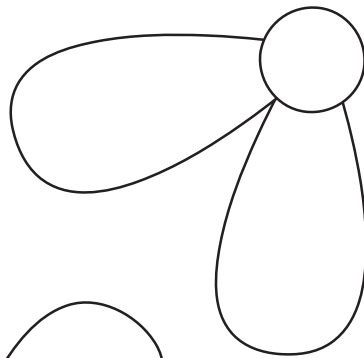
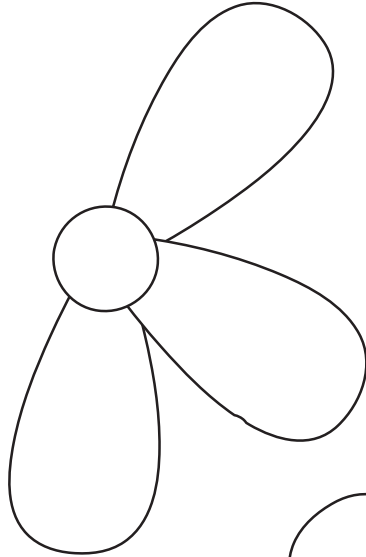
Wiersz „ Nasze kwiatki”

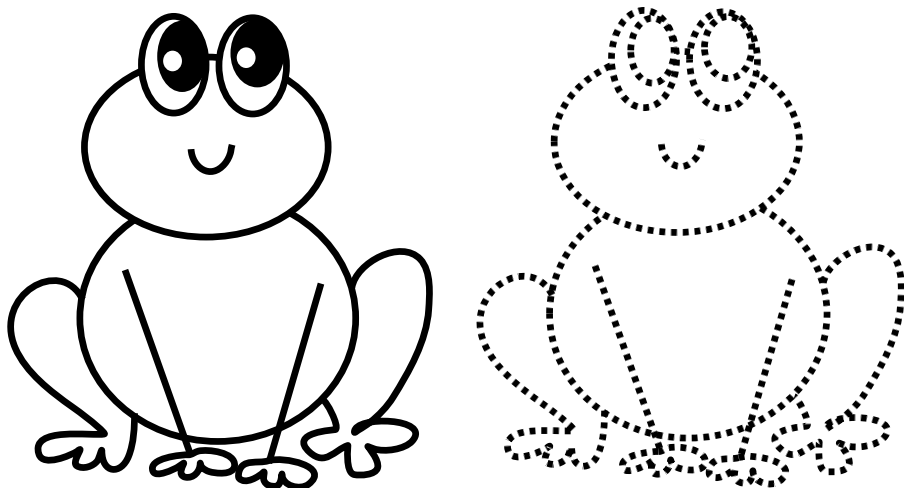
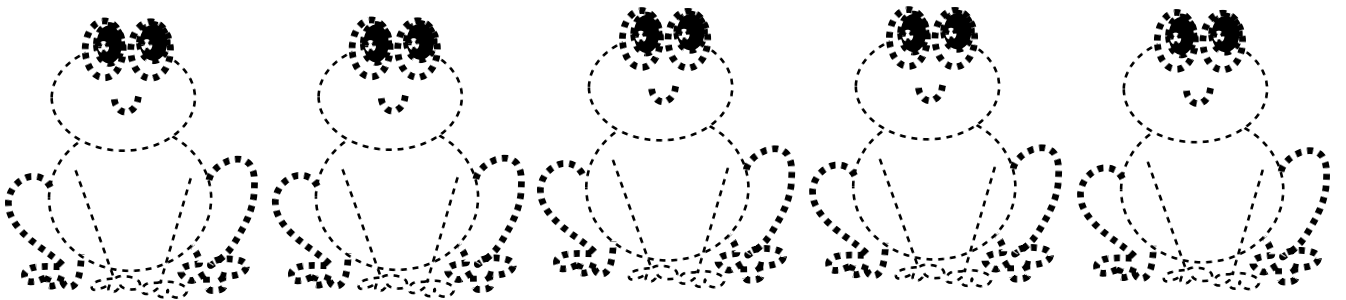
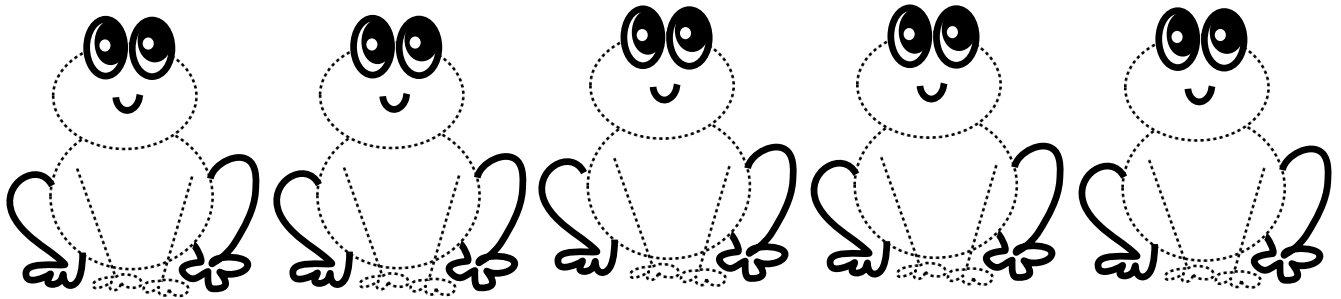
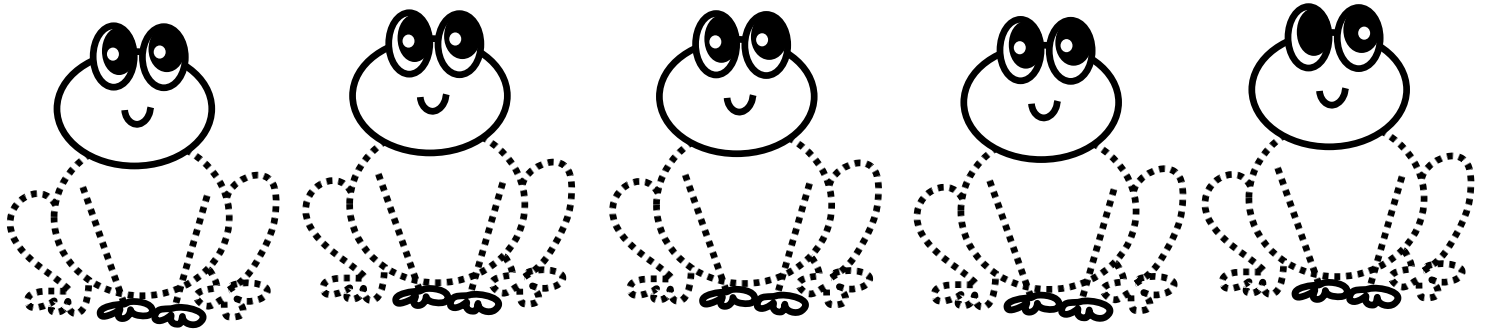
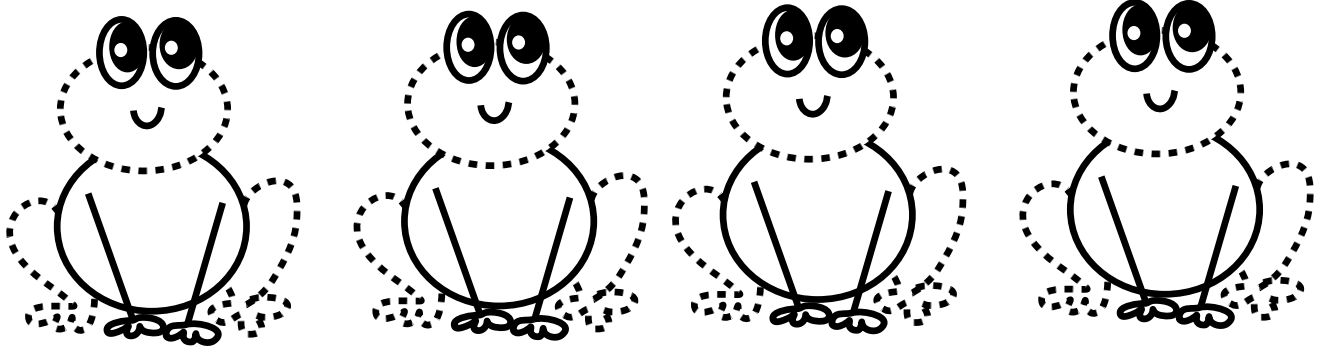
W przedszkolnych salach kwiaty zadbane,
Przez dzieci i panią wyhodowane.
Paprocie mają przepiękne liście -
Odcienie zieleni głębokie, soczyste.
Dumne anturium o dużych liściach,
Obok azalia, naprawdę prześliczna.
Pachnąca gardenia ,fiołki chabrowe,
Małe kaktusy-jak ludki bajkowe.
Bluszcz krzaczaste, aloes gruby,
Papirus, palma to powód do chluby.
Miękką flanelą liście czyścimy,
Aby oddychać mogły rośliny.
Zawsze na wiosnę je przesadzamy,
Do nowej ziemi ostrożnie wkładamy.
A gdy szkodniki liście zjadają,
Specjalnym płynem je panie przyskają.
Kiedy słońeczko mocno przygrzewa,
Stoją w ogrodzie, gdzie ptaszek im śpiewa.
Bardzo to lubią i rosą wspaniale,
Barwy ich wtedy są doskonałe.

Zachęcamy do rozmowy z dziećmi na temat ziemi i jej właściwościach. W miarę możliwości można zasiać kwiatki i cebulki kwiatowe, aby dziecko mogło obserwować wzrost rośliny.

IMIĘ:

ZADANIE: Dorysuj płatki, tak by każdy kwiatek miał ich 5.





WIOSENNE HIACYNTY Z KOLEK



25.03.2020 Środa – Międzynarodowy Dzień Gofra ☺

Temat: „ Robimy gofry” - poszerzanie wiedzy dzieci na temat przygotowania gofrów, wspólne przygotowanie gofrów według przepisu.



W planach mieliśmy robić gofry z dziećmi, dlatego zachęcamy do wspólnego świętowania razem w domu z rodziną.

Dziecko :

- dokładnie myje ręce przed przystąpieniem do pracy;
- dodaje składniki ciasta do miski w odpowiedniej kolejności;
- dekoruje swojego gofra według własnego pomysłu;
- sprząta po sobie miejsce pracy.

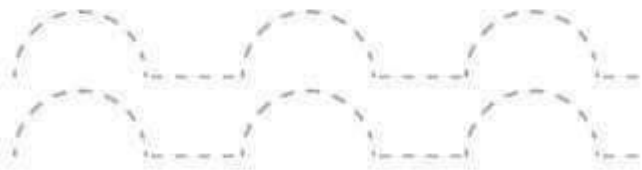
Po zrobieniu pysznych gofrów warto nauczyć się na pamięć wierszyka.

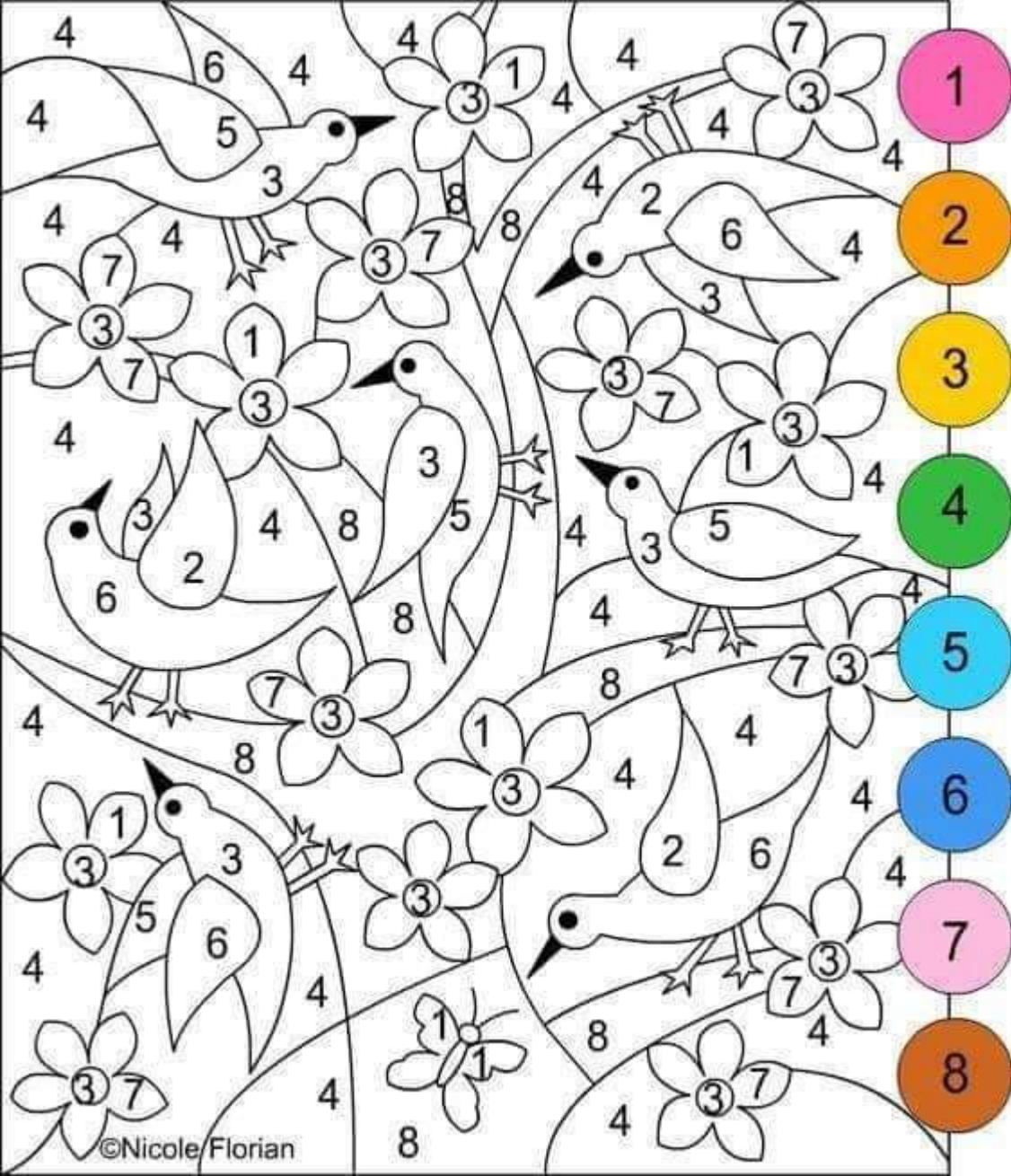
Odejście Zimy

Kiedy się rozgniewa groźna pani zima,
zmienia się w Marzannę i władać zaczyna.
Sypie gęstym śniegiem, wody skuwa lodem,
sroga, rozgniewana powiewa wciąż chłodem.

Kiedy mroźnej zimy ludzie dosyć mają,
jak ją do odejścia skłonić - wymyślają.
Chcąc, by prędzej wiosna zawitała,
zrobili Marzannę - ze słomy jest cała.

Kiedy się ociepli, puszcza grube lody,
odpłynie wraz z nimi wrzucona do wody.\





26.03.2020

Temat: Pierwsze kwiaty wiosny

Sluchanie opowiadania „Oznaki wiosny” wzbogacenie wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosennych; rozwijanie umiejętności uważnego sluchania.

S. Kraszewski - Oznaki wiosny.

– Wstawajcie, śpiochy! – budził dziadek Olka i Adę. – Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza... Aż do wakacji!

– Wiosna, a spać się chce! Jestem senny – wiosenny!

– Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada, też!95

– A mogę dośnić do końca moją bajeczkę?

– Dobrze, daję wam piętnaście minut na obudzenie i wyjście z łóżka!

Po piętnastu minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

– Ubierajcie się, wychodzimy!

– A co będziemy robić? – spytała Ada.

– Wyruszymy na poszukiwanie wiosny!

– A jak wygląda wiosna? – spytała Ada.

– Za chwilę ją zobaczysz!

Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się, szukając zwiastunów wiosny.

– Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe, bez liści, gdzie tu wiosna?

– Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę!

Nagle Ada się zatrzymała.

– O, jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!

– To przebiśniegi! Widzisz, Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!

– O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo!

– To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady!

Ada, dumna, rozglądała się wszędzie.

– O, jeż wyłazi spod gałęzi!

– Obudził się ze snu zimowego!

– O, bazie rosną na wierzbie!

– Brawo, Olku, to też oznaki wiosny!

Na polu, między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

– O zielone rośliny! – zawołał Olek.

– To wschodzi ozimina – zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!

– O, lecą jaskółki!

– Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stadko – tak! – powiedział dziadek.

– Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! – stwierdziła Ada.

– Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia! – zażartował Olek.

– Ale mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna! – powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

– Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

– Ale one nie jedzą dzieci? – upewniła się Ada.

– Z tego co wiem, to nie! – uśmiechnął się dziadek.

Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący z nad podmokłych łąk.

– Co tak hałasuje? – zdziwił się Olek.

– To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

– Żurawie przyleciały?

– Już miesiąc temu! Zawsze przylatują, zanim zacznie się wiosna!

– O, bociany, bociany, bociany – zawołała Ada.

Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracaly do swoich gniazd.

– No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła! – powiedział dziadek.

Praca plastyczna – TULIPANY

Odbijanie widelca zamoczonego w farbie, malowanie łodyg farbami – poznawanie nowej techniki malowania, rozwijanie kreatywności dzieci.



Do dzisiejszego tematu ćwiczenia z książki:

Karty pracy cz. 4, poziom B (pomarańczowa) str. 34 -37

Karty pracy cz. 4, poziom B+ (niebieska) str. 42 - 45



przebiśnieg



szafirek



konwalia



stokrotka



żonkil



krokus



tulipan



hiacynt



fiołek



zawilec biały



zawilec żółty



sasanka



przylaszczka





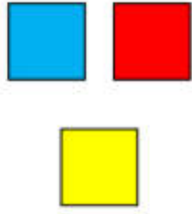
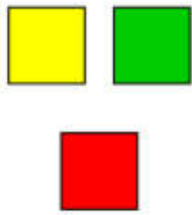
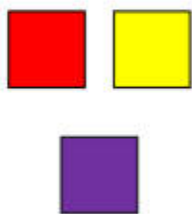
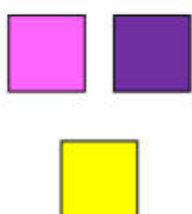


cebulica




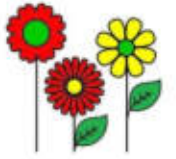



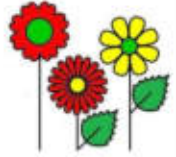










pierzwosnek

POUKŁADAJ KWIATKI WE WŁAŚCIWYCH POLACH

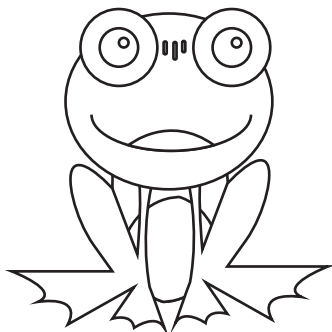
				
				
				
				
				



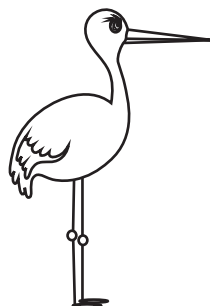
IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



ŻABA

Ż	Z	N	Ó	M	K	A
S	B	O	A	K	Y	E



BOCIAN

B	A	O	E	T	A	K
I	N	Z	Ś	M	C	I

27.03.2020

W poszukiwaniu wiosennych symetrii

1. Zabawy z lusterkiem i figurami geometrycznymi. Obserwowanie w lusterku efektu odbicia i symetrii.
2. Dostrzeganie regularności w innych obiektach. Białą kartkę przykładamy tak by zakryć połowę zdjęcia. Zakrywamy kolejno jedną połowę raz drugą. Dziecko obserwując dochodzi do wniosku, że są takie same.



Motyl cytrynek – zwiastun wiosny



CENEO.pl

Tulipan – wiosenny kwiat



Parasol – dobry na pierwszy wiosenny deszczyk



Gałązka świerka – nie zmienia swego koloru przez wszystkie pory roku.

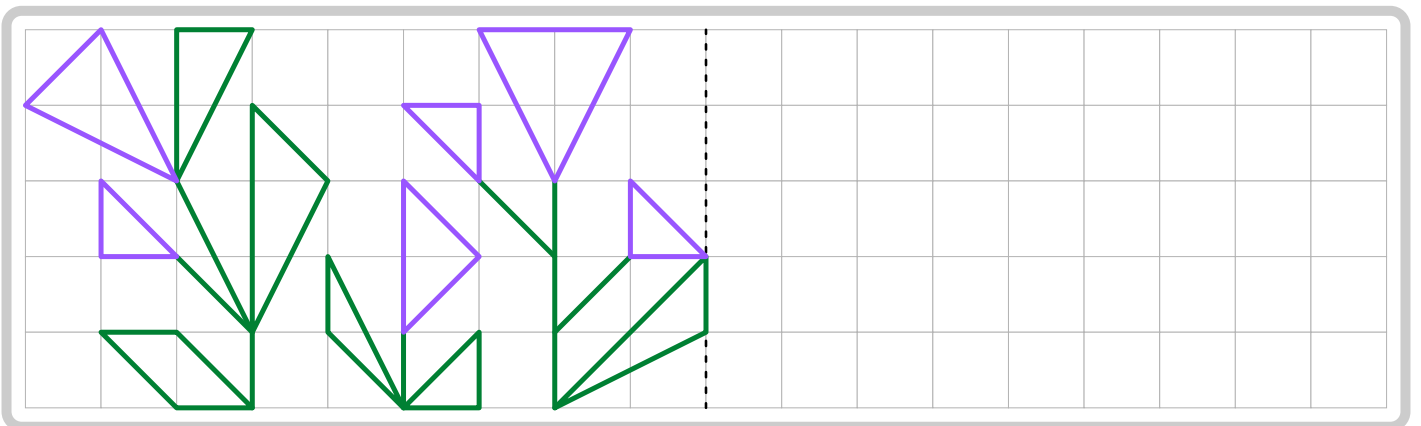
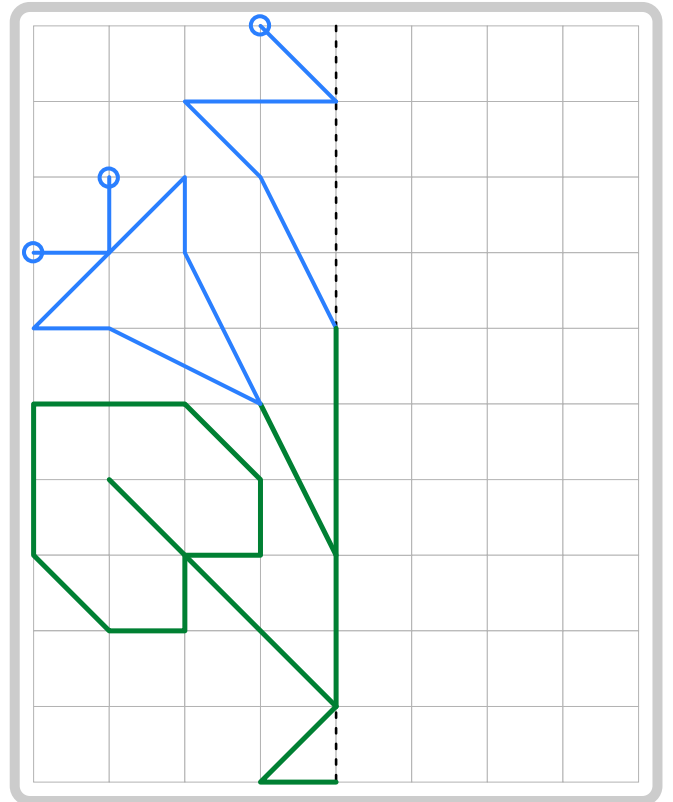
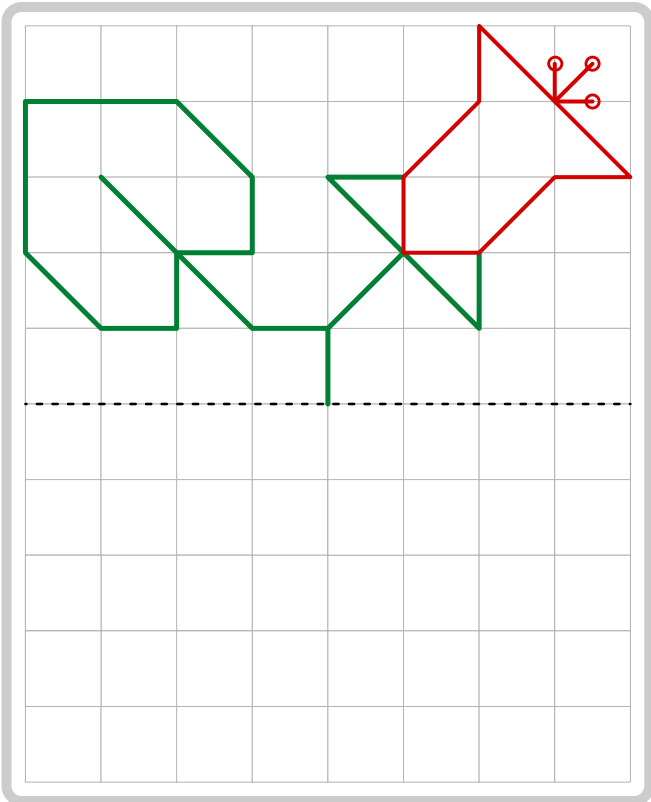
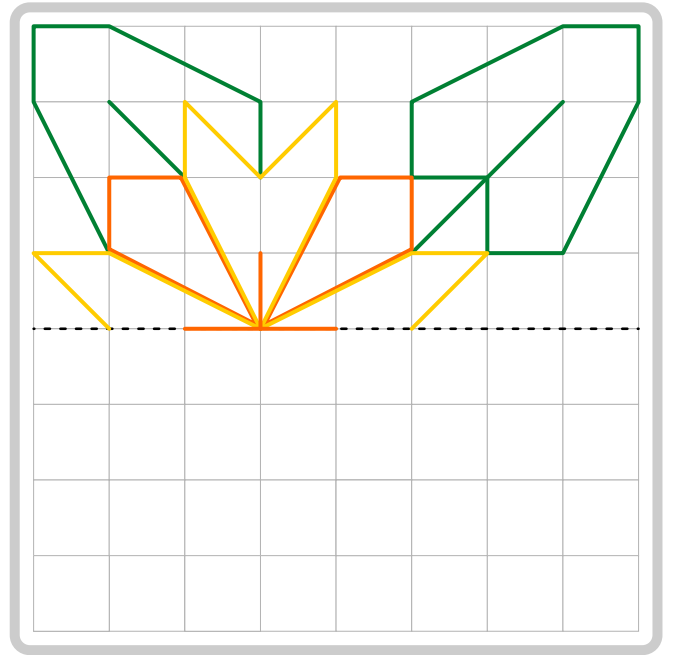
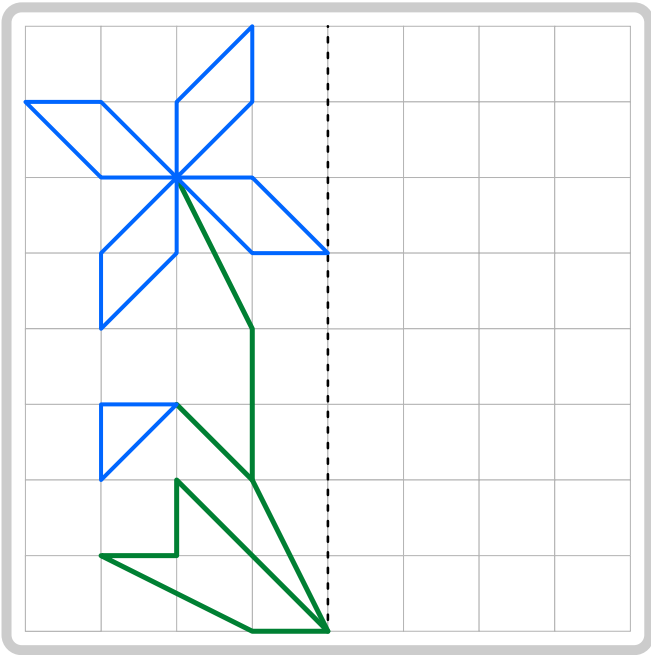
Do dzisiejszego tematu ćwiczenia z książki:

Karty pracy cz. 4, poziom B (pomarańczowa) str. 38-39

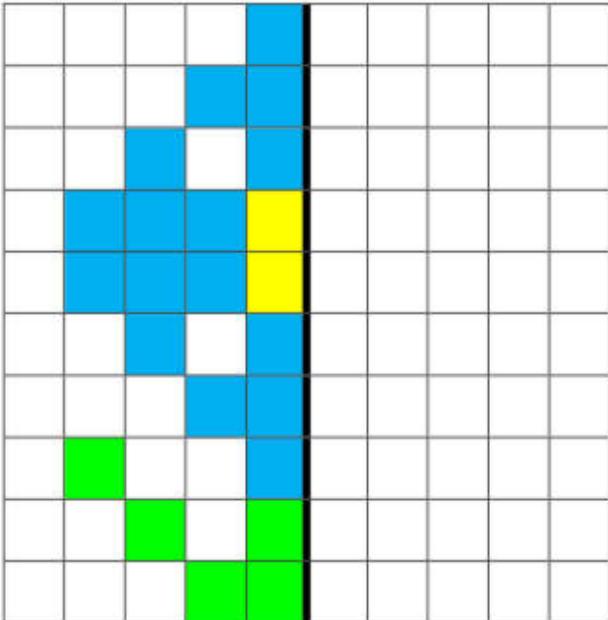
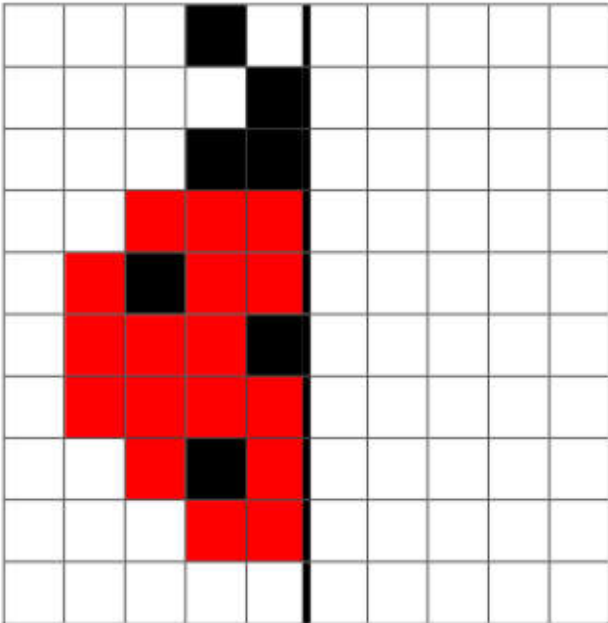
Karty pracy cz. 4, poziom B+ (niebieska) str. 46-47

Symetria

Dorysuj symetrycznie drugą połowę rysunku i pokoloruj go.



DOKOŃCZ OBRAZEK ZGODNIE ZE WZOREM

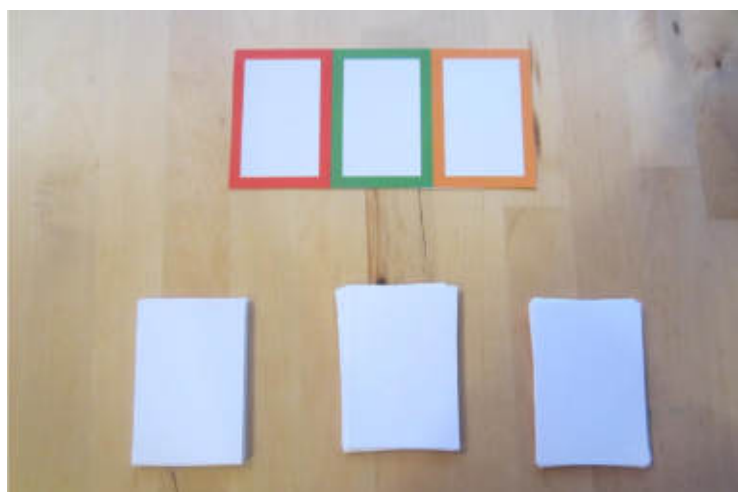


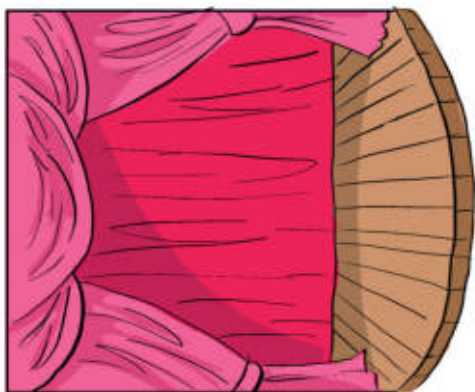
Co oni robią? - zabawa czytelnicza dla chętnych 6 latków. – rozwijanie zainteresowań literami oraz umiejętności ich rozpoznawania.

Zasady są bardzo proste:

1. Wytnij szablon z trzema pustymi polami oraz kartoniki z obrazkami.
2. Rozdziel kartoniki na trzy stosy według koloru ramki.
3. Odwróć stosy kartoników tak aby obrazki były niewidoczne.
4. Wyciągaj po jednym kartoniku z każdego stosu i układaj na szablonie ramce o takim samym kolorze jak kartonik
5. Odczytaj powstałe zdania.

Miłej zabawy ☺

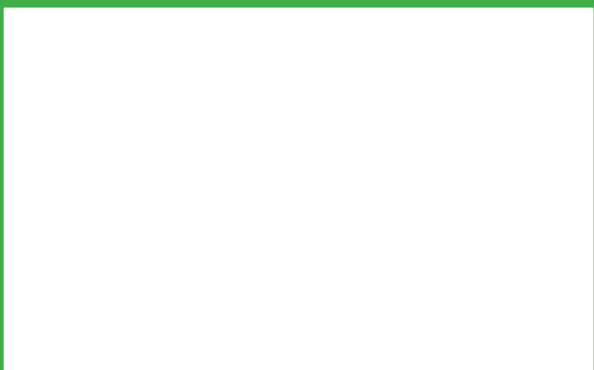




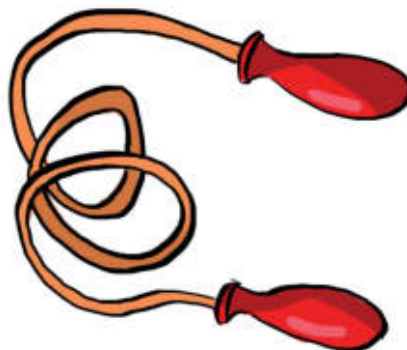
na scenie.



na łóżku.



tańczy



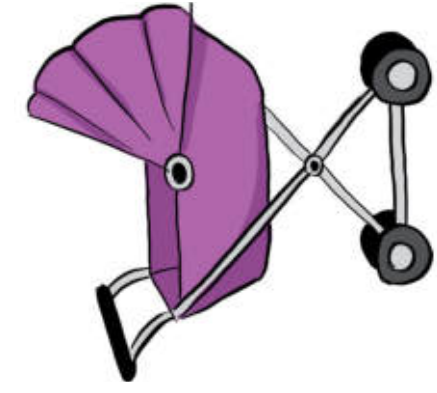
skacze



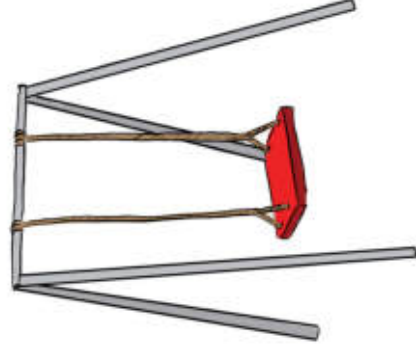
Ala



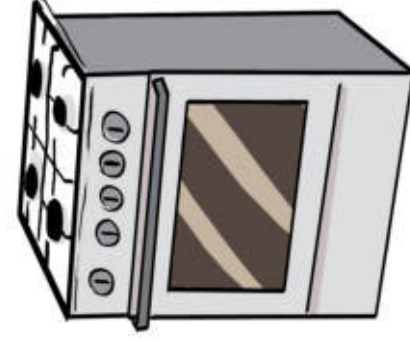
Olek



w wózku.



na huśtawce.



na kuchence.



placze



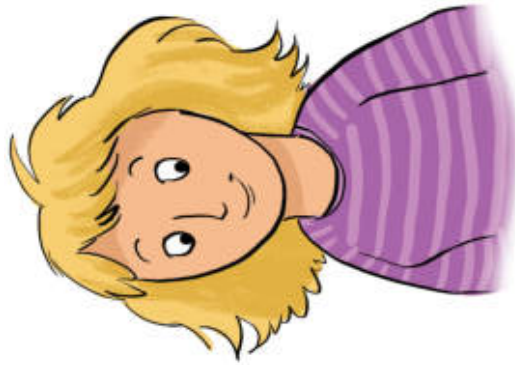
śpiewa



gotuje



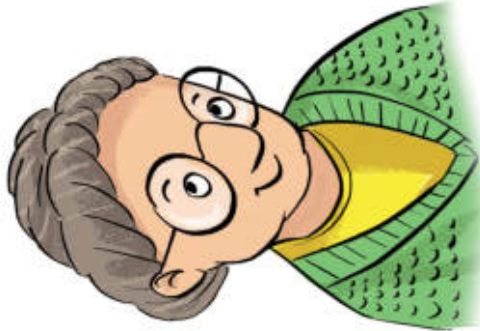
Bobas



Mama



Tata



Babcia



czyta



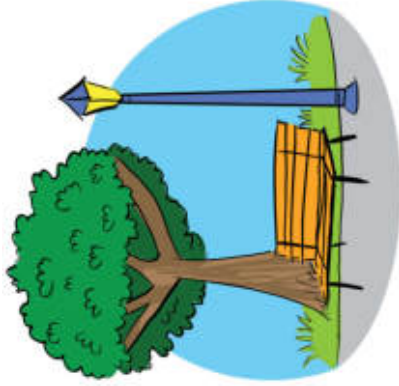
w bibliotece.



Dziadek



gra w karty



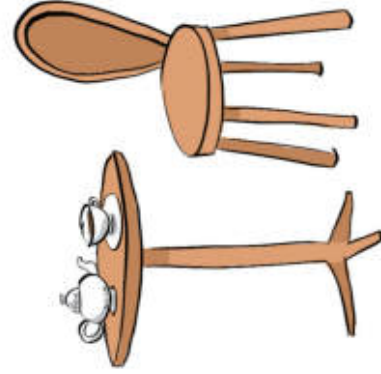
w parku.



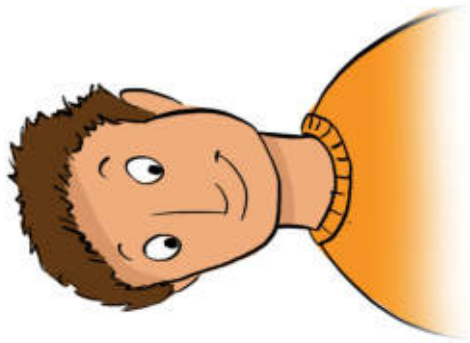
Cioccia



pije sok



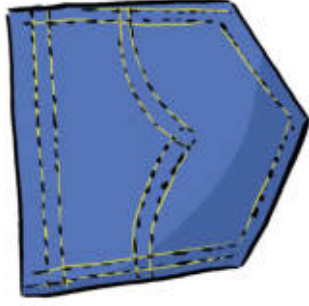
w kawiarni.



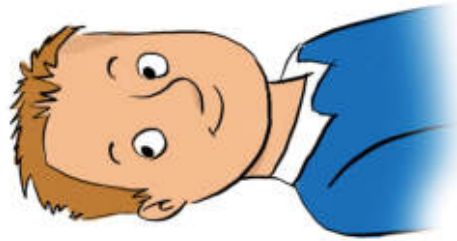
Wujek



szuka kluczy



w kieszeni.



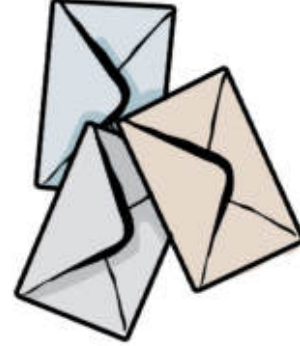
Sąsiad



w hamaku.



Listonosz



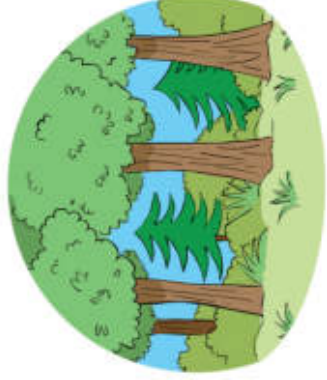
niesie listy



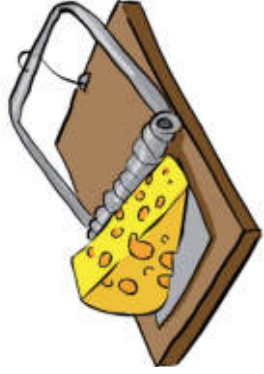
w torbie.



Kot



w lesie.



łapie myszy



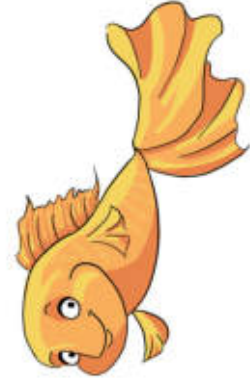
Pies



biega



na trawie.



Ryba



pływa



w akwarium.