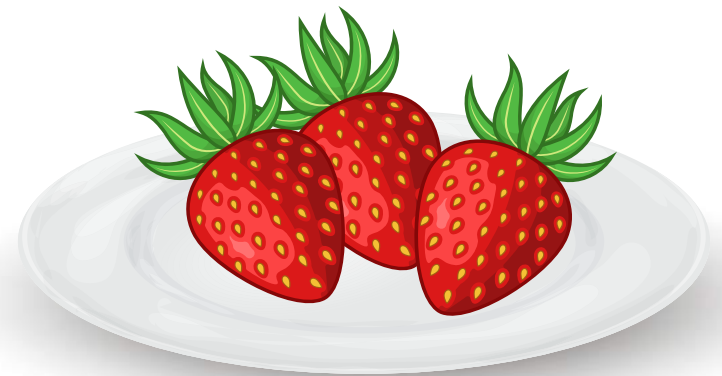
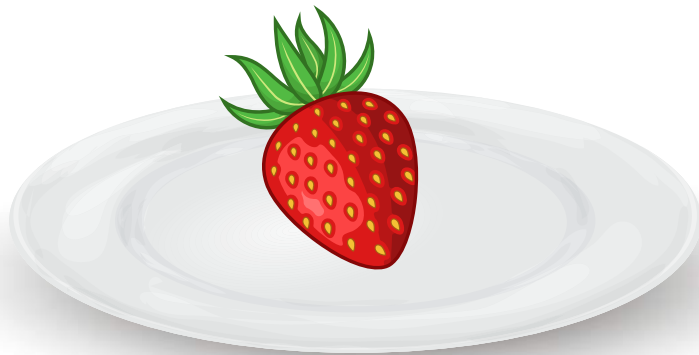
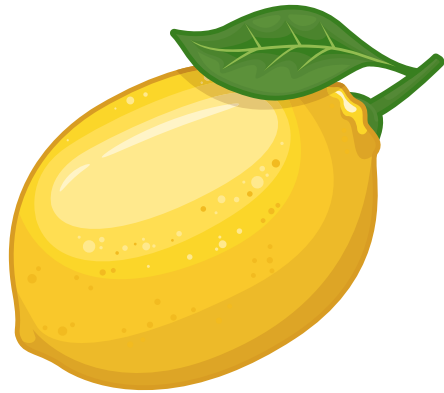


Co znajduje się na talerzu?



Jaką głoskę słyszysz wymawiając poniższe wyrazy - [C] czy [CZ]? (CYTRYNA, SŁODYCZE, CZEKOLADA, PĄCZEK, ZAJĄC, CHŁOPIEC.



designed by freepik



Dzień dobry 😊

W materiałach, które na dzisiaj przygotowałam znajdują się ćwiczenia dotyczące różnicowania głosek, a także propozycje zabaw logopedycznych, które dla dzieci będą pewnym urozmaiceniem „standardowych” ćwiczeń 😊

W tym tygodniu w materiałach znajdzie się także link do filmiku na którym pokażę, jak należy prawidłowo wykonywać podstawowe ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.

Myślę, że ułatwi to wykonywanie ćwiczeń z dziećmi w domu.

Pozdrawiam serdecznie,

Dorota Dmoch

ZABAWY LOGOPEDYCZNE

ĆWICZENIA ODDECHOWE

Ciekawym urozmaiceniem ćwiczeń oddechowych może być zabawa z balonikiem. Proponujemy dziecku zabawę w odbijanie balonika (może zawody? Komu uda się więcej razy podbić balonik tak, żeby nie upadł na ziemię?). Najpierw jednak dziecko musi ten balonik samo nadmuchać

NAŚLADOWANIE

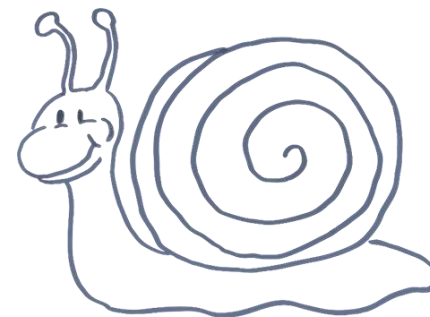
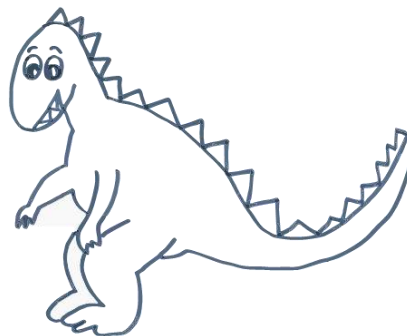
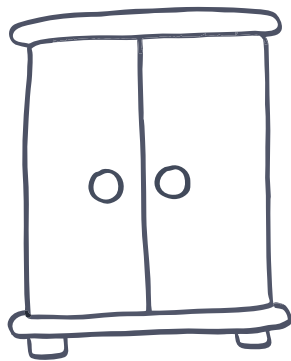
Proponujemy dziecku zabawę w naśladowanie naszych codziennych zachowań takich jak np. śmiech, płacz, ziewanie, kichanie... Później próbujemy robić to na różne sposoby, głośniej, ciszej, np. tak jak robi to mama, babcia, młodszy brat... dobra zabawa gwarantowana 😊



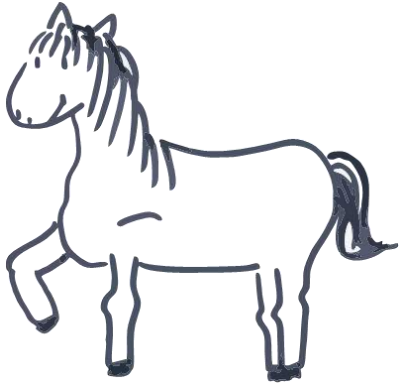
NAZWIJ OBRAZKI.

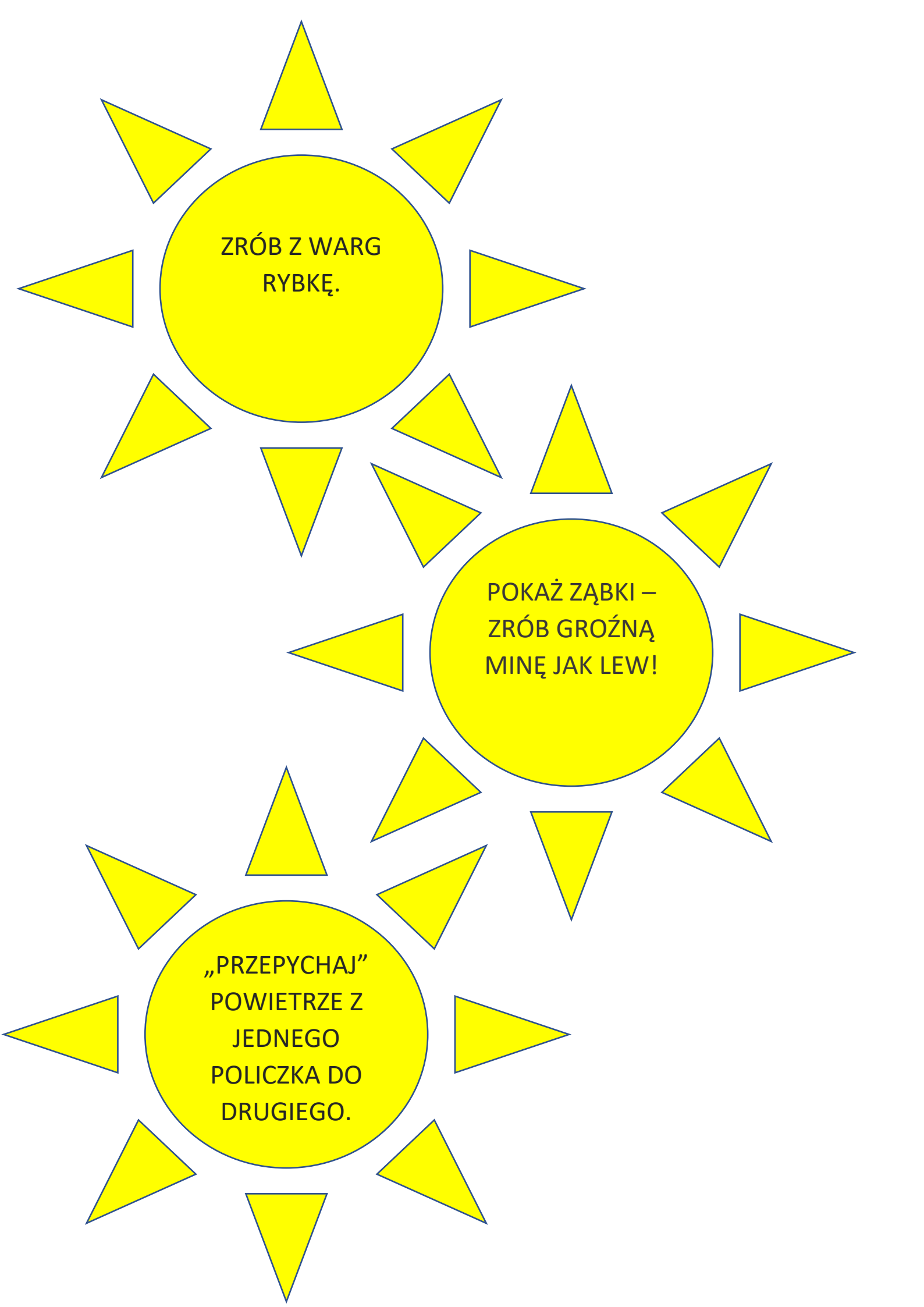
CO SŁYSZYSZ WYMAWIAJĄC ICH NAZWY:

S, SZ CZY Ś?



Z, Ż CZY Ź?





ZRÓB Z WARG
RYBKĘ.

POKAŹ ZĄBKI –
ZRÓB GROŹNĄ
MINĘ JAK LEW!

„PRZEPYCHAJ”
POWIETRZE Z
JEDNEGO
POLICZKA DO
DRUGIEGO.

Uzupełnij zdania czasownikiem CZYTAĆ.

W CZORAJ OLEK  CIEKAWĘ OPOWIADANIE.

W TEJ CHWILI CHŁOPIEC  O DALEKICH PODRÓŻACH.

JUTRO CHŁOPIEC  KSIĄŻKĘ, KTÓRĄ
DOSTAŁ NA URODZINY.

Dzień dobry 😊

Przesyłam Państwu link do filmiku
na YouTube, który nagrałam aby ułatwić Państwu
wykonywanie ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne
z dziećmi.

Mam nadzieję, że będzie przydatny.

Będę wdzięczna za informację zwrotną na adres mailowy
logopeda.gwarek@gmail.com, czy taka forma zajęć jest dla
dzieci ciekawa 😊

Poniżej przesyłam kolejne pomysły na ćwiczenia.

Pozdrawiam serdecznie,

Dorota Dmoch

Link: <https://youtu.be/7RvCTBvVpRg>



Ćwiczenia logopedyczne



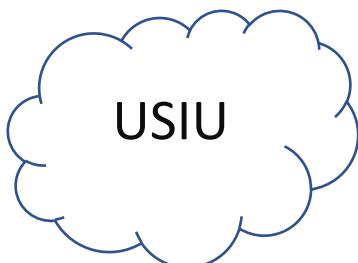
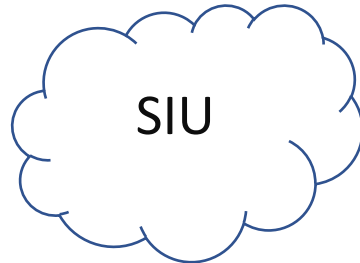
1. Przy pomocy słomki zasysamy chrupki (takie płatki śniadaniowe do mleka) i przenosimy np. do szklanki.

UWAGA!!!! CHRUPEK NIE MOŻE BYĆ MNIEJSZY NIŻ ŚREDNICA SŁOMKI, ABY NIE PRZEDOSTAŁ SIĘ DO JAMY USTNEJ !!!!

2. Smarujemy podniebienie miodem, dżemem i całą powierzchnią języka „zdejmujemy” smakołyk z podniebienia.
3. Obejmujemy słomkę językiem i dmuchamy przez nią (próbujemy zrobić rurkę z języka).

Powtórz sylaby zapisane w chmurkach.

Pokoloruj chmurki.



UTRWALAMY ARTYKULACJĘ GŁOSKI Ś

SIEDZI OSIOŁ NA SIANIE,

JE Z GĘSIĄ ŚNIADANIE.

SIKORKA RADOŚNIE SIĘ ŚMIEJE,

SILNY WIATR WŚRÓD LIŚCI WIEJE.

KASIA ZAKŁADA JESIONKĘ W SIENI,

TO NA WSI POCZĄTEK JESIENI.

