

Grupa IX „Jeżyki”

Poniedziałek 27.04.2020

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Dbam o naturę.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

W dniu dzisiejszym realizujemy ostatni ze scenariuszy z programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” mam nadzieję, że dobrze bawiliście się realizując kolejne zadania, które przygotował dla Was Kubuś☺.

Człowiek jest częścią natury, dlatego także na nią wpływa. Jak Waszym zdaniem człowiek wpływa na naturę?



1) Wpływamy na naturę (karta pracy nr 12)

Spójrzcie na kartę pracy, na której narysowany jest krajobraz w dwóch wersjach. W pierwszej: lasy, łąki, góry, zwierzęta, a w drugiej jest on wzbogacony o wytwory człowieka, tj. domy, drogi, samoloty, samochody, kominy i fabryki. Waszym zadaniem dzieci jest znalezienie różnic oraz pokolorowanie obrysu człowieka. Nie sądzicie, że wpływ człowieka na naturę jest ogromny? Czy Waszym zdaniem ten wpływ jest dobry czy zły?

2) A co natura na to? (aktywne słuchanie).

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie co mówi do Was natura...

Halo! Tu Natura, słyszycie mnie? To dobrze. Nadaję do Was tę krótką wiadomość, ponieważ nie jest ze mną dobrze. Nie czuje się najlepiej. Zanieczyszczone powietrze przez dymy z kominów fabryk, domów oraz samochodów nie wpływają na moją kondycję dobrze. Ciągłe chce mi się kaszleć i boli mnie głowa. Woda w rzekach jest brudna, aby mieć co pić, trzeba ją oczyszczać. Zanieczyszczone jeziora, morza i oceany nie są bezpiecznym domem dla zwierząt.

A Ziemia pełna jest śmieci, które rozkładają się setki tysięcy lat i wkrótce mogą przesłonić tak piękne widoki jak lasy, pagórki i łąki.



Ale jeszcze nie wszystko stracone, dlatego proszę Was o pomoc!

Jak myślicie dlaczego natura źle się czuje oraz dlaczego, nadała do Was tę wiadomość? Czy nie sądzicie, że każdy nas może mieć także dobry wpływ na naturę wystarczy tylko chcieć!

3) Co to znaczy być eko? (karta pracy nr 13)

Być eko, to wiedzieć, że własne zachowanie wpływa na naturę i dbać o to, aby ten wpływ był pozytywny. Można to zrobić, stosując kilka zasad w codziennym życiu. Czy wiecie jakie to zasady? Wymieńcie swoje pomysły, Rodzice mogą odrobinę pomóc. Sprawdźcie, czy Wasze pomysły pokrywają się z tymi, jakie przygotował Kubuś?

1. Myj zęby przy zakręconej wodzie.
2. Bierz krótkie prysznice, a nie kąpiele w wannie.
3. Na zakupy zabieraj wielorazową torbę materiałową.
4. Gaś światło, gdy wychodzisz z pomieszczenia.
5. Wyłączaj sprzęt elektroniczny z kontaktu, gdy go nie używasz.
6. Wybierz spacer lub rower zamiast samochodu.
7. Używaj kartek papieru dwustronnie.
8. Segreguj śmieci.

A teraz czas na kartę pracy, Waszym zadaniem jest zaznaczenie i pokolorowanie prawidłowych zasad bycia eko.

- 4) „**Wierszyk dla natury**”. Podsumowując dzisiejsze zajęcia wysłuchajcie wierszyka oraz postarajcie się wdrożyć w życie zalecenia, które z niego wynikają.

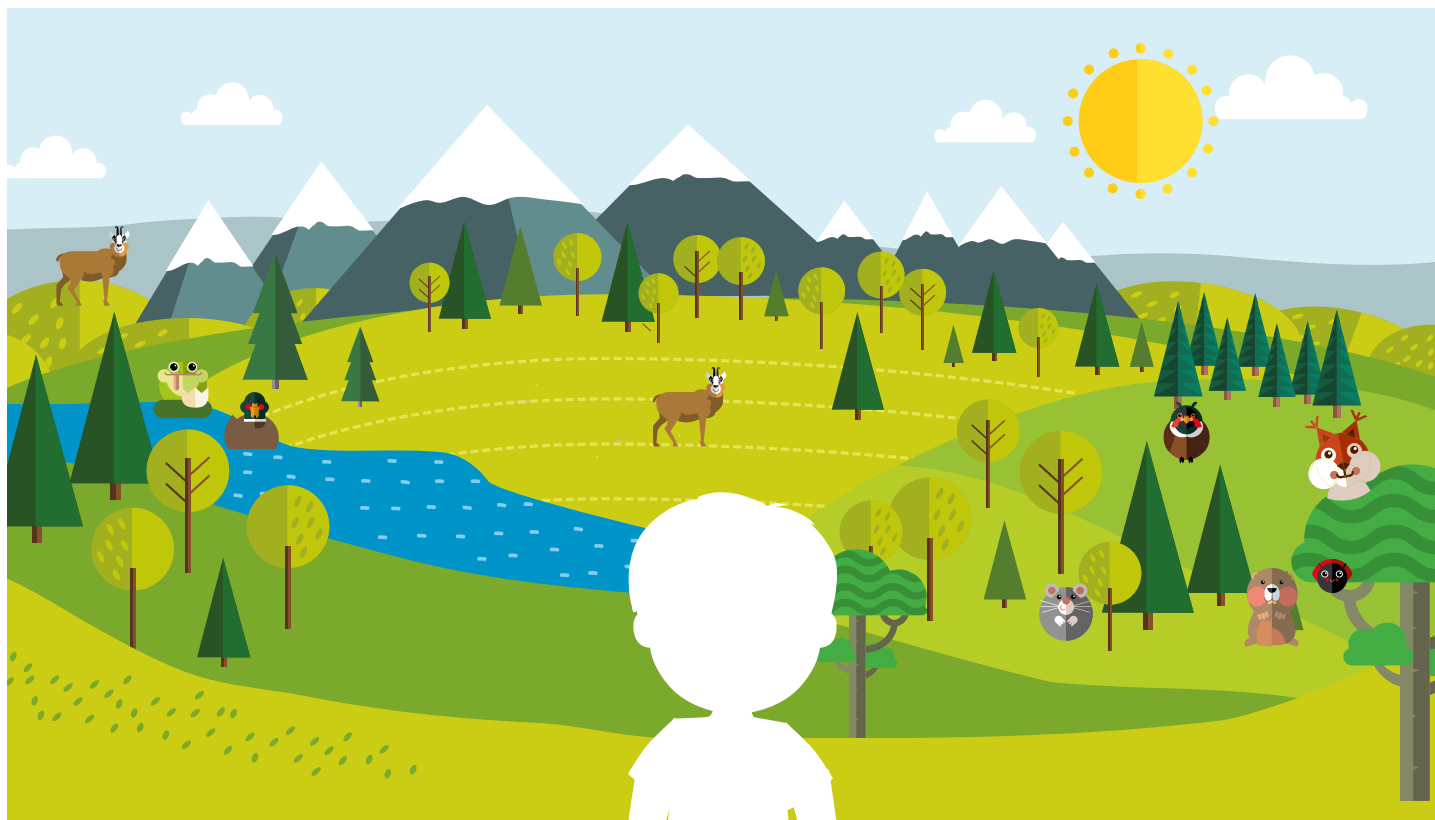


Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 12 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Zobacz, czym różnią się obrazki i zaznacz 10 różnic. Tak, to działalność człowieka. Narysuj i pokoloruj ludzika.



RÓŻNICE: 1/ brak zabły; 2/ brak bledronki; 3/ dom; 4/ samochód; 5/ fabryka; 6/ śmieci; 7/ brak 2 drzew; 8/ brak świstaka; 9/ droga; 10/ brak kozicy.



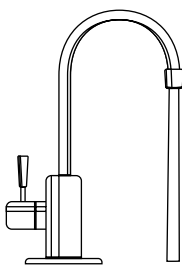
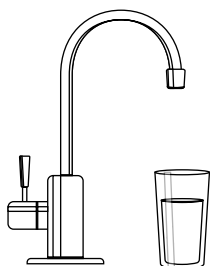
Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

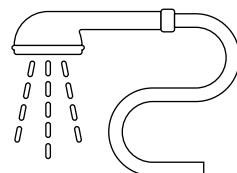
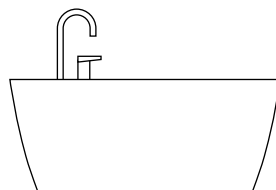
DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Aby żyć w zgodzie z naturą, powinniśmy na co dzień stosować pewne zasady i podejmować różne decyzje. Czy wiesz jakie? Zaznacz je i pokoloruj.

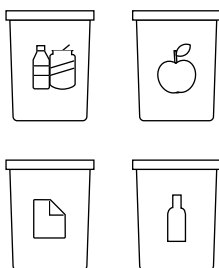
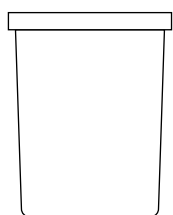
GDY MYJEMY ZĘBY



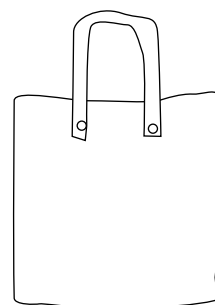
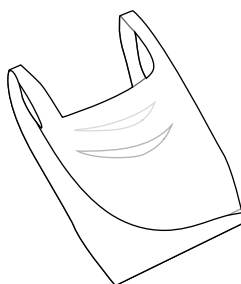
GDY SIĘ KĄPIEMY



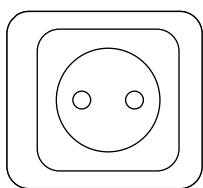
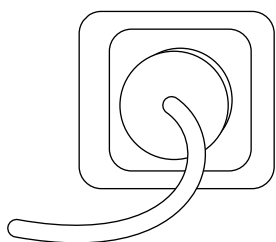
GDY CHCEMY WYRZUCIĆ ŚMIECI



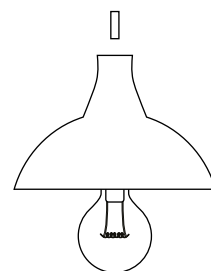
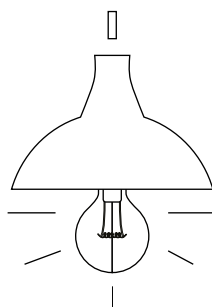
GDY IDZIEMY DO SKŁEPU



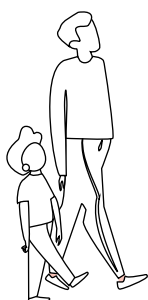
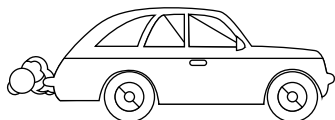
GDY NIE KORZYSTAMY Z KOMPUTERA



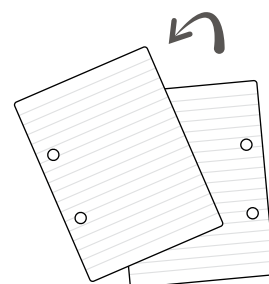
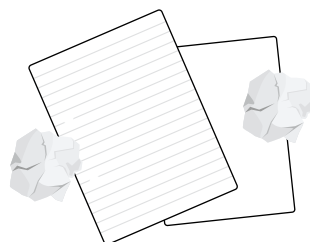
GDY WYCHODZIMY Z POKOJU



GDY CHCEMY ZROBIĆ MAŁE ZAKUPY



GDY CHCEMY COŚ NARYSOWAĆ



WERSZYK DLA NATURY

Chcę bardzo pomóc naturze,
Choć wcale nie jestem duży/a.
Mam silne postanowienie
I szybko je w czyn zmienię!

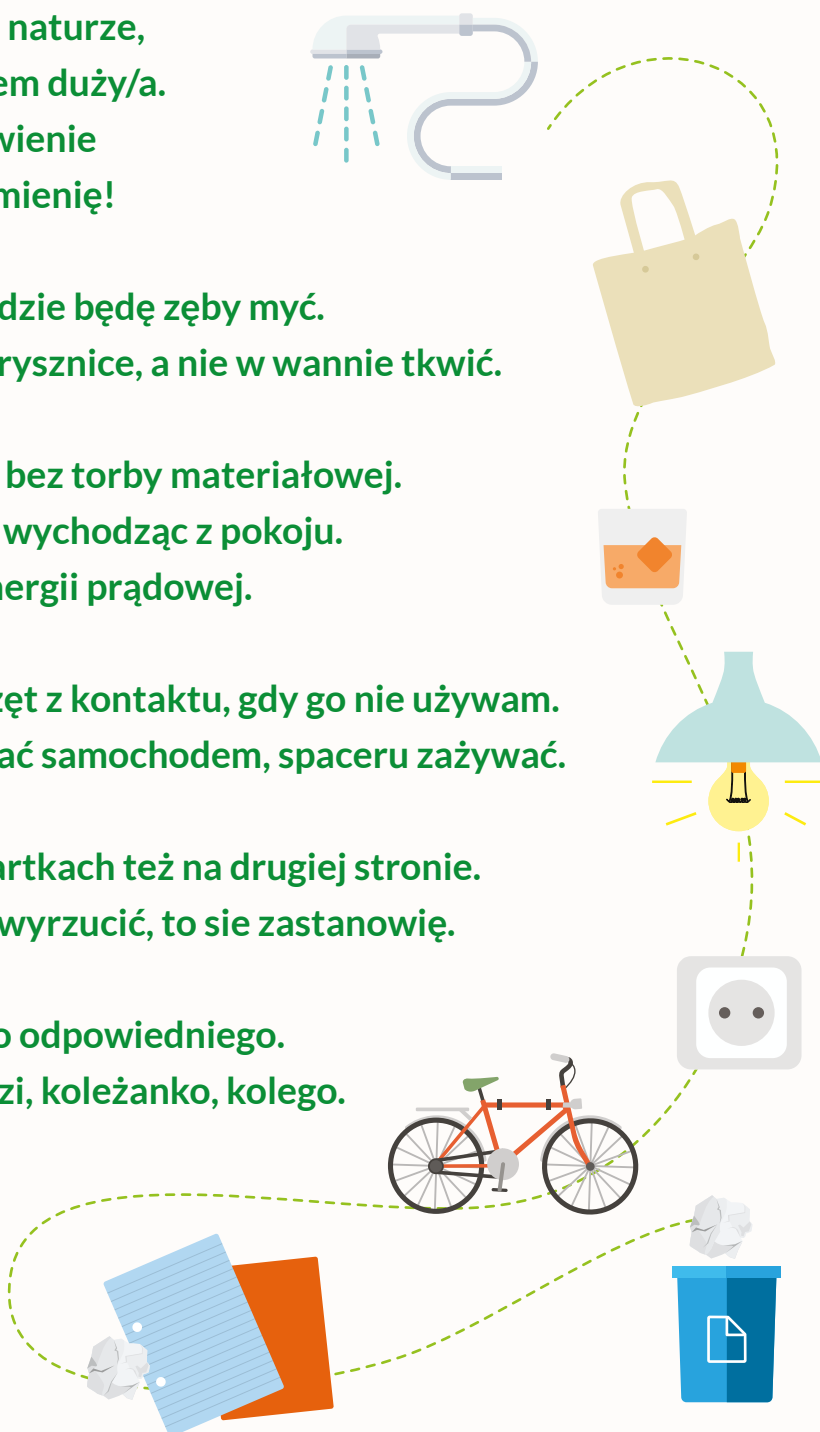
Przy zakręconej wodzie będę zęby myć.
Będę brać krótkie prysznice, a nie w wannie tkwić.

Do sklepu nie pójde bez torby materiałowej.
I światło będę gasić wychodząc z pokoju.
Dla oszczędności energii prądowej.

Wyłączać będę sprzęt z kontaktu, gdy go nie używam.
I zamiast podróżować samochodem, spaceru zażywać.

Rysować będę na kartkach też na drugiej stronie.
A gdy śmiecia mam wyrzucić, to sie zastanowię.

I do kosza wrzucę go odpowiedniego.
Bo tu o naturę chodzi, koleżanko, kolego.



Grupa IX „Jezyki”

Wtorek 28.04.2020

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Jesteśmy uprzejmi wobec innych.

Dzień dobry Jezyki oraz drodzy Rodzice!

Dzisiaj skupimy się na tym, nad czym pracujemy od września i na co zwracamy bardzo dużą uwagę. Wiele drobnych sprzeczek i konfliktów kończy się wówczas gdy zadajemy sobie pytanie: „Jacy jesteśmy dla siebie w „Jezykach”? Mam nadzieję, że pamiętacie odpowiedź: „Mili i uprzejmi”😊. Mam również nadzieję, że stosujecie tę zasadę również w Waszych domach, ponieważ jeśli Wy staracie się być uprzejmi, dzień całej Waszej rodziny będzie znacznie bardziej udany. I pamiętajcie: nie potrzebujemy powodu, żeby być miłym😊

1) Osluchanie ze słowami i melodią piosenki pt. „Piosenka bardzo kulturalna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-JIrvxJheRA>

Postarajcie się nauczyć piosenki, ale zanim to nastąpi odpowiedzcie na kilka pytań:

- Jakie magiczne słowa wymienione są w piosence?
- Dlaczego te słowa są magiczne?
- Jak zostać królem/królową dobrych manier?
- Co to jest dobre wychowanie?

„Piosenka bardzo kulturalna”

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

1. Jestem Królem Dobrych Manier:

Nie przeklinam i nie kłamię.

Zamiast walić z grubej rury,

Wolę trochę mieć kultury.

Ref.: Proszę, dziękuję, przepraszam 3x

Te słowa dziś ogłaszam.

2. Słowa ważne są ogromnie,

A mój język świadczy o mnie.

Dobre więc maniery wolę

Na ulicy i przy stole.

Ref.: Proszę, dziękuję, przepraszam 3x

Te słowa dziś ogłaszam.

3. Umiem słuchać bez ziewania,

Nie przerywam w środku zdania.

Bo kultura czyni cuda,

Różni mnie od małpoluda.

2) Wykonanie instrumentu: „Bębenek”.

Pewnie macie w domu bębenek, ale proponuję Wam dziś samodzielne jego wykonanie a następnie wystukiwanie rytmu do piosenki, której się dziś nauczyliście. Potrzebne będą:

- puste opakowanie po kawie lub inne w kształcie tulei
- balonik
- taśma do przytrzymania balona np. izolacyjna lub gumka recepturka
- coś do ozdoby (np. farby, naklejki, papier kolorowy)



Opis wykonania niniejszego instrumentu znajdziecie Państwo tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=qN5k2mip8WE>

<https://www.powerofmelody.com/blog/52-2/>

3) „Proszę, dziękuję, przepraszam” – nauka trzech słów w języku migowym.

Zawsze warto nauczyć się czegoś nowego... drogie „Jeżyki”, osoby które nie słyszą posługują się językiem migowym, czyli językiem opartym na gestach, poświęćcie swoją pamięć i nauczcie się trzech magicznych słów, w tym języku, a następnie odpowiedzcie na zagadki, ale nie słowami, ale gestem. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=durKBuYBTIQ>

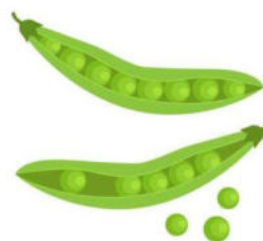
4) Zagadki – odpowiedź gestem.

*Wietrzyk porwał mój kapelusz,
biegnę za nim, już go chwytam,
ale wietrzyk powiał znowu,
a kapelusz dalej zmyka...
Pobiegł Tomek co sił w nogach,
z wiatrem wcale nie był w znowie.
Zręcznie złapał mój kapelusz.*



Już go niesie. Co mu powiem? DZIĘKUJE

Obiad dziś jest bardzo smaczny,
bo jem ulubiony groszek.
Mam ochotę zjeść go więcej,



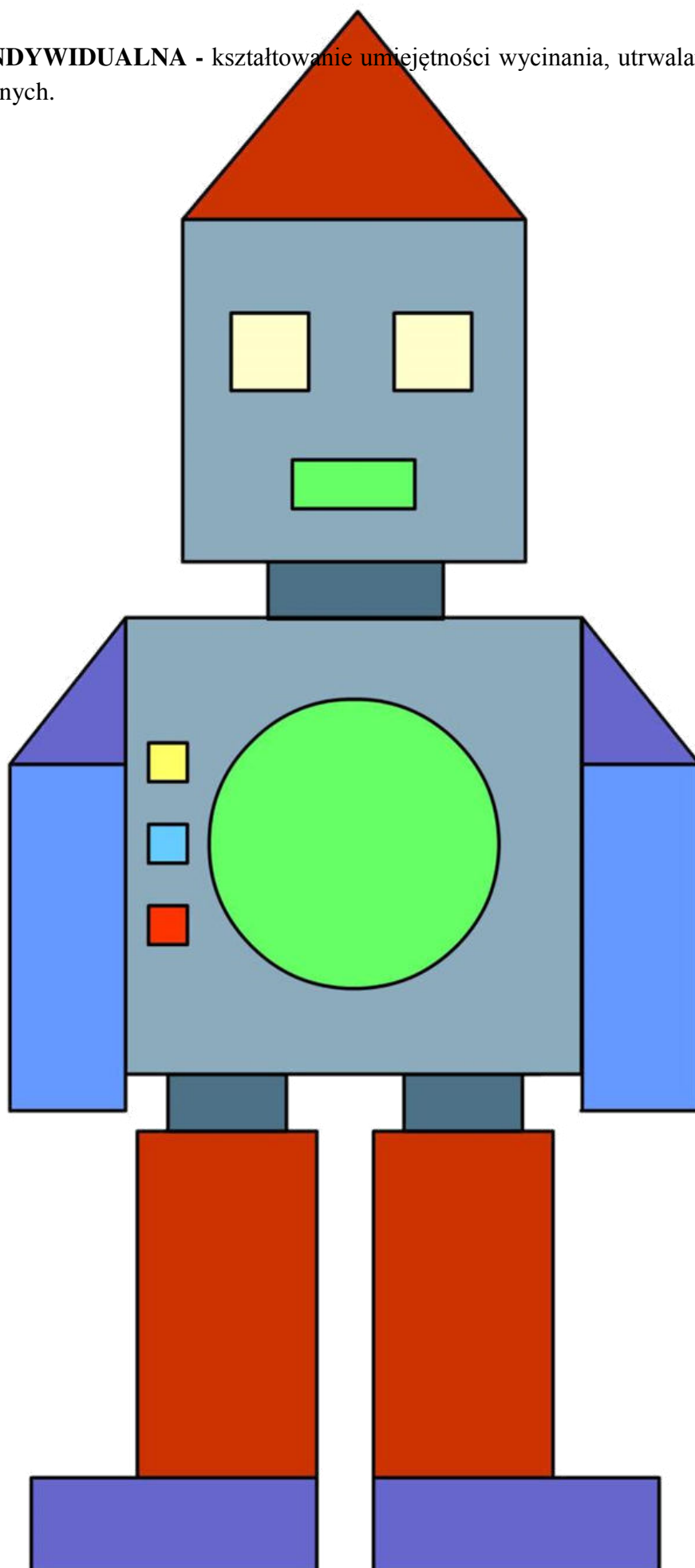
więc do mamy mówię... PROSZĘ

Bartek w biegu trącił Janke,
bo chciał bardzo złapać Zdzisia.
Janka była obrażona
i na Bartka i na Zdzisia.
Bartek jednak się zatrzymał:
- Nie płacz Janka, wina nasza!
Ja za Zdzisia i za siebie

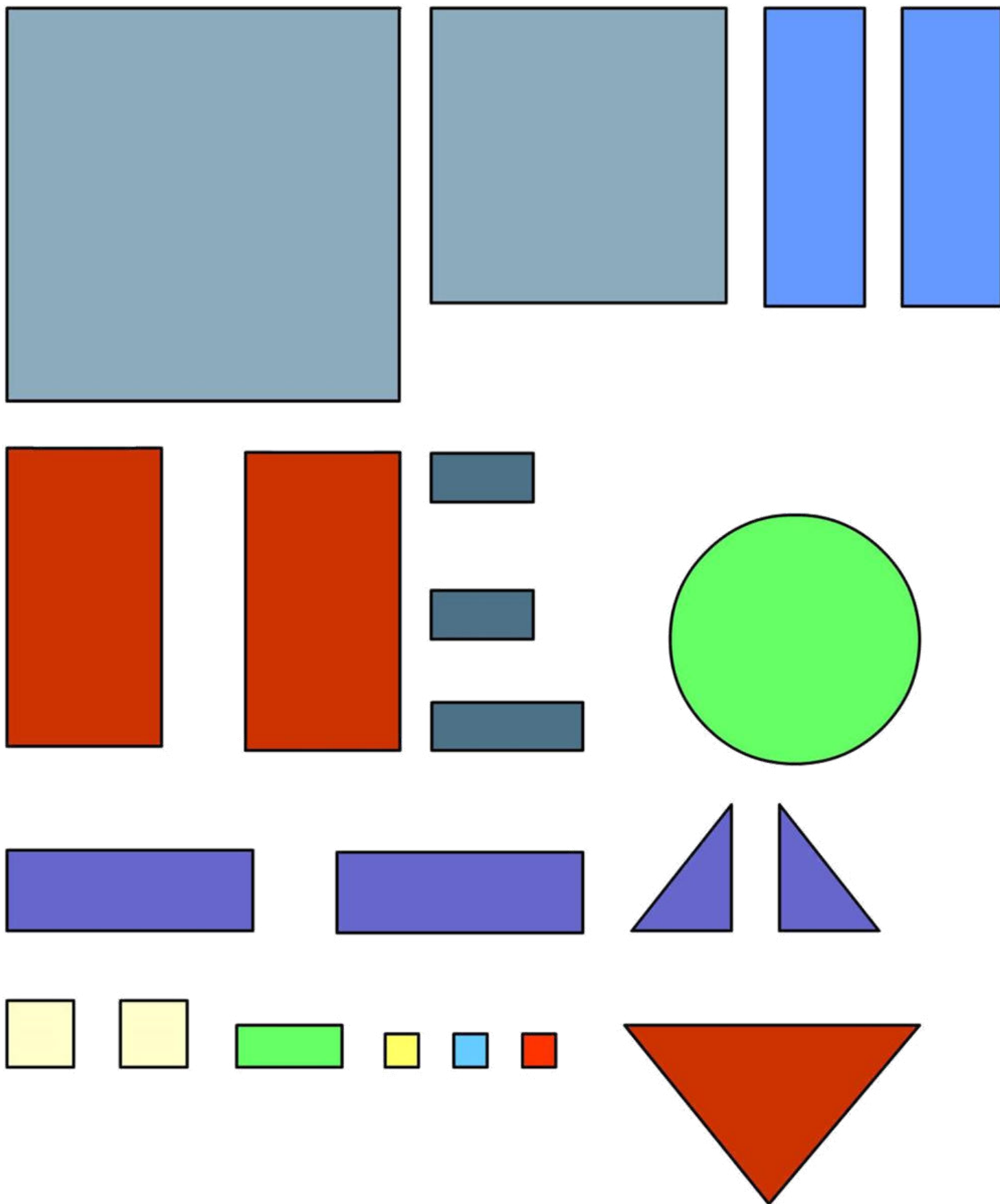


bardzo, bardzo cię... PRZEPRASZAM

PRACA INDYWIDUALNA - kształtowanie umiejętności wycinania, utrwalanie nazw figur geometrycznych.



Wytnij figury geometryczne i ułóż robota według wzoru.



Grupa IX „Jeżyki”

Środa 29.04.2020

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Domy i domki.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

Dzisiaj będziemy rozwijać sprawność manualną poprzez rysowanie, pamiętajcie by porządnie trzymać kredkę i uważnie słuchać, wtedy na pewno uda się Wam poprawnie wykonać wszystkie przygotowane na dzisiaj zadania. Będziemy również ćwiczyć Nasz język oraz lepić z plasteliny. Ale zanim to nastąpi postarajcie się dokończyć zdanie: „**Lubię mój dom, bo...**”.

1. „Dorysuj brakujące elementy”

Drodzy rodzice, narysujcie proszę na kartce: prostokątny kształt domu, trójkątny dach, po bokach dwa okna. Zadaniem dziecka jest dokończyć rysunek zgodnie z poleceniami:

- Pomiędzy oknami dorysujcie drzwi.
- Na dachu dorysujcie komin.
- Przed domem narysujcie chodnik.
- Obok domu dorysujcie garaż.
- Nad domem – słońce.
- Za domem rośnie las.

2. Wiersz „Moja miejscowość” B. Szelałowska.

Teraz sprawdzimy, czy każdy z Was w prawidłowy sposób wypowiada głoskę „d”, czy czubek Waszego języka unosi się za górne zęby? Możecie to sprawdzić w lusterku. Następnie powtarzajcie sylaby: **da, do, du, da, do, da**. Najpierw wysłuchajcie wiersza, który przeczyta Wam rodzic, a przy kolejnym czytaniu postarajcie się powtarzać fragment tekstu:

Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!

Ile bloków stoi w mieście!

Jedne duże, inne małe.

Ten jest żółty, tamten szary,

a te obok – całkiem białe.

*Mkną ulicą samochody;
wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu,
zawsze można iść do parku.*

*Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

*Na wsi domów jest niewiele;
spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słysząc śpiew skowronka,
nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek przerwie ciszę,
kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.*

*Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

*Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!*

*Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!*

3. „Droga do przedszkola” – ćwiczenie sprawności manualnej.

Zbudujcie Nasze przedszkole z klocków, następnie ulepcie z plasteliny cienkie wałeczki, łącząc je ze sobą, tworząc drogę, która prowadzi do przedszkola zbudowanego z klocków. Waszym zadaniem jest przeprowadzenie piłeczki/ kuleczek z krepiny wyznaczoną trasą za pomocą słomki. Rodziców prosimy o przypomnienie o prawidłowym torze oddechowym: dzieci wciągają powietrze nosem, a wypuszczają ustami przez słomkę, kierując piłeczką.



4. „Domki i kotki” – karta pracy.

Teraz przyszedł czas na to co „Jeżyki” lubią najbardziej – przeliczanie ☺

Wynik Waszego przeliczania możecie wpisać razem z rodzicami w wolnych miejscach na karcie pracy lub wykorzystać kartoniki z cyframi, których szablony znajdują się tutaj:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/08/liczby-szablony.html>



Kocia matematyka

1. Ile kotów jest na obrazku?.....
2. Ile jest czarnych kotów na obrazku?.....
3. Ile kotów jest na dachu?.....
4. Ile kotów jest na drzewie?.....
5. Ile kotów stoi obok drzewa?.....
6. Ile kotów stoi na ulicy?.....
7. Ile jest białych kotów?.....
8. Ile kotów patrzy przez okno?.....
9. Ile jest kotów z innym kolorem niż biały i czarny?

5. Domowe słuchowisko | Pomelody | „Paweł i Gaweł”

<https://www.youtube.com/watch?v=yAGWenIEFSc>

Na koniec dzisiejszych zajęć, wysłuchajcie wiersza „Paweł i Gaweł”, mam nadzieję, że spodoba się Wam pomysł wykorzystania instrumentów.

PRACA INDYWIDUALNA – kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji.

Twoim zadaniem jest opisanie, jaki humor może mieć osoba na zdjęciu, postaraj się nazwać te emocje. Spróbuj również wskazać przyczyny nastroju osób na zdjęciach. Na przykład:

Co mogło się stać, że ta pani ma taką smutną minę?

Dlaczego chłopiec jest radosny?

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,500632-rozpoznawanie_emocji.html

Grupa IX „Jezyki”

Środa 30.04.2020

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Moje najbliższe otoczenie.

Dzień dobry Jezyki oraz drodzy Rodzice!

W dniu dzisiejszym porozmawiamy, o Naszym najbliższym otoczeniu tj. podwórku i dzielnicy. Przypomnijcie sobie jaki jest Wasz adres oraz powtórzcie nazwę kraju, miejscowości i dzielnicy, w której mieszkacie.

- 1) **Słuchanie wiersza L. J. Kerna „Nasze podwórko”.** Słuchajcie uważnie, ponieważ Wasi rodzice będą mieli do Was kilka pytań po wysłuchaniu wiersza.

*Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy, bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!
Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.
Gdy słońce świeci na niebie,
wesole jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą córką chmurką.
Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni
lub wielkiej huty kominy.*

*I czy to będzie w Gliwicach,
w Toruniu,
w Łomży,
czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!
Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu,
i stadion,
i lotnisko,
i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.*

Porozmawiajcie na temat wiersza:

- Co to jest nasze podwórko?

- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

2) Praca plastyczna „Moja okolica”.

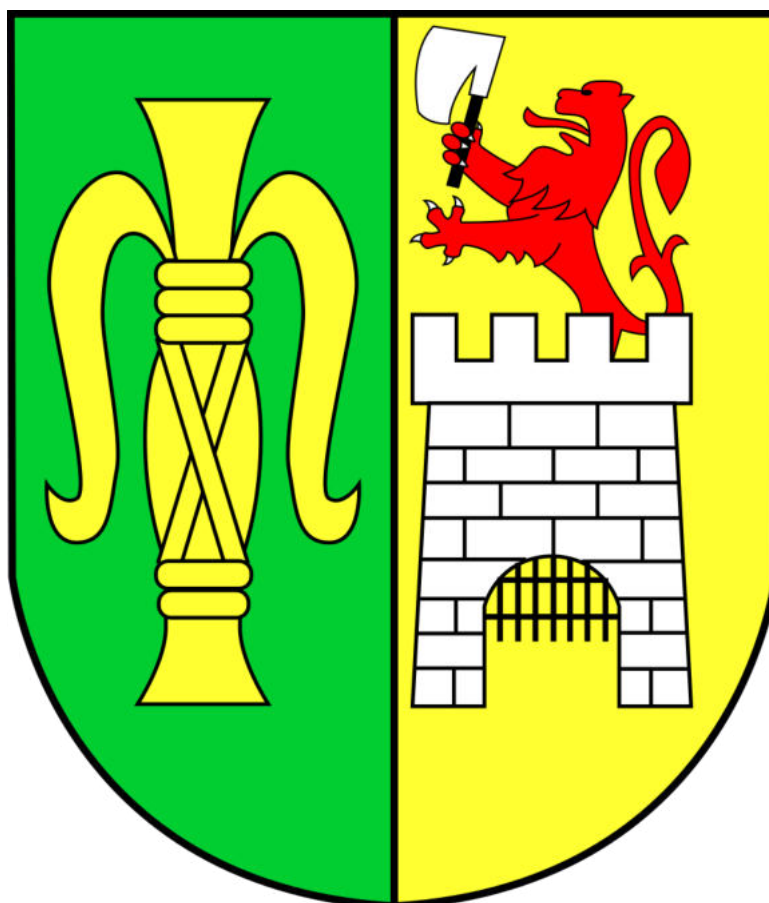
Stwórzcie collage przedstawiający Waszą okolicę. Naszykujcie gazety i powycinajcie domy, bloki, auta, sklepy, które przypominają Wam te z Waszej okolicy. Możecie dorysować np. drogę, drzewa, plac zabaw... i wszystko to co kojarzy się Wam z Waszym podwórkiem i okolicą.



3) „Symbole Mojej dzielnicy”.

Chciałabym Wam przedstawić symbole Białoleki, czyli dzielnicy, w której mieszkacie.

- Pierwszym z nich jest **HERB**. Przypatrzcie się co się na nim znajduje:



Z jednej strony znajduje się pole zielone ze złotym snopkiem symbolizujące tradycje rolnicze, zaś pole złote z lwem (siła, strategia) symbolizuje miejski charakter.

➤ Kolejnym symbolem Białolęki jest **FLAGA**:



Składa się ona z trzech pasów w kolorach:

- zielonym (symbolizuje nadzieję, radość, honor)
 - złotym (symbolizuje szlachetność, życzliwość, inteligencję)
 - czerwonym (symbolizującym odwagę i waleczność)
- Symbolem Białoleki jest również **SZTANDAR** i wygląda tak:



4) Zabawa uwrażliwiająca na rytm oraz jego zmienność pt. „Jeże”.

Wasze najbliższe otoczenie to również Nasza grupa przedszkolna. Chciałabym Wam przypomnieć zabawę, w którą zawsze chętnie się bawiliśmy. Nazwa nieprzypadkowa ☺

Jest to zabawa, którą doskonale znacie, więc możecie nauczyć jej rodziców i rodzeństwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>

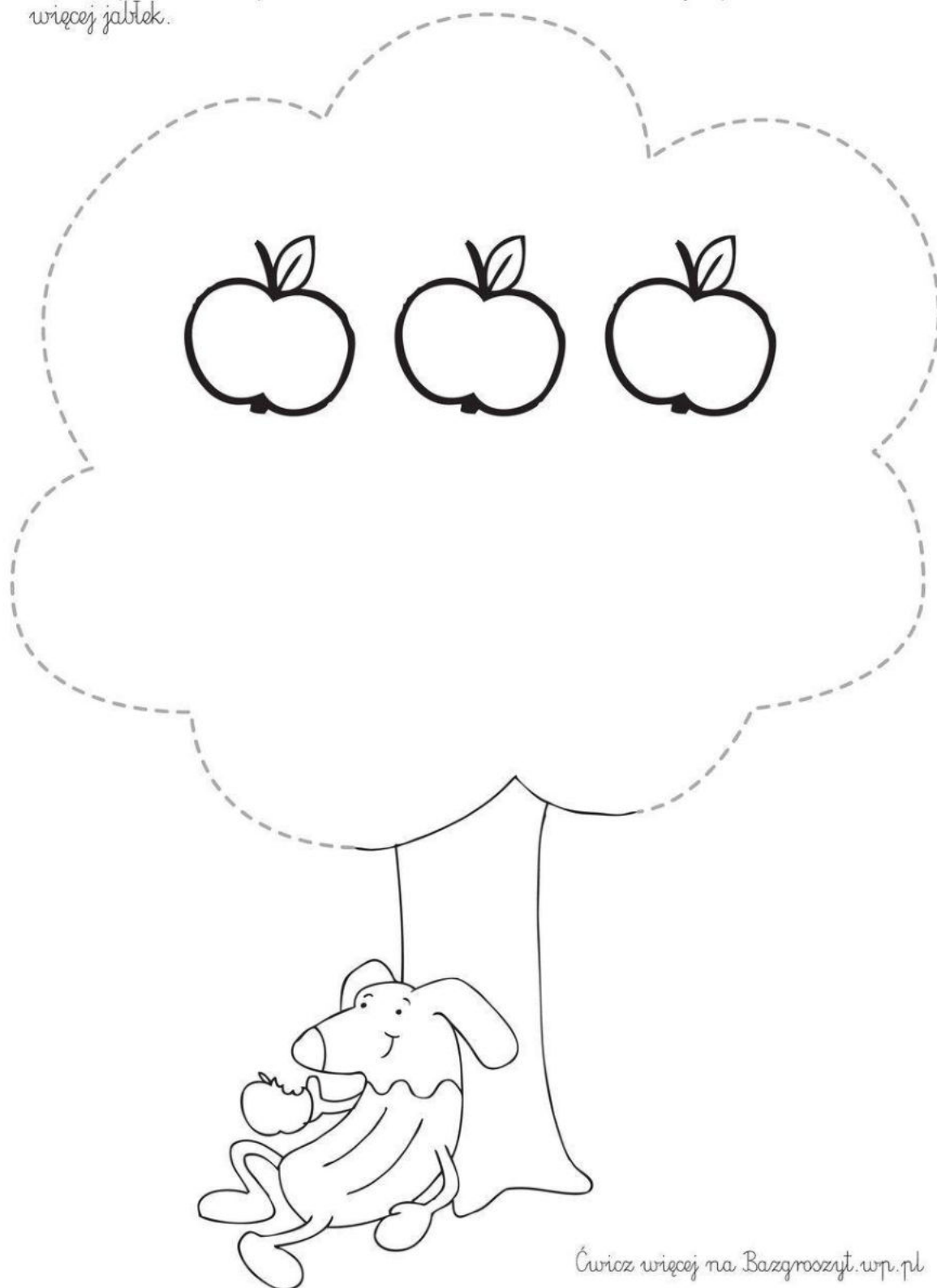
5) „Drzewo” – karta pracy.

Teraz Waszym zadaniem jest wykonanie karty pracy. Otocz pętlą jabłko, które znajduje się w środku, następnie rysuj po śladzie. Później narysuj więcej jabłek i pokoloruj drzewo. Policz ile jabłek narysowałeś/narysowałaś.



Orientacja w przestrzeni

- 22 Zakreśl jabłko, które jest w środku. Dokończ drzewo i narysuj na nim więcej jabłek.



Ćwicz więcej na Bazgrozyt.wp.pl