

30.03.2020 Jajko i jego tajemnice.

Dziecko: wymienia właściwości jajka .

Jajka to cenne źródło witamin A E D i K oraz wielu składników mineralnych a także pełnowartościowe źródło białka. Jajko jest też doskonałe do przyrządzania przeróżnych potraw, a samo jajko można jeść w wielu postaciach.

Dziecko określa wygląd, zapach i smak, nazywa części jajka: białko, żółtko, skorupka, porównuje budowę jajka na twardo i surowego.

Przywitajmy bociany słowami tej wesołej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

Karty pracy dla dzieci w książce :

pomarańczowa –str. 40 do 43 włącznie

Niebieska - str. 48 do 51 włącznie



KOLIBREK HAWAŃSKI

6 mm (w czterokrotnym powiększeniu)

STRZYŻYK ŚPIEWNY

13 mm



KUKUŁKA TWYCZAJA

20 mm



KWICZOL

29 mm



SIEWCZKA RZĘCZNA

35 mm



MAMUTAK

340 mm

(ptak wymarły)



KARAKARA CZARNOBRZUCHA

55 mm

KIWI

140 mm



WYBÓR JAJA

1. Kształt i kształt jajek różnych gatunków jest inny.
2. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
3. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
4. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
5. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
6. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
7. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
8. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
9. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.
10. Kształt jajek różnych gatunków jest inny.



POJADŁO

Wybór jajek do jedzenia jest ważny. Jajeczko powinno być świeże i nie powinno być uszkodzone. Jajeczko powinno być jasne i nie powinno być ciemne.

Poznasz ptaka po jaju

KOŁOREM, WIELKOŚCIĄ, DESENIEM, KSZTAŁTEM – JAJA RÓŻNĄ SIĘ MIĘDZY SOBĄ W NIE MNIEJSZYM STOPNIU NIŻ PTAKI

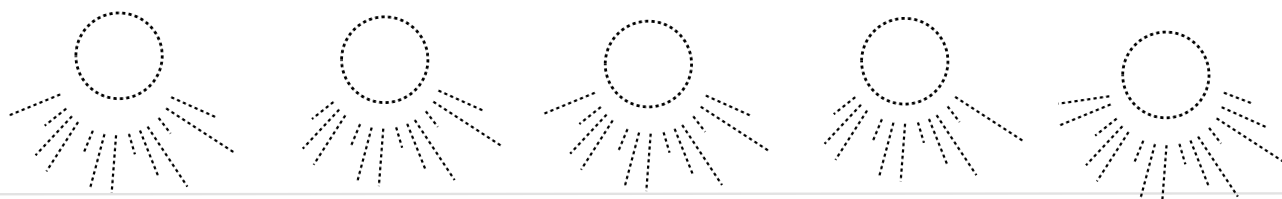
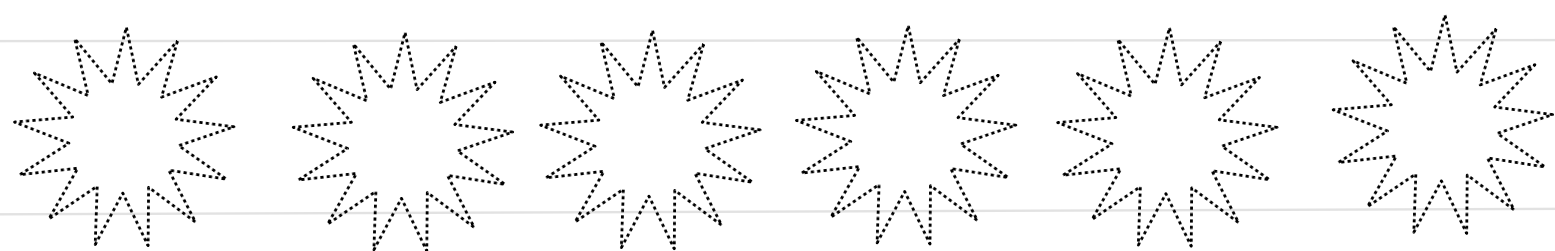
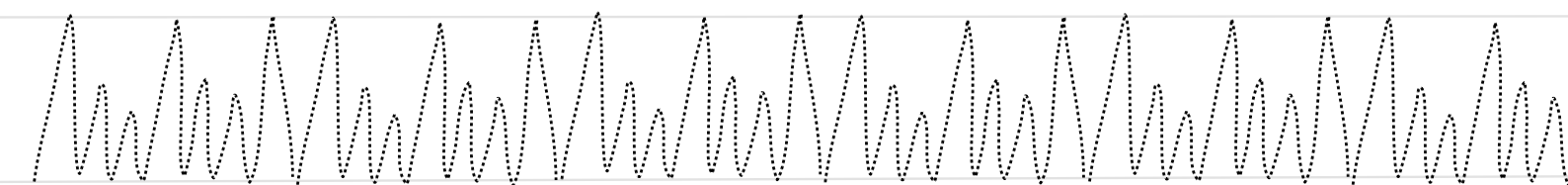
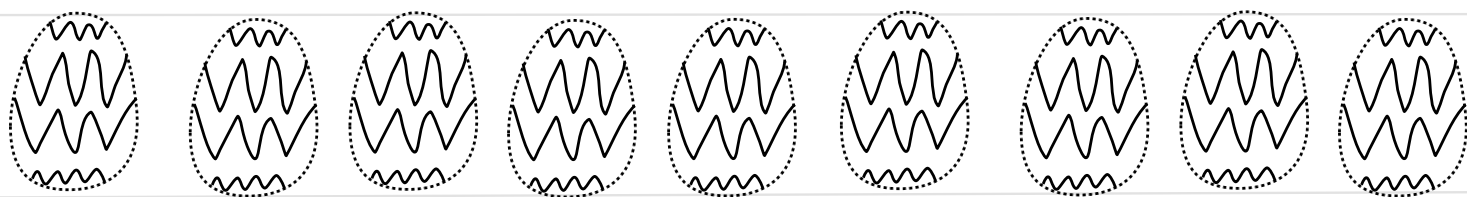
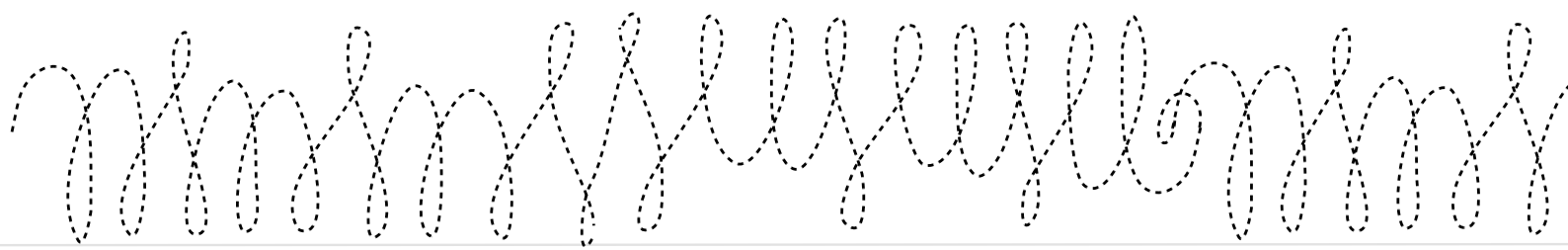
Oto niektóre z wybranych gatunków ptaków w skali 1:1. Najmniejsze (6 mm) to jaja kolibry. Największe (140 cm) to jaja kukułki. Wśród wymarłych ptaków rekordzistą jest strus. Warto zwrócić uwagę na jaja kiwi. Ten ptak nie ma kukułki, jaja kiwi są długie i wąskie. Wśród żyjących ptaków rekordzistą jest strus. Warto zwrócić uwagę na jaja kiwi. Ten ptak nie ma kukułki, jaja kiwi są długie i wąskie.

ZNACZENIE KOLORU

Kolor jajek jest ważny. Jajeczko powinno być jasne i nie powinno być ciemne. Jajeczko powinno być jasne i nie powinno być ciemne.







Eksperyment z jajkiem dla chętnych ☺

Doświadczenia z jajkiem” - zabawy badawcze. Zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków, zapoznanie z właściwościami jajka.

Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w doświadczeniach;
- wyciąga wnioski;
- wymienia właściwości jajka;

Znikająca skorupka.

Eksperyment z jajkiem – dzień wcześniej w obecności dzieci zanurzamy jedno kurze jajko w szklance z octem i pozostawiamy na noc.

Dla porównania zanurzamy drugie jajko w szklance z wodą. Szklanki przykrywamy kartką papieru.

Po dniu wyciągamy na tackę jajko z wody.

Dzieci oglądają jajko i opisują jego wygląd, który nie uległ zmianie – skorupka jest twarda, lekko chropowata. Następnie wyciągamy na tackę jajko z octu, które... „zgubiło” swoją skorupkę!

Jajko to składa się właściwie z białka otoczonego bardzo cienką błoną i z żółtka (które teraz łatwo dostrzec).

Pisklęta, które rozwijają się pod skorupką, odżywiają się białkiem i żółtkiem.



www.przedszkolnapomysly.pl



www.przed szkolnepomysly.pl



BOCIANIE GNIAZDO

PRZYGOTUJ:

- białą, kremową, niebieską, czerwoną i brązową kartkę;
- płatki kosmetyczne;
- nożyczki, klej;
- niebieską kredkę;
- czarny i czerwony piasek.

WYKONANIE:

1. Za pomocą niebieskiej kredki pomaluj całą białą kartkę;
2. Z czerwonej kartki wytnij małe prostokąty (takie jak na zdjęciu) - to będą cegielki;
3. Z kremowej (może być też biała) wytnij duży prostokąt - to będzie komin;
4. Cegielki naklej na komin, a komin na pokolorowaną kartkę;
5. Z białej kartki wytnij gałązki (takie jak na zdjęciu) i przyklejamy na czubek komina - to będzie gniazdo;
6. Płatki kosmetyczne przyklej na kartkę tworząc głowę i tułów bocianów;
7. Doklej lub dorysuj szyję, dziób, nogi oraz oczy;
8. Udekoruj obrazek wedle uznania o liściach, chmurkach i słońcu.



31.03.2020 „Co słyszeć panie Bocianie?” - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „Ptaki”.

Wzbogacanie wiadomości na temat ptaków, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata.

Dziecko :

- wypowiada się na temat wiosennych zwyczajów ptaków;
- wymienia charakterystyczne cechy budowy ptaka;

M Strękowska- Zaremba „ Ptaki”

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady.

- Przyjedziecie do nas?- zapytała.

- no pewnie! zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

- gdzie ciasteczka ?- zapytała gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

- Bociany wracają. Co za widok- dziadek uśmiechnął się promiennie.

-Naprawdę ? -Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem.- Zdążyłem , Jeszcze je widać?- pyta zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykle. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną małą lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany . Widział ich rozłożone skrzydła, długie , wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach.

Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

- Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął.

- Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć. Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu. – Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi.

Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie. Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty.

- Pokażesz nam te psoty? – spytał.

- Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody...

- dziadek spojrział pytająco na wnuki.
- Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada. Olek popatrzył na siostrę z politowaniem.
- Lornetki – poprawił ją. Ich głosy wywabiły z domu tatę. Spojrział w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek:
- Chciałbym latać jak ptaki.
- Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.
- Głowę też masz za dużą – dodała Ada.
- Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

• Rozmowa na temat opowiadania.

Co robią ptaki wiosną?

Kto to jest ornitolog?

Dlaczego ptaki umieją latać a ludzie nie potrafią?

Propozycja zabawy dla dzieci:

Szukanie w domu rzeczy zaczynających się **głoską J** , potem dzielenie tych wyrazów na sylaby i głoski.
Np.: jajko-jaj-ko, jabłko- jabł-ko , jogurt- jo-gurt , jagoda- ja-go-da, jadalnia -ja-dal-nia.

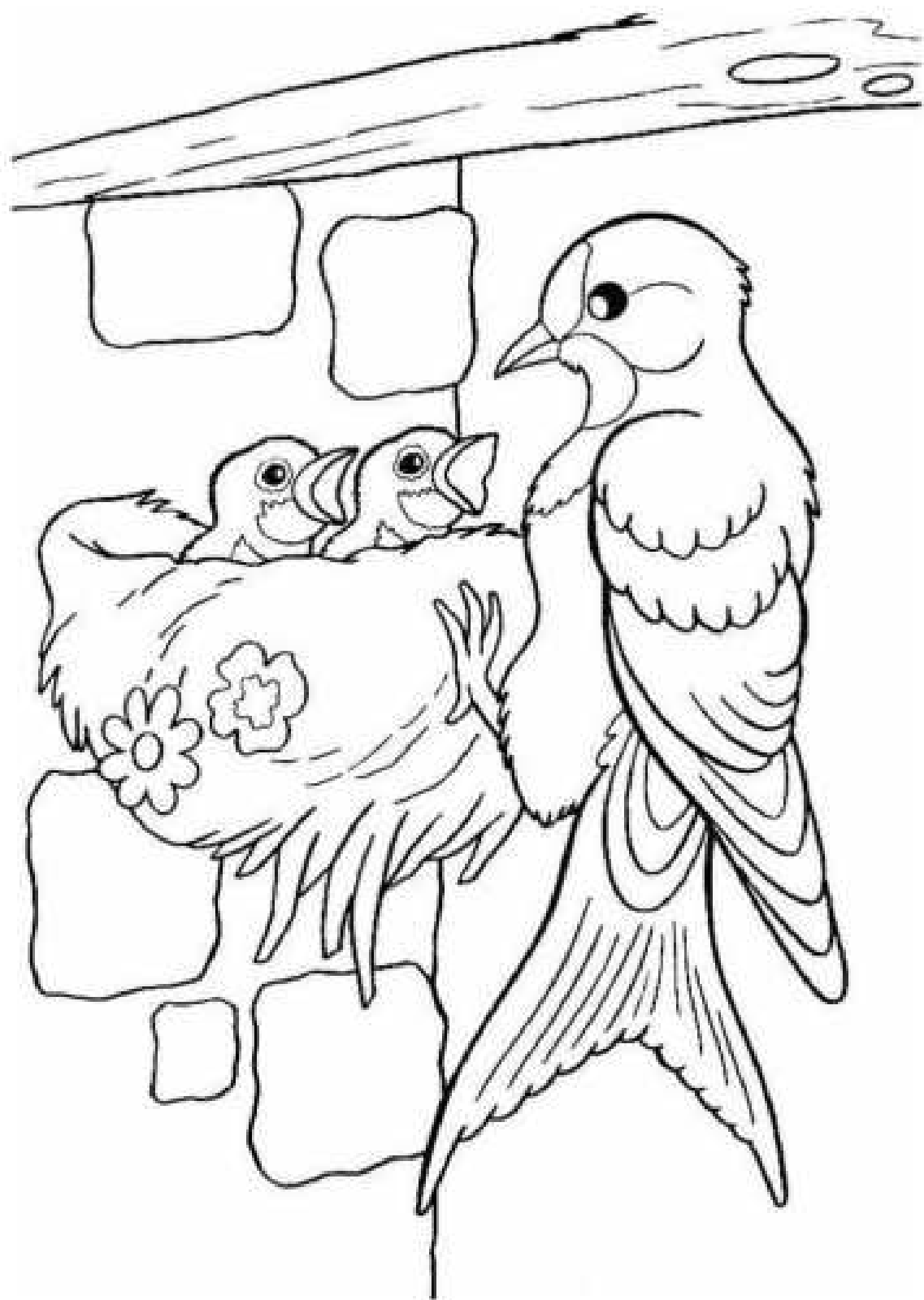
Poniżej znajdują się kolorowanki oraz karty pracy z literami (po śladzie) .

Karty pracy z literami są dla chętnych dzieci (zachęcamy ☺).

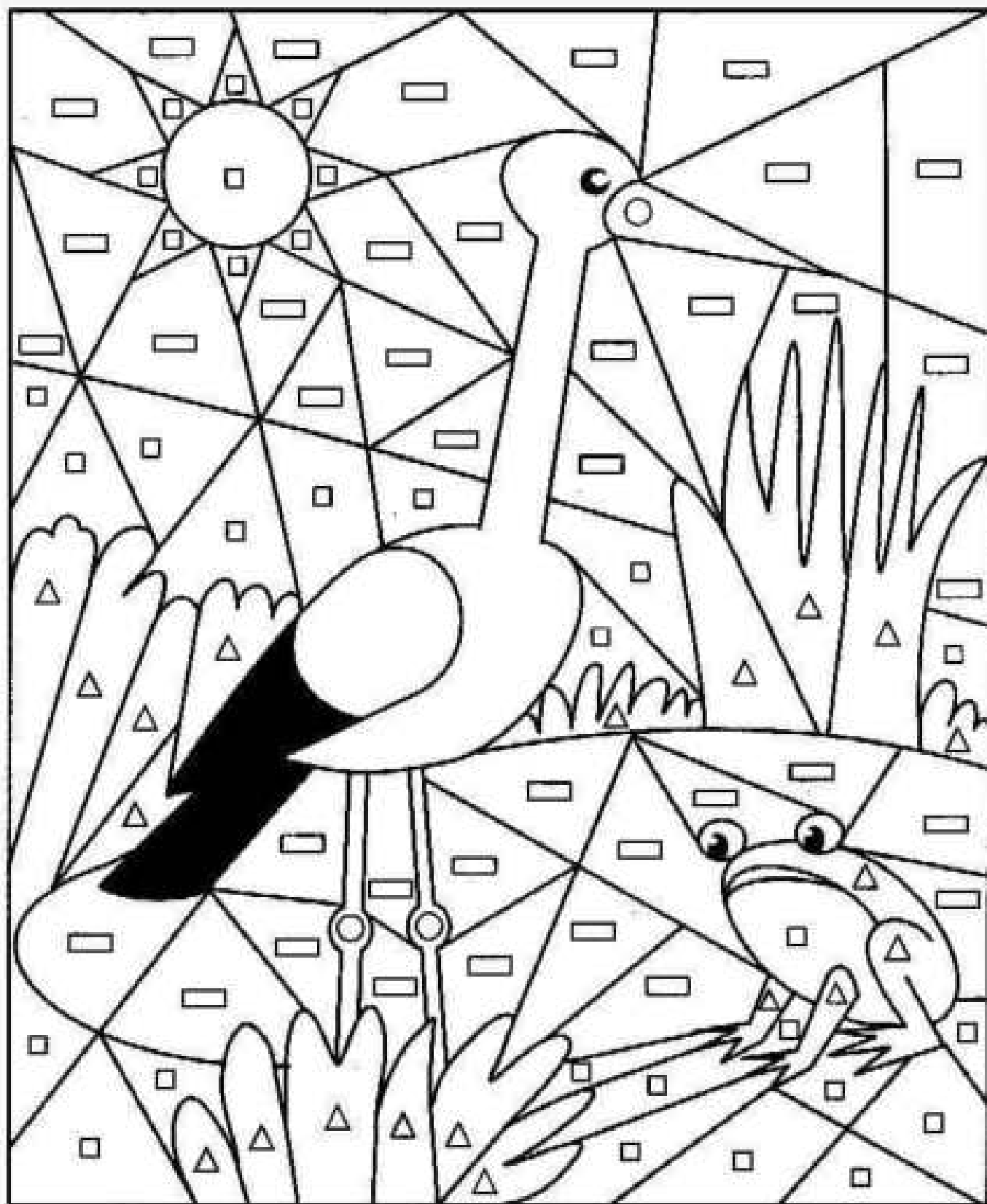
Dołączamy też grę z jatkami również dla dzieci chętnych (Zabawa z **literą J** , zadaniem dziecka jest przeczytać sylabę i dopasować do odpowiedniego koszyczka.

Miłej zabawy.

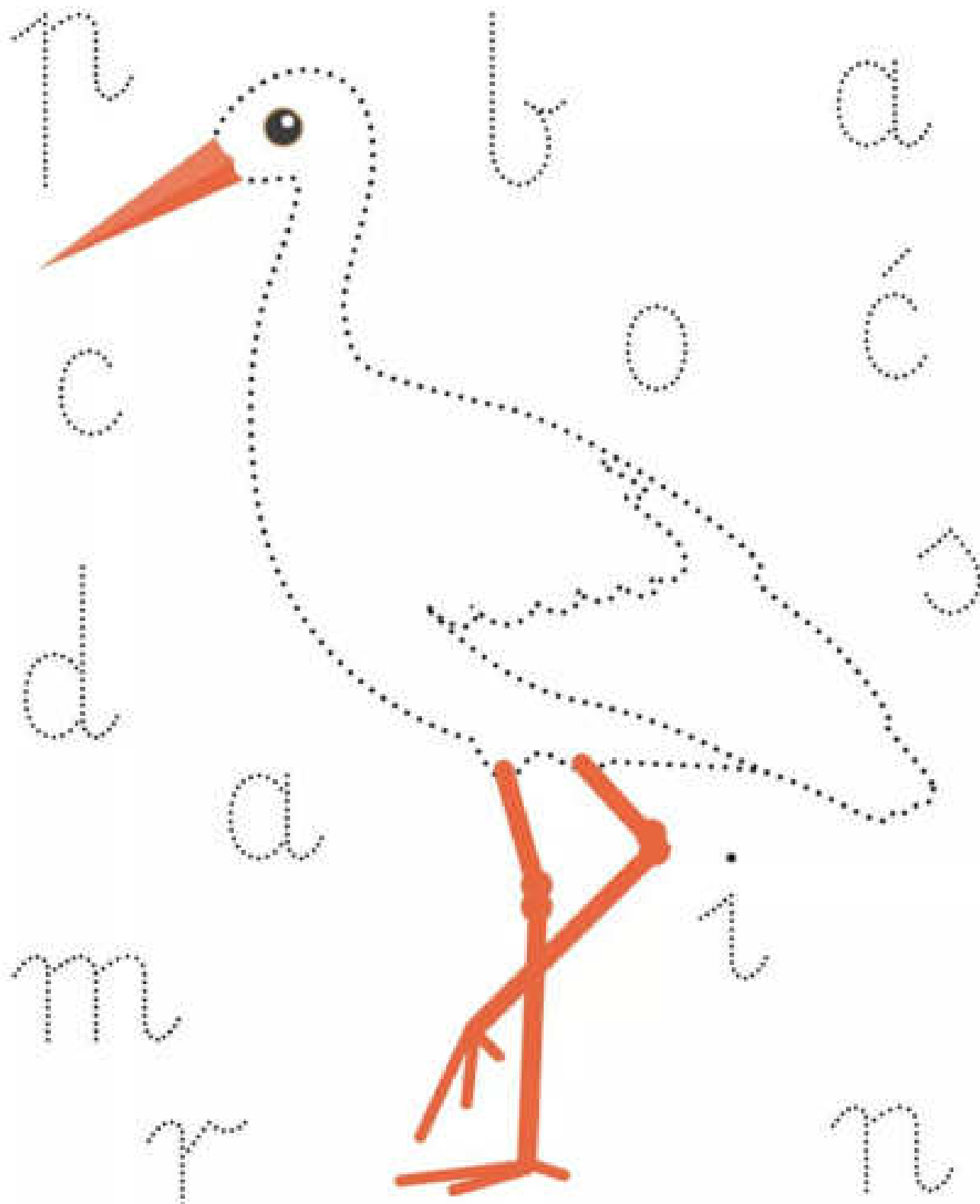
Pokoloruj obrazek.

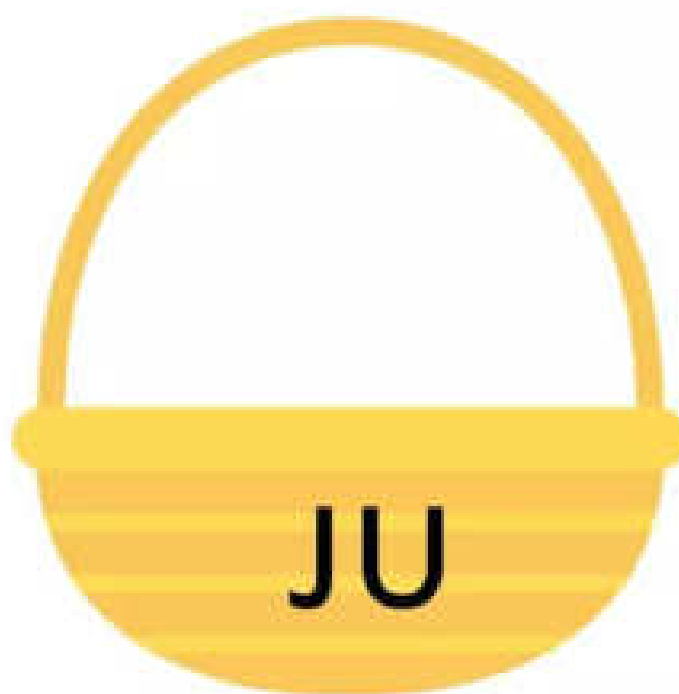
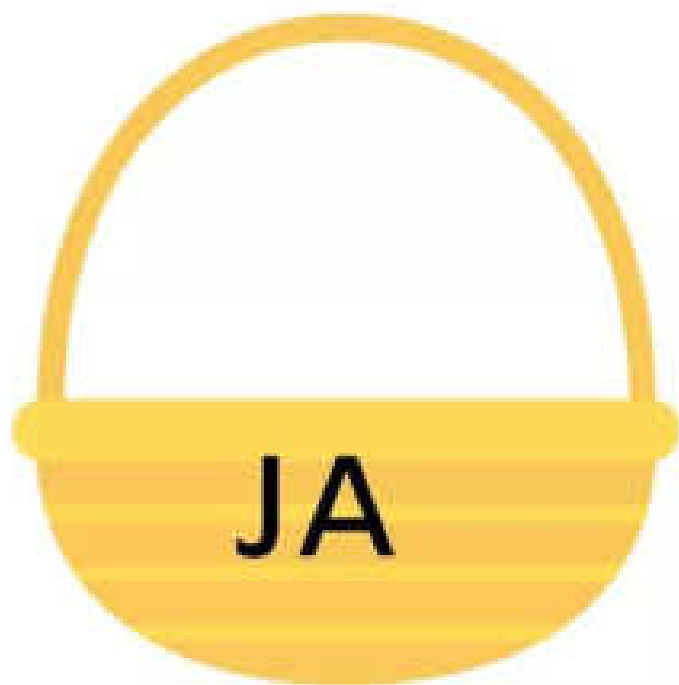


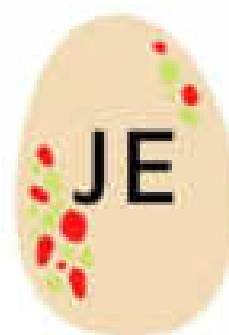
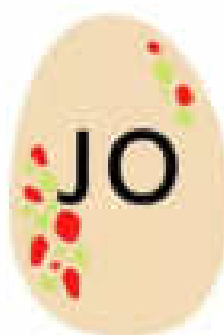
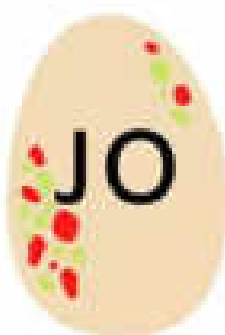
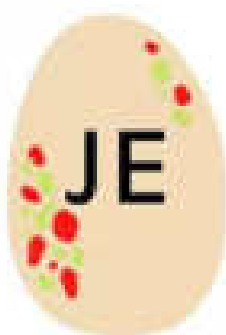
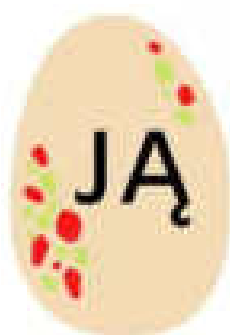
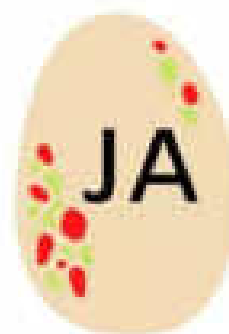
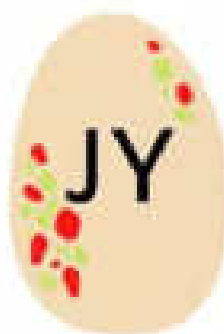
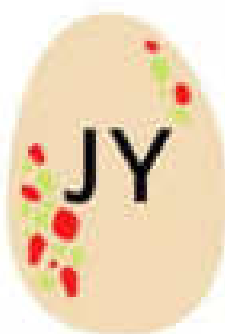
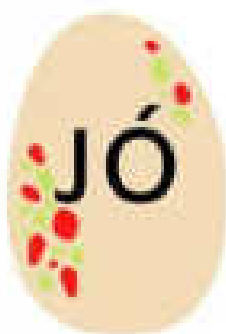
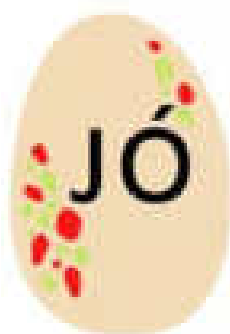
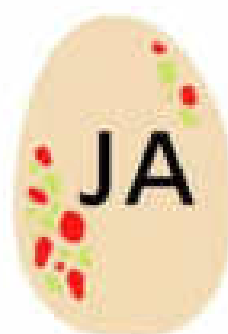
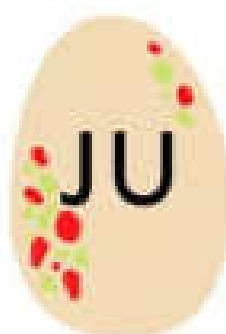
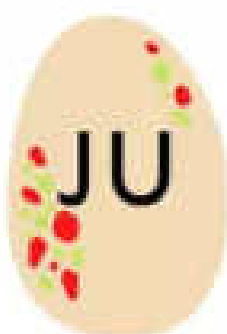
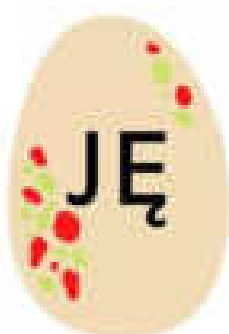
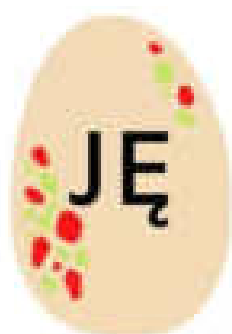
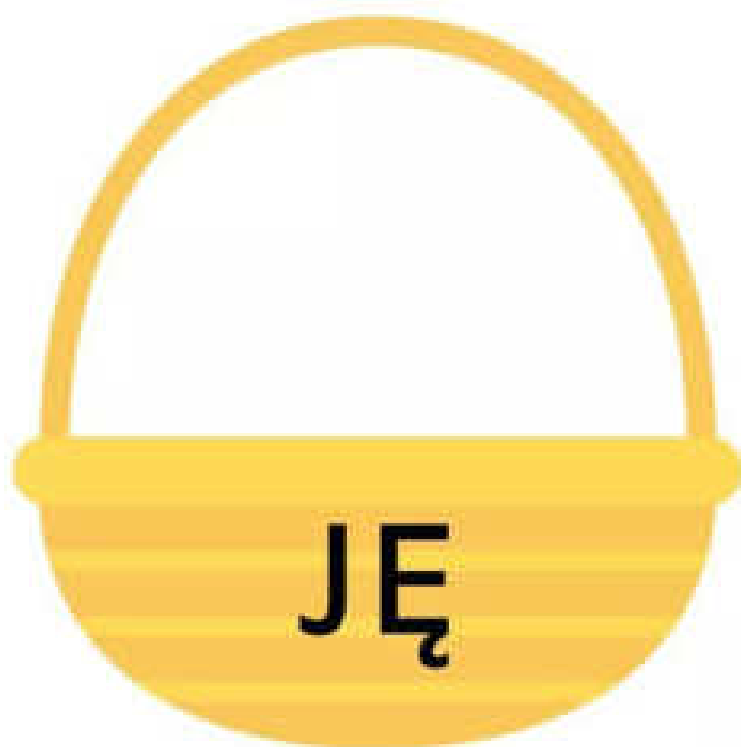
- ▲ - zielony ● - czerwony
 □ - żółty ■ - niebieski



bocian







1.04.2020 „Poznajemy ptaki” - rozmowa na temat obrazków , inspirowana wierszem K. Datkun - Czerniak „ Ptasek opowiada”. Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat wybranych gatunków ptaków , rozumienia znaczenia ptaków dla środowiska, uświadomienie istnienia gatunków ptaków.

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków;
 - wyjaśnia znaczenie ptaków dla środowiska;
 - wymienia ptaki będące pod ochroną;
-
- Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak **Ptasek opowiada**.

Zielenią się listki na smukłej topoli i ptasek tam śpiewa.
Opowiada listkom o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz, aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom, tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj najpiękniej się śpiewa!

Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa.

Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrział, gdzie się ono znajduje.

Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno-czarne ubarwienie.

Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trudno mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosa, drobnych traw.

Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.

Oto przysłowia które związane są z ptakami. Prosimy o wyjaśnienie dzieciom ich znaczenia. ☺

Gdy gęś dzika w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.
Jak przylecą żurawie, można bydło paść na trawie.

Widzisz bociana w wodzie, nie myśl o pogodzie.
Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.
Wybiera się jak sójka za morze.

Karty pracy w książkach

Pomarańczowa str 44,45

Niebieska str 54,55

**Poniżej znajdują się karty pracy . Karty z literą J są dla dzieci chętnych.
Dołączona jest karta z ćwiczeniami gimnastycznymi dla dzieci na każdy
dzień**

Zapraszamy

Wiosenne ptaki



kraska



dudek



jaskółka



bocian



czajka

Wiosenne ptaki



rudzik



szpak
zwyczajny



strzyżyk



żuraw



skowronek

Połącz nazwy ptaków z właściwymi zdjęciami



BOCIAN BIAŁY



SKOWRONEK



ŻURAW

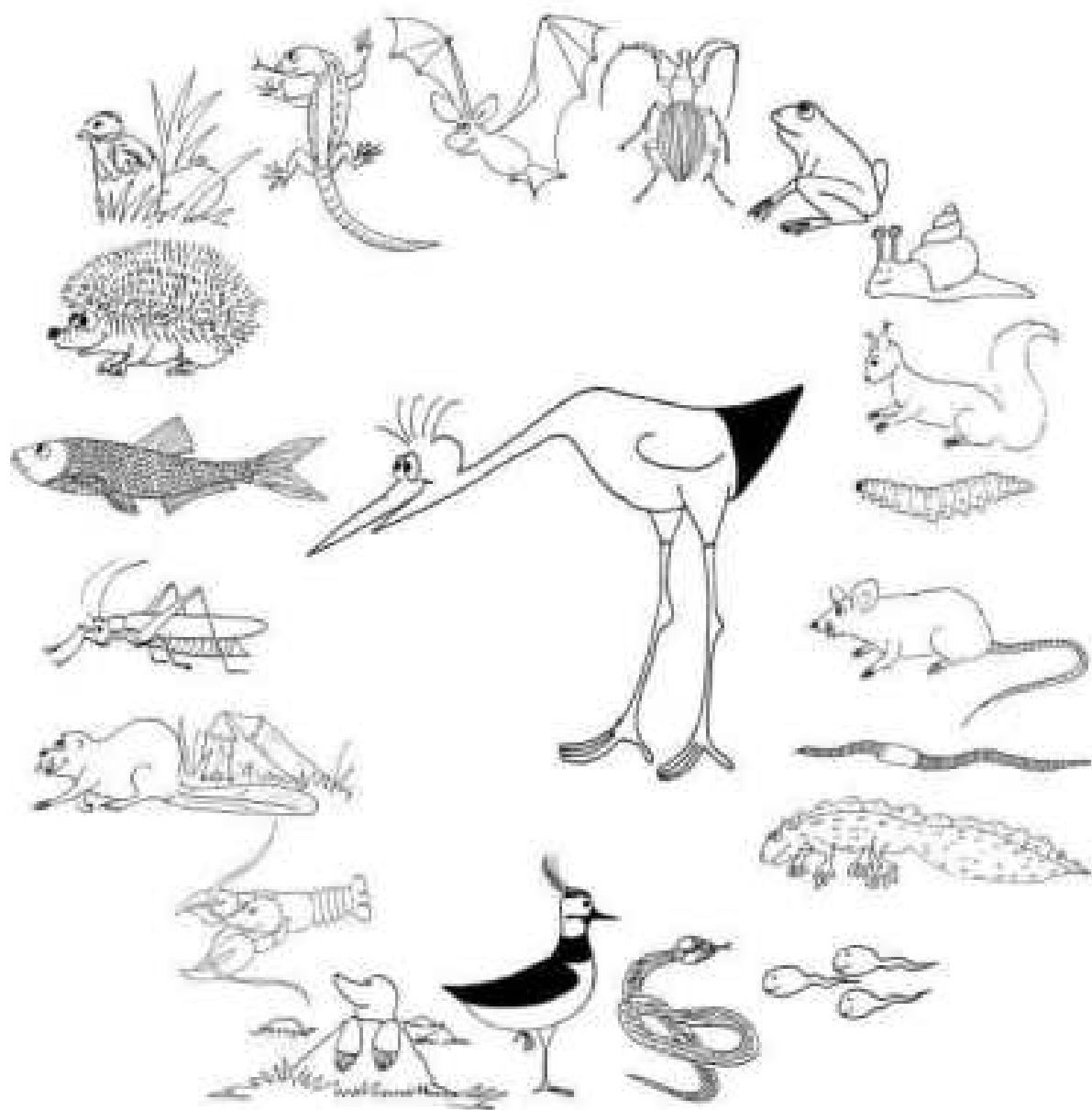


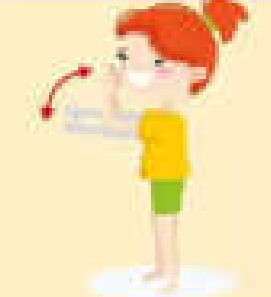
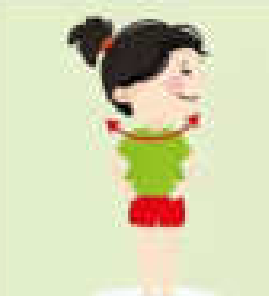
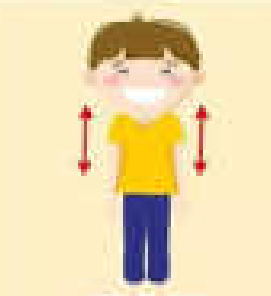
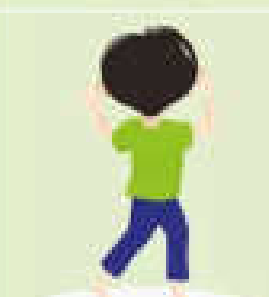
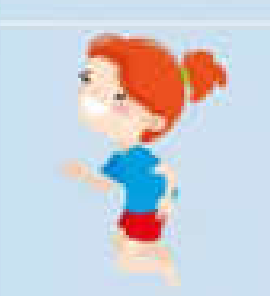
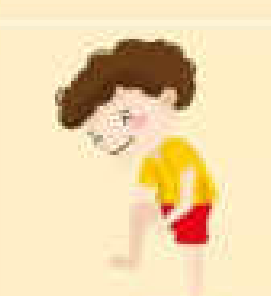
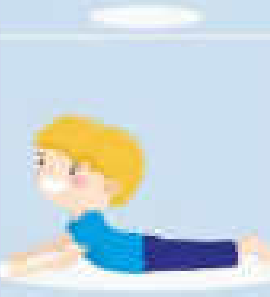
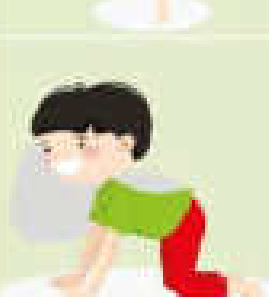
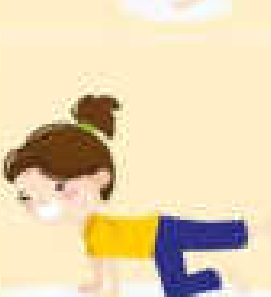
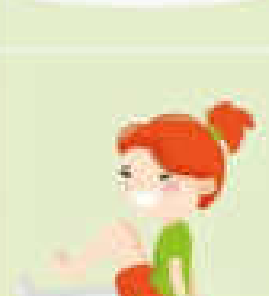
JASKÓŁKA



CZAJKA

KTÓRE ZWIERZĘTA STANOWIĄ POKARM BOCIANA?



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
				
				
				
				
				
				

J j



J j
J j



jajko

--	--	--	--

--	--	--	--

J

j

J j

J

j

J j J j

J j J j J j

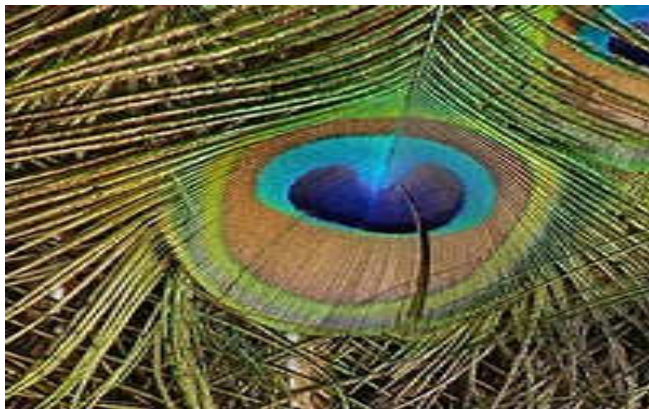
2.04.2020 „Ptaki i ich pióra” - wzbogacanie wiadomości na temat ptaków – utrwalanie koloru upierzenia wybranych gatunków ptaków oraz znaczenia piór w ich życiu, rozwijanie wrażliwości dotykowej.

Dziecko :

- określa kolor upierzenia wilgi, wróbla, bociana, skowronka, jaskółki, żurawia;
- określa znaczenie piór w życiu ptaków;
- opowiada o wrażeniach wynikających z dotykania piór;

Bożena Klejny

Bawią się w parku wesoło dzieci
Śmieją się radośnie
Iskrzą się im oczy.
Pobiegły alejką nad staw,
Kto tak dumnie rozkłada wachlarz,
I za nimi kroczy?
To znany ze swej dumy Paw.
Piękny ogon rozłożysty,
Cały szereg barwnych piór
Każde pióro ma na końcu
Pawie oczko- piękny strój.



Zadania w książce :

Pomarańczowa str. : 48, 49
Niebieska str. :58, 59

Dla chętnych są też karty pracy z literami i cyframi. Aby poćwiczyć grafomotorykę, utrwalić wygląd litery czy cyfry.

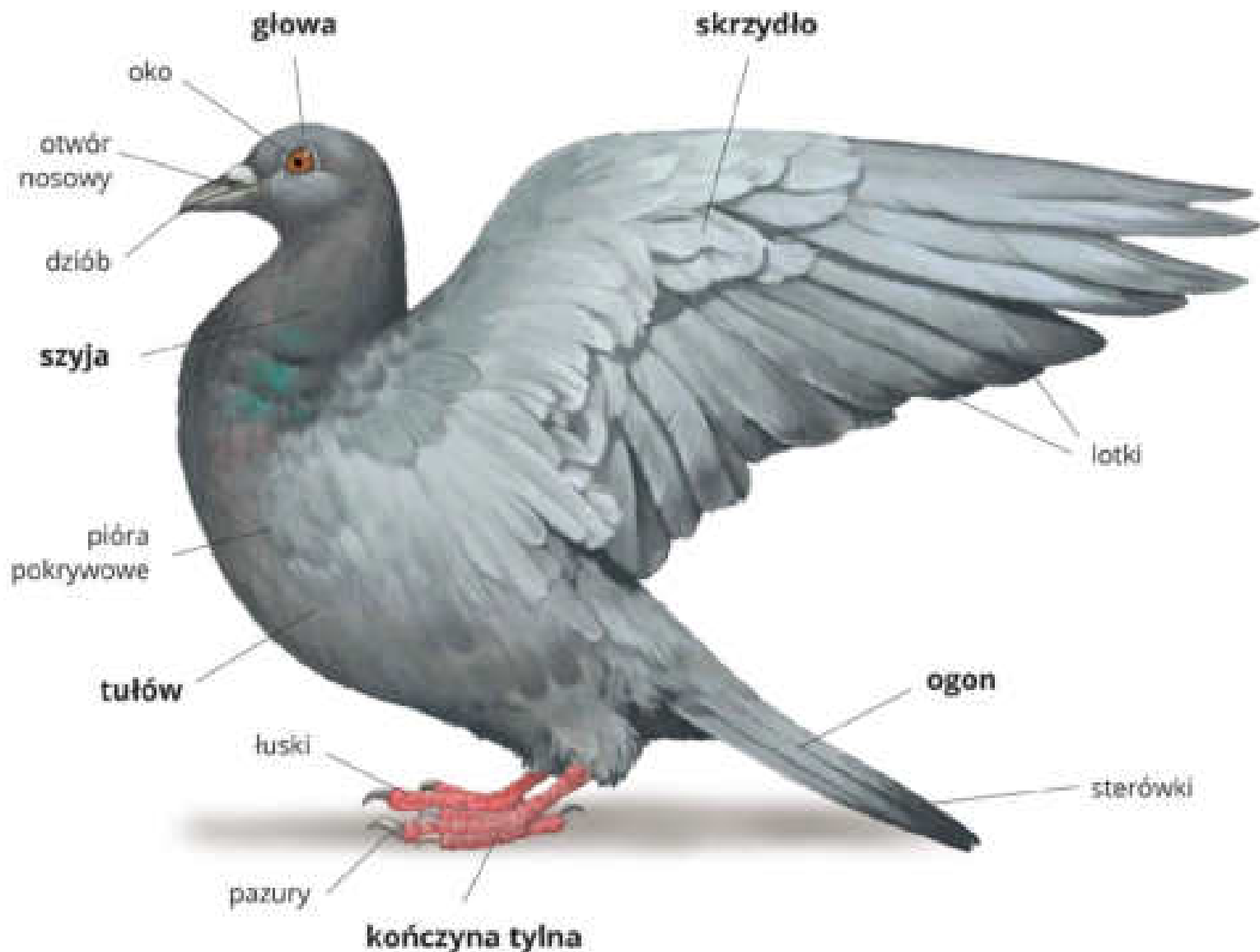
Dołączamy również link do strony edukacyjnej : do ćwiczeń symetrii

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/104924>

Zachęcamy również do przesyłania na naszego maila zdjęć na których dzieci pracują przy naszych materiałach, oraz jak wykonują prace plastyczne. Zdjęcia będą umieszczane także na stronie internetowej . ☺ adres: grupasowy12@gmail.com

2 kwietnia to także Dzień Autyzmu w związku z tym zamieszczone są również karty pracy związane z tym dniem.

Poznajemy budowę ptaka



PTASIE PIÓRA

- 1 - chorągiewka
- 2 - stosina
- 3 - promienie
- 4 - przypiórko
- 5 - dutka

Z czego składa się pióro?











Wędrowne ptaki, np. żurawie, gęsi, kaczki często podróżują w charakterystycznych kluczach.

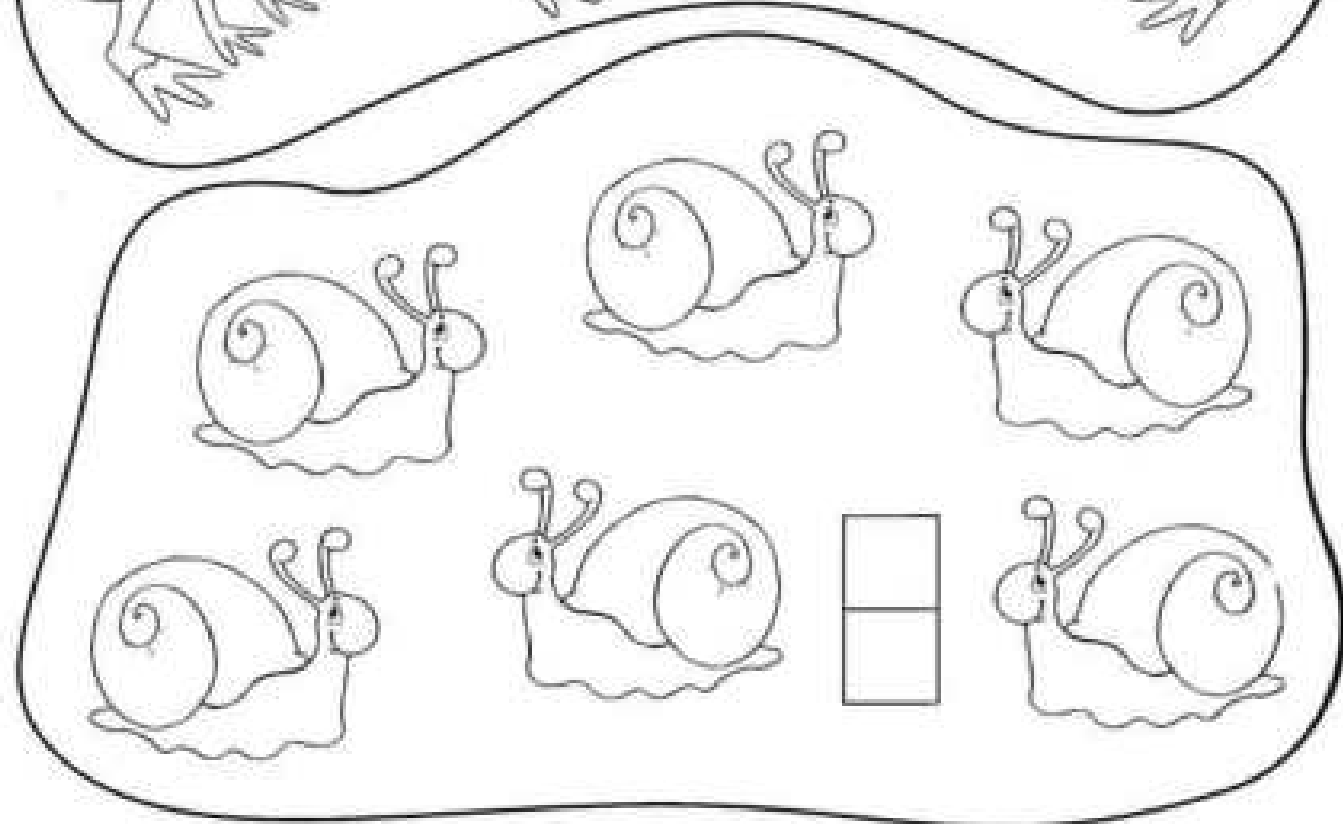
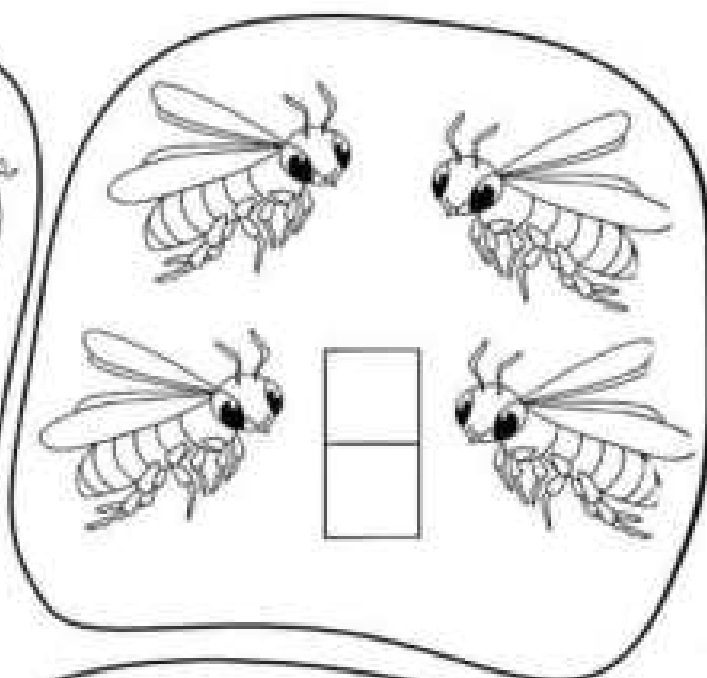
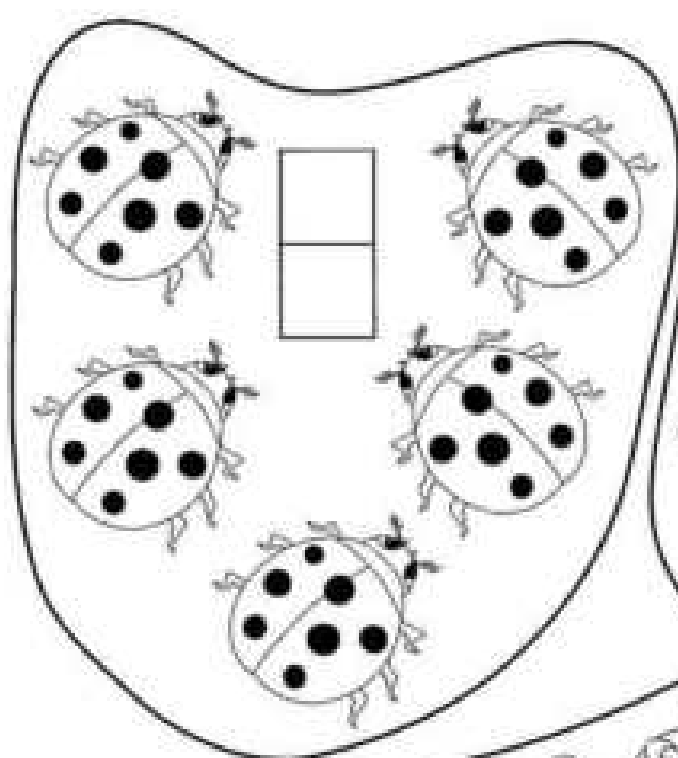
Ptaki lecące za innymi w takiej formacji zużywają mniej energii, niż w przypadku lotu samodzielnego.

Pierwszy ptak z powodu oporu powietrza męczy się najbardziej, ale jest regularnie zmieniany przez następnego w kolejce



S K O W R O N E K

Policz elementy w każdym zbiorze i wpisz cyfry w kratki.



2 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

Zachęcamy do przybliżenia dzieciom tego tematu.

Dołączamy kilka informacji na temat autyzmu i kolorowanki związane z tematem.

Zaświeć się na niebiesko dla autyzmu.

Autyzm to zespół cech, które utrudniają budowanie satysfakcjonujących relacji z innymi i sprawiają, że ludziom trudniej jest odnaleźć się w różnych sytuacjach społecznych.

Autyzmu powoduje trudności zarówno w kontaktach społecznych, jak i w uczeniu się oraz postrzeganiu otoczenia.

W Polsce zaburzenia ze spektrum autyzmu diagnozowane są u jednego dziecka na około 150 – jako że autyzm należy do tzw. chorób cywilizacyjnych, ta liczba stale rośnie.

Krótkie filmy na temat autyzmu:

- **AUTYZM - zobacz, zrozum, zaakceptuj**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=ykw785titCI&feature=emb_title

- **Tak widzę codzienność**

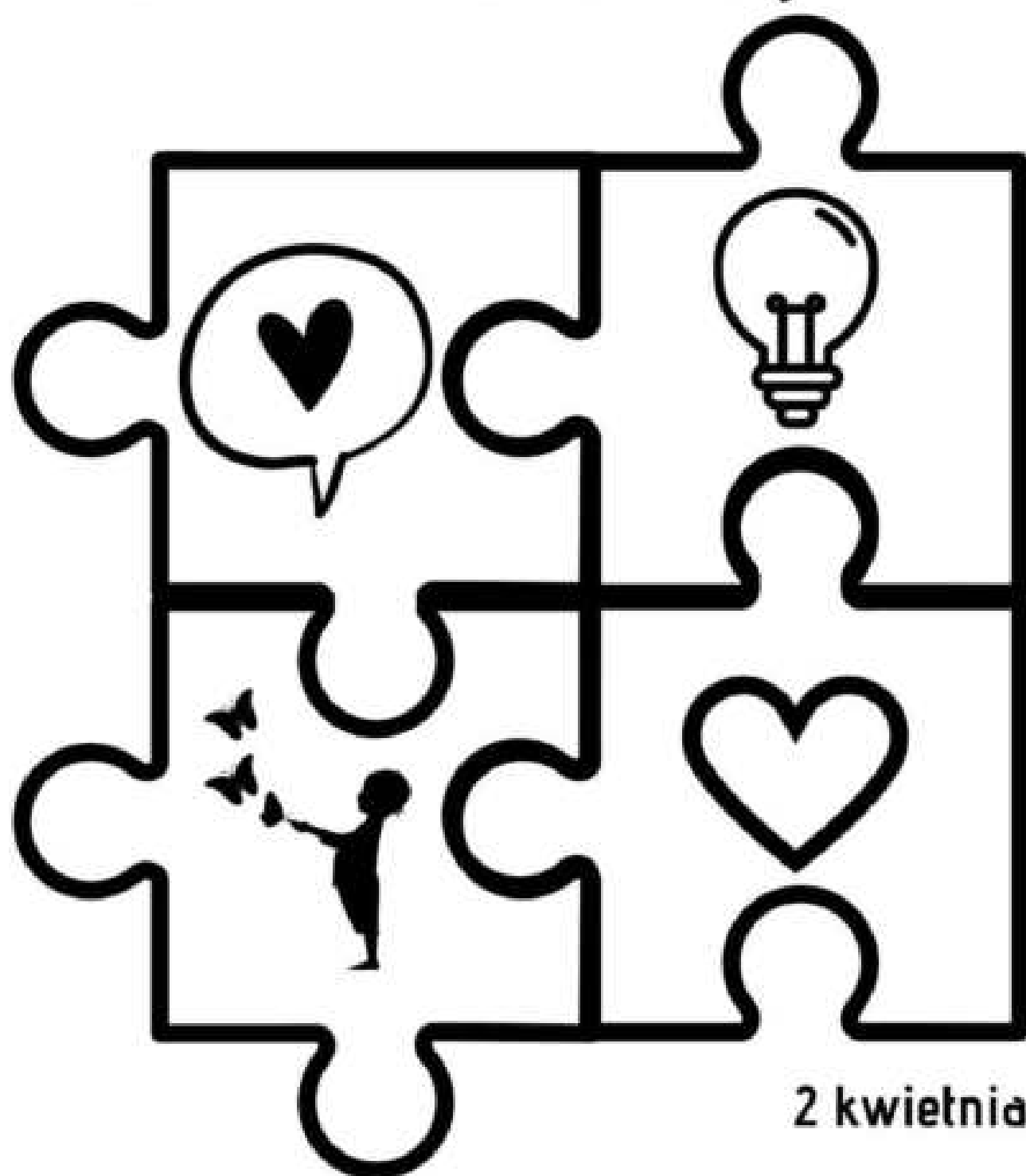
https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=nW8NLnTB1wc&feature=emb_title



2 kwietnia
**Światowy Dzień
Świadomości Autyzmu**



Światowy Dzień Świadomości Autyzmu



2 kwietnia



Pracownia rozwoju i terapii
logopedycznych - Katarzyna Bielec
fb.com/logokocur
logokocur.pl

2.04.2020 „Leśny koncert” - zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych.
Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspekcie kardynalnym i porządkowym; porównywanie liczebności zbiorów; usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

Dziecko:

- liczy elementy zbioru, podaje prawidłowy wynik;
- poprawnie stosuje nazwy liczebników porządkowych w podanym zakresie;
- naśladuje głosy ptaków;

Ptasie radio

Autorem wiersza jest JULIAN TUWIM

Halo, halo! Tutaj ptasie radio w brzozowym gaju,
Nadajemy audycję z ptasiego kraju.
Proszę, niech każdy nastawi aparat,
Bo sfrunęły się ptaszki dla odbycia narad:
Po pierwsze - w sprawie,
Co świtem piszczy w trawie?
Po drugie - gdzie się
Ukrywa echo w lesie?
Po trzecie - kto się
Ma pierwszy kapać w rosie?
Po czwarte - jak
Poznać, kto ptak,
A kto nie ptak?
A po piąte przez dziesiąte
Będą ćwierkać, świstać, kwilić,
Pitpilitać i pimpilić
Ptaszki następujące:

Słowik, wróbel, kos, jaskółka,
Kogut, dzięcioł, gil, kukułka,
Szczygieł, sowa, kruk, czubatka,
Drozd, sikora i dzierlatka,
Kaczka, gaska, jemiołuszka,
Dudek, trznadęł, pośmiecieszka,
Wilga, zięba, bocian, szpak
Oraz każdy inny ptak.

Pierwszy - słowik
Zaczął tak:
"Halo! O, halo lo lo lo lo!
Tu tu tu tu tu tu tu
Radio, radijo, dijo, ijo, ijo,
Tijo, trijo, tru lu lu lu lu
Pio pio pijo lo lo lo lo lo
Plo plo plo plo halo!"

Na to wróbel zaterlikał:

"Cóż to znowu za muzyka?
Muszę zajrzeć do słownika,
By zrozumieć śpiew słowika.
Ćwir ćwir świrk!
Świr świr ćwirik!
Tu nie teatr
Ani cyrk!

Patrzcie go! Nastroszył piórka!
I wydziera się jak kurka!
Dość tych arii, dość tych liryk!
Ćwir ćwir czyrik,
Czyr czyr ćwirik!"

I tak zaczął ćwirzyć, ćwikać,
Ćwierkać, czyrkać, czykczyrikać,
Że aż kogut na patyku
Zapiał gniewnie: "Kukuryku!"

Jak usłyszysz to kukułka,
Wrzaśnie: "A to co za spółka?
Kuku-ryku? Kuku-ryku?
Nie pozwalam, rozbójniku!
Bierz, co chcesz, bo ja nie skąpię,

Ale kuku nie ustąpię.
Ryku - choć do jutra skrzecz!
Ale kuku - moja rzecz!"
Zakukała: kuku! kuku!
Na to dzieciół: stuku! puku!
Czajka woła: czyjaś ty, czyjaś?
Byłaś gdzie? Piłaś co? Piłaś, to wylaż!
Przepióreczka: chodź tu! Pójdź tu!
Masz co? daj mi! rzuć tu! rzuć tu!

I od razu wszystkie ptaki
W szczebiot, w świegot, w zgiełk - o taki:
"Daj tu! Rzuć tu! Co masz? Wiórek?
Piórko? Ziarnko? Korek? Sznurek?
Pójdź tu, rzuć tu! Ja ćwierć i ty ćwierć!
Lepię gniazdko, przylep to, przytwierdź!
Widzisz go! Nie dam ci! Moje! Czyje?
Gniazdko ci wiję, wiję, wiję!
Nie dasz mi? Takiś ty? Wstydz się, wstydz się!"
I wszystkie ptaki zaczęły bić się.
Przyfrunęła ptasia milicja
I tak się skończyła ta leśna audycja.

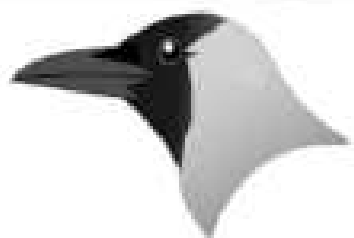
Poniżej znajduje się link , gdzie są nagrane odgłosy ptaków. Bardzo fajne nagranie. Polecamy. Ten film może służyć jako tzw. wyciszacz dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=37vogHo8m70>

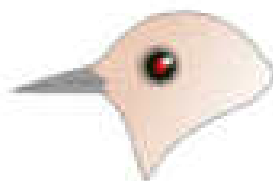
Przypominamy o zdjęciach naszych Sów jak pracują . ☺

Dla chętnych zamieszczamy również grę na weekend .

Rodzaje dziobów



wszystkożerny



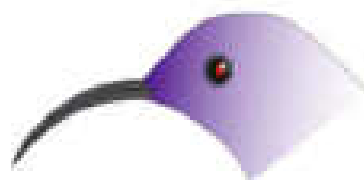
owadożerny



ziarnojad



filtrujący wodę



żywiący się nektarem
kwiatów



owocożerny

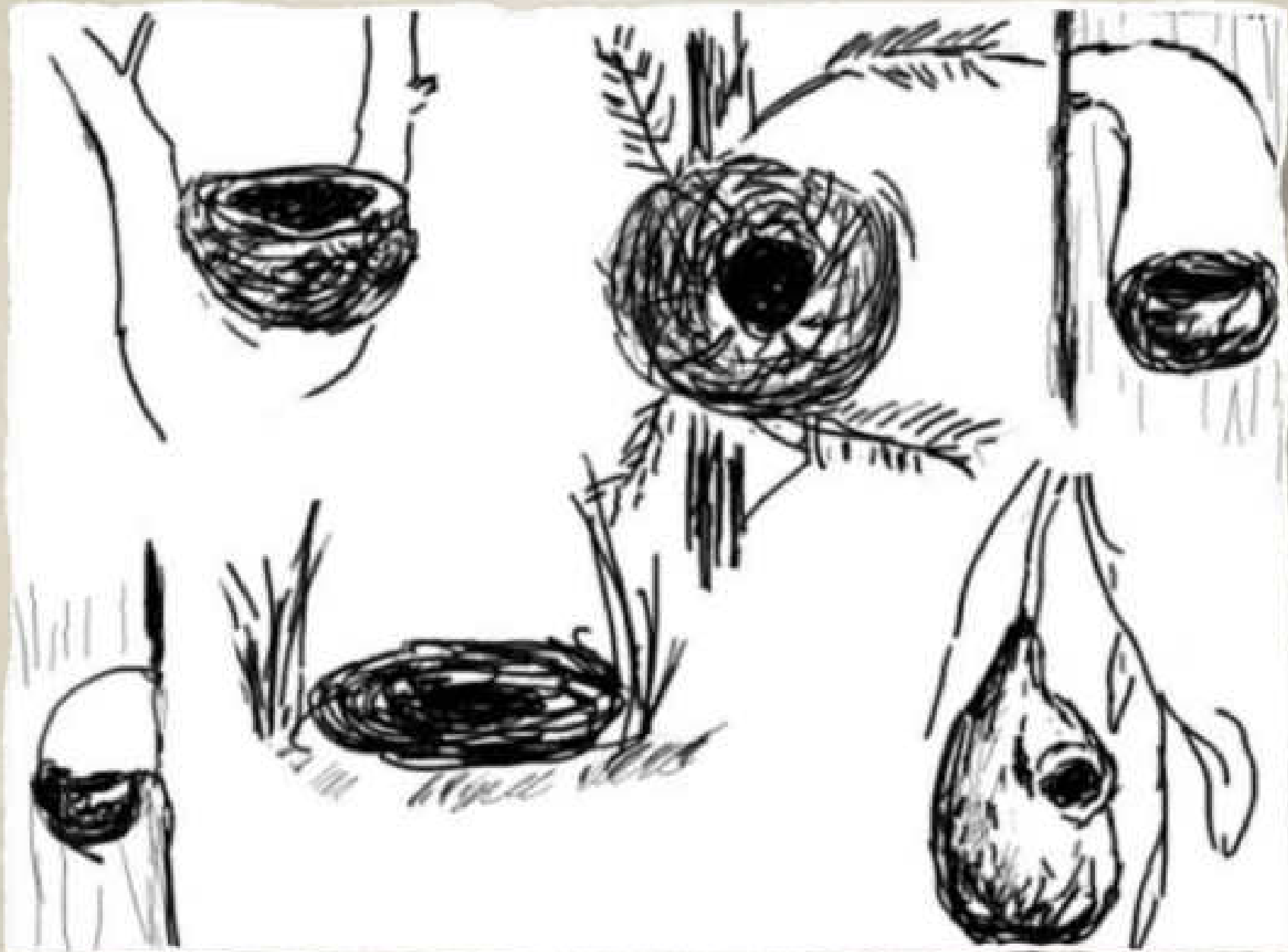


kujący w drewnie



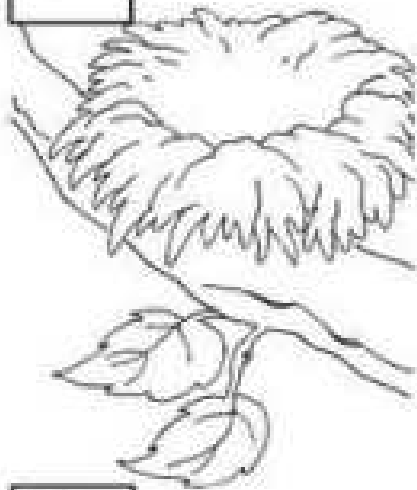
drapieżny

Rodzaje ptasich gniazd



Narysuj w gniazdach tyle jajek, ile pokazuje cyfra.

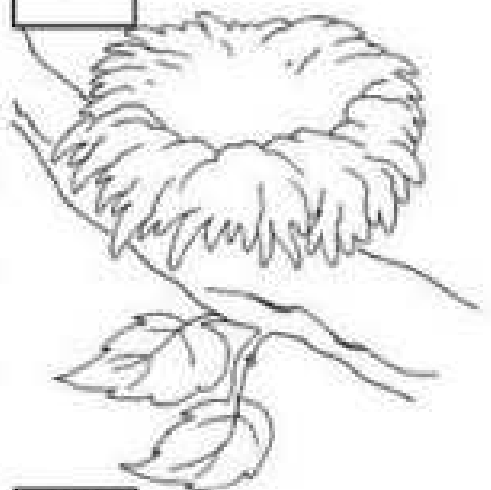
2



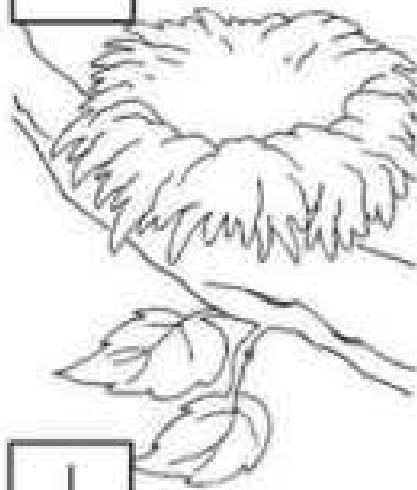
4



3



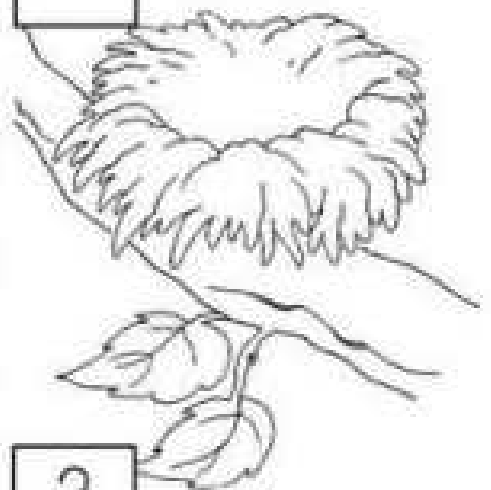
5



6



0



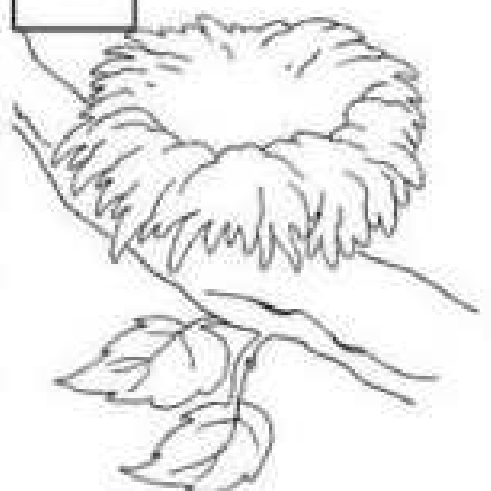
1



3



2



To zadanie rozwiąż/a:

Policz wiaderka i zaznacz ich ilość



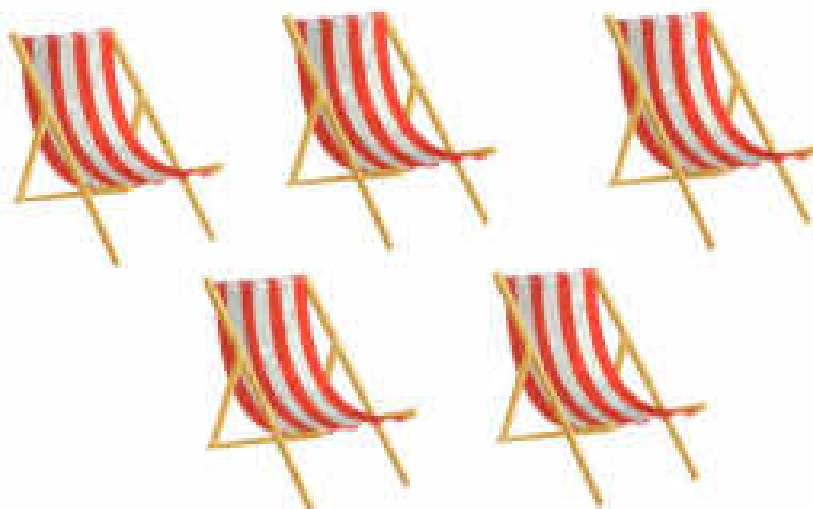
5 6
7 8

Policz lody i zaznacz ich ilość



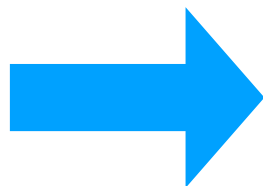
5 6
7 8

Policz leżaki i zaznacz ich ilość



5 6
7 8

Zaprowadź Bociana do Polski. Ustaw pionki na starcie (Afryka), poruszaj się tyle pól, ile wskaże rzut kostką. Zwracaj uwagę na pola funkcyjne (deszcz, słońce, kamyki). Wygrywa gracz, który pierwszy dotrze na metę (Polska).



Tracisz kolejkę



Dodatkowy rzut



Stań na jednej nodze

