

## Grupa IX „Jezyki”

30.03.2020 (poniedziałek)

### 1. Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller „Zoo”.

Na samą myśl o wyprawie z dziadkami do zoo Olek tupał z niecierpliwości, a Ada podskakiwała jak mała piłeczka.– Słoń, sarna, żółw, żyrafa... – takie są niepodobne do siebie, a wszystkie nazywamy zwierzętami – dziwił się Olek, gdy stali w kolejce po bilety.– Bo zwierzęta to bardzo duża rodzina – uśmiechnął się dziadzio. – Zoolodzy, czyli naukowcy badający ich życie, podzielili ją na: ptaki, ssaki, gady, płazy...– A ty najbardziej lubisz ptaszki, prawda? – zaszczebiotała Ada.– Oczywiście – potwierdził dziadzio.– To kupisz mi zagadki o ptaszkach?– A gdzie je wypatrzyłaś?– W kiosku, przed wejściem do zoo.– W takim razie idź z babcią i Olkiem po zagadki, a ja tu postoję – zdecydował dziadzio. Nie zdążył nawet policzyć do trzech, a cała trójka była już z powrotem.– Teraz, dziadziu, sprawdzimy, czy ty się znasz na ptaszkach – oznajmiła Ada, otwierając książeczkę.– Wśród śniegów żyje, ptakiem się nazywa, fruwać nie umie, za to świetnie pływa – przeczytała babcia.– Pingwin! – wyrwał się Olek.– Brawo – uśmiechnął się dziadzio. – Faktycznie, skrzydełka pingwina przypominają płetwy, a on sam najchętniej zjada rybki. – Na dodatek jest niezwykle elegantem – dodała babcia – bo chodzi we fraku.– W czym? – nie zrozumiała Ada.– Frak to taki garnitur z ogonkami – wyjaśnił jej Olek. – Przyjdą do was prawdziwi muzycy na koncert, to sama zobaczysz.– No to czytam następną zagadkę – rozochociła się babcia.– Bardzo szybko biega, lecz nigdy ze strachu nie zdarzyło mu się schować głowy w piachu.– Struś – wrzasnął Olek. – Świetnie biega, to prawda – przytaknął dziadzio. – A na dodatek znosi wielkie jaja.– To on też nie umie latać? – zdziwiła się Ada.– Jest wiele ptaków, którym skrzydła służą do ozdoby. – Trzecia zagadka jest o takim, co lata – oznajmiła babcia. – W czerwonych butach po łące człapie, uciekaj, żabko, bo cię złapie – Bocian! – wykrzyknęli Ada i Olek jednocześnie.– A czy on naprawdę zjada żaby? – skrzywiła się Ada.– I żaby, i myszy, i jaszczurki – zaczął wyliczać dziadzio, a babcia, widząc minę swej wnuczki, szybko od-wróciła kartkę.– Ma cienki dziobek, skrzydełek parę, kwiaty go karmią swym nektarem – przeczytała kolejną zagadkę. Tym razem dzieciaki spojrzały po sobie zdumione.– Może motylek? – wyraziła przypuszczenie Ada.– Motylek nie ma dziobka, tylko trąbkę – szepnął jej do ucha Olek.– Ptaszek, który żywi się nektarem kwiatów, to koliber – wyjaśnił wnukom dziadzio. – Jest maleńki i kolorowy jak motyl. – Słucham... – pani z kasy przerwała dziadziowi opowieść.– Dwa bilety dla seniorów i dwa dla dzieci – zamówiła szybko babcia i po chwili całe towarzystwo w doskonałych humorach rozpoczęło zwiedzanie zoo.

## Ilustracje do opowiadania:



### 2. Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Dokąd wybrały się dzieci z dziadkiem i babcią?
- O jaką książkę poprosiła Ada dziadka?
- O jakich zwierzętach dzieci rozwiązywały zagadki?

### 3. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach

## Zgadnij, o czym mowa?

Ma płaski dziobek i krótkie nóżki,  
na boki śmiesznie się kiwa.  
Gdy może pływać po czystym stawie,  
czuje się bardzo szczęśliwa.

Ruda kitka, bystre oczka,  
na uszach frędzelki.  
Jest szczęśliwa, gdy ma w łapkach  
orzeszek niewielki.

Znany jest z rudej, puszystej kity,  
leśnymi ścieżkami pomyka.  
Gdy polną myszkę spotka po drodze,  
ta szybko przed nim umyka!

Pod korą robaczek szuka  
zwinny ptak, co leczy drzewa.  
Jest piękny i pożyteczny  
- choć przecież nie śpiewa.

Ma szczecinę i racice,  
zjada bulwy i żołądzie.  
Gdy ich szuka, to rozryje  
pod drzewami ziemię wszędzie.

Lubi, gdy mu rzucasz piłkę  
lub wełny kłębuszek.  
I błogo Ci zamruczy,  
gdy podrapiesz go w brzuszek.

Człowiekowi to zwierzę od dawna służyło,  
na wojnie i w polu pomocne nam było.  
Do dziś wielu ludzi chętnie go dosiada,  
bo do jazdy po łąkach doskonale się nada.

Zamiast włosków na swym grzbiecie  
pancerz kolców niesie.  
Zimę prześpi, zagrzebany  
w kupkę liści w lesie.

Stróż to bardzo groźny,  
dobrze strzeże domu.  
Na teren posesji  
nie da wejść nikomu.

Stoi i przeżuwa trawę  
tam na łące, niedaleko.  
Dzięki niej mamy śmietankę,  
masło, serek oraz mleko.

Ma dziobek, żółty brzuszek  
i czarną czapczkę.  
Chętnie zimą w karmniku  
zagości chwileczkę.

Ma długie uszy i gęste futerko,  
słyszy wręcz znakomicie.  
Ten świetny słuch i zwinne susy  
nie raz ocaliły mu życie.

Tu wygrzyje dziurkę,  
tam na serek czyha.  
Kiedy widzi kota,  
do swej norki czmycha.

Chodzi dumna po podwórku  
i ziarenka w ziemi dziobie.  
Z jej to właśnie świeżych jajek  
jajecznicę zrobię sobie.

Buduje czarne kopce,  
pod grządkami krąży.  
Choć niewiele widzi,  
robaczka złapać zdąży.



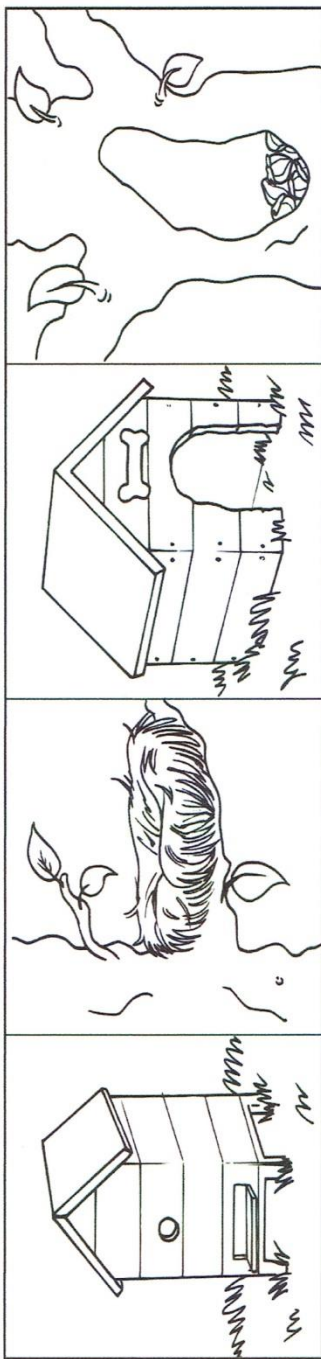
*kaczka, wiewiórka, lis, dzięcioł, dzik, kot, koń, jeź, pies, krowa, sikorka bogatka, zając, mysz, kura, kret*

Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

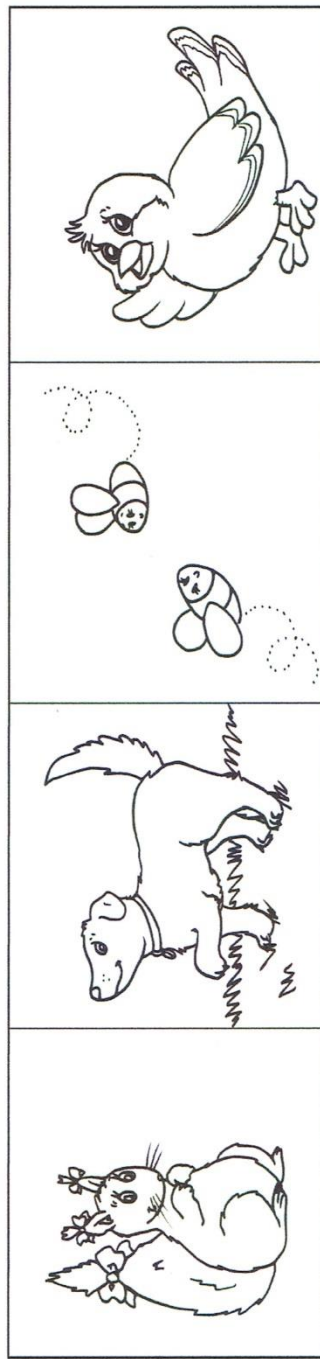
#### 4. „Gdzie mieszka to zwierzę? – wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich środowisk.

## Łamigłówki do wierszyków - „Wylizanka o mieszkanekach”



Połącz linią  
każde  
zwierzątko  
z odpowiednim  
domkiem.

Następnie  
pokoloruj  
wszystkie  
obrazki.



Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

## Grupa IX „Jeżyki”

31.03.2020 (wtorek)

1. „Orkiestra” – osłuchanie z tekstem i melodią piosenki. Rozmowa na temat piosenki i jej nauka. Gra na instrumentach muzycznych do utworu (w miarę możliwości) lub na miskach/garnkach itp.

[https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/08.+Przedszkole+Czterolatka/Orkiestra,4510950891.mp3\(audio\)?fbclid=IwAR00UB0DVRa0ZgKzyFOWf4tH7bBTArtrmPmdM2u3W18znuM5RV6OHNSSbps](https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/08.+Przedszkole+Czterolatka/Orkiestra,4510950891.mp3(audio)?fbclid=IwAR00UB0DVRa0ZgKzyFOWf4tH7bBTArtrmPmdM2u3W18znuM5RV6OHNSSbps)

### „ORKIESTRA”

*Maly jeżyk na bębenku gra,  
ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam,  
ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam.*

*Na grzechotkach grają misie dwa,  
szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu,  
szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu.*

*Szary zając na talerzach gra,  
bum ta ra, bum ta ra, bum ta ra,  
bum ta ra, bum ta ra, bum ta ra.*

*Młody dzięcioł w drzewo stuka tak,  
stuku puk, stuku puk, stuku puk,  
stuku puk, stuku puk, stuku puk.*

*Już orkiestra rytm ten dobrze zna,  
ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam,  
ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam.*

2. Rymowanka dźwiękonaśladowcza: J. Beszczyński „Zwierzęce gadanie” (dziecko powinno odpowiadając na pytania z rymowanki, wielokrotnie powtarzać, koncentrując się poprawnym wypowiedaniu poszczególnych głosek).

### *Zwierzęce gadanie*

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce? Kle kle kle

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum kum kum

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa kwa kwa

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau miau miau

Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko ko ko

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku? Ku ku kukuryku

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Mee mee mee

Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu? Mu mu mu

Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? Kra kra kra

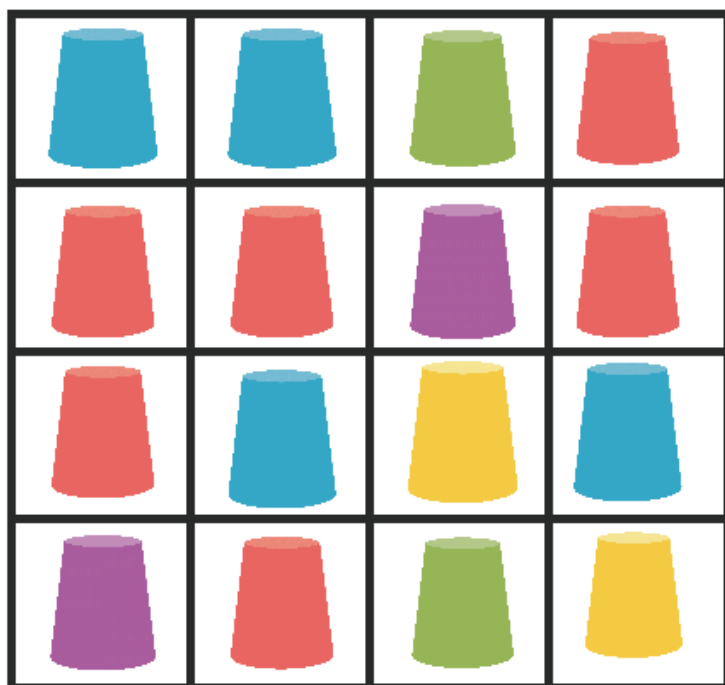
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau hau hau

Co mówi baran, gdy jeść mu się chce? Bee bee bee

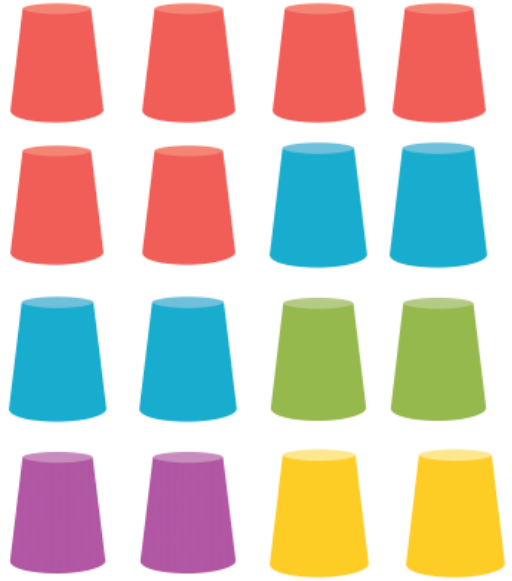
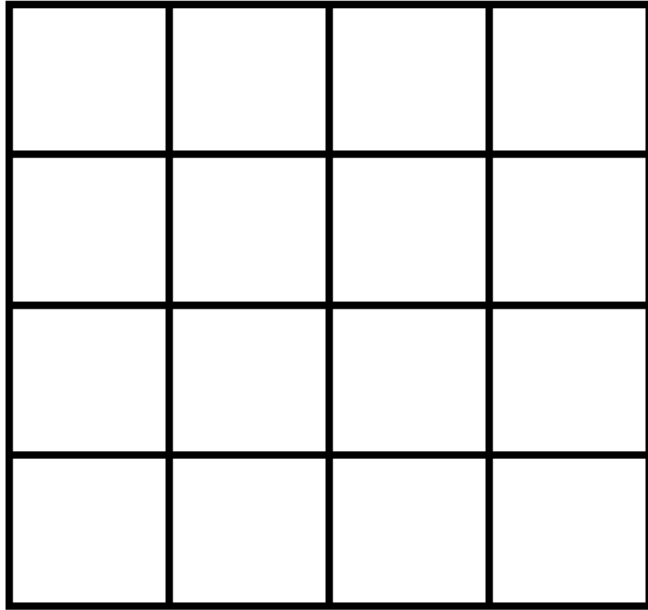
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce? Nie!

Przecież ryby nie mają głosu.

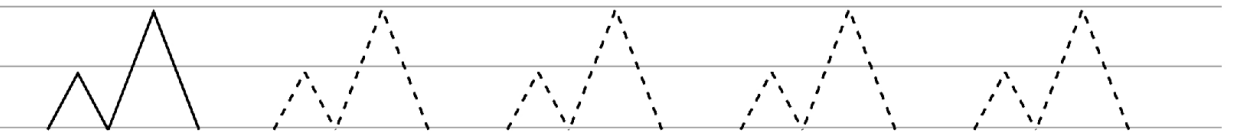
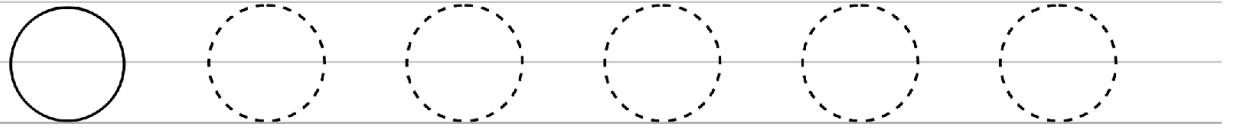
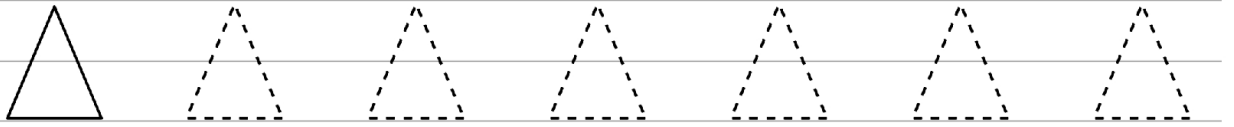
\*\*\* Zadania dla chętnych:



Wytnij kubki znajdujące się na następnej stronie. Przyklej je na kratownicy, w taki sposób, żeby wyglądała tak samo, jak ta na wzorze







## Gr. IX „Jezyki”

01.04.2020 (środa)

1. „Odgłosy zwierząt” – ćwiczenia słuchowe

<http://odglosy.pl/odglosy-zwierzat.php>

2. Słuchanie wiersza B. Szelałgowskiej „Dzieci, zwierzęta i leśne echo”.

*Las, a w lesie Ada z Olkiem  
bawią się wesoło.  
Wypatrują leśnych zwierząt  
ukrytych wokół.*

*Tu sarenka, a tam zając  
rażno sobie kica.  
Jeleń biegnie, swym porożem  
dzieciaki zachwyca.*

*– Pa, pa, pa, pa! – Ada woła.  
– Pa, pa, pa, pa! – Olek.  
– Pi, pi, pi, pi! – krzyknął chłopiec.  
– Pi, pi, pi, pi! – wołę.*

*Przysłuchuje się wiewiórka  
tej śmiesznej zabawie.  
Borsuk też nadstawia uszu,  
choć się ukrył w trawie.*

*– Pe, pe, pe, pe! – Ada woła.  
– Pe, pe, pe, pe! – Olek.  
– Pu, pu, pu, pu! – krzyknął chłopiec.  
– Pu, pu, pu, pu! – wołę.*

*– Po, po, po, po! – któreś z dzieci  
głośno zawołało.  
Lecz tym razem – po, po, po, po  
– echo powiedziało!*

3. Praca plastyczna „Sowa”

- Malowanie farbą rolki pa papierze toaletowym,
- Wycinanie oczu, skrzydeł, dzioba z papieru kolorowego,
- Przyklejanie gotowych elementów do rolki,



02.04.2020 (czwartek)

1. „Lubimy się ruszać” – ruletka aktywności fizycznej

<https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>

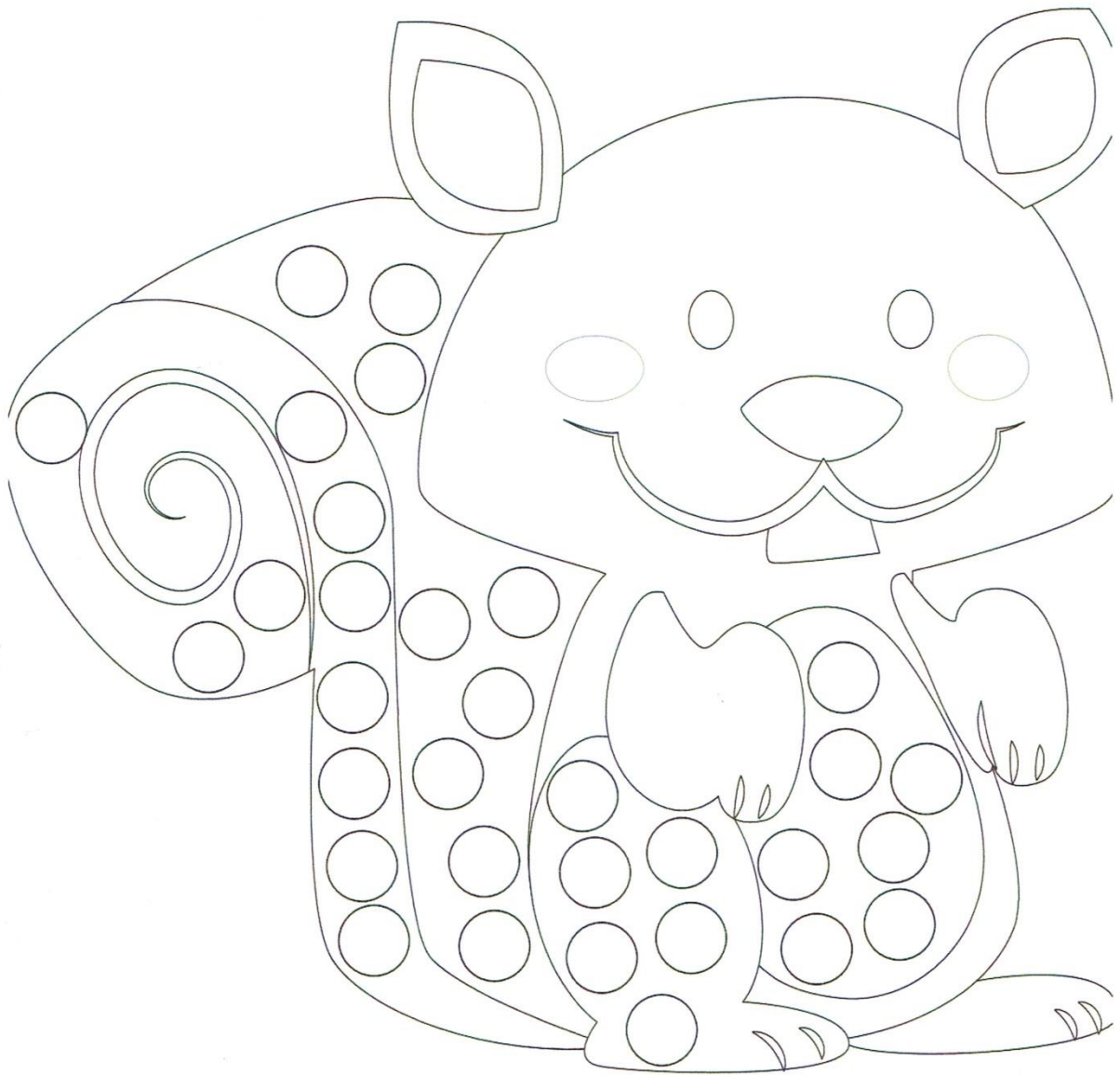
2. **Opowiadania I. Słońskiej „Najlepszy ogon na świecie”.**

Była sobie mała wiewiórka z bardzo ładnym ogonem. Wiewiórka była dumna ze swego ogona. Myślała, że jej ogon jest najlepszy ze wszystkich ogonów na całym świecie. Jednego dnia mała wiewiórka zobaczyła świnkę ze śmiesznym ogonkiem.– Jak się masz? – zapytała mała wiewiórka. – Patrz na mój piękny ogon. To jest najlepszy ogon na świecie.– Może tak jest, jak mówisz – powiedziała świnka. – Ale ja wolę swój ogonek. Mała wiewiórka poszła dalej. Zobaczyła w stawie zieloną żabę. Żaba nie miała ogona zupełnie.– Dzień dobry! – powiedziała mała wiewiórka. – Patrz na mój piękny ogon. To jest najlepszy ogon na świecie.– Tak jest, jak mówisz – powiedziała żaba – ale ja nie chcę mieć ogona. I wskoczyła do stawu. Potem mała wiewiórka poszła na łąkę. Tam siedział miły, brązowy zajaczek z ogonkiem jak mała biała pęczka.– Dzień dobry! – powiedziała mała wiewiórka. – Patrz na mój ogon. To jest najlepszy ogon na świecie.– To prawda, co mówisz – powiedział brązowy, ładny zajaczek. – Ale mój ogon mi wystarcza. I skrył się w trawie. Mała wiewiórka poszła do parku. Tu zobaczyła pawia. Paw spacerował tam i z powrotem po trawie.– O, jaki piękny ogon! – pomyślała wiewiórka. – Paw ma najlepszy ogon na świecie. Mała wiewiórka pobiegła do domu, do swojej matki, i powiedziała:– Paw ma piękny ogon. To jest najlepszy ogon na świecie.– Piękne ogony nie są najlepszymi ogonami na świecie – powiedziała matka wiewiórki. – Idź teraz spać. Wtedy zobaczysz, jaki masz dobry ogonek. Mała wiewiórka poszła spać. Przykryła się ogonkiem i pomyślała:– Jak mi ciepło! Mam najlepszy ogon na świecie.

3. **Rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu i doświadczeń dzieci.**

- Jakie zwierzęta spotkała wiewiórka?
- Jaki ogon najbardziej spodobał się wiewiórcze?
- Co powiedziała mama wiewiórki?
- Czy mała wiewiórka przyznała mamie rację?
- Jakie znasz zwierzęta z ogonami?

4. **„Wiewiórka”- praca plastyczna** (kolorowanie wiewiórki pomiędzy kropkami, naklejanie plasteliny w miejsce kropek).



## gr. IX „Jeżyki”

03.04.2020 (piątek)

1. Polecamy audiobooki, które znajdują się na poniższej stronie:

[https://kubus.pl/audiobooki/?fbclid=IwAR2giD\\_XZbqRv9FtzFrtd8RP5nj55JQBY5kRH1qk\\_OTMwOfxbUr2Xan0IHs#wyberz-audiobook](https://kubus.pl/audiobooki/?fbclid=IwAR2giD_XZbqRv9FtzFrtd8RP5nj55JQBY5kRH1qk_OTMwOfxbUr2Xan0IHs#wyberz-audiobook)

2. „Mieszkania do wynajęcia” – zabawa utrwalająca określenie położenia przedmiotów w przestrzeni, kształtowanie pojęć dotyczących położenia w przestrzeni: wysoko – nisko, wyżej – niżej.

### Co będzie potrzebne?

Zdjęcia zwierząt: (np.: wiewiórka, dzięcioł, sowa, wróbel, mysz, lis, jeż, zając), wyciętych z czasopism lub wydrukowanych, szary papier, flamaster, klej lub kawałki taśmy dwustronnej.

Siadamy z dzieckiem przed rysunkiem drzewa wykonanym na szarym papierze (z korzeniami i gałęziami). Dajemy dziecku zdjęcia zwierząt. Prosimy, by dziecko nazwało te zwierzęta, określiło, gdzie mieszkają, i umieściło je na sylwecie drzewa, np. w norach pod drzewem (mysz, kret, lis), na pniu w dziupli (wiewiórka, dzięcioł), na gałęziach w gniazdach (ptaki: sroki, wróble, sowy). Dziecko określa, kto mieszka wysoko, a kto nisko, używa określeń wyżej i niżej.

3. Układanie rytmu naprzemiennego z obrazków/figurek zwierząt.
4. Sekwencje – zabawa rozwijająca pamięć. Układamy przed dzieckiem kilka drobnych przedmiotów/ koralików. Prosimy, aby zapamiętało w jakiej kolejności zostały ułożone. Przykrywamy je kolorowymi kubeczkami prosimy aby powiedziało, które przedmioty/koraliki znajdują się pod wybranymi kubeczkami. (poniżej link do tej zabawy, a także kilku innych do wykorzystania).

<https://www.youtube.com/watch?v=e8i5yvBwbyI>

5. Odrysuj rękę mamy/taty na kartce. Teraz wspólnie spróbujcie dorysować takie elementy, aby powstał rysunek wybranego zwierzątka.

(przykłady:

[https://www.google.pl/search?q=animal+hand+prints&tbm=isch&ved=2ahUKEwiP-ab\\_88HoAhUINpoKHbQOA18Q2-cCegQIABAA&oq=+animal+hand+prints&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIABATMggIABAIEB4QE1C9jDZYvYw2YNeaNmgAcAB4AIABaogBapIBAzAuMZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=sL6BXo\\_hAojs6AS0nYz4BQ&bih=610&biw=1280\)](https://www.google.pl/search?q=animal+hand+prints&tbm=isch&ved=2ahUKEwiP-ab_88HoAhUINpoKHbQOA18Q2-cCegQIABAA&oq=+animal+hand+prints&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIABATMggIABAIEB4QE1C9jDZYvYw2YNeaNmgAcAB4AIABaogBapIBAzAuMZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=sL6BXo_hAojs6AS0nYz4BQ&bih=610&biw=1280)