

KOTKI- WTOREK- 14.04.20R.

Dzień dobry kochani, jak Wasze nastroje po Świątach ? Oblaliście wczoraj wodą swoje mamusie, swoich tatusiów ?

TEMAT: **PRACA ROLNIKA.**

1. „Konie ciągną wozy” - zabawa ruchowo- bieżna. Dobierz się w parę ze swoim rodzicem i stańcie jedno za drugim, tworząc zaprzęgi. Na hasło: Puste wozy! Dzieci biegają szybkim truchtem. Na hasło: ładujemy buraki! Dziecko będące koniem stoi i grzebie nogą, natomiast rodzic woźnica – stoi i klaszcze w dłonie, dopóki nie pojawi się hasło: pełne wozy! Wtedy dziecko- koń stara się iść do przodu, natomiast rodzic- woźnica ciągnie go do tyłu.

2. „Konik” – gimnastyka buzi i języka wg. I. Jackowskiej.

Jedzie koń po bruku, stuka – stuku, puku. Kląskanie językiem ze zmiana tempa.

Konik woła iha – ha . Czy potrafisz tak jak ja? Powtarzanie iha –ha.

Raz jedzie po woli, a raz galopuje.

Ten dźwięk słyszy każdy, kto go naśladuje. Kląskanie językiem ze Zmianą tempa.

3. „Co robi rolnik?” – rozmowa na temat Księgi zawodów.

„Rolnik” -wiersz Zbigniewa Dmitroca.

Rolnik rano rusza w pole

Orać pługiem czarną rolę,

Sieje zboże i buraki,

Z których później są przysmaki.

4. Odpowiedz teraz na pytania dotyczące tekstu.

- Dokąd rusza rano rolnik?
- Co robi rolnik w polu?
- Po co rolnik sieje zboże?
- Jakie przysmaki robi się ze zboża, a jakie z buraków?

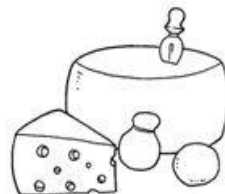
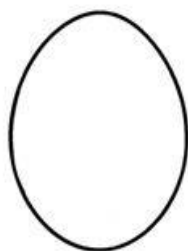
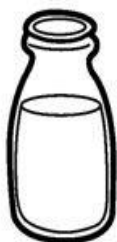
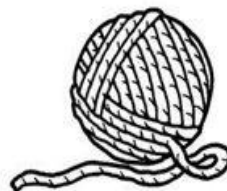
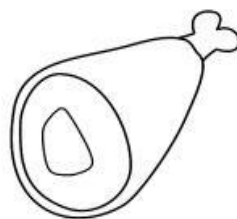
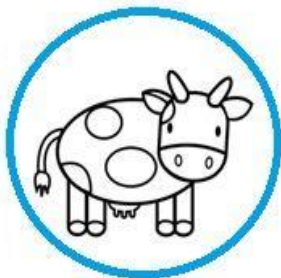


5. Zabawa dydaktyczna prawda- fałsz. Poproś rodzica o przeczytanie poniższych zdań. Jeśli zdanie jest prawdziwe klaśnij w ręce, natomiast jeśli jest fałszywe wstań i tupnij.

- Wieś jest mniejsza od miasta.
- Zimą nie zbieramy z pola zboża.
- Krowy jedzą cukierki i ciasto.
- Traktor to maszyna do robienia naleśników.
- Jabłka rosną na grządce.

6. Propozycja karty pracy. Patrz niżej.

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



KOTKI- ŚRODA- 15.04.20R.

TEMAT: **PIECZEMY CHLEB**



1. Zaśpiewaj piosenkę: „Mało nas do pieczenia chleba”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw>

2. Postuchaj wiersza W. Bełzy „Becadło o chlebie”.

ABC

Chleba chcę, Lecz i wiedzieć mi się godzi,
Z czego też to chleb się rodzi?

DEF

Naprzód siew:

Rolnik orze ziemię czarną I pod skibę rzuca ziarno

HKJ

Ziarno w lot Zakiełkuje w ziemi łonie,
I kłos buja na zagonie.

Ł i L

Gdy już cel

Osiągnięty gospodarza, Zboże wiozą do młynarza.

MNO

Każde źdźbło, za obrotem kół, kamienia,

W białą mąkę się zamienia.

PQS

To już kres! Z młyna piekarz mąkę bierze

I na zacier rzuca w dzieże.

RTU I co tchu

W piec ogromny wkłada ciasto,

By chleb miały wieś i miasto.

WXZ

I chleb wnet!

Patrzcie, ile rąk potrzeba, Aby mieć kawałek chleba.

3. Projekcja filmu „ABC – powstania chleba”. Usiądź wygodnie i posłuchaj jak produkowany jest chleb.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

Zastanów się chwilkę i powiedz jakie znasz rodzaje chleba 😊

4. Propozycja pracy plastycznej „Mączne obrazki”.

Narysuj klejem w sztyfcie na kolorowej kartce z bloku technicznego jakiś dowolny obrazek.
Następnie oprósz obrazek mąką.

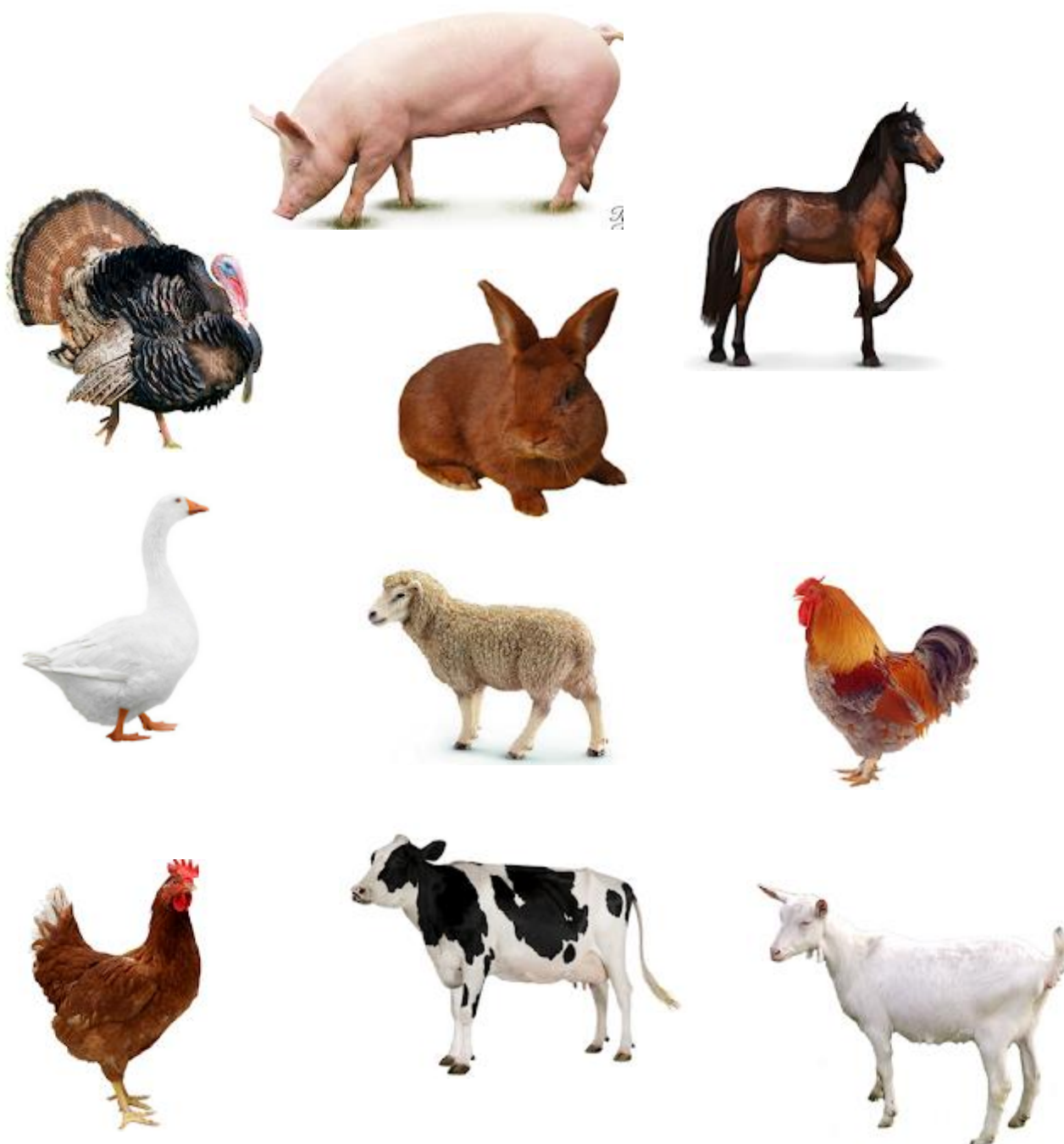


16.04.2020

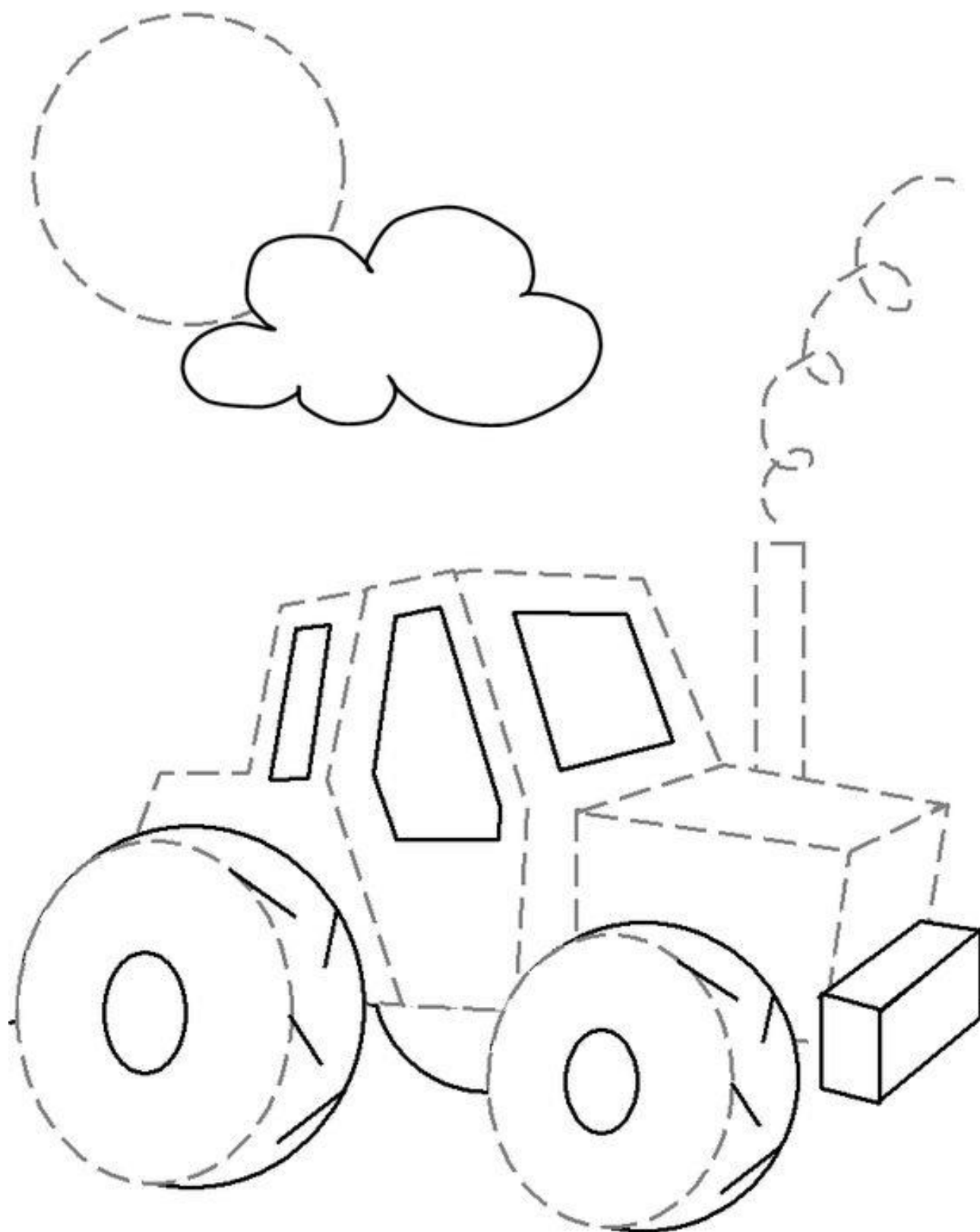
Na wsi

Czy byłeś kiedyś na wsi? Co robiłeś? Kogo tam spotkałeś? Czy były to zwierzęta? Które?

Co to za zwierzęta? Co mógłbyś o nich powiedzieć? Naśladować ich odgłosy?



Narysuj traktor, który służy na wsi do wielu prac. Właściciel gospodarstwa, czyli rolnik, zajmuje się zwierzętami.



Rodzic niech wyodrębni pierwsze głoski w nazwach zwierząt, wymawiając je. Powtórz głoski które słyszysz.

ś-świnia, k-krowa, i-indyk, k-kura, k-królik, k-kogut, g-gęś, o-owca, k-koń, k-koza

KOTKI- PIĄTEK- 17.04.20R.

Dzień dobry „Kotki” jesteście gotowi na nowe zadania przygotowane przeze mnie ? 😊

TEMAT: **NA WSI**



1. „Dzień dobry zwierzątko” – zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciaki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta**

szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać rykiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kłaskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

2. „Koniki” – zabawa ruchowa.

Noga goni nogę

Bujają koniki

Stukają kopytka

W rytm muzyki

Jedna noga tupie: tup, tup, tup

Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk

Konik skacze sobie: hop, hop, hop

Koniku w drogę! Wioooooooooooooo!

Wykonaj ruchy do słów piosenki, którą znajdziesz tutaj:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiGOGXA>

3. „Sylaby na opak” – zabawa słowna. Analiza i synteza wyrazu.

Masz w domu jakąś piłkę? Myślę, że na pewno tak. Pamiętasz jak na zajęciach w przedszkolu turlaliśmy ją do siebie na dywanie? Zaproś mamę bądź tatę do tej ciekawej zabawy.

Zadaniem Twojego rodzica jest podanie wyrazu związanego z omawianą tematyką sylabizując go od tyłu. Natomiast twoim zadaniem jest odgadnięcie o jakie słowo chodzi.

Poniżej podaję następujące przykłady:

wa- kro (krowa), nia- świ (świnia), ra-ku (kura), czę-kur (kurczę), bię- żre (żrebię), lę- cie (cielę), nik- kur (kurnik), nia- staj (stajnia), to- błó (błoto), ko- mle (mleko), ko- jaj (jajko), no- sia (siano)....

Do dzieła zaczynajcie 😊

4. Jadą konie- zabawa słuchowa.

Pobaw się ze swoim rodzicem w wystukiwanie rytmu. Zadaniem Twojego rodzica jest wyklaskanie danego rytmu, natomiast twoim zadaniem jest odtworzenie go poprzez klaskanie.

Przykład: 0, 00, 000, 0 00, 00 00, 0 000, 00000.....

5. Propozycja matematycznej karty pracy.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

PrzedszkoUczek.pl