

KOTKI- PONIEDZIAŁEK-20.04.20R.

Witajcie moi kochani, jak spędziliście weekend ? 😊

TEMAT: EKOLOGIA



1. Powitanie piosenką „Wszyscy są , witam Was”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

A teraz spróbuj dokończyć zdanie: „Ziemia jest jak...”

2. Opowiem Ci o naszej planecie. Usiądź wygodnie i posłuchaj.

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

Mam do Ciebie prośbę: zastanów się przez chwilę w ciszy i skupieniu czego Życzyłbyś Ziemi i roześlij te życzenia w myślach dookoła.

3. Zabawa „Leśne porządki”. Pobiegaj po swoim pokoju, na sygnał rodziców zbieraj śmieci, kop dołki, wysypuj śmieci i je zasypuj.
4. Ekologiczna zabawa „Uwolnij się ze śmiecia”. Stwórz ze swojej dłoni głowę ptaka tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń- głowę, a przedramię – szyję. Ptak szukając w wodzie jedzenia zaplątał się w sieci, a brudna woda z ropą i olejem nie pozwala mu wyjść z pułapki. Załóż frotkę na nadgarstki i bez pomocy drugiej ręki, zębów i nie pocierając o nic ręką spróbuj wydostać się z pułapki.

WNIOSEK: Zwierzętom i rybom musi pomóc człowiek!

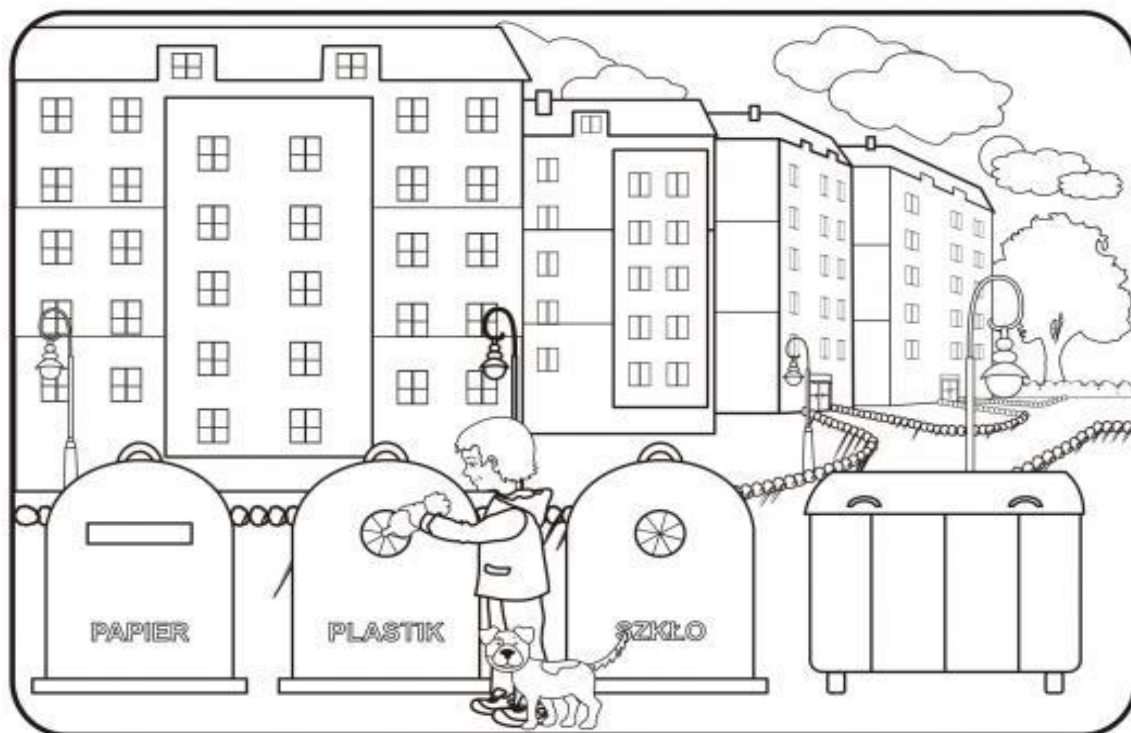
5. Propozycja karty pracy.

Pamiętasz kolorowe kosze na śmieci, które znajdują się w naszej sali w przedszkolu? Kolory pojemników na śmieci, oznaczają takie tworzywo, jakie może się w nich znaleźć. Podpowiem Ci, że na poniższym obrazku masz do czynienia z papierem, plastikiem, szkłem (kolor niebieski, żółty, zielony). Poproś rodziców o pomoc i pokoloruj obrazek odpowiednimi kolorami 😊

6. Propozycja pracy plastycznej.

Wypełnij kontur „Ziemi” farbami plakatowymi – wykorzystaj do tego kolor niebieski i zielony.

KARTA PRACY:



PRACA PLASTYCZNA:



KOTKI- WTOREK- 21.04.20R.

TEMAT: ELEKTRYCZNOŚĆ I PRĄD WOKÓŁ MNIE

1. Zabawa powitalna „Iskierka”.

„Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg,
niech zaraz wróci do moich rąk”.

2. Zagadka słowna „Co to jest?”

Zabawa wprowadziła nas w temat dzisiejszych zajęć. Dziś będziemy mówili o:

„W elektrowni powstaje,
do domów się dostaje,
jest silny niestychanie,
włącza pralkę i oświetla mieszkanie” (PRĄD)

3. Rozmowa ukierunkowana pytaniami:

- Kiedy w mieszkaniu nie będzie świecić się światło?
- Jaki może być powód braku prądu? (awaria)
- Czym można wtedy oświetlić mieszkanie? (świeca, zapalniczka, latarka)
- Czego nie da się zrobić, gdy nie ma prądu? (nie działają urządzenia elektryczne)

4. Zabawa ruchowa „Płynie prąd-awaria”.

Dziecko- zabawka porusza się po dywanie, bo płynie w nich prąd. Na hasło „awaria” stój w bezruchu, bo prądu nie ma.

5. „Uwaga prąd!”-poznanie znaku ostrzegawczego.

Zapamiętaj ten znak. Jest wszędzie tam, gdzie płynie prąd. Uważaj! Ten znak mówi:
„Nie dotykaj-urządzenia elektryczne”. Patrz niżej 😊

6. „Burza mózgów” – zasady obchodzenia się z prądem.

- nie dotykaj mokrymi rękami urządzeń elektrycznych!
- nie ciągnij za sznur, wyciągając wtyczkę!
- nie wylewaj wody na urządzenia elektryczne!

- nie zbliżaj się do zerwanych przewodów elektrycznych!
- nie używaj urządzeń elektrycznych podczas kąpieli!



KOTKI- ŚRODA- 22.04.20R.

Witajcie kochani, czy wiecie, że dzisiaj jest dzień Ziemi ? 😊

TEMAT: **DZIEŃ ZIEMI**



1. Przywitanie piosenką „Dbaj o Ziemię”. Posłuchaj ekologicznej piosenki i naucz się segregować śmieci. Przedszkolaku bądź eko.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=S-AdnBeh7W4>

2. Rozwiązywanie zagadek. Spróbuj odgadnąć jakie hasło są ukryte w poniższych zagadkach 😊

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

3. Zabawa- doświadczenie. Zaprosz rodzica do tej zabawy, jeśli masz rodzeństwo, może to być brat lub siostra. Ty będziesz Słońcem, natomiast np. twoja siostra będzie Ziemią. Słońce stoi nieruchomo, natomiast Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi. Słońce trzyma lampkę, która oświetla Ziemię, tę część Ziemi, która jest zwrócona w jego stronę.
4. Zabawa „Dzień- noc”. Poproś rodzica o włączenie Twojej ulubionej muzyki, poruszaj się w jej rytmie. Na hasło „dzień” naśladuj czynności jakie można wykonywać w ciągu dnia, natomiast na hasło „noc” połóż się na dywanie i „śpij”.



5. Propozycja matematyczno- ekologicznej karty pracy. Policz i zapisz ile jest koszy. Jeśli masz problem z tym zadaniem to nic nie szkodzi. Kosze powinieneś policzyć bez problemu, a jeśli chodzi o zapis ilości koszy poproś o pomoc swoich rodziców.

Policz i zapisz ile jest koszy.



6. Propozycja pracy plastycznej.

Do tej pracy będziesz potrzebować: papierowego talerzyka, nożyczek, kleju, farb plakatowych, kolorowego papieru.

Papierowy talerz pomaluj niebieską i zieloną farbą plakatową tworząc Ziemię. Po wyschnięciu przyklej oczy, buzię, ręce z papieru złożonego w harmonijkę, a do rąk przyklej serduszko. Do dzieła, na pewno praca wyjdzie Ci piękna 😊



KOTKI- CZWARTEK- 23.04.20R.

TEMAT: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

1. „Jak wygląda Ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi- globusa.

Drogie Dzieci, dzisiaj obejrzymy naszą planetę Ziemię z bliska. Jeżeli macie w domu globus- który jest takim modelem Ziemi przyjrzyjcie się mu z bliska. Zobaczcie jaki ma kształt, w jakich jest kolorach.



„Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?” – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić lasy? (...), wodę (...), dbać o przyrodę? (...). Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat sposobów ochrony przyrody. uzupełniamy wypowiedzi dzieci o inne pomysły: Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz! Zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby! Poproś rodziców, aby wymienili żarówki na energooszczędne! Posadź z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny! Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie! Gdy są mrozy, dokarmiaj ptaki! Segreguj śmieci.

Wyjaśnijmy dzieciom, co to jest **recykling** (powtórne przetworzenie produktu).

2. Posłuchajcie, a następnie zaśpiewajcie piosenkę pt. „Święto Ziemi”.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA

1. **Nie wyrzucam w lesie śmieci,
tak nie robią grzeczne dzieci.**

Refren

Święto Ziemi, więc pamiętam
o roślinach i zwierzętach.

2. Karmię ptaki i wiewiórki,
dbam o czystość na podwórku.

Refren

Święto Ziemi, więc...

3. „Spacer Żuka” -opowieść ruchowa z mamą.

Rodzic czyta opowiadanie, dzieci stoją w rozsypance i wykonują ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

Pewien mały żuk poszedł na spacer. (dzieci maszerują po sali) Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymują się i patrzą do góry) Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. (podskakują, licząc: jeden, dwa, trzy) Poszedł dalej (maszerują), lecz tam rośla bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. (chodzą na ugiętych kolanach ze schyloną głową) Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybko przebierać nogami. (dzieci przemieszczają się po sali, szybko poruszając nogami) Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy. (dzieci kładą się na plecach) Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dzieci wykonują te czynności), ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi. (dzieci przekręcają się na bok, później kładą się na brzuchu i wstają) Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć. (dzieci idą powoli, następnie kładą się na brzuchu i zwijają w kulkę).

4. Propozycja karty pracy. Połącz pojemniki z odpowiednim odpadem. Patrz niżej.

Połącz pojemniki z odpowiednim
odpadem.



Do jutra 😊 Pani Dominika

KOTKI- PIĄTEK- 24.04.20R.

TEMAT: **WIELKIE SPRZĄTANIE**

1. Wiersz M. Bryczyńskiego „Śmieciolandia”. Usiądź wygodnie, a następnie poproś swojego rodzica o przeczytanie utworu.

Śmieciolandia
Człowiek wciąż wysila głowę,
By wytwarzać rzeczy nowe,
A zużyte, niezbyt ładne,
Rzuca w koło gdzie popadnie.
Tym sposobem właśnie, z czasem,
Produkuje śmieci masę
I gdy ktoś go nie oświeci,
Zmienia ziemię w kupę śmieci.
Śmieci w domu i na schodach,
W lasach, parkach i ogrodach,
Śmieci w rzece i w jeziorze,
Uff! Tak dalej być nie może!
By się z plagi tej wyleczyć,
Nie kupujcie zbędnych rzeczy,
Unikajcie sztucznych tworzyw,
Których nie ma jak rozłożyć.
Dobrze jest też często sprzątać,
Zbierać śmieci nawet w katach.
Do śmietnika spacer krótki
Też mieć może dobre skutki.
Myślcie również o naturze,
Żeby w zgodzie z nią żyć dłużej
I pomóżcie innym dzieciom
Wydać wojnę wszystkim śmieciom.

Drogi przedszkolaku, a teraz sprawdźmy, czy słuchałeś uważnie wierszyka. Odpowiedz na poniższe pytania:

Co to są odpady?

W jaki sposób ludzie zaśmiecają Ziemię?

Czy można wyrzucać śmieci gdziekolwiek?

2. „Segregujemy odpady” – ćwiczenia w segregowaniu. Poproś rodziców o różnego rodzaju odpadki. Spróbuj posegregować śmieci do odpowiednich worków. Zwróć uwagę na to, że niektóre odpady niepasujące do worków takie jak: baterie, leki, zepsute urządzenia elektryczne trzeba specjalnie przetwarzać, bo są bardzo szkodliwe dla środowiska. Może od dzisiaj spróbujesz codziennie segregować odpady ze swoimi rodzicami w domu ?



3. Wysypisko na bibule- wykonanie doświadczenia.

Będziesz do tego potrzebować bibułę, poproś rodzica, żeby pomógł Ci narysować na niej las. Następnie weźcie tusz i zaznaczcie na bibule plamę (wysypisko). Potem spryskajcie to wodą i obserwujcie co się dzieje. Przedszkolaku wyciągnij wnioski z tego doświadczenia 😊

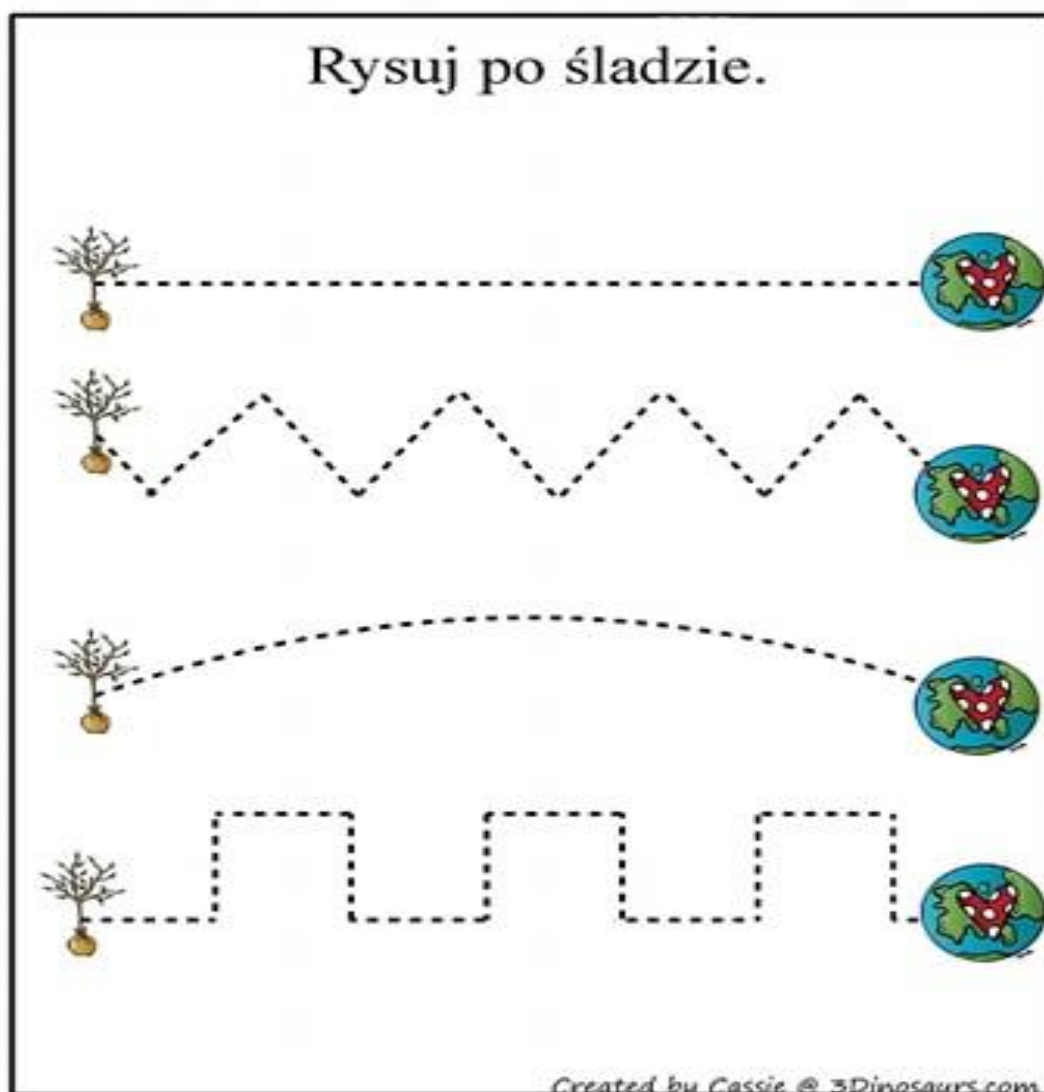
4. Zrelaksuj się przy muzyce i zaśpiewaj piosenkę „Sprzątanie Ziemi”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>

5. „Prawda, fałsz” – zagraj ze swoim rodzicem w tę zabawę. Poproś rodzica o odczytanie poniższych zdań, a następnie odpowiedz czy są prawdziwe czy fałszywe.

- Plastik i szkło powinniśmy wyrzucać do oddzielnych pojemników.
- Do wody można wyrzucać śmieci.
- Spalając śmieci zatruwa się środowisko.
- Zużyte baterie wyrzucamy do zwykłego kosza na śmieci.
- Przed wyrzuceniem plastikowej butelki do kosza trzeba ją zgnieść.
- Mały papierek można wyrzucić na ulicę.
- Jednorazowe torebki są lepsze niż te wielokrotnego użytku.
- Ze zużytego plastiku można zrobić zabawki.
- Ze zużytych butelek już nic nie można zrobić.

6. Propozycja karty pracy.



Miłego weekendu życzy pani Dominika 😊