

Temat: Powietrze wokół nas.

„Piotruś i powietrze” - słuchanie wiersza L.R.Kerna, krótka analiza treści, doskonalenie słuchania ze zrozumieniem i swobody wypowiedzi.

Uważnie wysłuchaj tekstu:

Ludwik Jerzy Kern „Piotruś i powietrze”

*Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
Którego raz zapytano:*

- Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?

- Powietrzem!

- Dlaczego powietrzem?

- Ano,

*Dlatego tylko, proszę mamusi,
Że ono nic robić nie musi.*

*Pobladła biedna mama z wrażenia,
Ot, los mieć syna lenia.*

*Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
Mamusia światło zgasila.*

I zasnął Piotruś, Dobra Wróżka

W powietrze go zamieniła.

I nagle patrzcie, co to się dzieje:

Piotruś po świecie wieje.

*W miastach uderza o domów mury,
W górze na niebie rozpędza chmury.*

Na morzu białe spostrzega żagle,

Więc mocno dmucha w te żagle nagle.

Na szosach siwe podnosi kurze,

organizuje trzy groźne burze.

*Porusza liście na wszystkich drzewach,
We wszystkich ptasich gardziółkach śpiewa,*

Jest jednocześnie we wszystkich stronach,

W samochodowych siedzi oponach,

Wierci się, kręci, tańczy jak fryga,

Aeroplany na sobie dźwiga,

I – to już chyba największa heca -

Dmucha jak wariat we wszystkich piecach...

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy

I rzekł:

Zmęczyłem się bardzo w nocy.

Nie przypuszczałem, proszę mamusi,

Że tak powietrze pracować musi...

A teraz odpowiedz na pytania do wiersza:

- Czym chciał zostać Piotruś?
- W co się zamienił Piotruś?
- Co wtedy robił i gdzie był?
- Co Piotruś zrobił rano, gdy się przebudził?

„Czy powietrze jest widoczne?” - oglądanie ilustracji urządzeń, w których wykorzystywane jest powietrze. Czy znasz te urządzenia? Wiesz do czego służą? Pamiętaj: Z URZĄDZEŃ ELEKTRYCZNYCH MOŻESZ KORZYSTAĆ TYLKO W OBECNOŚCI DOROSŁEGO ! Poproś dorosłą osobę w domu, żeby pokazała Ci, w jaki sposób używać urządzeń, które wytwarzają powietrze.



SUSZARKA DO WŁOSÓW



POMPKA DO ROWERU



ODKURZACZ

„Powietrze wokół nas” - zabawy badawcze, dmuchanie rurką do naczyń z wodą i eksperymenty z balonami, obserwowanie obecności powietrza.

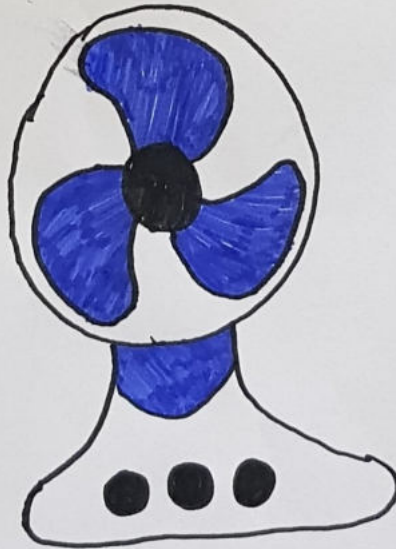
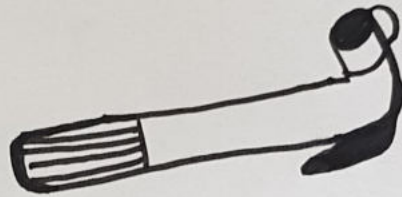
Rodzic daje dziecku przezroczysty kubeczek z zabarwioną sokiem wodą oraz słomkę – zadanie dziecka: dmuchanie przez słomkę zanurzoną w wodzie i obserwacja zjawiska (dziecko stara się opisać dlaczego w wodzie tworzą się bąbelki – powietrze w postaci bąbelków wydostaje się na powierzchnię wody). Następnie rodzic nadmuchuje balon, a gdy będzie on już dostatecznie duży, powoli spuszcza z niego powietrze. Dziecko obserwuje, jak balon najpierw się powiększa, a potem kurczy, słucha dźwięku wydobywającego się powietrza. Formułuje wniosek, że powietrza wokół nie widać, ale można zaobserwować jego obecność i działanie.

Propozycja pracy plastycznej - „Powietrze”

Razem z rodzicami lub rodzeństwem wykonaj kolaż. Może się on mieścić na zwykłej kartce formatu A4 lub A3z dużego bloku technicznego (inne formaty też się liczą, ważne, żeby było widać).Poszukajcie w domu kolorowych czasopism lub broszur, które zawierają elementy kojarzące się z żywołem – powietrzem. Wytnijcie te elementy nożyczkami i naklejcie na plakat, dorysujcie to, czego nie udało się znaleźć. Na środku plakatu umieście napis: POWIETRZE. Chętnie z Panią Martyną zobaczymy wasze plakaty. Zachęćcie rodziców do przesłania nam zdjęć :) Poniżej plakat mogący służyć za wzór.



POWIETRZE



Motyłki – Wtorek – 28.04.2020

Temat: Drzewa wokół nas

Witajcie Motylki!

Zanim powiem Wam o czym będą dzisiejsze zajęcia, chciałabym abyście spróbowali rozwiązać zagadkę:

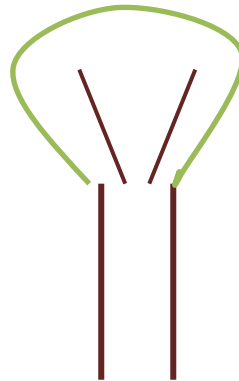
Dwie kreski prosto

A dwie kreski krzywo

Gdy proste połączysz

To otrzymasz...

DRZEWO!!!



DRZEWO! Dokładnie tak....

Na dzisiejszych zajęciach chciałabym powiedzieć Wam, jakie znaczenie mają drzewa na nasze powietrze oraz w jaki sposób człowiek wykorzystuje drewno w codziennym życiu.

Na poniższych zdjęciach przedstawiony jest las oraz park.



Zapraszam Was na wycieczkę ze Skrzatem Borówką, który zabierze Was na wędrowkę po lesie... **OGLĄDAJCIE I SŁUCHAJCIE UWAŻNIE...**

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

Jak widzieliście las jest domem dla wielu drzew, roślin i zwierząt.

Drzewa mają OGROMNE znaczenie dla naszego środowiska. Drzewa produkują tlen potrzebny do oddychania, oczyszczają powietrze z gazów i pyłów, ograniczają hałas, są siedliskiem dla zwierząt i ptaków, a lasy i parki stanowią miejsce wypoczynku.

Posłuchajcie co jeszcze na ten temat może powiedzieć Wam Pani Paulina z ogrodu botanicznego, opowie jak wyglądałoby życie na Ziemi bez drzew...

<https://wklasie.uniwersytetdziedzi.pl/scenariusz/jaka-role-odgrywaja-drzewa-w-miescie>

Już dowiedzieliście się jak WAŻNE SĄ DRZEWA DLA NASZEGO ŚRODOWISKA.... teraz zastanówcie się do czego człowiek wykorzystuje drzewa...

Jak myślicie???... Ktoś ma jakiś pomysł...?

DOKŁADNIE TAK....

Drewno możemy wykorzystać do budowy domów, mebli, zabawek, sprzętów domowych i kuchennych, łodzi, możemy drewno również wykorzystać jako surowiec na opał czy do produkcji papieru.

A jak myślicie, jak możemy chronić drzewa...???

Chronić drzewa możemy nie niszcząc ich kory, nie łamać gałęzi, nie wycinać bez potrzeby drzew, chronić je przed szkodnikami oraz NIE ZAŚMIECAĆ parków i lasów...

SUPER!!! Dowiedzieliście się, kilku ważnych rzeczy o drzewach, a teraz czas aby troszeczkę pobawić się przy muzyce.

Przygotujcie sobie apaszki...

Zabawa ruchowa „Wiatr i latawce” przy muzyce A. Vivaldiego „cztery pory roku. Jesień”

<https://www.youtube.com/watch?v=MR9XZQG7F-4>

Dzieci otrzymują apaszki - latawce. Podczas słuchania utworu dzieci poruszają się po pokoju trzymając nad głowami apaszki- latawce. Gdy akompaniament milknie puszczają chustki i obserwują ich powolne opadanie. Na pojawienie się akompaniamentu podnoszą apaszki i zabawa rozpoczyna się od początku.

Już troszeczkę poruszaliście się, więc czas na kolejną część naszych zajęć....

Do naszej zabawy będziemy potrzebowali patyczki po lodach (mogą być również zapalki lub kredki).

Gdzie jest więcej patyczków....???



BRAWO! Patyczków jest tyle samo

A Teraz... gdzie jest więcej patyczków?

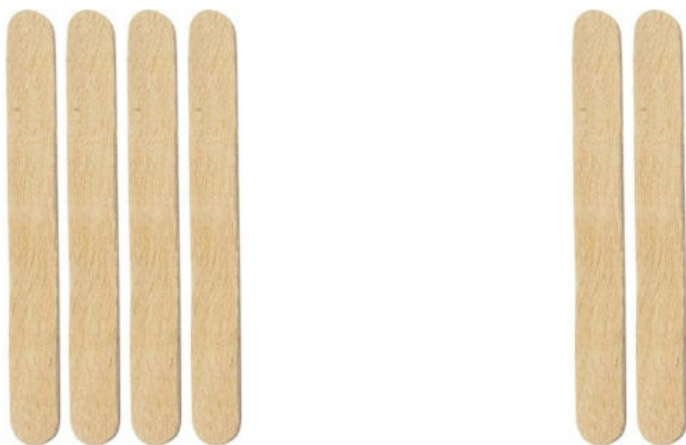


SUPER!

Weź sześć patyczków...



Teraz zabierz dwa patyczki...



Ile zostało?



cztery dokładnie TAK!

A teraz układajcie patyczki według poleceń rodziców:

- ✓ Masz pięć patyczków dołóż do nich trzy.. Ile jest wszystkich patyczków?
- ✓ Masz dwa patyczki dołóż do nich cztery... Ile ich jest teraz?
- ✓ Masz siedem patyczków zabierz trzy patyczki.. Ile zostało patyczków?
- ✓ Masz dziesięć patyczków zabierz sześć patyczków.. Ile ich zostało?

BRAWO!! Na pewno poradziście sobie świetnie z tym zadaniami....

To już prawie koniec naszych zajęć, zanim jeszcze się rozstaniemy zapraszam

Was na krótką wiosenną gimnastykę ...

<https://wordwall.net/pl/resource/1253854/gimnastyka/wiosenna-gimnastyka>

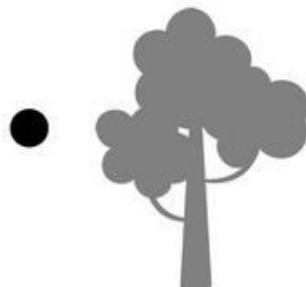
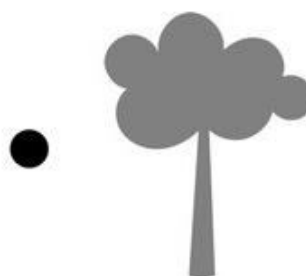
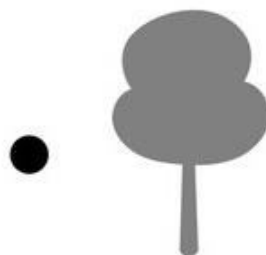
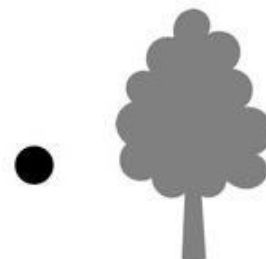
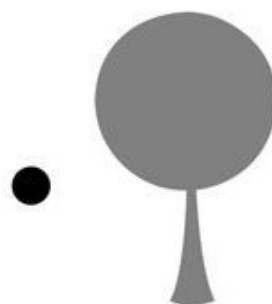
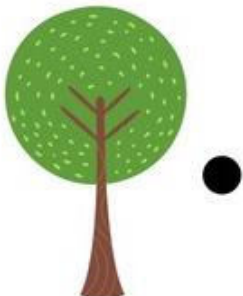
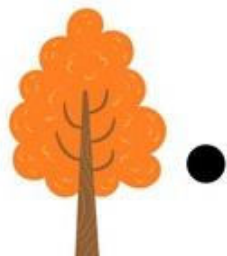
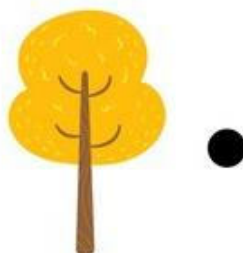
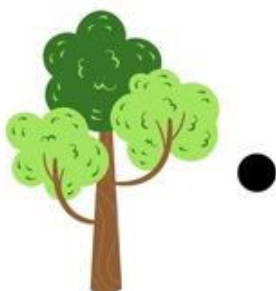
Milej zabawy!!!

Poniżej zostawiam Wam do uzupełnienia kartę pracy ☺

Do widzenia Motylki ☺ do następnych zajęć...

Pani Martyna

KARTA PRACY 1. Dopasuj cienie do drzew.



Temat: Pożyczone powietrze.

Wysłuchaj uważnie treści utworu.

„Odkurzacz” - słuchanie wiersza M.Szysko, analiza treści utworu, zapoznanie ze sposobem działania i przeznaczenia odkurzacza, ćwiczenia narządów artykulacyjnych podczas naśladowania wydawanych przez niego dźwięków: burczy, kicha, prycha, sapie, syczy. Zwracanie uwagi na dokładną i poprawną wymowę.

„Odkurzacz”

Trochę mam ze słonia,
Trochę z węża boa,
Biegam po podłodze,
Aż turkoczą koła.

Burczę, kicham, duszę,
syczę, kicham, sapię,
Czasem guzik znajdę,
Czasem papier złapię.

Ach, jak mnie się boją
Kurz i pajęczyna,
Kiedy wszystko łykam
Z najgroźniejszą miną (...)

Rodzic zadaje pytania: o czym opowiada wiersz, co robi odkurzacz, do czego służy? Następnie dziecko wymienia odgłosy, jakie występują w wierszu: burczy, kicha, prycha, sapie, syczy. Powtarzaj za mamą lub tatą wyrazy dźwiękonaśladowcze: człap, człap; syk, syk; stuk, stuk; buu, buu; a psik, a psik; prychn, prychn; ha, ha (do rodziców: proszę zwrócić uwagę na poprawną wymowę).

A teraz posłuchaj odgłosów wydawanych przez instrumenty muzyczne. Poniżej znajdziesz ilustracje wybranych instrumentów muzycznych. Posłuchaj ich odgłosów a następnie wybierz, który instrument usłyszałeś. Poproś rodziców o wydrukowanie obrazków oraz porozcinanie ich.



GITARA



HARFA



GRZECHOTKA



KASTANIETY



TAMBURYN



KLARNET



JANCZARY



KONTRABAS



SAKSOFON



SKRZYPCE



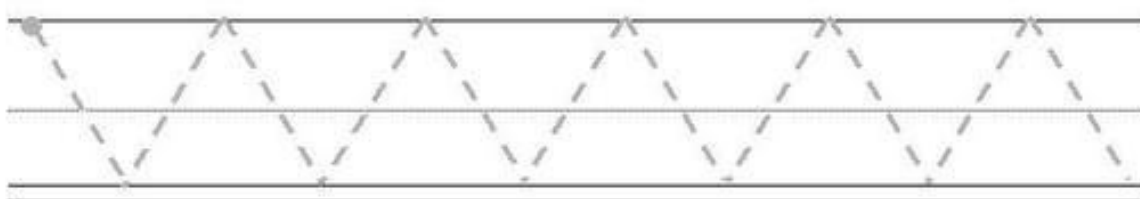
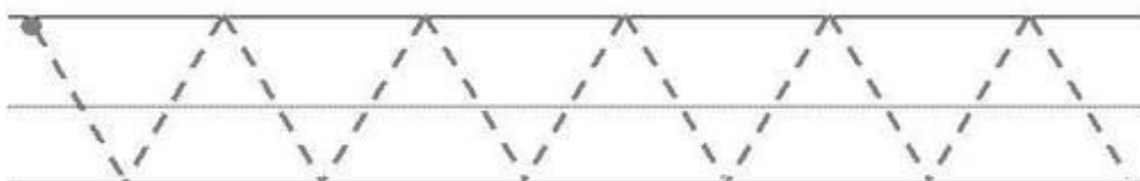
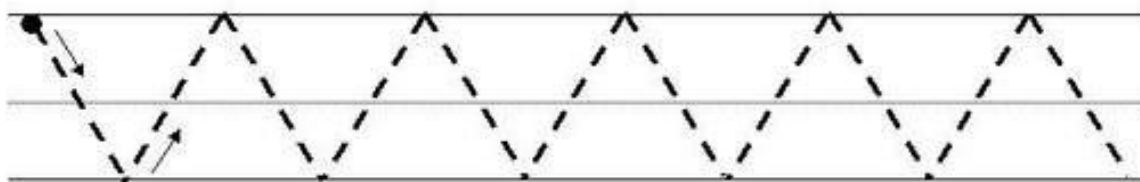
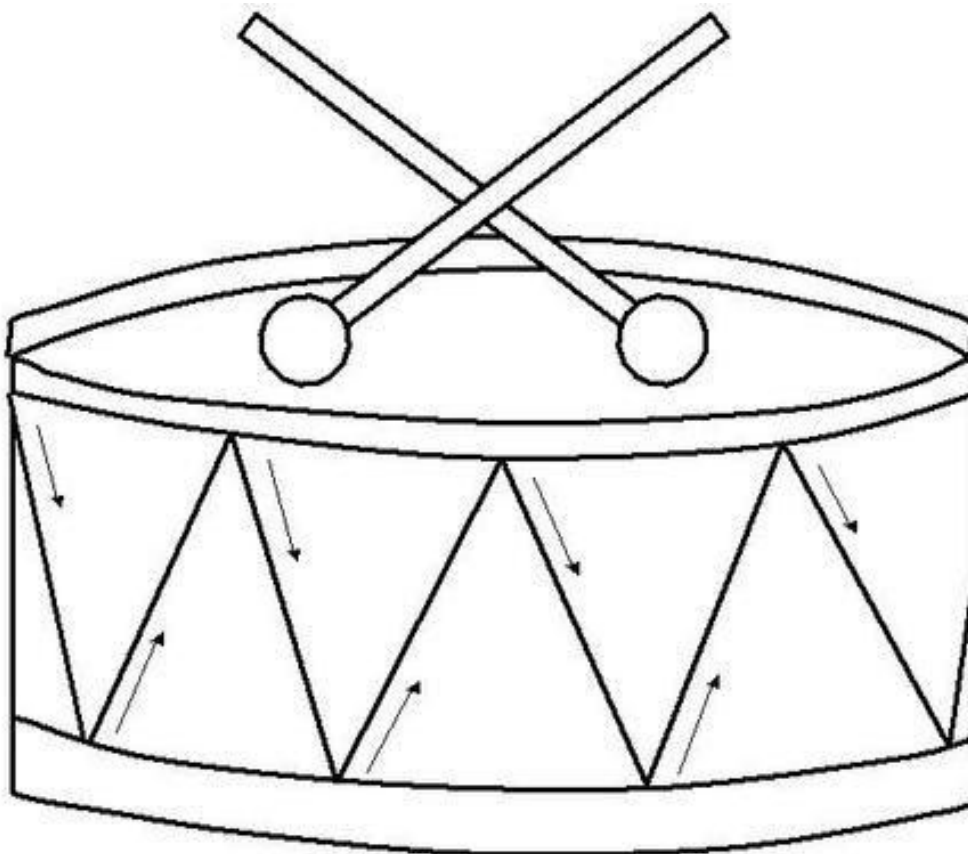
FLET



BĘBENEK

PONIŻEJ LINK DO ODGŁOSÓW NA YOU TUBE:
<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Ta karta pracy przedstawia bębenek. Twoim zadaniem będzie poprawienie śladu, który widzisz na i pod bębenkiem. Na początku popraw ślad palcem, potem popraw za pomocą kredki. Pamiętaj o poprawnym trzymaniu kredki oraz prostej pozycji w czasie pracy na stoliku. Powodzenia !



Motylki – Czwartek – 30.04.2020

Temat: Czasem słońce, czasem deszcz

Witajcie Motylki!

Na początku naszych zajęć chciałabym, abyście spróbowali pobawić się z Waszymi rodzicami lub rodzeństwem w zabawę CIEPŁO – ZIMNO.

Zabawa polega na tym, aby pokazać dziecku co zamierzamy schować, po czym poprosić aby zamknęło oczy i ukryć daną zabawkę. Kiedy dziecko zbliża się do przedmiotu mówimy ciepło, cieplej, a gdy już jest przy przedmiocie mówimy gorąco, parzy. I odwrotnie, gdy się oddala mówimy chłodno, zimno, lodowato...

Mam nadzieję, że podobała Wam się ta zabawa...

Dzisiaj zabawimy się w obserwatorów pogody.

I właśnie na dzisiejszych zajęciach chciałabym, Wam pokazać czym możemy mierzyć temperaturę powietrza...

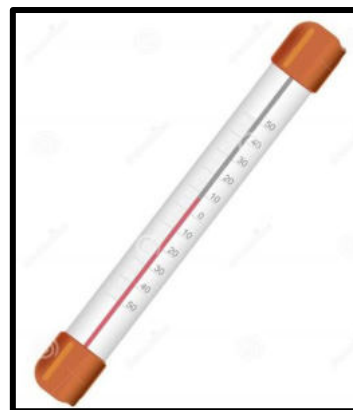
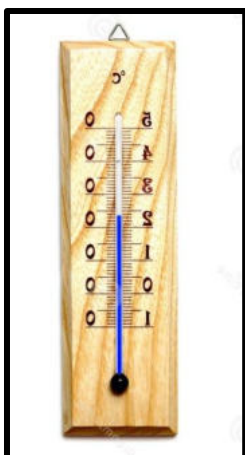
Jak myślicie... ma ktoś jakiś pomysł...?

BRAWO!!! – temperaturę możemy zmierzyć TERMOMEREM!

Czym jest termometr i jak wygląda?... – zaraz spróbuję Wam to wyjaśnić...

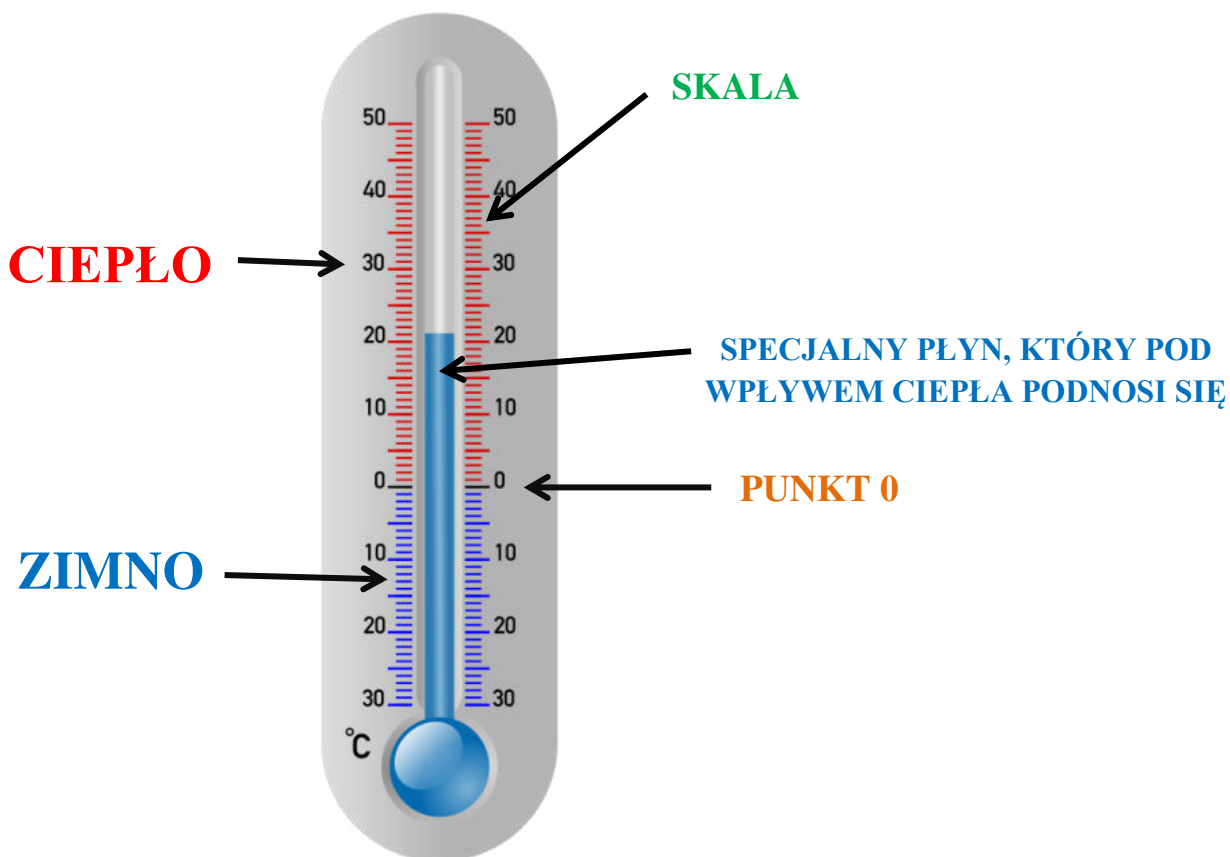
TERMOMETR – to przyrząd, który służy do mierzenia temperatury powietrza. Istnieją różne rodzaje termometrów: pokojowy, lekarski, do mierzenia temperatury na dworze.

Poniżej możecie zobaczyć jak te termometry wyglądają...



Termometr posiada skalę, dzięki której można dokładnie określić temperaturę.

Na środku skali oznaczony jest punkt 0. W specjalnej rurce wiany jest płyn, który pod wpływem ciepła podnosi się. Jeżeli płyn zejdzie poniżej punktu 0 woda zamienia się w lód. Mówimy wtedy, że temperatura jest ujemna. Im bardziej jest chłodno, tym temperatura bardziej spada. Natomiast, gdy płyn jest powyżej 0 mówimy, że temperatura jest dodatnia. Im wyżej tym jest cieplej.



Już wiecie jak wygląda termometr i do czego służy więc teraz poproście swoich rodziców, aby pomogli Wam określić temperaturę powietrza na dworze. Ustalcie, czy jest zimno, czy ciepło na zewnątrz. Sprawdźcie również, temperaturę u Was w domu i porównajcie, gdzie jest cieplej, a gdzie zimniej...

Jeśli sprawdziliście już temperaturę w Waszych domach oraz na zewnątrz zapraszam Was do zabawy przy muzyce...

Pamiętacie zabawę „Pada deszczyk”...???

Wydaje mi się, że tak....

Pada deszczyk (naśladowanie rękami padającego deszczu)

pada deszczyk (naśladowanie rękami padającego deszczu)

wieje, wieje wiatr (wymachy rąk w prawo i lewo)

błyskawica grzmot (kłaśnięcie w dłonie i tupnięcie nogą)

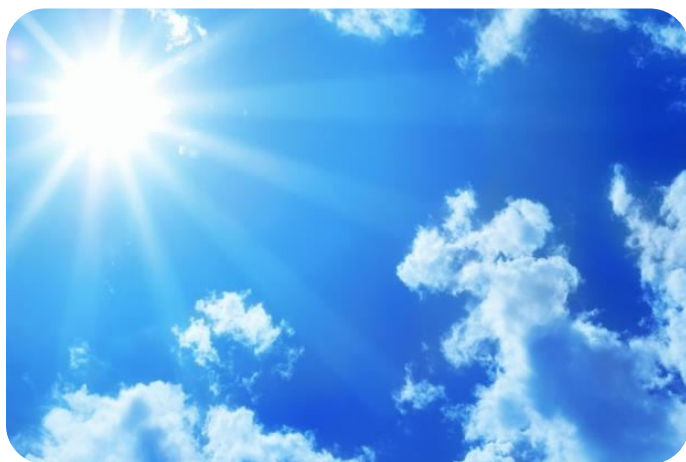
błyskawica grzmot (kłaśnięcie w dłonie i tupnięcie nogą)

a na niebie kolorowa tęcza (zаточzenie kręgu rękami nad głową)

LINK do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

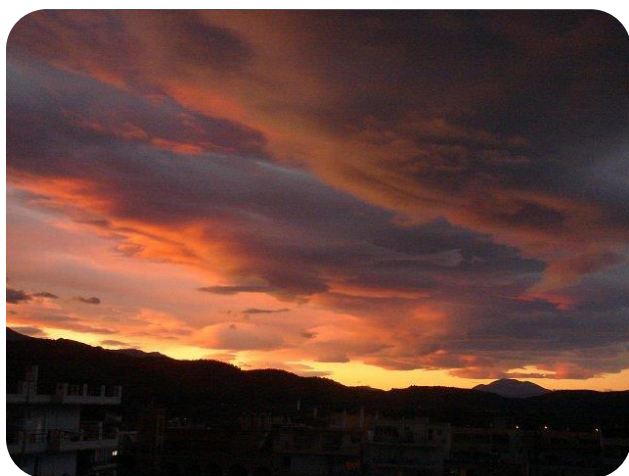
SUPER!... troszeczkę poruszaliście się, więc czas na kolejną część naszych zajęć....

Przyjrzyjcie się poniższym obrazkom.... Przedstawione jest na nich niebo w zależności od pory dnia, pory roku, warunków pogodowych...



**POGODNE NIEBO
W CIĄGU DNIA**

GWIEŹDZISTE
NIEBO NOCĄ



NIEBO PODCZAS
WSCHODU SŁOŃCA

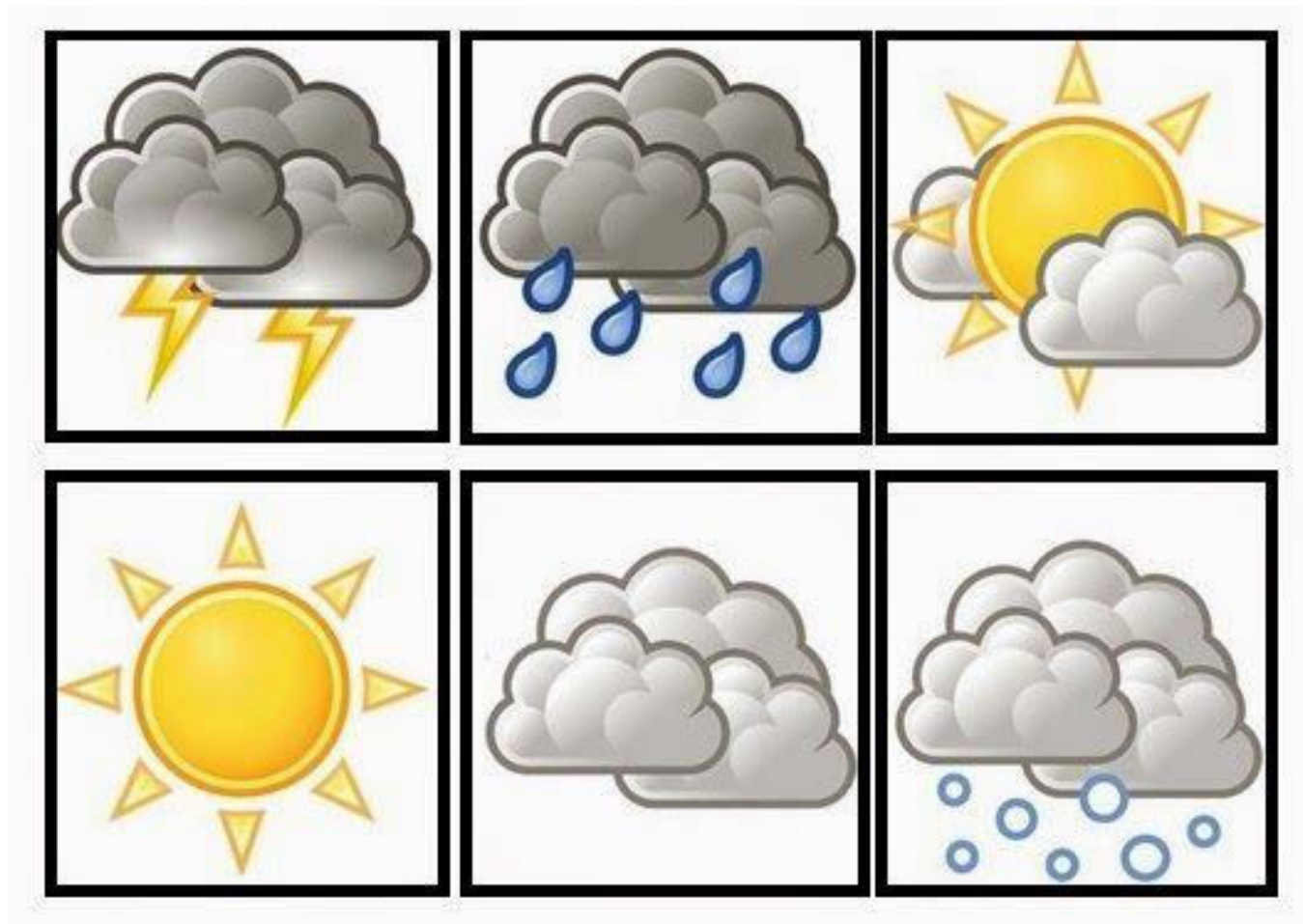
NIEBO PODCZAS
BURZY



Jak widzicie w zależności od pory dnia, czy od pogody niebo wygląda inaczej.

Poniżej przygotowałam dla Was ilustracje, które przedstawiają daną pogodę.

Spróbujcie je nazwać oraz spróbujcie wskazać, które opisują dzisiejszą pogodę



Na koniec zajęć zapraszam Was abyście sami spróbowali farbami namalować NIEBO.

Może to być niebo w czasie deszczu, może to być niebo nocą...

Możecie malować pędzelkiem, palcami, gąbką...

Zostawiam Wam również link z muzyką....

Możecie spróbować namalować niebo w rytm muzyki....

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WrHGD0ZMNqI>

Miłej zabawy, jestem pewna, że będą to piękne prace.... ☺

PA, PA Motylki.... ☺ ☺ ☺

Pani Martyna

KARTA PRACY 1. Każdy zestaw garderoby połącz z odpowiednim rodzajem pogody.

