

1. „Katar” – Wysłuchanie i omówienie treści piosenki.

Nauka refrenu połączona z zabawą ilustracyjną. Na słowa refrenu:

Czary mary (dziecko kręci rękami młynek przed sobą)

A – psik! (wykonuje klaśnięcie)

Żeby katar znikł! (wykonuje gest grożenia palcem)

Link do piosenki:

[http://chomikuj.pl/martap.mielec/cz+2+-+trzylatki/18+-+Katar,2077233102.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/martap.mielec/cz+2+-+trzylatki/18+-+Katar,2077233102.mp3(audio))

1. Pada deszcz, wieje wiatr, słońce za chmurkami,
idzie katar, marszczy nosek, straszy chorobami.

Ref. Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!
Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!

2. Dużo jedz, zdrowo jedz! Smaczne witaminy,
dadzą siłę i odporność dla całej rodziny.

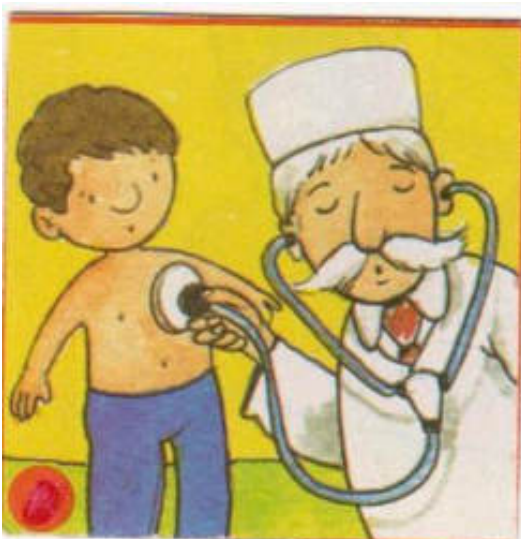
Ref. Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!
Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!

3. Ruszaj się cały czas, biegaj i podskakuj,
a katarek cię nie złapie i już jest po strachu.

Ref. Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!
Czary-mary, a-psik! żeby katar znikł!

2. Co to jest zdrowie? Co to jest choroba?

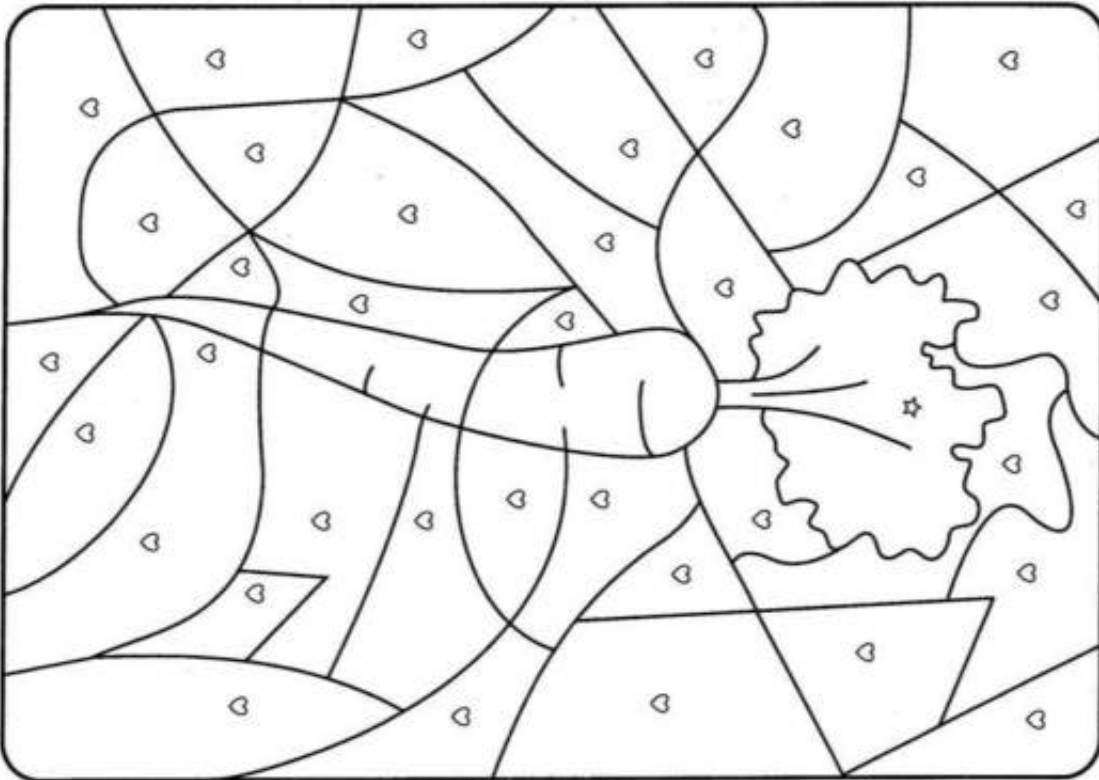
Drodzy rodzice, omówcie z dzieckiem poniższe obrazki. Wytnijcie obrazki i przyklejcie na kartkę wg kolejności występowania zdarzeń.



3. Chore misie i lalki.

Pobawcie się w przychodnię. Zaproście do zabawy misie i lalki. Dziecko niech będzie lekarzem. Możecie razem z papieru wykonać termometr, czapkę dla pielęgniarki/lekarza, lejek może być stetoskopem. Lekarz musi zbadać chore misie i wystawić receptę. Miłej zabawy ☺.

Dla chętnych, karta pracy. Jakie warzywo kryje się w plątaniu linii?



W plątanie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

żółty jak słońce



czerwony jak pomidor



niebieski jak woda



zielony jak liść



brązowy jak czekolada



Środa 15.04.20 Temat: Zdrowy uśmiech Grupa VIII „Biedronki

1. „**Taniec przyklejaniec**”- zabawa ruchowa z dzieckiem, w oparciu o tekst piosenki. Przy tańcu, np. dotykając się łokciami lub plecami kręcimy się w kółeczko. Adres internetowy do piosenki poniżej:
<https://www.youtube.com/watch?v=bkEHK47buMY>

I. Zatańczymy śmieszny taniec,
mały taniec przyklejaniec.
Teraz rączki przykleimy,
i wesoło zatańczymy.

II. Zatańczymy śmieszny taniec,
mały taniec przyklejaniec.
Teraz łokcie przykleimy,
i wesoło zatańczymy.

III. Zatańczymy śmieszny taniec,
mały taniec przyklejaniec.
Teraz brzuszki przykleimy,
i wesoło zatańczymy.

IV. Zatańczymy śmieszny taniec,
mały taniec przyklejaniec.
Teraz palce przykleimy,
i wesoło zatańczymy.

V. Zatańczymy śmieszny taniec,
mały taniec przyklejaniec.
Teraz plecy przykleimy,
i wesoło zatańczymy.

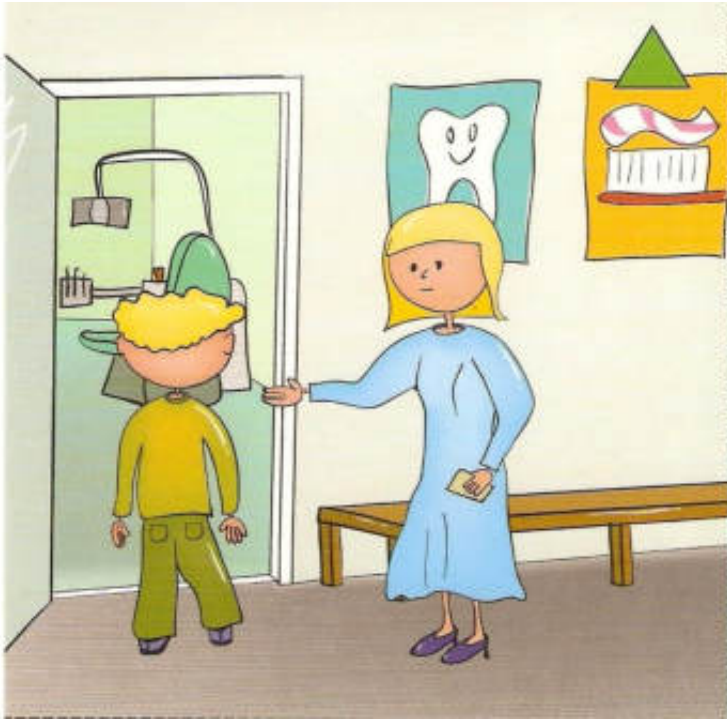
2. „**U dentysty**”- opowiadanie o wizycie u dentysty, w oparciu o historyjkę obrazkową. Obejrzenie piramidy zdrowego żywienia, wyjaśnienie że słodczye można jeść rzadko, a zdrową żywność powinniśmy jeść codziennie. Po historyjce obrazkowej zadajemy dziecku pytania:
-Jak myślisz, czemu chłopiec poszedł do dentysty?
-Co trzeba robić żeby zęby były zdrowe? (*myć zęby, zdrowo się odżywiać*)
-Jak myślisz jakie jedzenie jest zdrowe dla zębów? (*owoce, warzywa, jogurty i sery, ryby, pieczywo pełnoziarniste*)
-Jak myślisz jakie jedzenie szkodzi zębom? (*napoje gazowane, słodczye*)



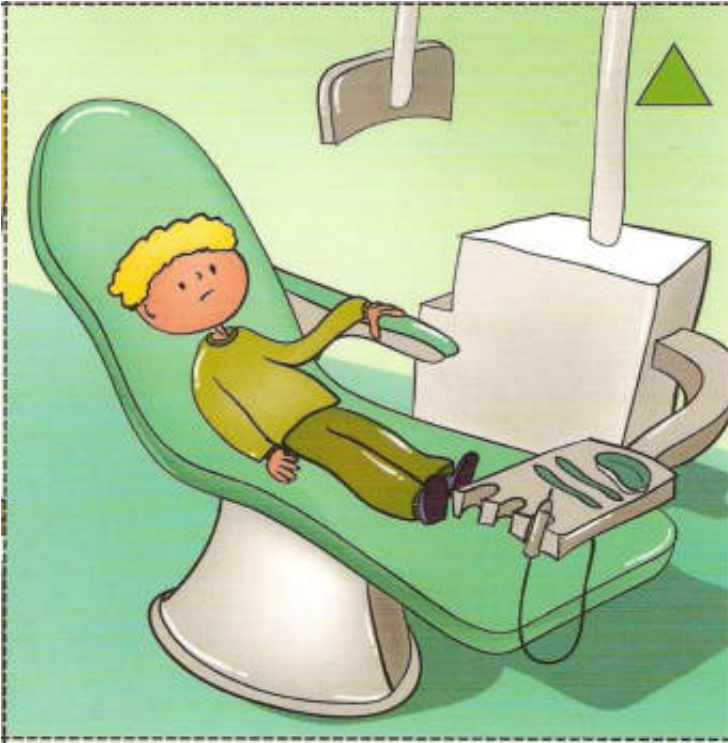
1



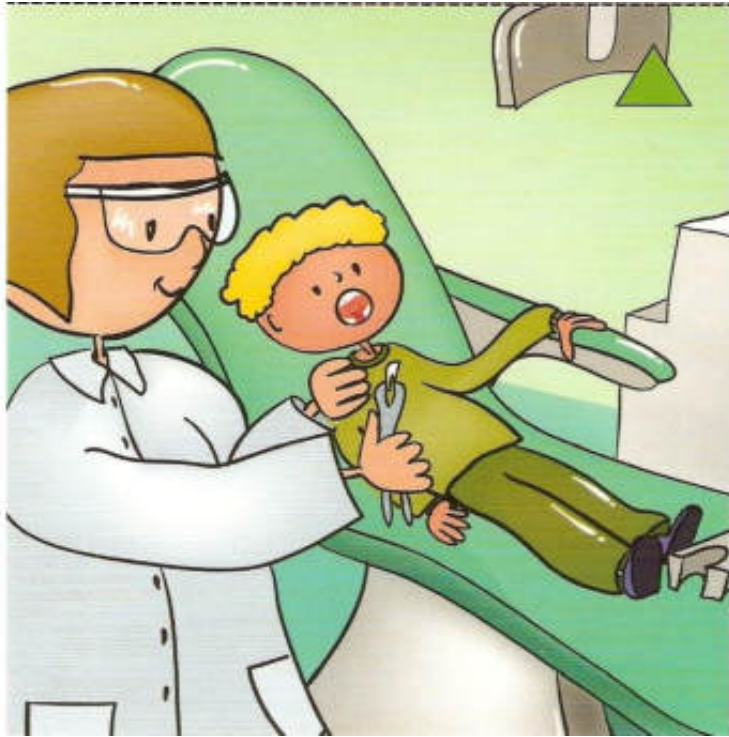
2



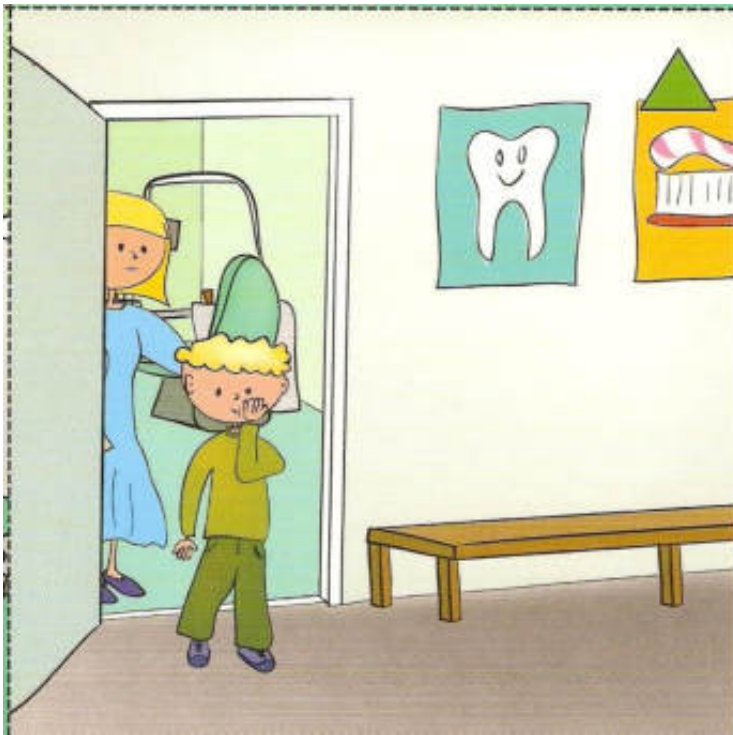
3



4



5



6

PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ



3. „Zęby krokodyla”- wykonanie pracy plastycznej, potrzebują Państwo:

- opakowania po jajkach
- farby w kolorze: biały, czarny, zielony
- pędzelek
- nożyczki
- papier techniczny w kolorze: czarny, biały
- papier kolorowy czerwony (miękki łatwiej się przyklei)

- Przecinamy pudełko po jajkach, tak aby zostały nam dwie części.



- Część z wytłoczkami, przekładamy na drugą stronę, to będą „zęby krokodyla”. Dziecko maluje je farbami białą lub czarną, jeśli dziecko wybierze kolor czarny, to mogą Państwo zapytać „Czy czarny ząb to zdrowy ząb?” a jeśli będzie to kolor biały „Czy biały ząb to zdrowy ząb?”.



- Po pomalowaniu wszystkich „zębów”, bierzemy drugą część pudełka od jajek i malujemy ją farbą na zielono.



- Czekamy aż zęby i paszcza krokodyla wyschną, odrysowujemy oczy i źrenice a dziecko je wycina a później przykleja źrenice do białych oczu, zagina „dół” i przykleja krokodylowi.





- Tak samo wykonujemy język, odrysowujemy a później przyklejamy na „dół” zębów.



- Nakładamy buzię krokodyla, na zęby.



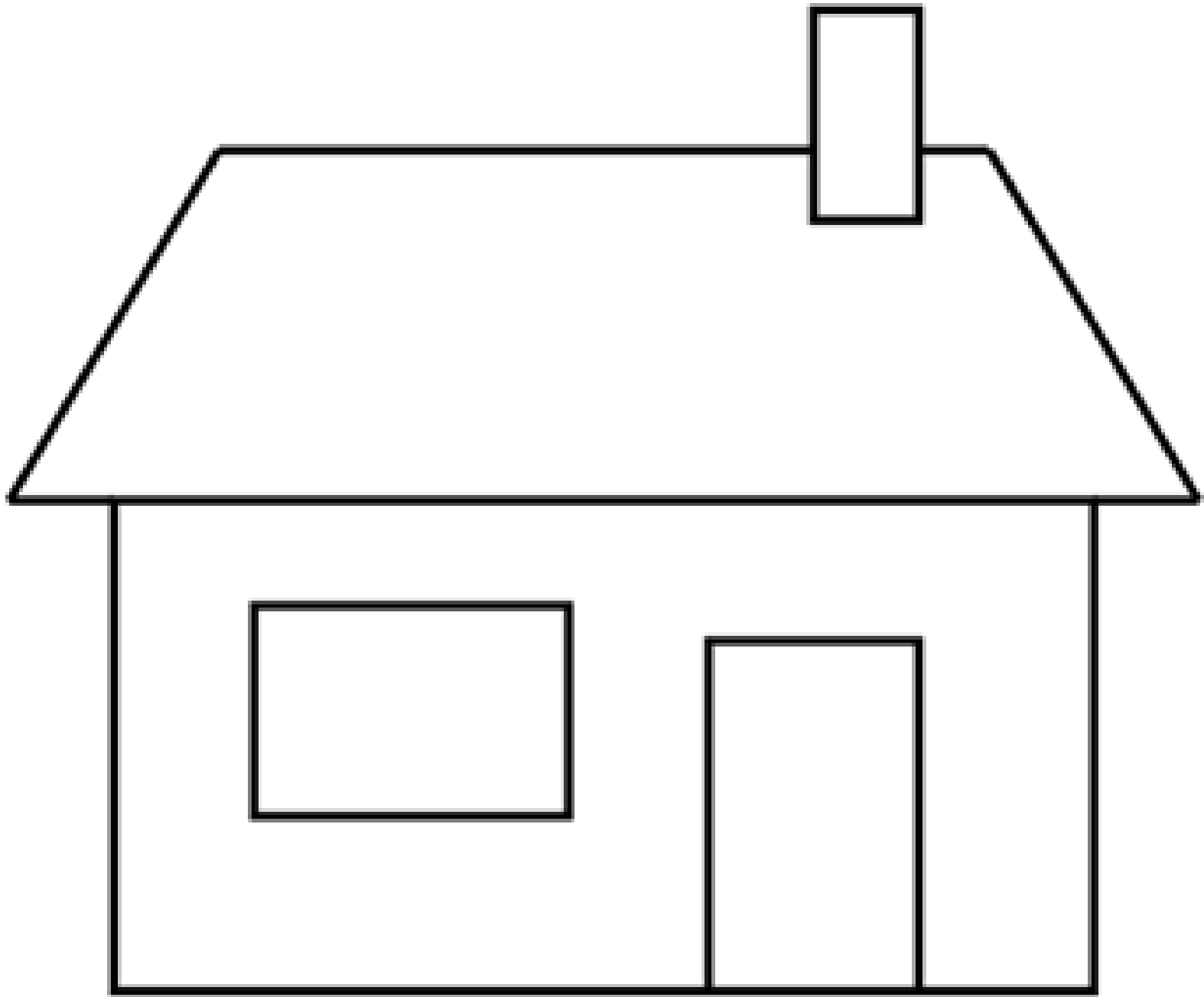
- Krokodyl już gotowy! 😊 Można policzyć ile ma zębów, określić które są zdrowe (białe) a które chore (czarne). Jeśli dziecko, chciałoby pobawić się „w otwieranie i zamykanie paszczy” to warto w kilku miejscach z tyłu przesyć złączenie między dwoma częściami nitką, co da swobodę ruchu paszczy krokodyla.
- Przypominam o umyciu rącek po zabawie krokodylem. 😊 Bo był wykonany z opakowania po jajkach.

Praca indywidualna- rozwijanie sprawności grafomotorycznej i analizatora wzrokowego.

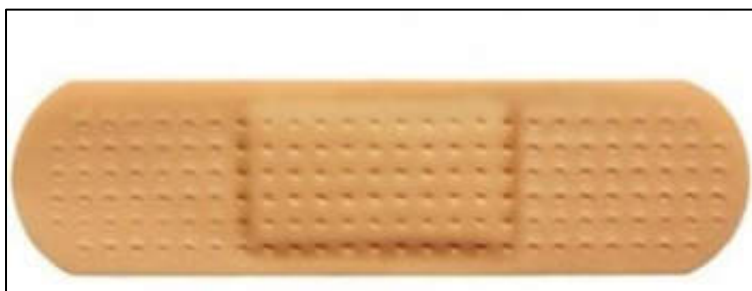
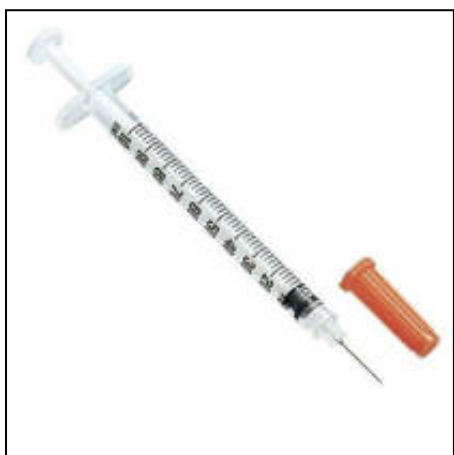
Potrzebujesz: ziarna fasoli lub grochu.

Dziecko układa, na prostym schemacie np. domku (poniżej) ziarna fasoli lub grochu na liniach.





1. „Co w torbie ma lekarz?”- pokazujemy dziecku ilustracje przyrządów lekarskich(stetoskop, plaster, strzykawka, lekarstwo, bandaż). Jeśli mają Państwo w domu termometr, plasterki lub ciśnieniomierz warto pokazać je dziecku, zmierzyć mu temperaturę i wyjaśnić do czego służą te przyrządy.
- stetoskop służy do osłuchiwania pacjenta, głównie jego klatki piersiowej, serca i brzucha
 - plaster służy do zabezpieczania niewielkich skaleczeń, aby nie wdało się w nie zakażenie
 - strzykawka służy do wykonywania zastrzyków i badań (np. krwi)
 - lekarstwo stosujemy po konsultacji z lekarzem, gdy jesteśmy chorzy aby wyzdrowieć są leki na kaszel, gorączkę itd.
 - bandaż służy do unieruchomienia i zabezpieczenia części ciała które uległy urazowi (np. złamana ręka, rana)





2. „Odgadnij zagadkę”- zabawa ruchowa, w różnych miejscach pokoju są rozmieszczone obrazki przedstawiające: stetoskop, plasterek, termometr, strzykawkę, lekarstwo. Dzieci swobodnie tańczą po pokoju w rytm piosenki „Katar”. Gdy muzyka milknie, mówimy zagadkę. Po jej wysłuchaniu dzieci ustawiają się przy obrazku przedstawiającym rozwiązanie zagadki. Sprawdzamy, czy dziecko stanęło przy właściwym obrazku.

Służy do serca osłuchiwanie,
ma dwie słuchawki do słuchania. (*stetoskop*)

Kiedy jesteśmy chorzy,
kiedy gorączkę mamy.
Wtedy je dostajemy,
od taty lub od mamy. (*lekarstwo*)

Ma igiełkę ostrą,
i robi zastrzyki. (*strzykawka*)

Gdy na palcu ranka jest,
co nakleję, może wiesz? (*plasterek*)

Mierzy temperaturę, robi pik-pik i już wie
Czy mamy gorączkę, czy może jednak nie. (*termometr*)

3. „Co to znaczy być chorym?”- praca w oparciu o ilustracje, prezentujemy obrazek chorego oraz zdrowego dziecka i pytamy:
- Jak myślisz, które dziecko jest zdrowe, a które jest chore?
 - Jak się czujemy kiedy jesteśmy zdrowi?
 - Jak się czujemy kiedy jesteśmy chorzy?
- Możemy też pobawić się z dzieckiem, że pokazuje ono bez słów, gestami/mimiką czy jest zdrowe czy może chore a my mamy za zadanie odgadnąć zagadkę. 😊





4. „**Naprawiamy misia**”- wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego, odpowiedź na pytanie w jakiej sytuacji jest potrzebna wizyta lekarska, rozmowa na temat tego jak należy zachować się w przychodni (używanie zwrotów grzecznościowych).

Naprawimy misia

-Kto misiowi urwał ucho?
No, kto? - pytam.
Cicho, głucho...
Nikt się jakoś nie przyznaje.
Może jechał miś tramwajem?
Może upadł biegnąc z górki?
Może go dziobały kurki?
Może Azor go tarmosił,
urwał ucho, nie przeprosił?
Igła, nitka, rączek para.
Naprawimy szkodę zaraz!
O! Już sterczą uszka oba.
Teraz nam się miś podoba.






5. „**Gorączka**”- obejrzenie bajki z cyklu „Miś Uszatek”, nawiązanie do ubierania się odpowiednio do pogody. Możemy po bajce zapytać dziecko, jak ubierzesz się kiedy na dworze jest chłodno/pada deszcz/świeci słońce? A dziecko wybiera ubrania, kurtkę i buty odpowiednio do pogody.

<https://www.youtube.com/watch?v=XZml1Eyi0zU>

Karta pracy - które przedmioty należą do lekarza? Nie pasujące przedmioty skreśl i zastanów się komu są potrzebne w pracy?



Karta pracy dla chętnych- pokoloruj misia według oznaczeń. Pokaż i nazwij figury geometryczne.

 - pokoloruj na kolor żółty  -pokoloruj na kolor czerwony  -pokoloruj na kolor niebieski



1. „**Wiosenni detektywi**”- szukamy w domku przedmiotów w kolorze zielonym, po ich odnalezieniu dziecko nazywa co to za przedmiot. Później przeliczamy je razem, próbujemy pogrupować według kategorii (zabawki/ubrania/rośliny itd.).
2. „**Łakomy miś**”- opowieść inspirowana książką A. A. Milne Kubuś Puchatek. Zachęcamy malucha do uważnego słuchania i odpowiadania na pytania dotyczące treści opowiadania.

Był raz pewien miś. Mieszkał w lesie. Miał kilku przyjaciół: Krzysia, Tygryską, Prosiaczkę, Kłapouchego. Pamiętacie, jak ten miś miał na imię? Czy wiecie, co było jego przysmakiem? Miód i słodycze sprawiły, że Kubuś Puchatek stał się prawdziwym łakomczuchem. Pewnego razu poszedł odwiedzić swojego przyjaciela Królika. Zjadł tyle miodu, że nie mógł wydostać się z domku. Jego brzusek zrobił się duży i ciężki. Często z przejedzenia miś nie mógł się ruszać i spędzał wiele czasu, leżąc pod drzewem. Czy można jeść tyle słodyczy co Kubuś Puchatek? Jaką radę dalibyście Puchatkowi? Ja poradziłabym mu, aby poskakał jak Tygrysek albo jak Maleństwo. Bardzo ważne jest, aby mieć dużo ruchu.

- Czy lubicie biegać, skakać, jeździć na rowerze?

Umieszczamy pluszowego misia na krzeselku i proponujemy dziecku, aby pokazało misiowi, jak należy się gimnastykować.



Kubuś Puchatek



Tygrysek



Prosiaczek



Osiołek Kłapouchy



Krzyś



Królik



Maleństwo

3. „**Kolorowa gimnastyka**”- mamy 6 obrazków, przedstawiających różne ćwiczenia (w załączniku) oraz 1 lub 2 kostki do gry w zależności od tego w jakim zakresie liczy Państwa pociecha. Kartoniki z ćwiczeniami są położone tak aby nie było widać ilustracji i rozłożone na dywanie. Dziecko rzuca 1 lub 2 kostkami do gry, przelicza głośno oczka, mówi ile ich jest a później losuje ćwiczenie. Wykonujemy tyle powtórzeń ćwiczenia ile wylosowanych oczek na kostce.
4. „**Głowa- ramiona**”- zabawa ruchowa ze śpiewem (wg M. Bogdanowicz) w oparciu o piosenkę.

Ach, gimnastyka, dobra sprawa,
dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód, i w bok,
skłon do przodu, w górę skok.

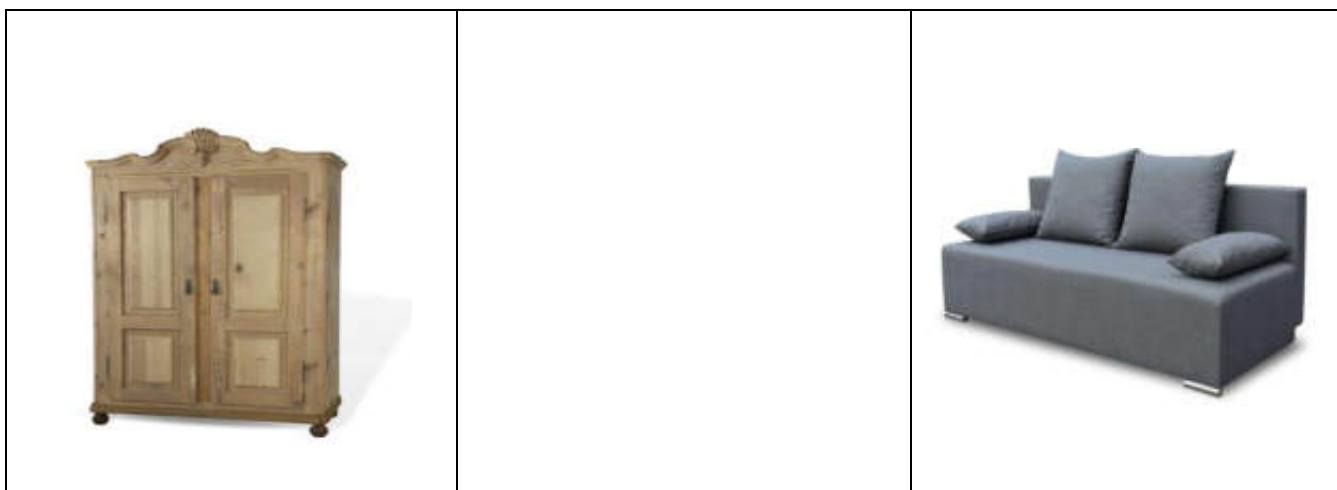
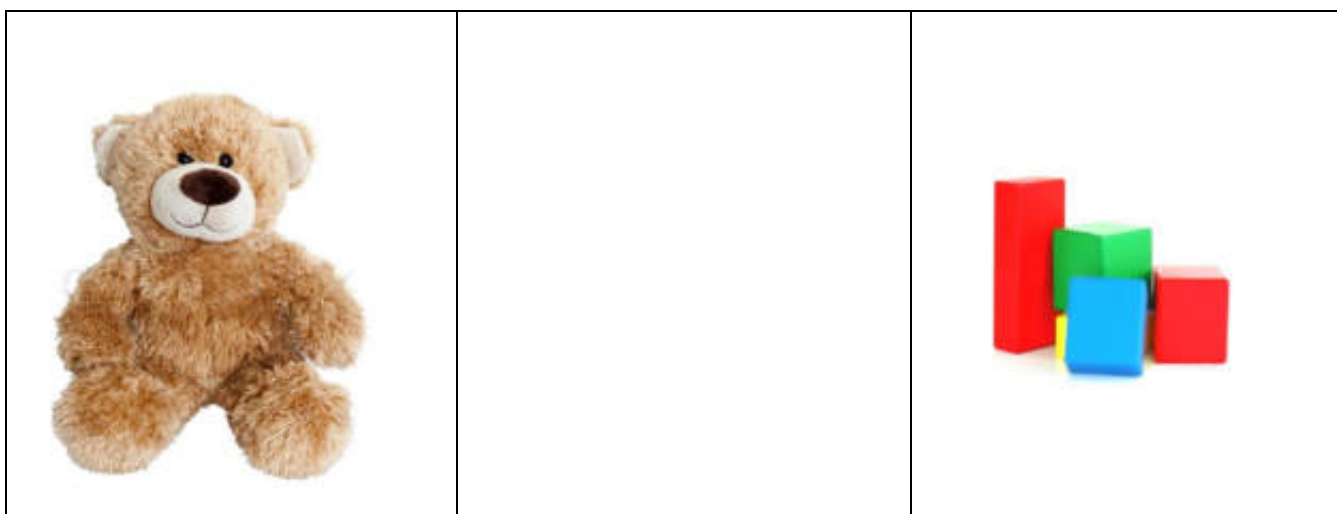
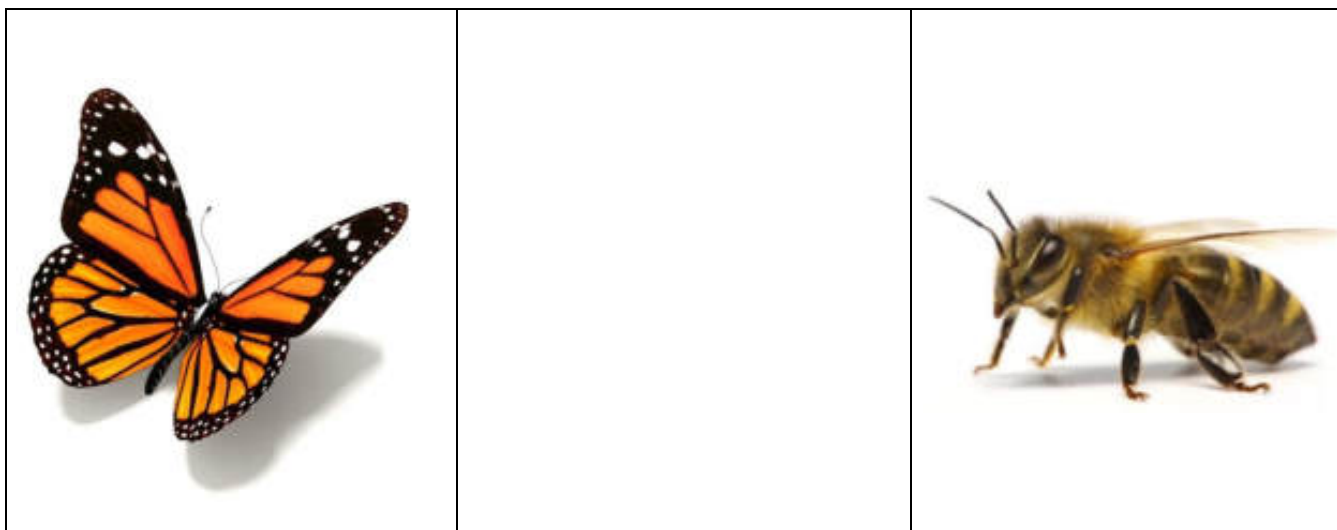
2x {
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
oczy, uszy, usta nos.

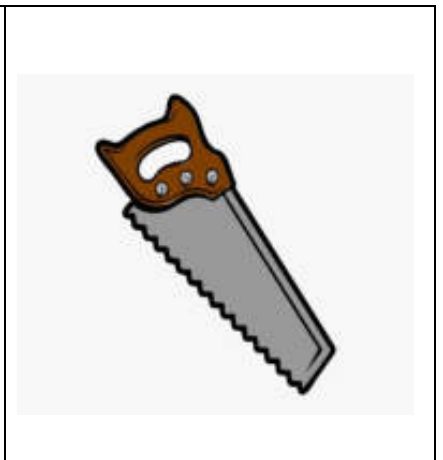
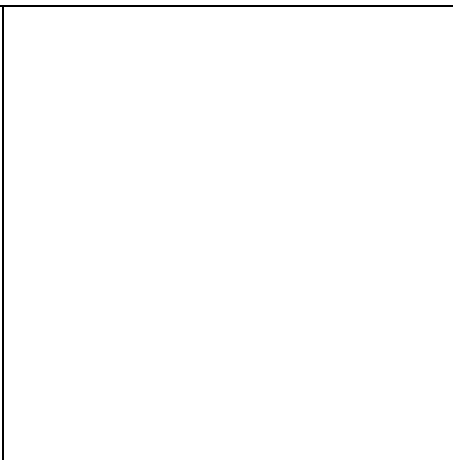
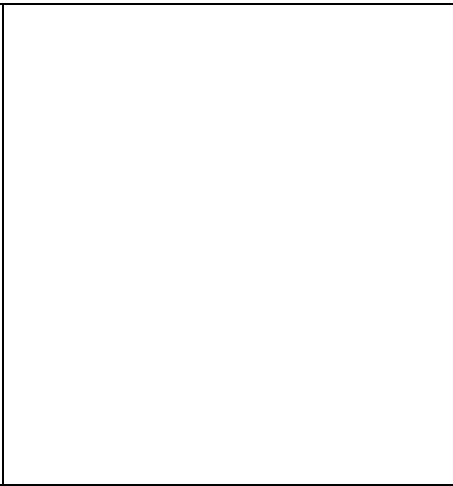
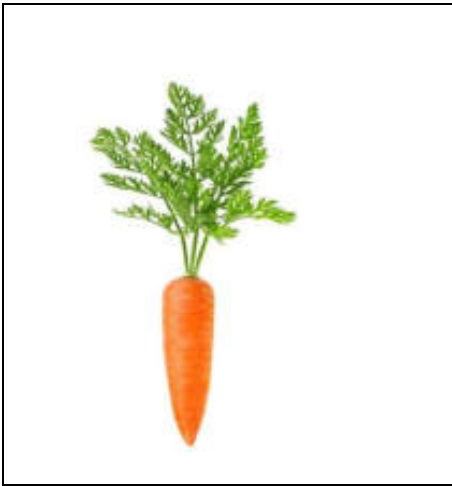
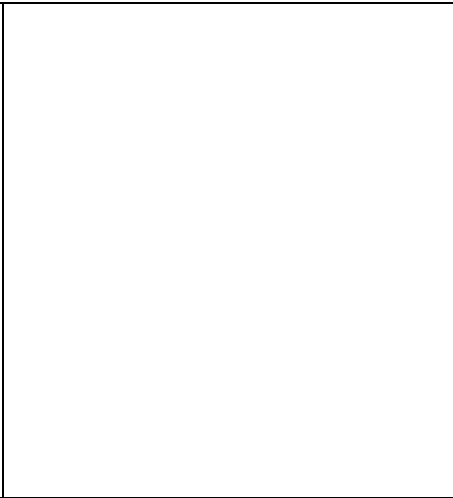
Link do piosenki:

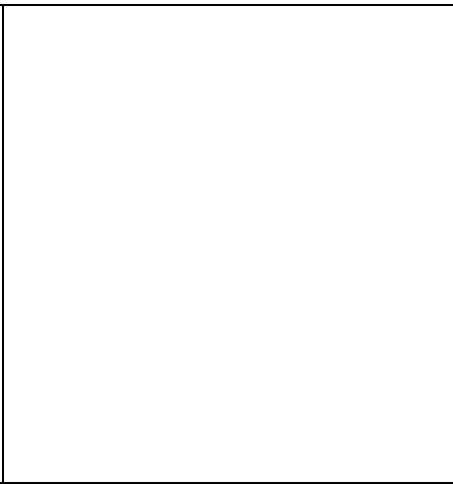
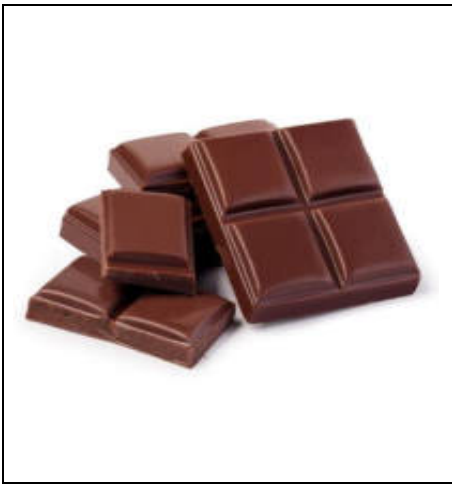
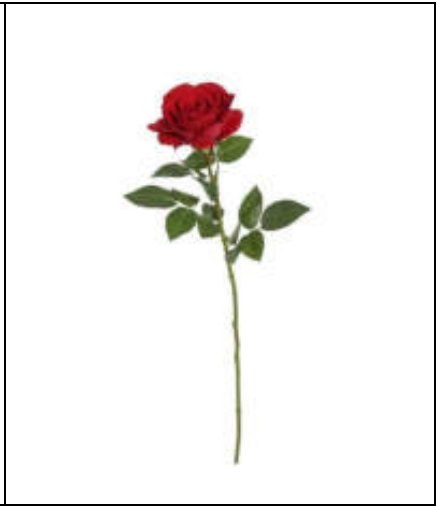
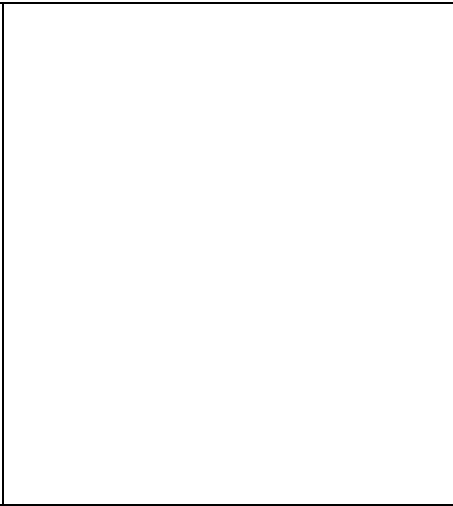
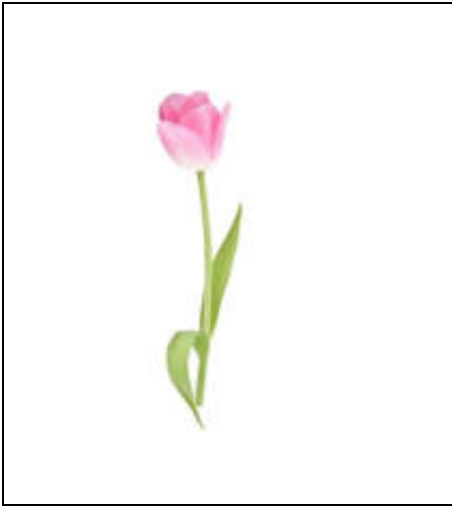
[http://chomikuj.pl/genowefa73/bogdanowicz/25\)+marta_bogdanowicz+-+25+glowa+ramiona+1,3066848693.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/genowefa73/bogdanowicz/25)+marta_bogdanowicz+-+25+glowa+ramiona+1,3066848693.mp3(audio))

Praca indywidualna- dopasuj odpowiednie ilustracje do plansz. Tasujemy kartoniki i kładziemy je tak, aby były niewidoczne, dziecko losuje kartonik i określa, czy pasuje ono do planszy którą właśnie ma, zachęcamy dzieci aby wypowiadały się pełnymi zdaniami np. Po łące lata motylek i pszczoła, ale brakuje jeszcze jednego owada. Dzięki tej grze, rozwijacie Państwo mowę dziecka oraz koncentrację. Miłej zabawy! 😊

Treść plansz:









Treść kartoników:

