

Poniedziałek 20.04.20 Temat: Rozmowy zza płotu Grupa VIII „Biedronki”

1. „**W gospodarstwie**”- wysłuchanie wiersza T. Massalskiej wspomagane zdjęciami zwierząt wiejskich (zamieszczone poniżej wiersza).

Pieje kogut już od świtu:

– *Kukuryku, kukuryku!*

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: – *W lewo!*

Gdacze: – *W prawo!*

Kaczka kwacze: – *Kwa! Kwa! Kwa!*

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: – *Mu! Mu! Mu!*

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

i rzy głośno: – *Jestem zuch.*

Świnka chrumka:

– *Chrum! Chrum! Chrum!*

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – *Miau,*

a pies szczeka: – *Hau! Hau! Hau!*

Rozmowa na temat wiersza:

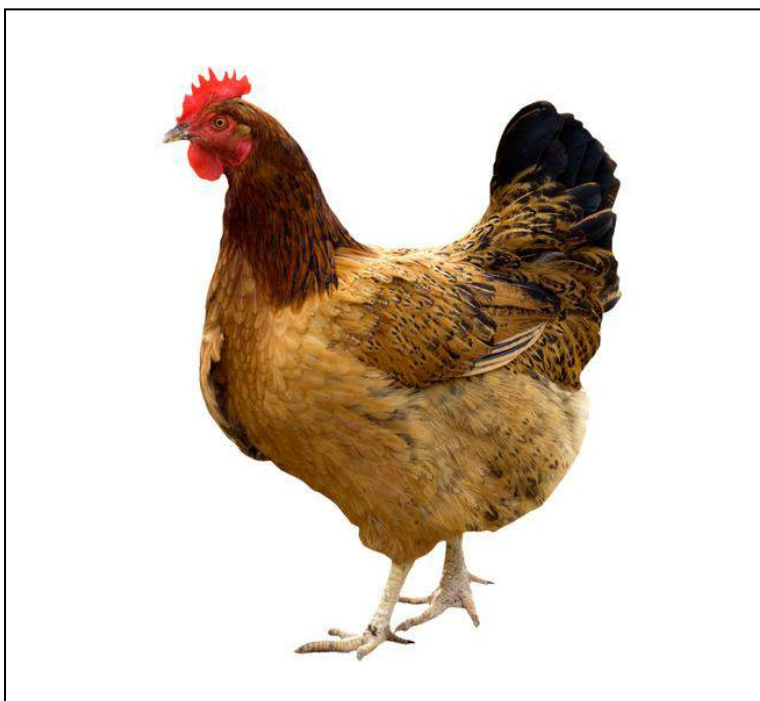
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

-Jaki głos wydaje kogut, jaki – kura, a jaki – kaczka itd.?

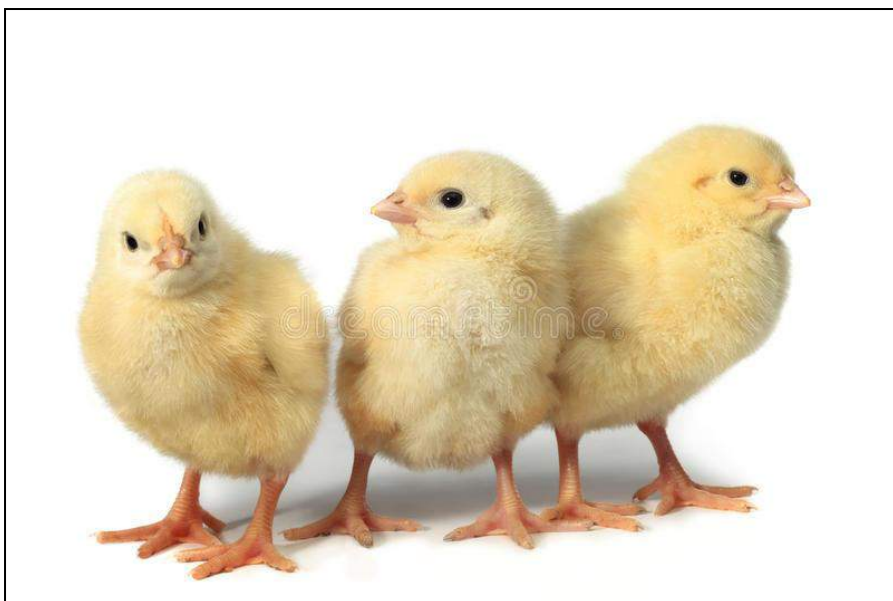
- Gdzie możemy spotkać te zwierzęta?



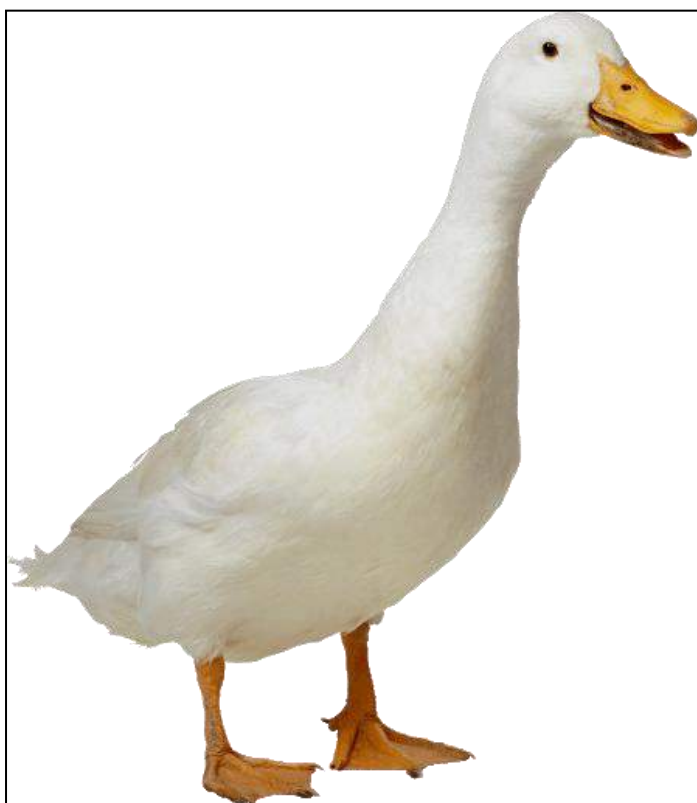
kogut



kura



kurczęta



kaczka



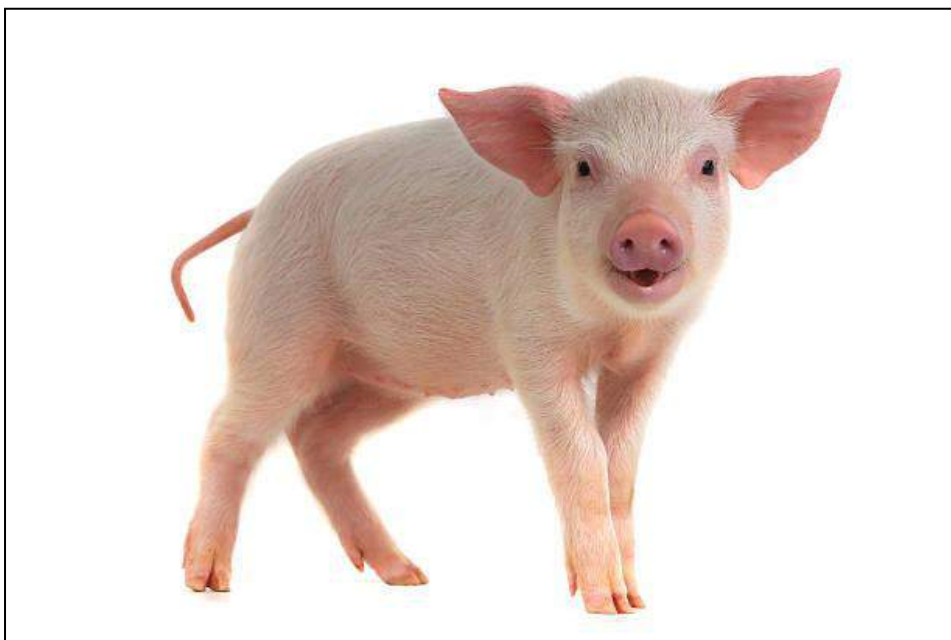
kaczątko



krowa



koń



świnka



kot



pies

2. „Zwierzęta z gospodarstwa”- dziecko porusza się w rytmie muzyki po pokoju, w dowolnych kierunkach, swobodnie płąsa, tańczy. Na pauzę w muzyce i hasło: Uwaga, zwierzę! spogląda w kierunku rodzica, który unosi sylwetę zwierzęcia występującego w wierszu. Dziecko zatrzymuje się i naśladuje sposób poruszania się tego zwierzęcia i jego głos. Melodia do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKIU0Rpsyto>

3. **„Kto był pierwszy, a kto drugi?”**- układanie obrazków zwierząt według kolejności występowania w wierszu. Przygotowujemy sylwety zwierząt występujących w wierszu, czytamy wolno wiersz. Po usłyszeniu nazwy zwierzęcia dziecko wskazuje jego sylwetę i układa je jako pierwsze. Po skończonej recytacji wskazujemy palcem po kolei sylwety zwierząt, nazywamy je, a dzieci naśladują ich głosy. Zachęcam też Państwa do przeliczenia wraz z dzieckiem wszystkich zwierzątek 😊 klasyfikacji na zwierzęta które np. chodzą na dwóch nóżkach, czterech łapach/kopytkach- tworzenia zbiorów.
4. **Zwierzątkowe zagadki**”-układamy na podłodze/dywanie sylwety wiejskich zwierząt i zadajemy dziecku zagadki, prosząc by wskazało które to zwierzątko.

Chodzi po podwórku,
woła: „Kukuryku!”
on i jego przyjaciele,
mieszkają w kurniku. (*kogut*)

Mogę być biała, szara, ruda albo czarna.
Znoszę smaczne jajka, lubię dziobać ziarna. (*kura*)

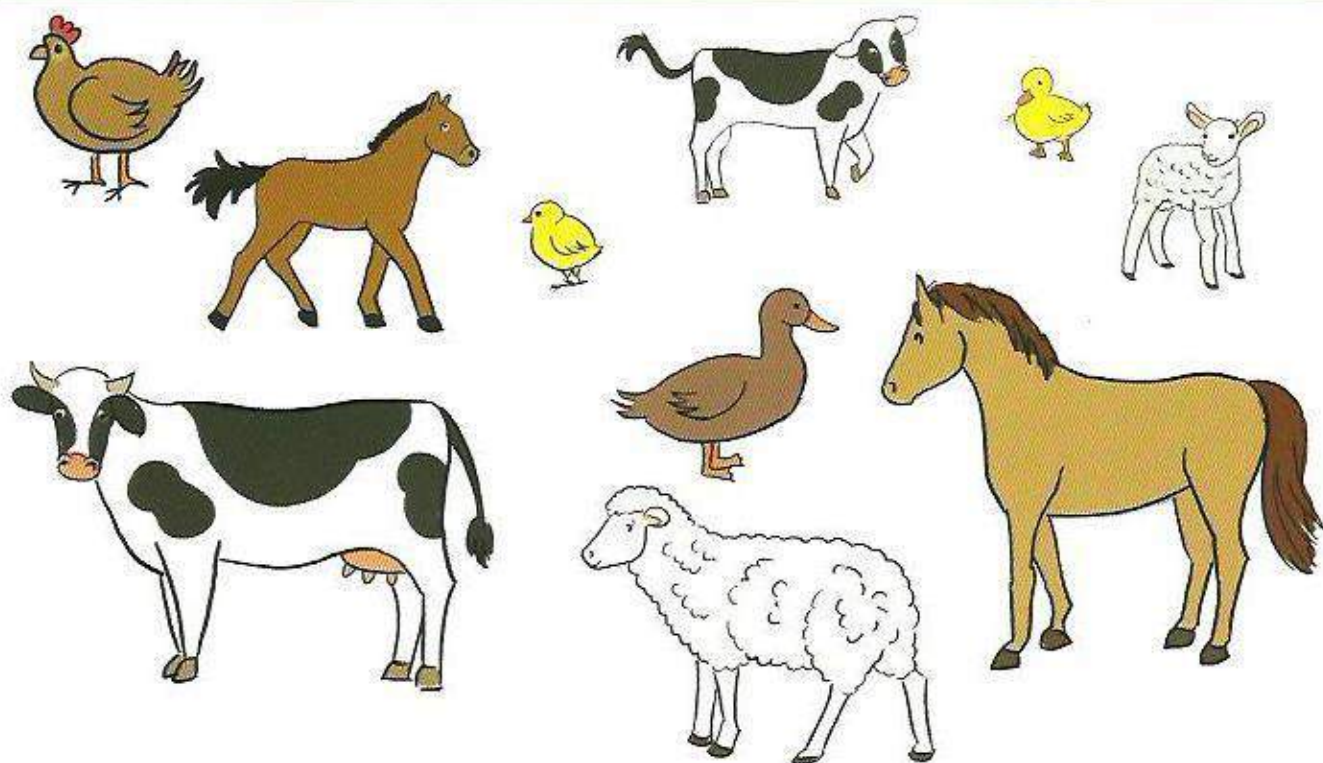
Bawię się w błocie,
krzyczę: „Kwiku, kwiku!”
Mieszkam w chlewiku. (*świnia*)

Daje zdrowe mleko,
na łące się pasie.
Może być łaciata.
Dobrze ją znacie. (*krowa*)

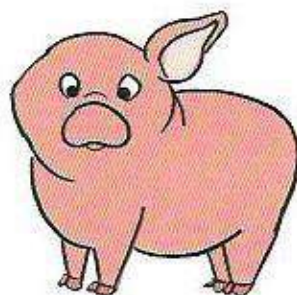
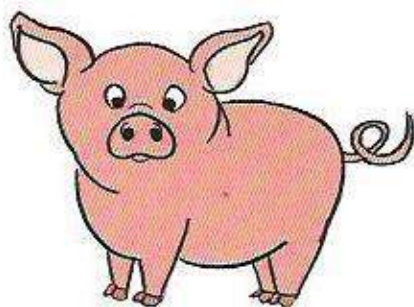
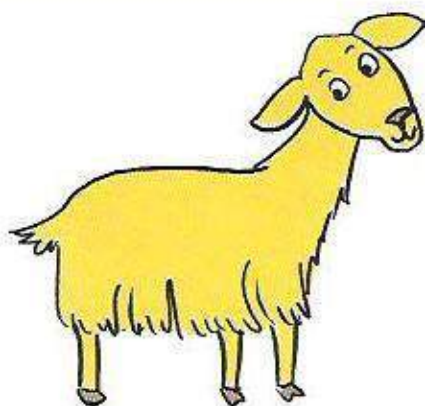
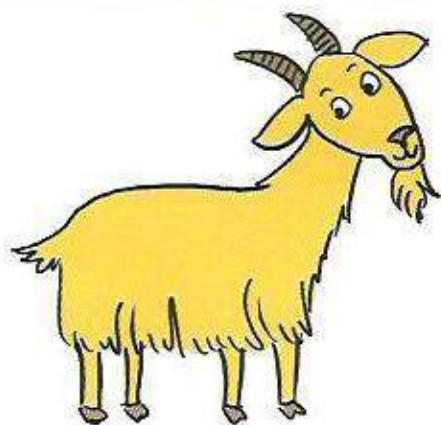
5. **„Jakie odgłosy wydają zwierzęta wiejskie?”**- drodzy Rodzice 😊 na początku, oglądamy filmik. Jak już odsłuchacie razem z dzieckiem odgłosy zwierząt, to możecie potasować zdjęcia zwierząt wiejskich, rozłożyć je na dywanie i ponownie włączyć nagranie (ale tak aby nie widać było ekranu). Tym razem dziecko wskazuje samo (lub z Państwa pomocą) które zwierzątko słyszało.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Połącz każde zwierzę z jego mamą.



Przypatrzyć się uważnie zwierzętom po lewej stronie i uzupełnić obrazki z prawej strony, aby wyglądały tak samo.



Zwierzęta gospodarskie



Wtorek 21.04.20 Temat: Czyje to głosy? Grupa VIII Biedronki

1. „Spacer zwierząt”- ćwiczenia poranne. Recytujemy wiersz, a maluch wykonuje odpowiednie ruchy. Powtarza ćwiczenia, zmieniając kierunek poruszania się. Podczas recytacji możemy pokazać ilustrację danego zwierzęcia. 😊

dziecko biegnie na czworakach

Polną ścieżką piesek biegnie.

Szczeka głośno w nocy, we dnie.

Nie potrafi iść powoli,

on zabawy harce woli.

idzie, kucając i trzymając się za kostki

Kaczka wesolutko człapie,

już po chwili wodą chłapie.

Krótkimi rusza nóżkami,

pływa razem z kaczącami.

porusza się po pokoju, przeskakując z nogi na nogę

Żrebak rażno podskakuje,

zmęczenia wcale nie czuje.

Hen, przed siebie dalej gna,

pędzi szybko niczym wiatr!

dziecko idzie powoli, trzymając ręce za plecami i co jakiś czas wykonując skłony

Kurka nie śpieszy się wcale,

ziaren szuka wytrwale.

Spacerkiem się delectuje

i na robaczki poluje.

idzie na czworakach, wolno i spokojnie

Idzie dróżką kotek mały,

czarne wąsy, ogon biały.

Delikatnie łapki stawia,

cichuteńko się zakrada.



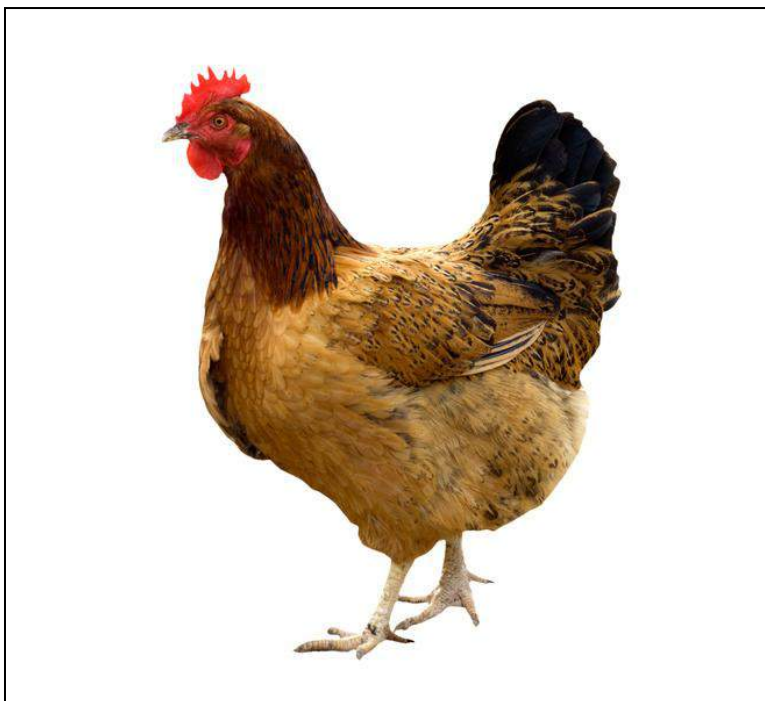
pies



kaczka



żrebak



kura



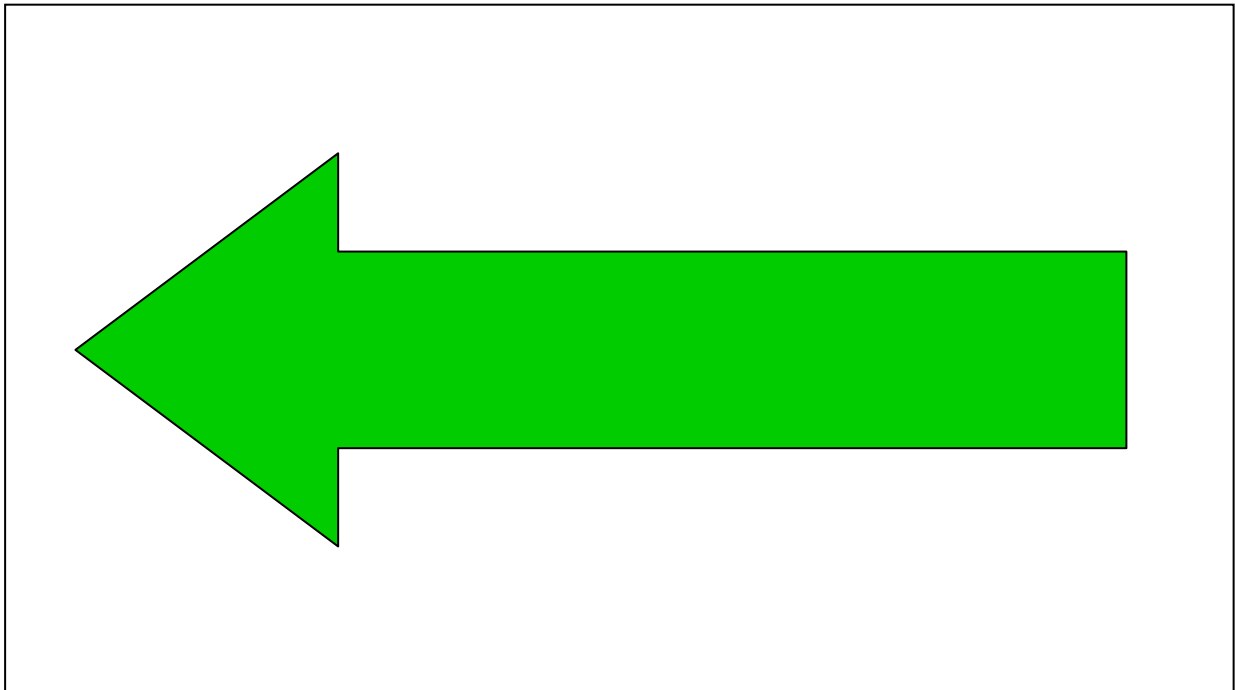
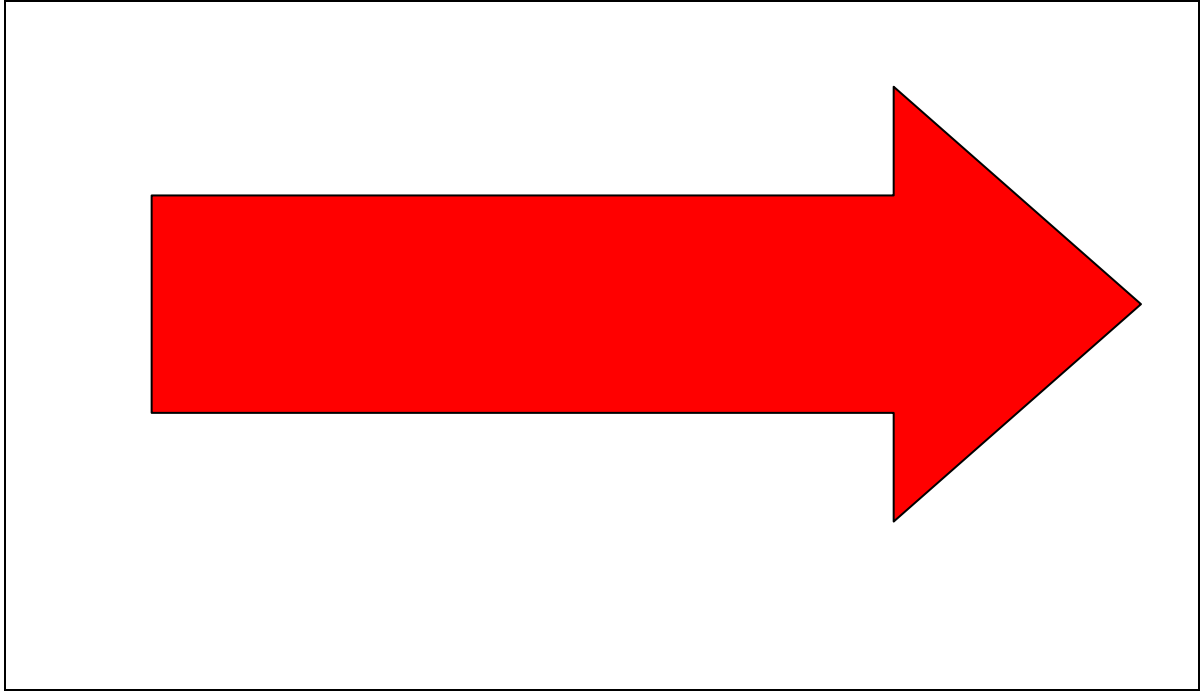
kot

2. „Na wsi u babuni”- wysłuchanie i nauka piosenki, marsz przy piosence i na sygnał (kłaśnięcie w dłonie) zmiana kierunku marszu, uczymy się stron prawo-lewo, link do piosenki: [https://chomikuj.pl/wioleta.juszczuk/Piosenki+-+Szko*c5*82a+podstawowa/kl+1sem+2/24+Na+wsi+u+babuni,653935522.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/wioleta.juszczuk/Piosenki+-+Szko*c5*82a+podstawowa/kl+1sem+2/24+Na+wsi+u+babuni,653935522.mp3(audio))

Dziecko maszeruje w miejscu, wysoko unosi kolanka, porusza na boki rączkami, postawa wyprostowana. Na sygnał- kłaśnięcie w dłonie i słowo „w prawo” idzie w prawo na kłaśnięcie w dłonie i słowa „w lewo” idzie w lewo (możemy użyć ilustracji strzałek, liczyć kroki)powtarzamy wyrazy dźwiękonaśladowcze (kwa, kukuryku, gę, ko,gul).

- I. Na wsi u babuni,
kaczki kwa- kwa kwaczą.
A koło sadzawki,
żabki sobie skaczą,
żabki sobie skaczą.
- II. Kogut wczesnym rankiem
czesze się w kurniku.
I pobudkę robi,
pieje: Kukuryku!
Pieje: Kukuryku!
- III. Trawkę przed obiadem,
szczypie dziobem gąska.
Gę, gę, gę, gę- gęga.
Smaczna dziś przekąska,
smaczna dziś przekąska.
- IV. Kiedy babcia ziarna,
sypie ręką z góry.
Wtedy ko, ko, ko, ko,
gdaczą sobie kury,

- V. gdaczą sobie kury.
Czasem na podwórku,
indyk się pokaże.
Gul, gul, gul- gulgocze.
Ja tu trzymam strażę,
ja tu trzymam strażę.



3. **Jakie zwierzątko było w piosence?**- tasujemy obrazki różnych zwierząt gospodarskich i rozkładamy na podłodze, dziecko wybiera spośród nich te, które

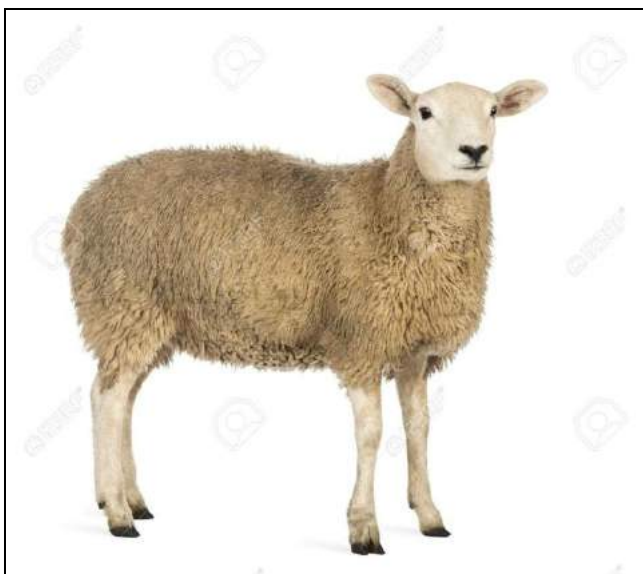
pojawily się w piosence, jeśli ma z tym trudność słuchamy piosenki od nowa, można
słuchać po zwrotce żeby łatwiej było odszukać dane zwierzątko.



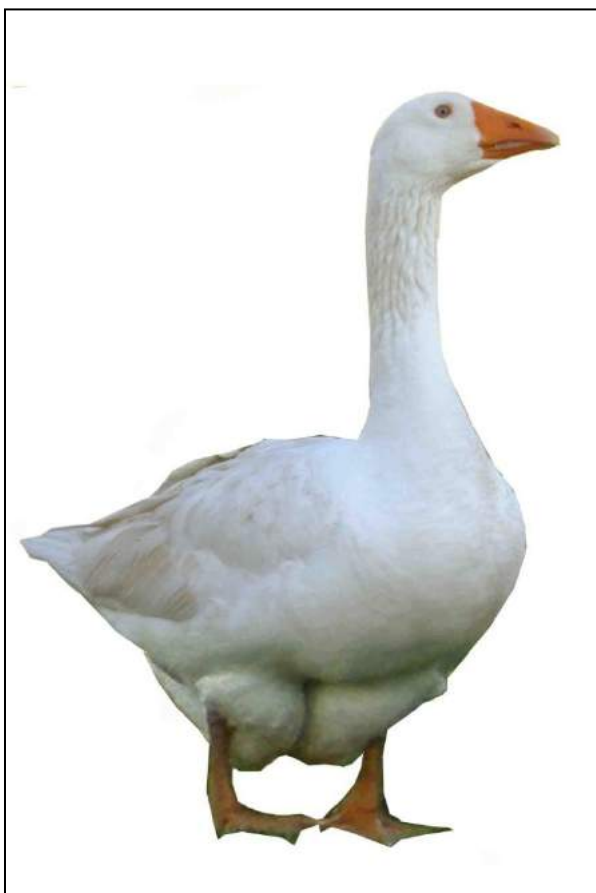
żaba



kogut



owca



gęś



Indyk

4. „Zagadki słuchowe”- przed rozpoczęciem zagadek, dziecko wysłuchuje zwierząt mając przed sobą ich ilustracje, aby zapamiętać wydawane przez nie odgłosy, zachęcamy malucha do ich naśladowania. Później rozkładamy przed dzieckiem trzy obrazki (np. krowa, indyk, owca), a następnie odtwarzamy dwa odgłosy zwierząt, jeden po drugim. Dziecko po ich wysłuchaniu wybiera dwa odpowiadające im obrazki i układa je przed sobą w kolejności zgodnej z wysłuchanymi dźwiękami. Gdy dziecko nie ma trudności z zapamiętaniem dwóch następujących po sobie odgłosów, możesz utrudnić zadanie kładąc na stoliku np. 5-6 obrazków zwierząt i puszczać 3 odgłosy zwierząt, a dziecko układa je w odpowiedniej kolejności.
Proponuję odgłosy: owca, krowa, indyk, kura, kogut, gęś, pies.

Pies:

[https://chomikuj.pl/tosiaitofcia/logopedia/pomoce+logopedyczne/piosenki/odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/pies,5087073951.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/tosiaitofcia/logopedia/pomoce+logopedyczne/piosenki/odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/pies,5087073951.mp3(audio))

Gęś:

[https://chomikuj.pl/tosiaitofcia/logopedia/pomoce+logopedyczne/piosenki/odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/g*c4*99*c5*9b,5087074061.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/tosiaitofcia/logopedia/pomoce+logopedyczne/piosenki/odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/g*c4*99*c5*9b,5087074061.mp3(audio))

Kura:

[https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+\(3D\)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+\(ca*c5*82kiem+nowe\)/Kura,299141989.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+(3D)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+(ca*c5*82kiem+nowe)/Kura,299141989.mp3(audio))

Kogut:

[http://chomikuj.pl/weteran20a/odglosy+-+efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe/odglosy+-+kogut,982682180.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/weteran20a/odglosy+-+efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe/odglosy+-+kogut,982682180.mp3(audio))

Indyk:

[https://chomikuj.pl/strad2/Dzwonki+na+telefon+\(MP3\)/indyk,663897963.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/strad2/Dzwonki+na+telefon+(MP3)/indyk,663897963.mp3(audio))

Krowa:

[https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+\(3D\)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+\(ca*c5*82kiem+nowe\)/Krowa,299141987.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+(3D)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+(ca*c5*82kiem+nowe)/Krowa,299141987.mp3(audio))

Owca:

[https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+\(3D\)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+\(ca*c5*82kiem+nowe\)/Owca,299141999.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+(3D)/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t+(ca*c5*82kiem+nowe)/Owca,299141999.mp3(audio))

5. „**Jakie zwierzę słyszysz?**”- gra dla maluchów, polegająca na rozpoznawaniu dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta, w tym wiejskie. Jest trochę trudniejsza, bo są w niej też zwierzątka z zoo. Ale serdecznie ją Państwu polecam, bo jest bardzo ładnie wykonana. 😊

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/jakie-zwierze-slyszysz>

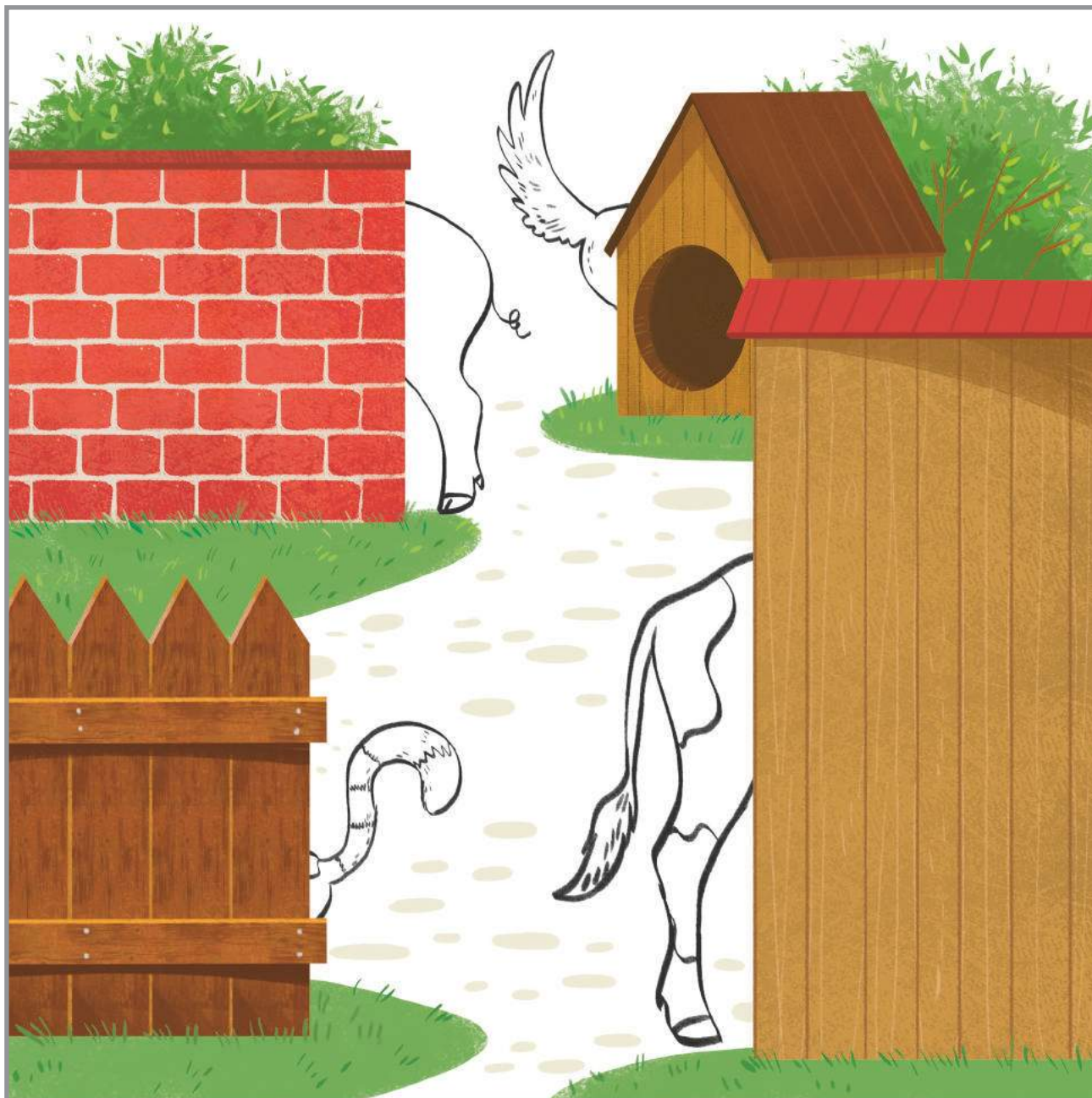
Praca indywidualna- ćwiczenie motoryki małej

Potrzebne nam będą: kolorowe pompony, ziarna fasoli, szczypce kuchenne i dwa puste pudełeczka. Dziecko ma za zadanie przenosić elementy za pomocą szczypców. Możemy urozmaicić zadanie prosząc np. żeby dziecko przeniosło do pustego pudełka 6 zielonych pomponów, wszystkie czerwone pompony lub te w jego ulubionym kolorze, małe pompony, duże pompony itd. Do pudełka z fasolą można wsypać kaszę lub mąkę, tak by zakryła ziarna fasoli lub pompony a zadaniem dziecka będzie wyciągnięcie fasoli/pomponów za pomocą szczypiec.

Więcej pomysłów na zabawy (potrzebne szczypce, słomka, makaron typu „rurki” oraz fasola oraz cztery puste pudełeczka- 2 na makaron i fasolę, dwa puste):

<https://www.youtube.com/watch?v=5vZBXbtCkhY>

Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta, do których należą ogony. Pokoloruj ich rysunki. Naśladuj głosy tych zwierząt.



Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co to za zwierzęta. Jak nazywają się młode kury, a jak - młode kaczki?

Środa 22.04.20 Temat: Dzień Ziemi Grupa VIII Biedronki

Serdecznie witamy Biedronki oraz Rodziców i zapraszamy do wspólnej zabawy!

1. **„Chora planeta ”**-wysłuchanie opowiadania M. Tokarczyk wspierane ilustracjami, rozmowa z dzieckiem na temat wpływu zanieczyszczenia na ziemię. Wyjaśnienie pojęcia planeta Ziemia w oparciu o ilustracje.

„Chora Planeta”

Planeta Ziemia mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza, rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego planeta chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną planety buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił, a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego planetę Ziemię głowa boli od rana, ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wysypała.

Planeta dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapiała.

Planeta tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego planeta Ziemia smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby planeta uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

Pytania do opowiadania:

-Dlaczego planeta Ziemia się rozchorowała? (bo Jaś rzucił papierek, Kasia obrywała listki i gałązki drzewom, Pan Janek palił śmieci w piecu itd.)

-Gdzie pojechała planeta Ziemia? (do szpitala)

-Jak myślisz, jak możemy zadbać o Ziemię?

Poniżej są dwie ilustracje, chorej i zdrowej ziemi. Drodzy Rodzice, poproście dziecko żeby się zastanowiło i wskazało, która planeta Ziemia jest radosna a która smutna. Zastanówcie się razem, dlaczego tak jest. 😊





2. **„Wielkie sprzątanie”** – zabawa ruchowa, dziecko w rytm muzyki chodzi po dywanie na którym są porozrzucone gazety, na przerwę w muzyce podnosi jedną kartkę, zgniata ją w kulkę i wrzuca do przygotowanych koszy. Później można policzyć ile papierków jest w koszu.
3. **„Segregujemy śmieci”**- utrwalenie wiedzy na temat segregacji śmieci, pokazujemy dziecku ilustracje 3 pojemników na śmieci: żółtego na plastik i metal, zielonego- na szkło i niebieskiego na papier. Możemy przygotować różne odpady: plastikowe, papierowe i szklane a dziecko określa do jakiego pojemnika powinno się je wyrzucić. Zachęcamy malucha do wypowiedzania się pełnymi zdaniami np. Wrzucę butelkę do żółtego pojemnika, bo jest wykonana z plastiku. Po posegregowaniu odpadów, warto zapytać dziecko czy wie, czemu je segregujemy i wyjaśnić proces recyklingu (z papierowych odpadów powstają książki, ze szkła nowe słoiki, szklanki itd.).





4. „Segregowanie to zabawa!”- zachęcam do zagrania w grę z żółtą rybką Mini- mini, dotyczącą segregowania odpadów. Na początku możemy zachęcić dziecko do zabawy takim krótkim wprowadzeniem:

W morzu pływa dużo śmieci, przez to rybki które w nim mieszkają czują się źle. Proszę pomóż rybce Mini-mini posprzątać morze, a dzięki Twojej pomocy rybki na pewno poczną się lepiej. Zaczynamy!

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

5. „Segregowanie śmieci- świnka Peppa”- w nagrodę za udział w zajęciach, mogą państwo puścić dziecku bajkę o śwince Peppie związaną z recyklingiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=WXSyr0U43rs>

Zostawiam też odznakę przyjaciela przyrody. 😊



Zadanie dla chętnych- (potrzebujesz nożyczek i kleju) wytnij pojemniki na śmieci znajdujące się na ostatniej stronie. Przyklej je na pustej kratownicy w taki sposób, żeby wyglądała tak samo jak ta na wzorze. Miłej zabawy! 😊





Dzień dobry kochane Biedronki! Witajcie Drodzy Rodzice!

Na dzisiejszych zajęciach przypomnimy sobie jakie zwierzęta mieszkają na wsi oraz dowiemy się co dzięki tym zwierzątkom mamy. Na pewno już znacie jakieś zwierzątka mieszkające na wsi, może spróbujecie je teraz wymienić... Na pewno świetnie Wam poszło! Za chwilę rodzice włączą Wam film, oglądajcie uważnie. Na końcu filmiku znajdują się zadania do wykonania. Wierzę że świetnie sobie poradzicie z ich rozwiązaniem, rodzice na pewno wam pomogą.

Drodzy Rodzice proszę teraz o włączenie filmu.

Na końcu filmiku znajdują się zadania do wykonania. Możecie zatrzymać filmik na zadaniu aby dać dziecku więcej czasu na jego wykonanie.

Uwaga, zaczynamy:

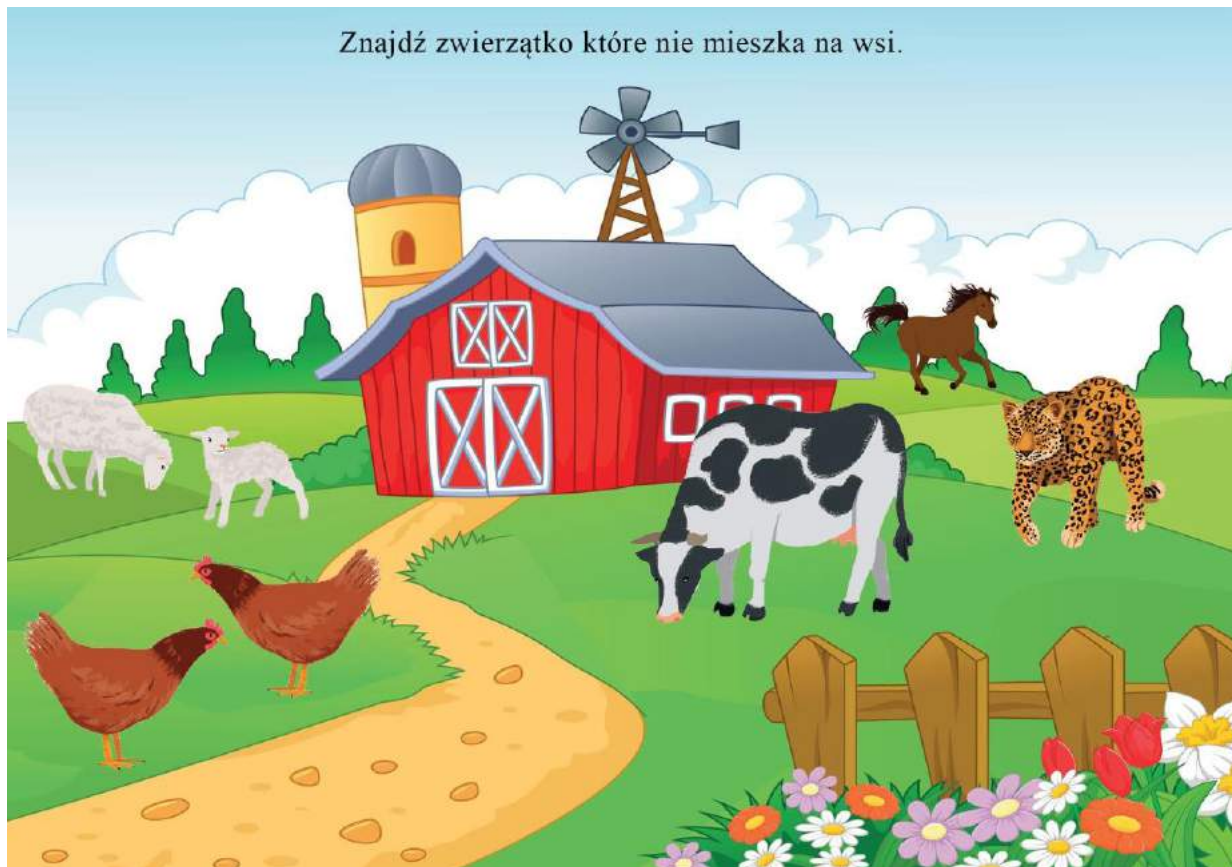
https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1e5GJqbXaZ4FuzMd3PnUxrpO2Lnfe2_0da167sbBUBIXDs86vINgMliil

Świetnie. Mam nadzieję że udało się Wam zapamiętać jakie zwierzęta mieszkają na wsi.

Spróbujmy je teraz razem wymienić: krowa, owca, gęś koń, świnia, kaczka, koza, kogut, kura, kurczak... Bardzo dobrze!

A teraz proszę wyćwiczcie swój sokoli wzrok i przyjrzyjcie się obrazkom poniżej. Ukryły się na nich zwierzęta, które wcale nie są mieszkańcami wsi.... Spróbujemy je teraz razem odnaleźć.

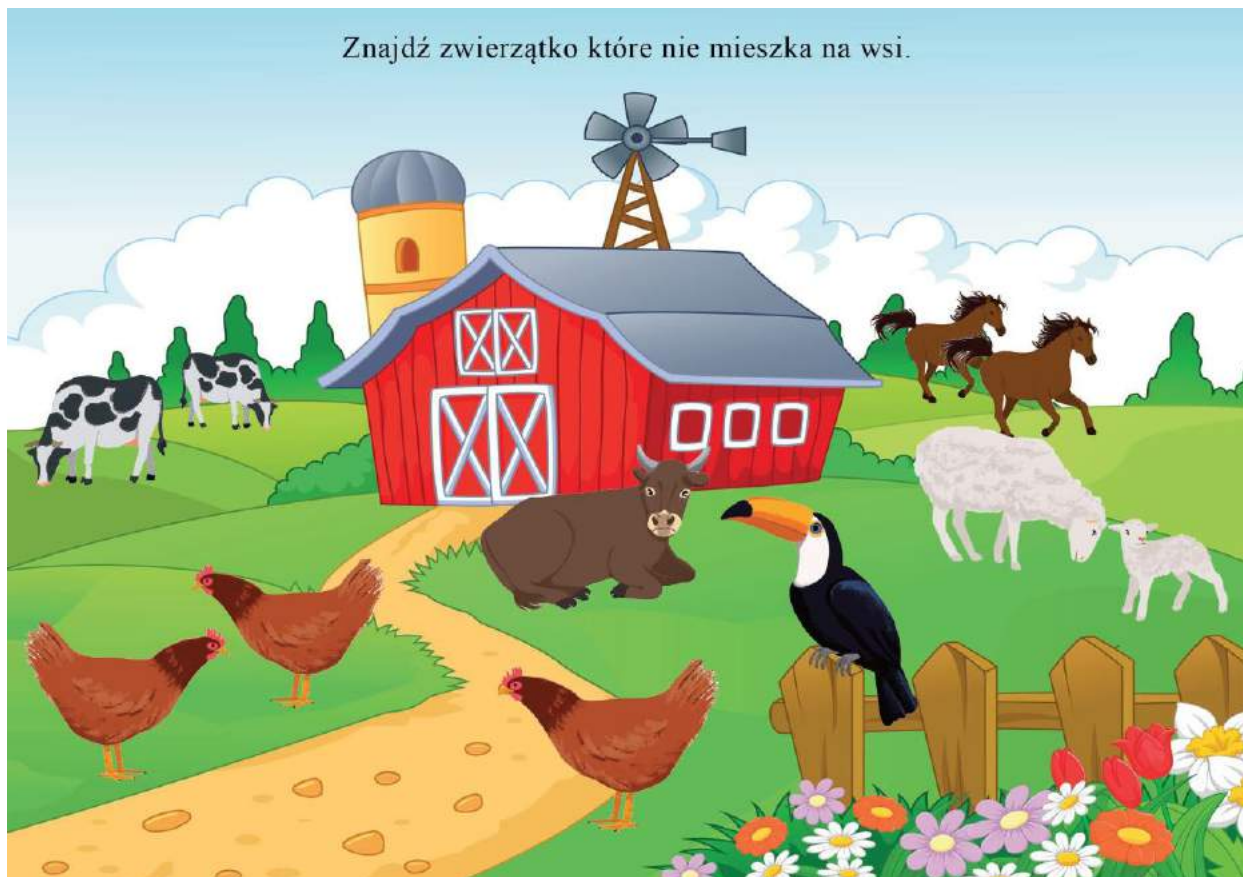
Znajdź zwierzątko które nie mieszka na wsi.



Świetnie... tak to **Gepard**. Nie jest on mieszkańcem wsi. **Gepardy** mieszkają w Afryce.

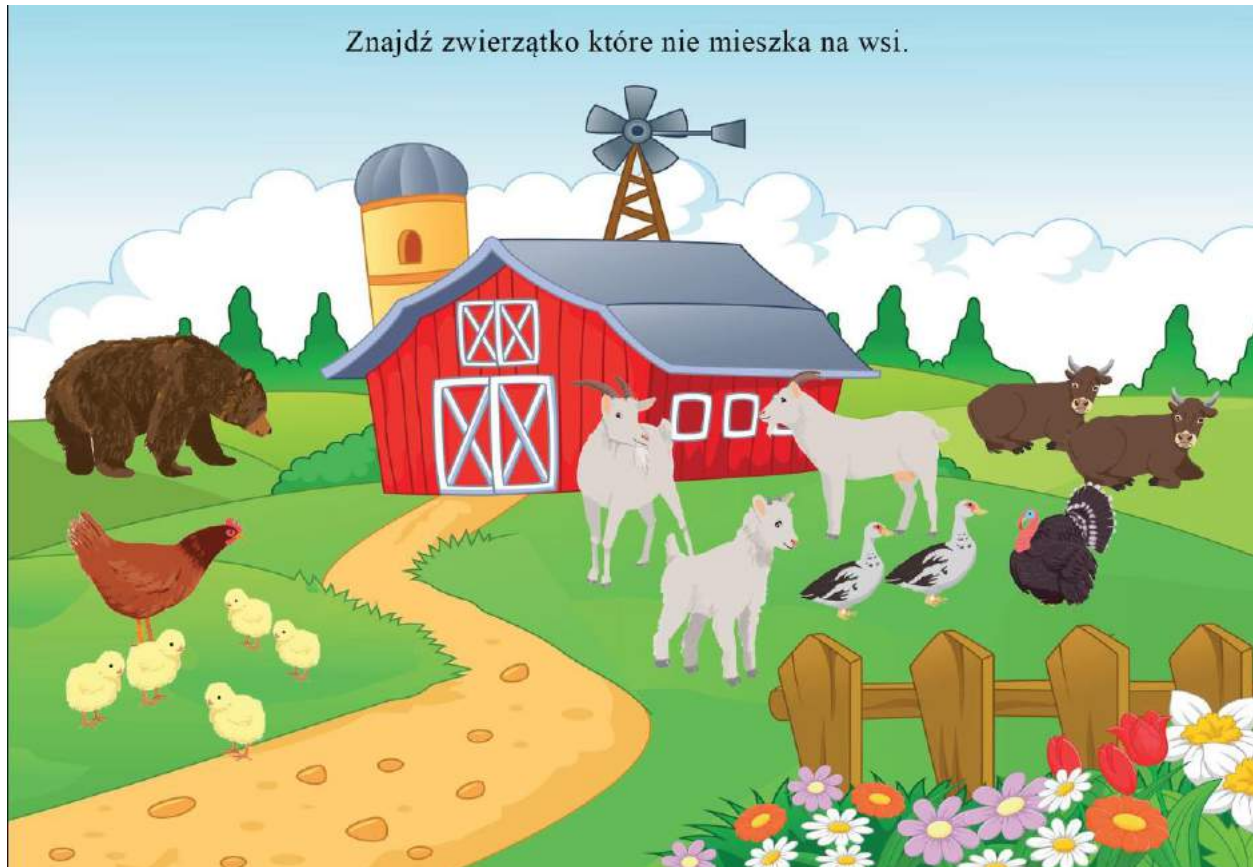
Uwaga kolejny obrazek. Przyjrzyjcie się uważnie.

Znajdź zwierzątko które nie mieszka na wsi.



Bardzo dobrze. Ten ptak nazywa się **Tukan**. **Tukany** możemy spotkać na wolności w Ameryce południowej.

Uwaga teraz ostatni obrazek



Bardzo dobrze. Tak to **niedźwiedź, niedźwiedź** żyje w lasach, górach.

Jestem z Was dumna, bardzo dobrze poradziście sobie z zadaniami.

A teraz drogie Biedroneczki mam dla Was super zadanie. Jak myślicie co można wyczarować z białych i czarny kółek... podpowiem Wam... Krowę. Uwaga zabieramy się do czarowania. Poproście teraz rodziców o pomoc w przygotowaniu materiałów.

Drodzy Rodzice jeżeli dzieci nie radzą sobie jeszcze z wycinaniem kół proszę pomóżcie im w ich wycięciu.

Będą nam potrzebne:

4 czarne kółka – które składacie na pół

1 duże białe koło, które zostawiacie nie złożone

1 średnie białe koło, które zostawiacie nie złożone

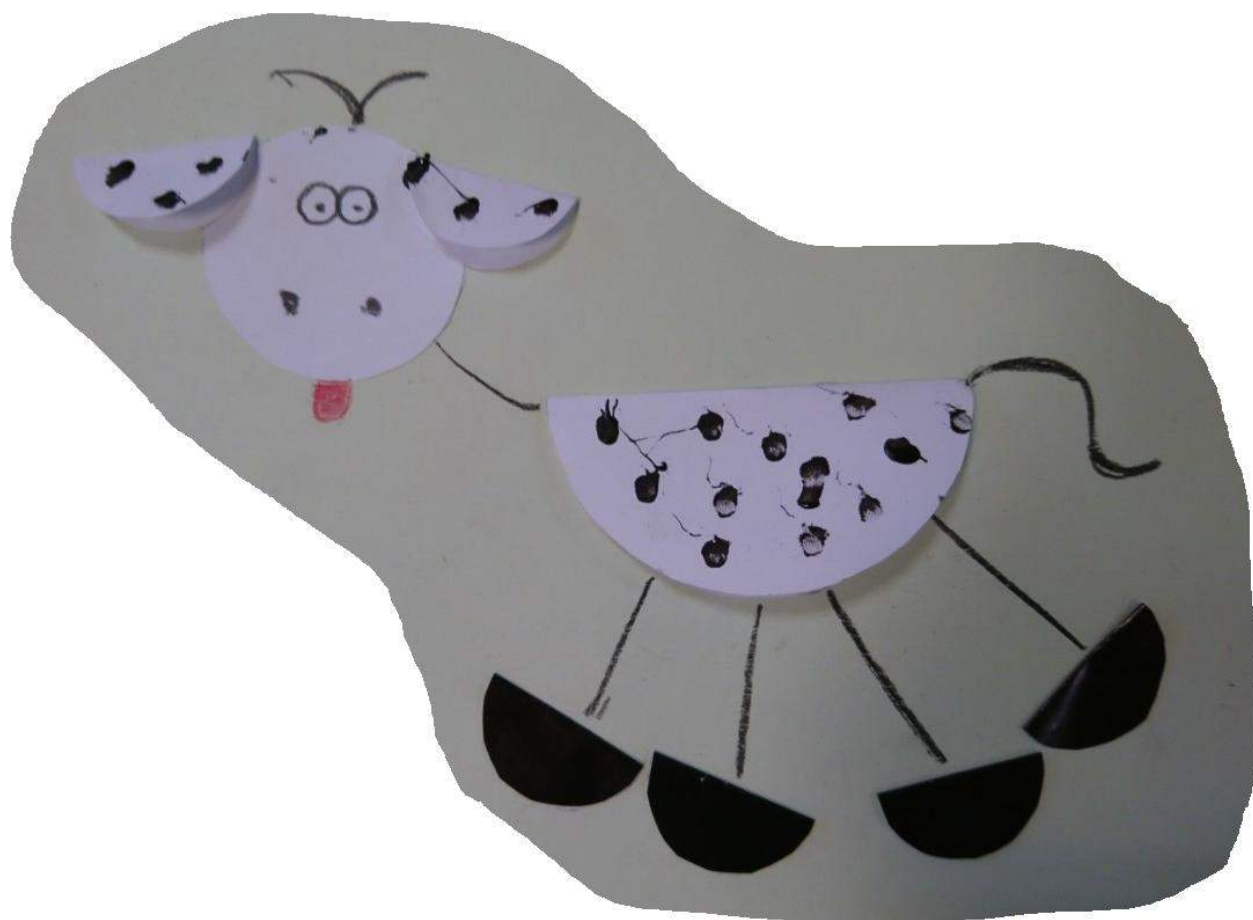
2 małe koła złożone na pół

Nożyczki, klej oraz kredki.

A oto przykładowa krówka. Jeżeli macie ochotę możecie wykonać z kółeczek inne zwierzątko mieszkające na wsi.

Bardzo chętnie pooglądam Wasze zwierzątka, czekam niecierpliwie na zdjęcia ☺

biedronkigrupaviii@gmail.com



Piątek 24.04.20 Temat: Kurki trzy Grupa VIII Biedronki

Dzień dobry Biedronki oraz drodzy Rodzice, witamy serdecznie w piątek! ☺

1. **„Zwierzęta na wsi”**- oglądanie książeczek obrazkowych lub ilustracji zwierząt wiejskich (załączone po opisie zajęć). Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt na obrazkach np. kura, kogut, kaczka, krowa, koń, koza. Udzielanie odpowiedzi na pytania, np.: *Które zwierzęta mają skrzydła/cztery nogi/rogi/ogony/dwie nogi?* Zachęcam Was drogie Biedronki i Rodzice do naśladowania odgłosów, wydawanych przez te zwierzątka.

2. **„Gdzie mieszkają wiejskie zwierzęta?”**-rozkładamy na dywanie obrazki pomieszczeń w których mieszkają wiejskie zwierzęta: kurnik, buda, obora, stajnia, a obok w rozsypance- obrazki zwierząt: kogut, kura, pies, krowa, koń. Opowiadamy maluchowi:

Jest wcześniej rano. Z kurnika wyskoczył kogut i zapiał głośno: – Ku-ku-ry-ku!, i jeszcze raz: – Ku-ku-ry-ku! Pobudził wszystkie zwierzęta. Z budy wyszedł pies.

Przeciągnął się, ziewnął i zaszczekał: – Hau, hau, hau! I ja się obudziłem. Chce mi się jeść! Z obory wyszła krowa. Idzie wolno na trawę i muczy: – Muu, muu, muu. Za nią wesóło wyskoczyła kózka: – Bee, bee, bee. Na samym końcu ze stajni wyszedł koń i zarżał: – Ihaha, ihaha, chce mi się pić.

Rozmowa kierowana pytaniami:

-Jakie zwierzęta obudził kogut?

-Co zrobił pies kiedy wyszedł z budy?

-Dokąd poszła krowa po wyjściu z obory?

-Skąd wyszedł koń?

Dziecko nazywa pomieszczenia i umieszcza przy nich odpowiednie zwierzęta.

3. **„Na wiejskim podwórku”**- zabawa naśladowcza, dziecko biega w tempie podawanym na bębenku (lub w rytm muzyki). Na hasło: *Pieski!*- chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa, na hasło: *Koniki!*- biegnie, zatrzymuje się i konik grzebie kopytkiem, zaś na hasło: *Koguty!* –staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

4. **„Jak chodzą zwierzątka?”**- zabawa ruchowa w oparciu o piosenkę, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RqjXRJN--oY>

Czy wiecie jak chodzą zwierzątka?

Pokażcie jak chodzi kaczuszka, słoń, kotek i konik.

Kołyszę się jak kaczka. –*robimy skrzydelka, uginamy nóżki i idziemy kołysząc się na boki*

Ciężko chodzę tak jak słoń.- *szeroko rozstawiamy nogi, idziemy powoli, głośno tupiąc*

Skradam się jak kotek.- *idziemy cichutko na paluszkach*

Wiergam tak jak koń.- *krok „konika” bieg na jedną nóżkę i zamiana na drugą*

Kaczuszka, słoń, kotek i konik.

Kołyszę się jak kaczka.

Ciężko chodzę tak jak słoń.

Skradam się jak kotek.

Wierzęgam tak jak koń.

5. „**Były sobie kurki trzy**”- zabawa matematyczna, w oparciu o wiersz H. Rostworowskiego „Kurki trzy”.

*Wyszły w pole kurki trzy
i gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak sznurkiem kurki trzy
raz, dwa, raz, dwa w pole szły.*

Rozmowa w oparciu o wiersz:

-Jakie zwierzęta wyszły w pole?

-Ile było kur?

-Pokażcie na palcach, ile to jest trzy i przeliczcie głośno.

Dziecko układa na dywanie sylwety kur (trzy). Przelicza je wspólnie z rodzicem. Następnie rodzic daje dziecku patyczki i prosi, aby ułożyło tyle patyczków, ile było kur w wierszu. Dziecko przeliczają głośno, rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

6. „**Jakie to zwierzątko?**”- drogie Biedroneczki, na pewno super sobie poradziłyście z dzisiejszymi zadaniami. W nagrodę zostawiam Wam link, z grą dotyczącą rozpoznawania zwierząt hodowlanych i domowych. Na pewno świetnie sobie poradzicie! Drodzy rodzice w tej grze, potrzebna jest Wasza pomoc przy odczytywaniu maluchowi zadań, bawcie się dobrze! 😊

<https://www.miniminiplus.pl/kochane-zwierzaki/gry/zwierzeta-hodowlane-i-domowe>

Praca indywidualna-rozwijanie motoryki małej i ćwiczenie liczenia

Potrzebujemy sznurka, lub żyłki i koralików w różnych kolorach i kształtach, 2-3 miseczek.

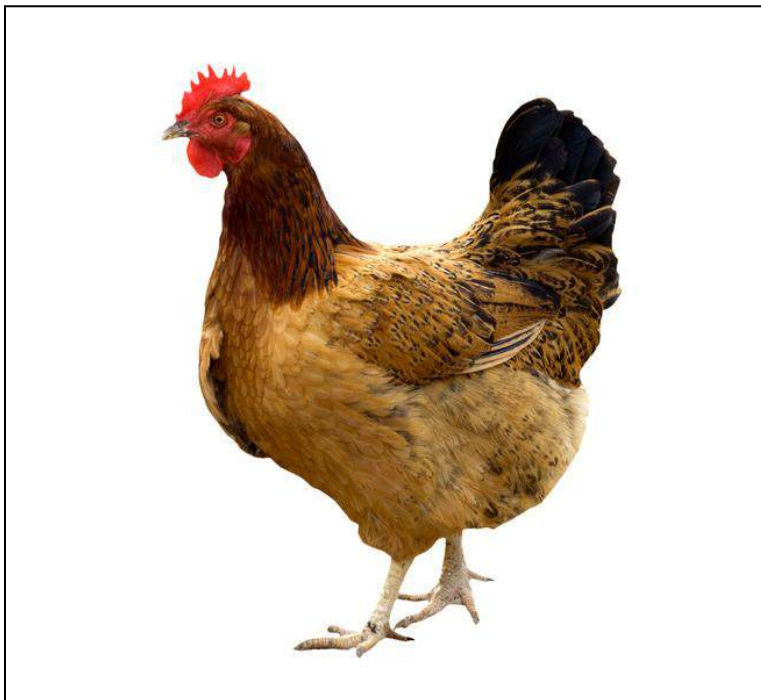
Najpierw możemy pomieszać różne koraliki (dobrze jakby były większe) i dać dziecku zadanie np. znajdź wszystkie czerwone koraliki i włóż je do miseczki, znajdź 5 różowych koralików, odszukaj 4 niebieskie koraliki i 2 zielone, odszukaj 5 dużych koralików, odnajdź 7 małych koralików itd.

Później można z maluchem wykonać koraliki, ucząc się przy okazji rytmów np. 1 koralik różowy-1 koralik biały, albo nawlecz koraliki w ulubionym kolorze dziecka. Miłej zabawy! 😊



Nawlekanie to świetna zabawa, rozwija koncentrację, co więcej koraliki można klasyfikować w oparciu o ich kolor lub kształt, tworzyć zadania na dodawanie i odejmowanie np. 5 żółtych koralików i 3 czerwone koraliki poszły na spacer (dodawanie), ile koralików poszło na spacer? Osiem koralików poszło na spacer (5 żółtych i 3 czerwone) ale wszystkie czerwone koraliki poczuły się bardzo zmęczone, bo słońeczko mocno świeciło i było dla nich za gorąco, więc wróciły do domku (odejmowanie). Ile koralików zostało na spacerze?

Ilustracje do zajęć:



kura



kogut



kaczka



krowa



koń



koza



pies



obora



wnętrze obory



kurnik



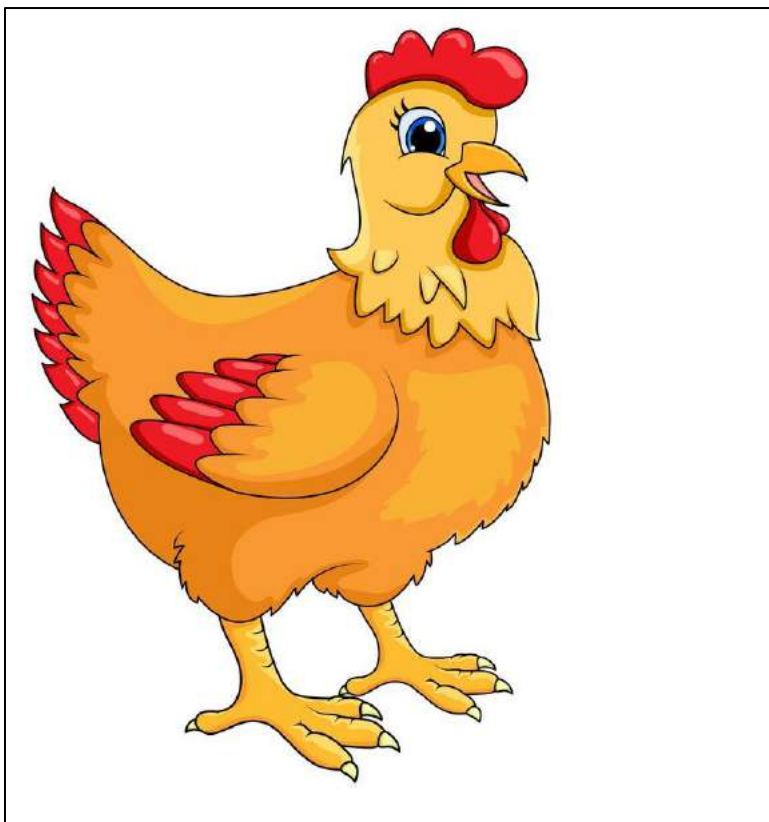
CENEO.pl

buda



stajnia

Punkt 5 zajęć- sylwety do wierszyka „Były sobie kurki trzy”





Karta pracy 1- który kogut jest duży a który mały? Wytnij je i ułóż od najmniejszego do największego.



Karta pracy 2- O nie! Ta krówka zgubiła łatki. Pomóż proszę krówce i domaluj łatki farbami za pomocą pędzelka lub stemplując paluszkiem.

