

Dzień dobry Sowy. Witam Was w poniedziałek. Jak Wam minął weekend? Zbliża się Dzień Ziemi dlatego w tym tygodniu zajmiemy się tematem przyrody i dbania o nią.

Temat kompleksowy : Dbamy o przyrodę

20.04 Potęga wody

Dzisiaj dowiesz się jak ważna jest woda w życiu oraz jak o nią dbać i dlaczego warto to robić.

Na początek posłuchaj wiersza, poproś rodzica o jego przeczytanie.

J. Papuzińska „Chora rzeka”

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka...

Spróbuj odpowiedzieć na pytania: Co się śniło kotkowi?, Jakiego koloru była rzeka?, Dlaczego rzeka była biała?, Co działo się z przyrodą przy białej rzece?, Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać? Jak myślisz na co może czekać rzeka?

Spróbuj przeczytać ten wyraz (zadanie dla 6 latków)

Poproś o przeczytanie poniższego wyrazu przez rodzica

woda



Powiedz jaką głoskę słyszysz na początku tego wyrazu. Spróbuj wymienić wszystkie głoski, które słyszysz w wyrazie „woda”.



Pomyśl i powiedz. Co wiesz na temat wody?

Ciekawostki na temat wody

Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i stałym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpośredniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.

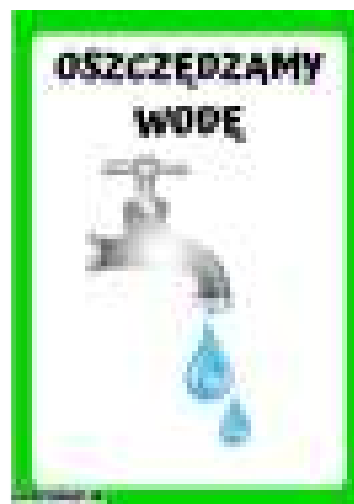


Skoro woda jest taka ważna w naszym życiu zastanówmy się:

W jaki sposób możemy chronić wodę?

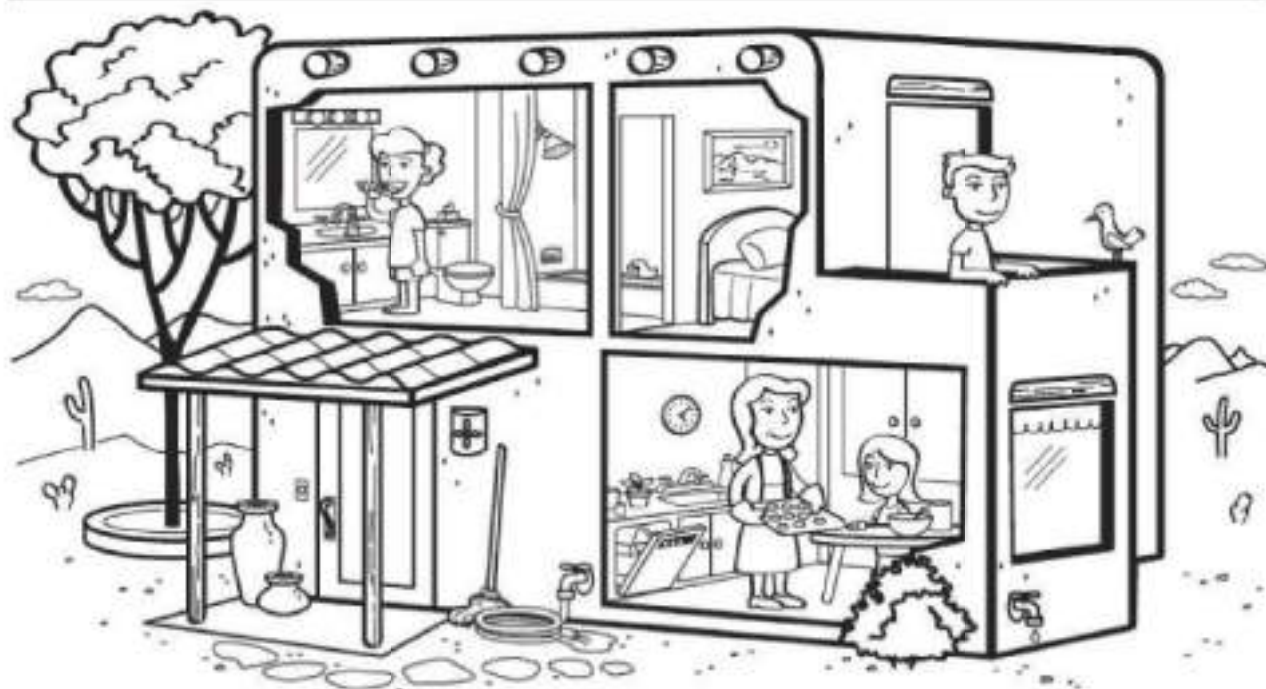
Co możemy robić żeby nie zabrakło wody?

Jak możemy ją oszczędzać?

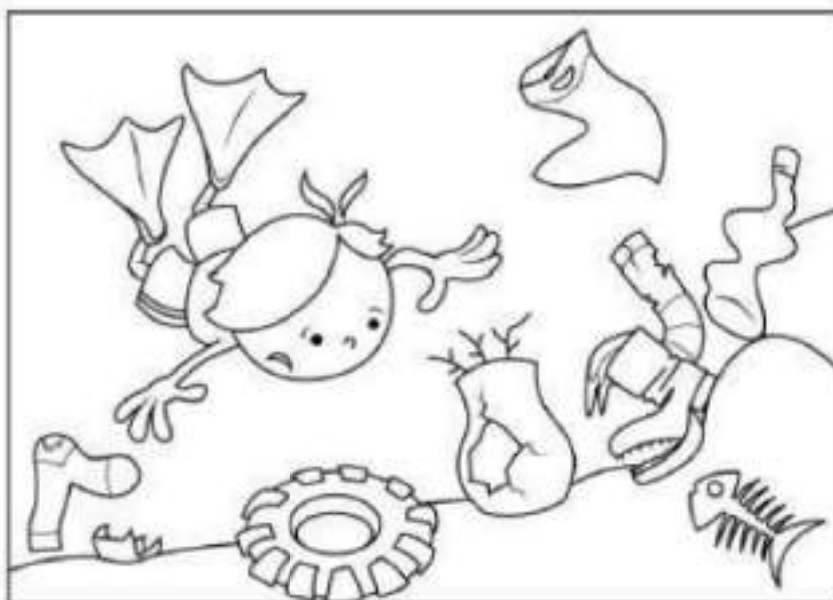
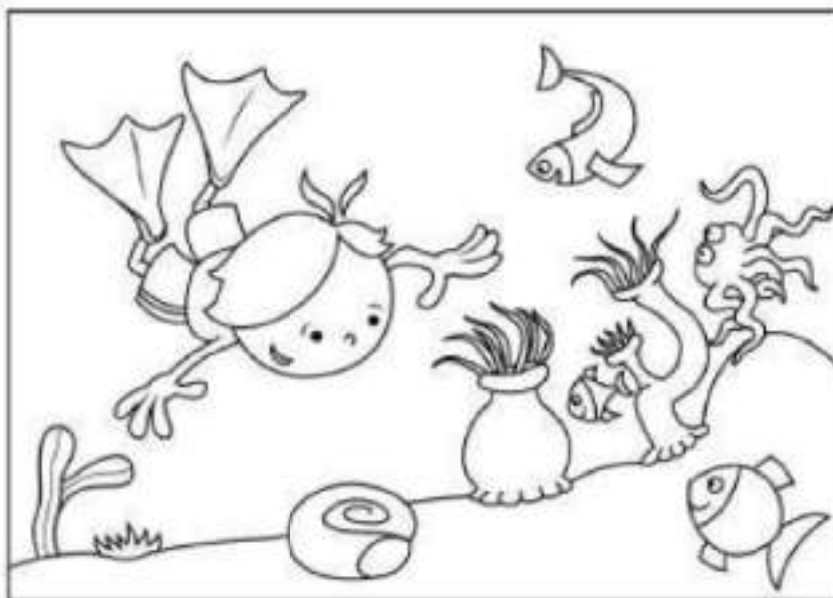


Już wiesz wiele rzeczy i znasz pewne informacje na temat wody. Wiesz jak ważne jest jej oszczędzanie. Spróbuj zaprojektować i wykonać plakat, który zachęci innych do oszczędzania wody i pokaże jak to robić. Pochwal się nam swoim plakatem ☺ Poproś rodzica, żeby zdjęcie twojej pracy wysłał nam na adres grupasowy12@gmail.com

Przyjrzyj się tym domom. Pokoloruj dom, w którym oszczędza się wodę. Zaznacz na czerwono miejsca, w którym marnuje się woda.



Poniższe obrazki różni 10 elementów. Znajdź je i zaznacz na jednym z nich.



Na koniec propozycja zabawy „Wszystko wodne”.

Będziesz potrzebować kartoniki z liczbami 2, 4, 6, 8, 10

Rodzic pokazuje kartoniki z liczbami a ty naśladuj czynności:

2 – pływanie, **4** – mycie się, **6** – padający deszcz, **8** – bieganie po płytkiej wodzie, **10** – chodzenie z parasolką.

Spróbuj się nie pomylić ☺

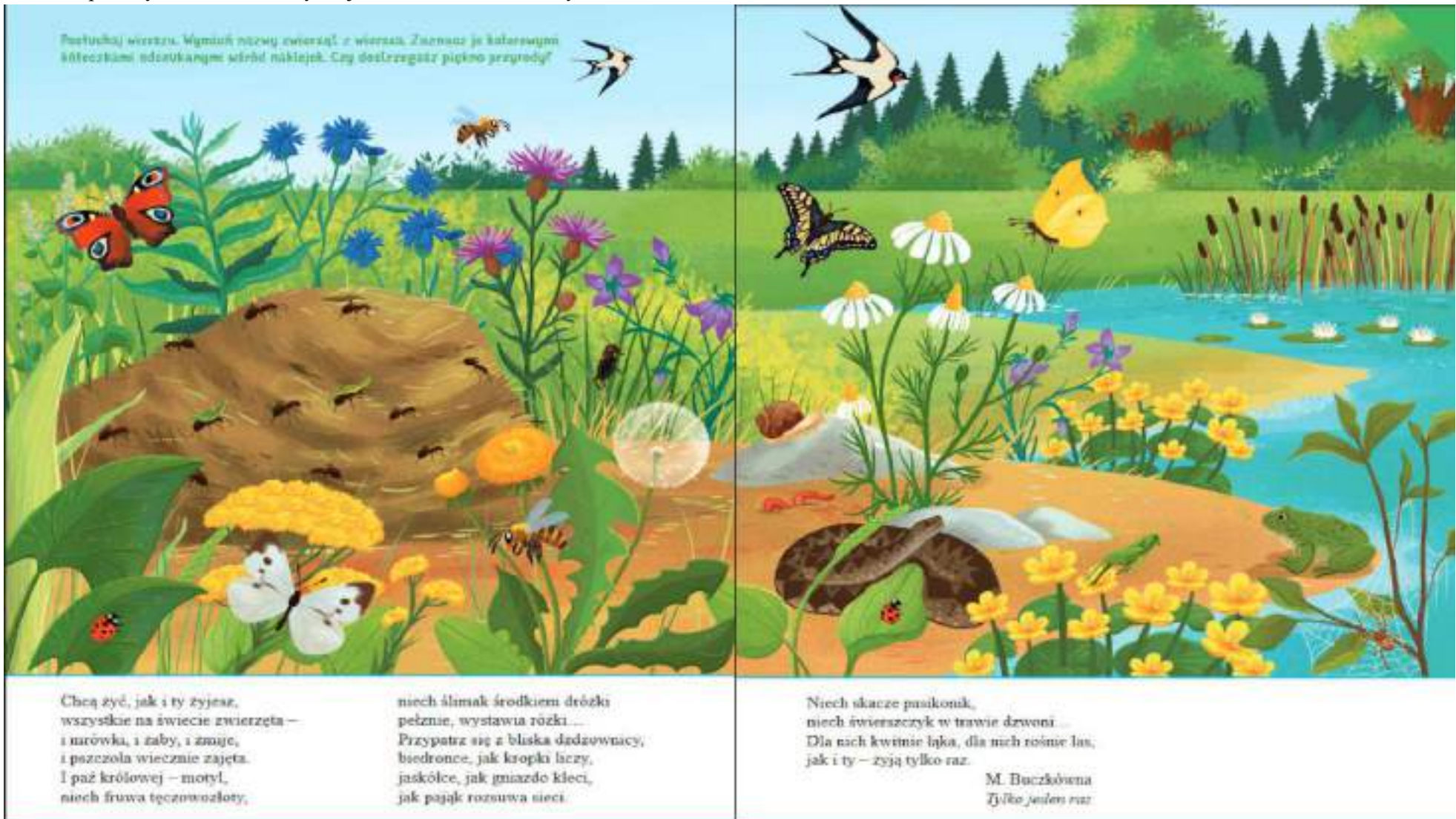
Na dzisiaj to wszystko ode mnie. Miłego dnia. ☺

21.04 Jestem przyjacielem przyrody

Dzień dobry Sowy.

Dzisiaj nauczycie się wiersza. Dzięki temu poćwiczycie pamięć a także dowiecie się dlaczego warto chronić przyrodę. Wykonacie pracę plastyczną „Biedronka”

1. Jeśli masz książkę w domu otwórz ją na stronie 72-73 (pomarańczowa), 88 -89 (niebieska). . Jeśli nie masz książki poniżej załączam ilustracje. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza „ Tylko jeden raz” M. Buczkówny



Wysłuchaliście uważnie wiersz? Zastanówcie się i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Dlaczego dla zwierząt kwitnie łąka i rośnie dla nich las?

Jak myślicie co oznaczają słowa: Jak i ty – żyją tylko raz?

Pamiętajcie, że podobnie jak ludzie – także rośliny i zwierzęta mają tylko jedno życie. Dlatego należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie.

Spróbujcie nauczyć się wiersza na pamięć. Pomogą wam w tym obrazki.

Jeśli jest taka możliwość wytnijcie obrazki. Poproście rodzica o przeczytanie powoli wiersza i ułóżcie obrazki w kolejności występowania zwierząt w wierszu. Jak już Wam się to uda, wskazujcie zdjęcia palcem i powtarzajcie powoli wiersz.



Czy teraz łatwiej było zapamiętać? Jeśli jeszcze macie trudności z zapamiętaniem kolejności pobawcie się z rodzicami w zagadki.

Zakryj oczy, Rodzic zmienia kolejność dwóch, potem trzech a potem większej ilości obrazków a Ty zgadnij co zmieniło swoje miejsce. [Spróbuj teraz powiedzieć wiersz ☺](#)

Wróć teraz do ilustracji dołączonych do wiersza i jeśli masz książkę zaznacz w niej kółkami znalezionymi wśród naklejek wszystkie zwierzęta występujące w wierszu, jeśli nie zaznacz pętlą na dołączonych obrazkach.

Już wiecie, że przyrodę trzeba szanować bo jest dla nas bardzo ważna. Zastanówcie się kto to jest „Przyjaciół przyrody”? Rozwiąż quiz. Przygotuj najpierw dwa kółka z uśmiechniętą minką i smutną.



Podnieś obrazek z uśmiechniętą minką, jeśli zachowania względem przyrody są prawidłowe, a obrazek ze smutną minką, jeśli zachowania są niewłaściwe.

- Śmieci wyrzucamy byle gdzie.
- Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.
- Zużyta baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.
- Po zjedzeniu batonika papierkę wyrzucamy do kosza.
- Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.
- Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.
- Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.

Zastanów się teraz w jaki sposób możemy dbać o przyrodę?



A czy Ty jesteś przyjacielem przyrody? Która z zasad według Ciebie jest najważniejsza? Dlaczego?

2. **Biedronka**- propozycja pracy plastycznej

Tych z Was, którzy mają swoje teczki z wyprawką proszę o znalezienie karty nr 22. Dla tych którzy karty zostawili w przedszkolu poniżej dołączam to zadanie.

Wykonaj biedronkę według instrukcji.

Przygotuj: kartę pracy ze skrzydłami biedronki, 6 rurek do napojów, papierowy talerz, czarną farbę plakatową, pędzel, taśmę klejącą, nożyczki, klej. Pomaluj zewnętrzną część papierowego talerza czarną farbą plakatową i poczekaj, aż wyschnie. Wytnij z karty pracy skrzydła i głowę biedronki. Przyklej je na czarnej części talerza. Po drugiej stronie talerza przyklej rurki do napojów, kierując się instrukcją fotograficzną. Odwróć biedronkę i ustaw ją na nóżkach z rurek.

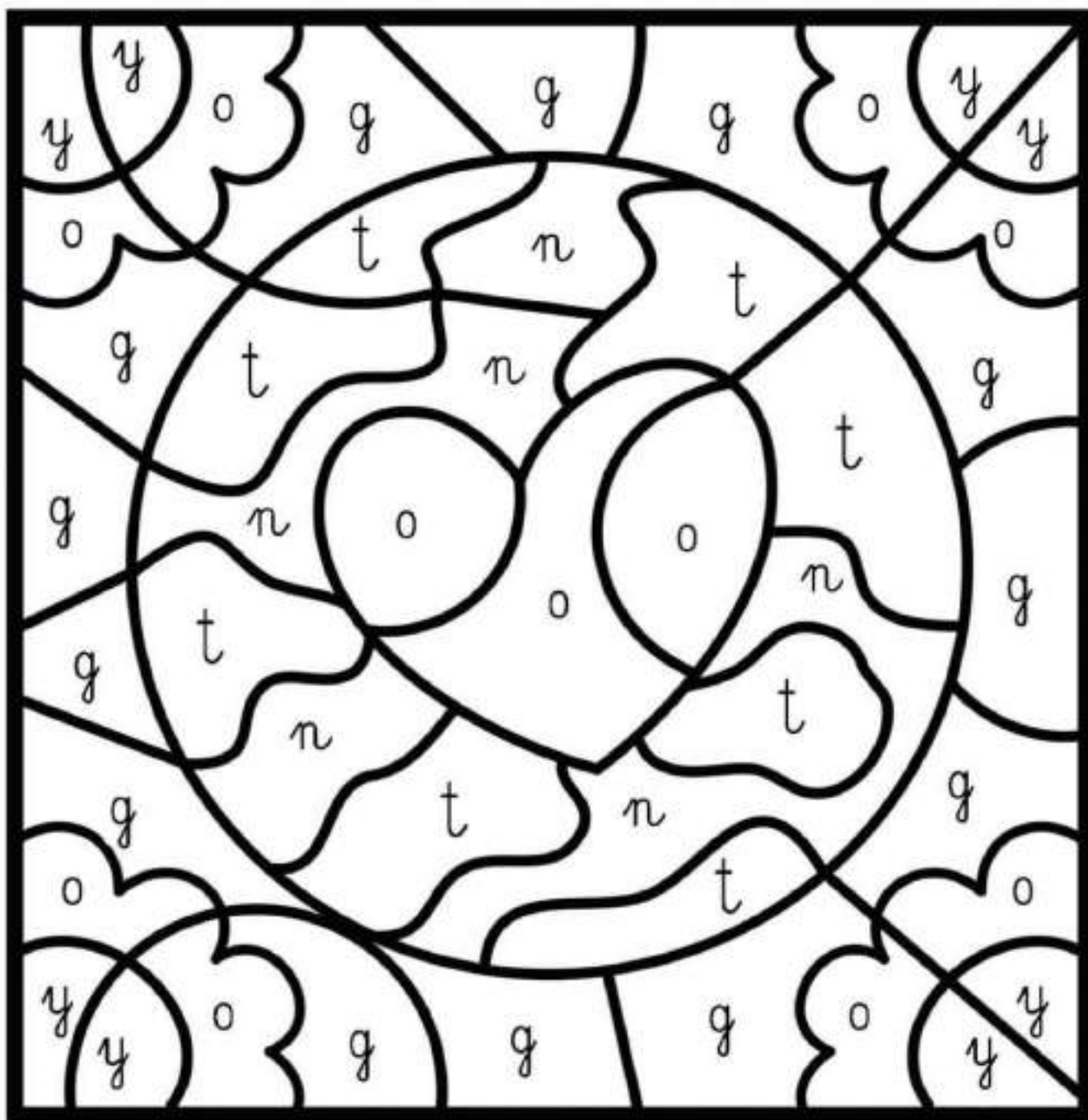
Będzie nam miło zobaczyć efekty Waszej pracy. Poproś rodziców żeby wysłali zdjęcie Twojej biedronki mailem do nas na adres grupasowy12@gmail.com ☺



Macie jeszcze siłę? Wytrwałych zachęcam do kolorowania według kodu.

Pokoloruj według kodu.

www.totschooling.net



Na dzisiaj to wszystko. Dziękuję, życzę miłego dnia. Do jutra ☺

22.04 Międzynarodowy Dzień Ziemi

Dzień dobry Sowy. To właśnie dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Zrób dziś coś dobrego dla naszej planety, bądź ekoprzedzkołakiem ☺

Dzisiaj zaproponuję piosenkę, której możesz nauczyć się z tej okazji oraz przypomnimy sobie jak segregować śmieci.

1. Piosenka "Ochroń Ziemię" – spróbuj nauczyć się słów i melodii. Może w piątek już zaśpiewasz całą piosenkę rodzicom ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=-jgil2RPzI>

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecią na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię...

2. Wysłuchaj opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „Kosz”

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho.

Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papieraek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrzał na niego groźnymi, węzowymi ślepiami. Chłopiec zajął nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papieraek wrzucony przez Grzeska.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.

W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmiecili w parku, przysnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w kraciastych spodniach przysniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblażyły śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

Uważnie słuchaliście opowiadania? Spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

Ile koszy na śmieci znajdowało się w parku?

Co wyobrażały sobie osoby spacerujące po parku?

Jak można nazwać osobę, która dba o środowisko? **EKOLOG**

Ekolog to specjalista w dziedzinie ochrony przyrody. To osoba, która żyje w zgodzie z naturą, dba o środowisko, o zużycie wody i energii, segreguje odpady.



Zapraszam Was do zabawy w ekologów, podczas której poznamy kolejny sposób chronienia przyrody.

Zobacz jak segregować śmieci.



Czy już wiesz do jakich koszy wrzucić poszczególne śmieci?

Zastanów się i powiedz w pojemniku o jakim kolorze powinny wylądować śmieci umieszczone na poniższych obrazkach.



Udało się? Bezbłędnie? ☺

Co daje nam segregowanie śmieci? Czy znacie/ pamiętacie pojęcie recykling? Ludzie segregują odpady gdyż mogą wyprodukować z nich nowe przedmioty.

Recykling to proces ponownego wykorzystania odpadów – wykonywanie nowych rzeczy ze starych.



Bądź **Eko** i spróbuj wykonać coś z materiałów przeznaczonych do recyklingu, Moja propozycja to skarbonka z plastikowej butelki.



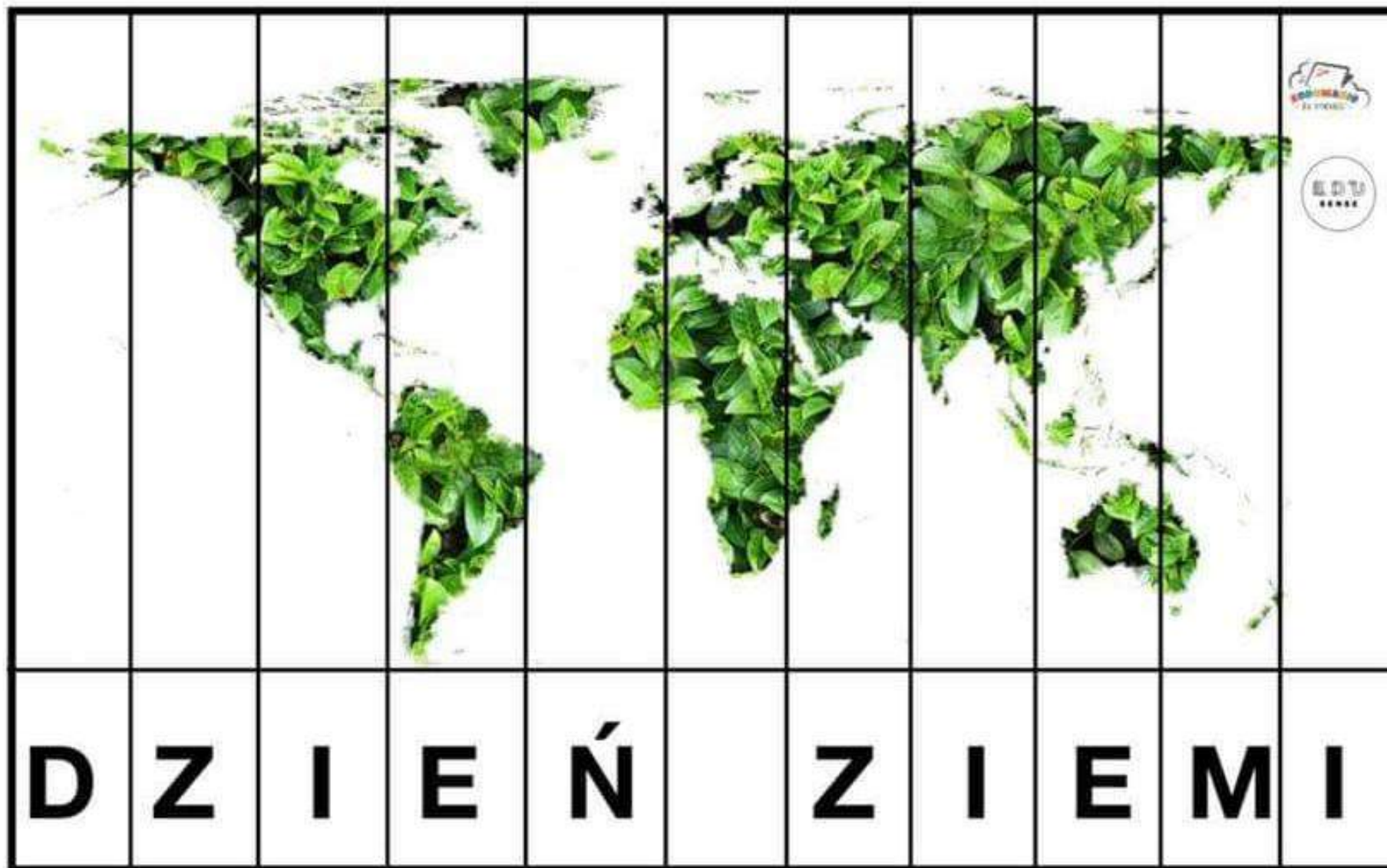
A może masz jakiś inny pomysł jak wykorzystać materiały recyklingowe i zrobić z nich coś użytecznego. Może zabawka? Pochwal się pomysłem i wykonaniem ☺ Czekamy grupasowy12@gmail.com

W książce zachęcam do zrobienia kart pracy w książce cz. 4

Niebieska str. 93-94

Pomarańczowa str. 77-78

*** Dla chętnych zostawiam puzzle z okazji Dnia Ziemi



Dzisiaj to wszystko. Bądźcie Eko ☺

Miłego dnia. Do jutra

23.04 Żaby, żabki, żabusie

Dzień dobry Sowy. Dzisiaj zajmiemy się żabami. Zapoznamy się z ich cyklem rozwojowym, poznamy ich gatunki a także dowiedziecie się kilka ciekawostek na ich temat.

1. Na początek posłuchajcie jakie odgłosy wydają żaby (film jest dość długi, wystarczy wysłuchać fragment)

<https://www.youtube.com/watch?v=4IqnTmCFWzk>

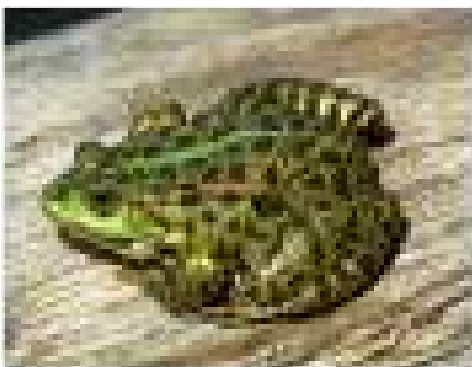
Czy wiecie, że mamy wiele gatunków żab?



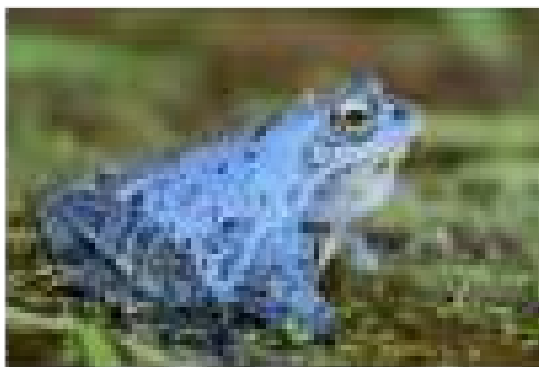
żaba jeziorowa



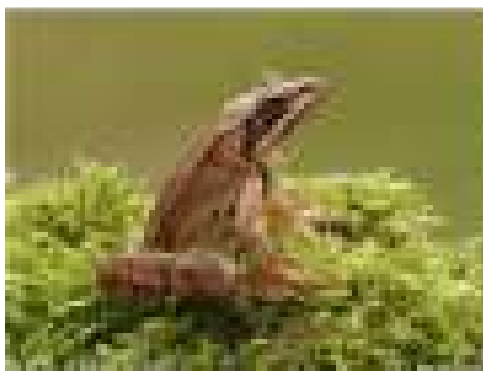
żaba wodna



żaba śmieszka



żaba moczarowa



żaba dalmatyńska



żaba trawna

Czy wiecie, jakie znaczenie mają żaby w przyrodzie?



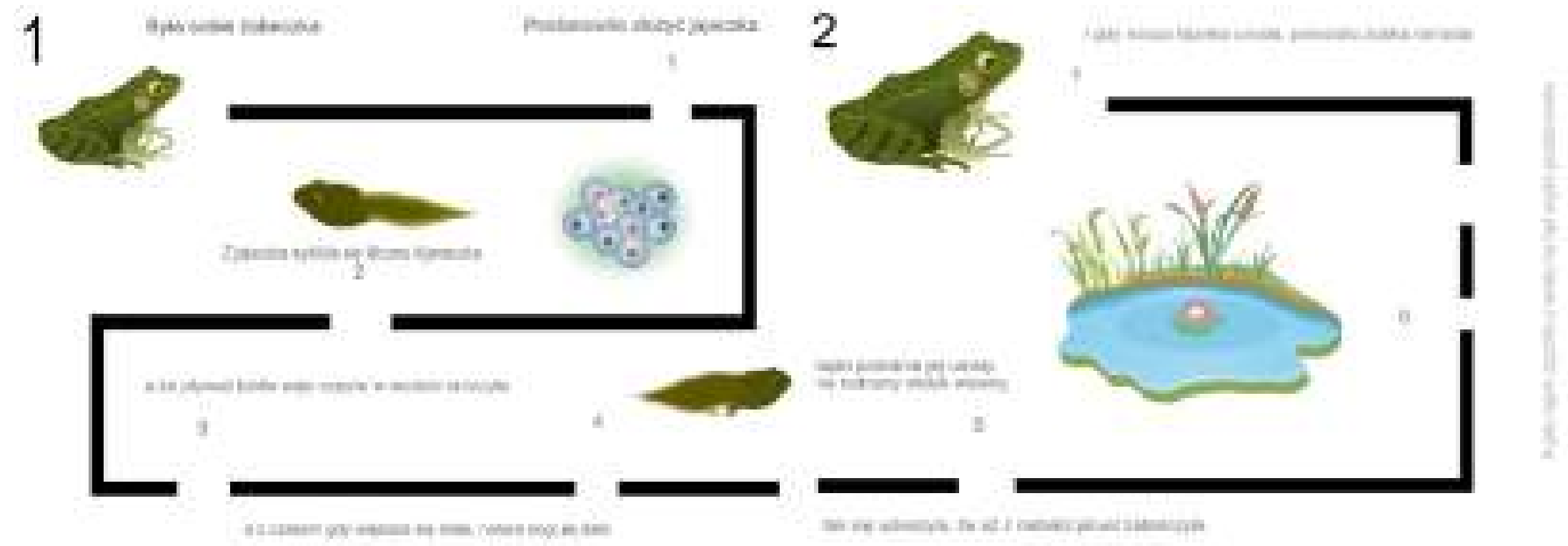
Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Żaby lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Są pożywieniem jeży, dużo mniej chętnie jedzą je bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

Jeśli chcielibyście posłuchać rechotu poszczególnych gatunków żab zachęcam do odwiedzenia tej strony: <https://czlowiekiprzyroda.eu/plazy-polski-przewodnik-terenowy/glosy-plazow>

Przyjrzyjcie się cyklowi rozwojowi żaby. Czy umiecie opowiedzieć go własnymi słowami? Jeśli macie z tym problem na następnej stronie znajdziecie cykl rozwojowy żaby w formie wierszyka. Na pewno będzie Wam łatwiej zapamiętać.



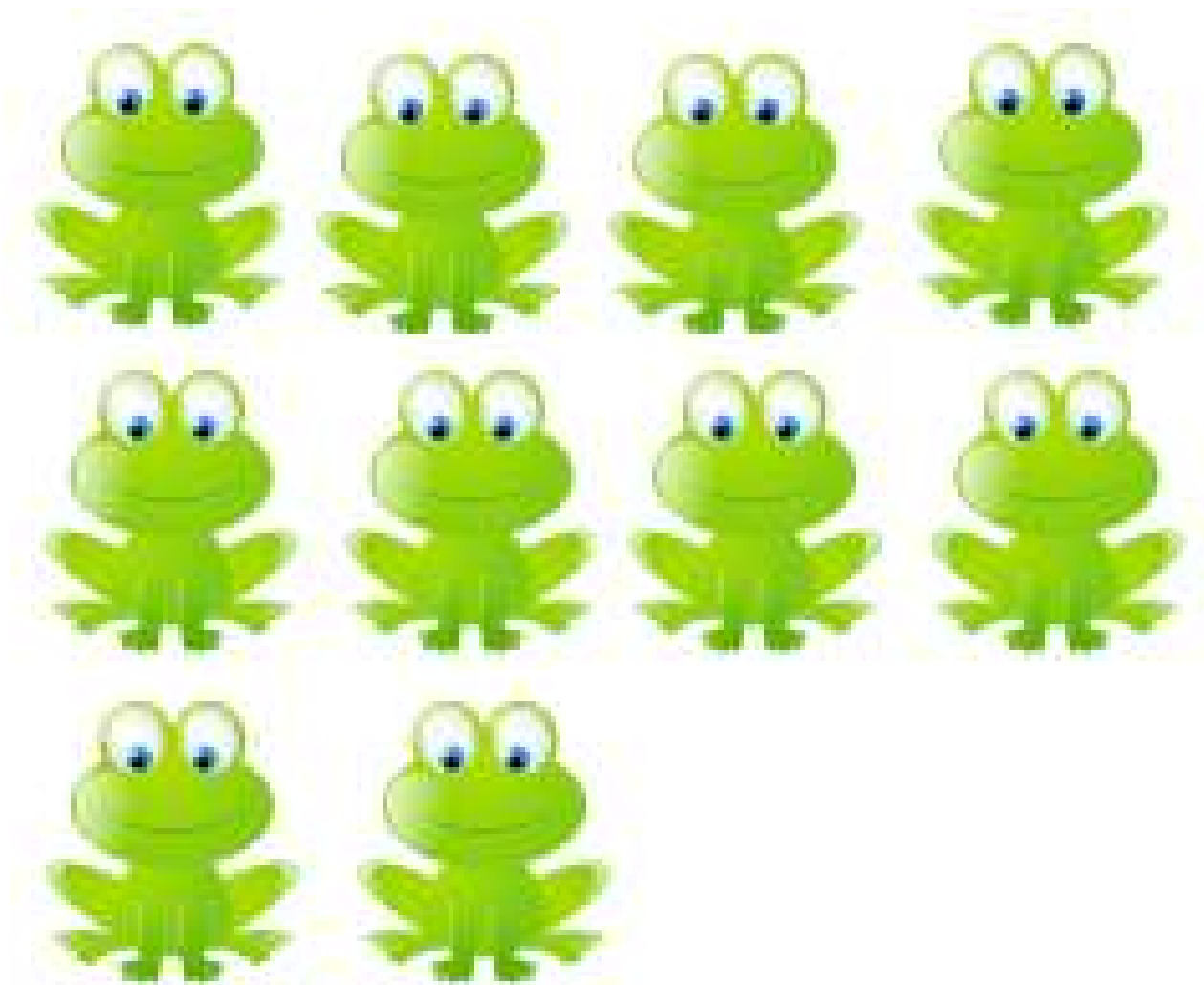
Cykl rozwojowy żaby



A teraz spróbuj opowiedzieć własnymi słowami.

2. Liczymy z żabkami

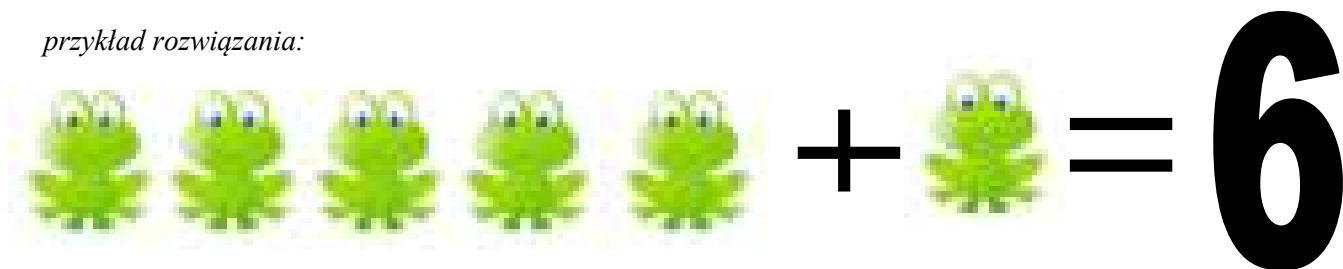
Będzie Wam potrzebnych 10 sylwet żab oraz kartoniki z liczbami oraz znakami +, -, =. (sylwety żab można umownie zastąpić klockami, nakrętkami, patyczkami lub innymi liczmanami)



Z pomocą żab spróbujcie rozwiązać zadania.

- Nad wodą bawiło się 5 żabek. Doszła jeszcze jedna żabka. Ile żabek bawiło się razem?

przykład rozwiązania:


$$5 + 1 = 6$$

- Do stawu wskoczyły 2 żabki. Dołączyły do nich jeszcze 4 żabki. Ile żabek pływało w stawie?

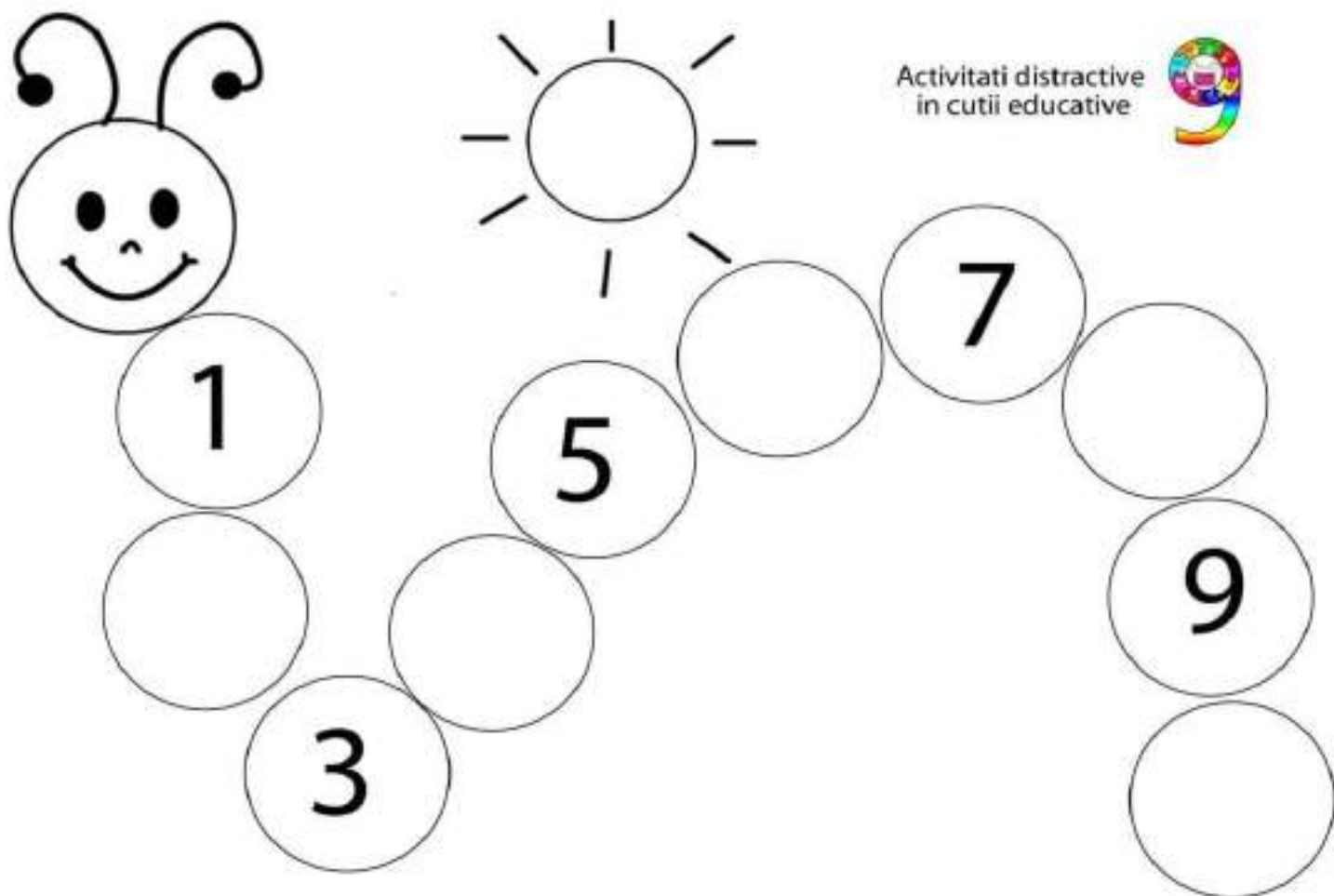
- W odwiedzinie do żabki przyszła jedna żabka. Ile żabek było razem?
- W stawie rechotało 6 żabek. Dołączyły do nich jeszcze 4 żabki. Ile żabek rechocze w stawie?

Aby utrwalić informacje o żabkach zachęcam do zrobienia ćwiczeń z książki karty pracy cz. 4

Niebieska str. 90 – 91

Pomarańczowa str. 74 – 75

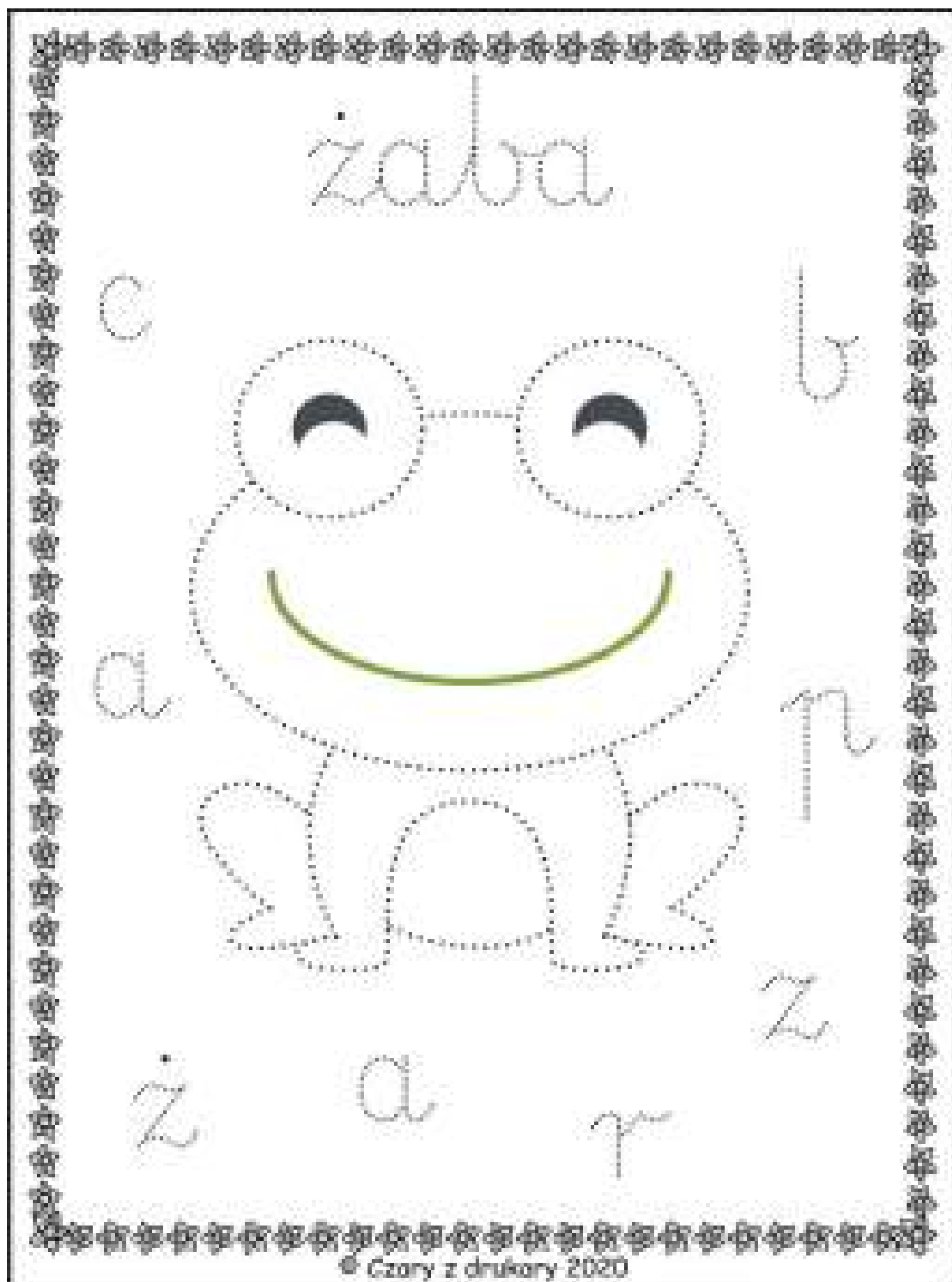
Uzupełnij brakujące liczby



Na następnej stronie zadanie z żabką dla chętnych – ćwiczenia małej motoryki poprzez ćwiczenia grafomotoryczne oraz utrwalanie wyglądu liter i przygotowanie do pisanie.

Na dzisiaj to wszystko. Miłego dnia.
Do jutra. A pamiętacie, że jutro już piątek? ☺

*** Popraw po śladzie żabę, napis „żaba” a później znajdź i popraw po śladzie tylko te litery, które są wykorzystane do napisania wyrazu „żaba”

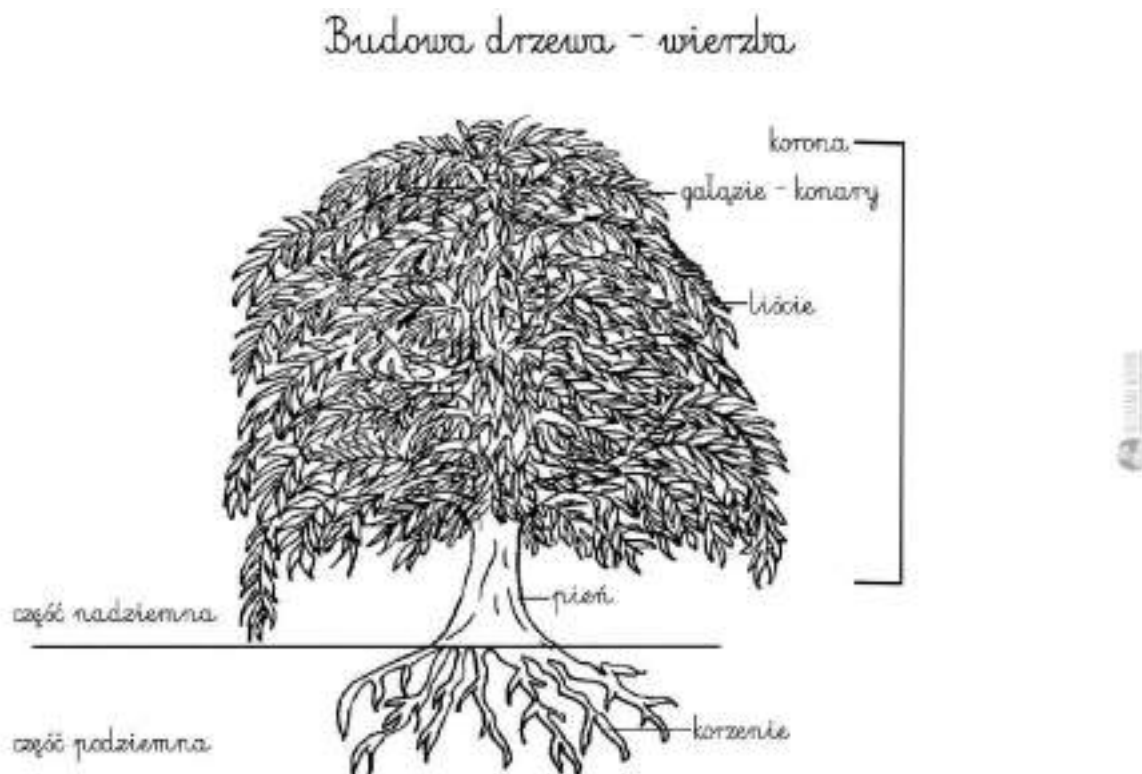


24.04 Co nam daje las.

Dzień dobry Sowy. Czy wiecie jaki jest dzisiaj dzień? Oczywiście, że piątek. I to ostatnie zajęcia w tym tygodniu i w tematyce przyrodniczej. Jak idzie Wam nauka piosenki? Zaśpiewacie dziś całą?

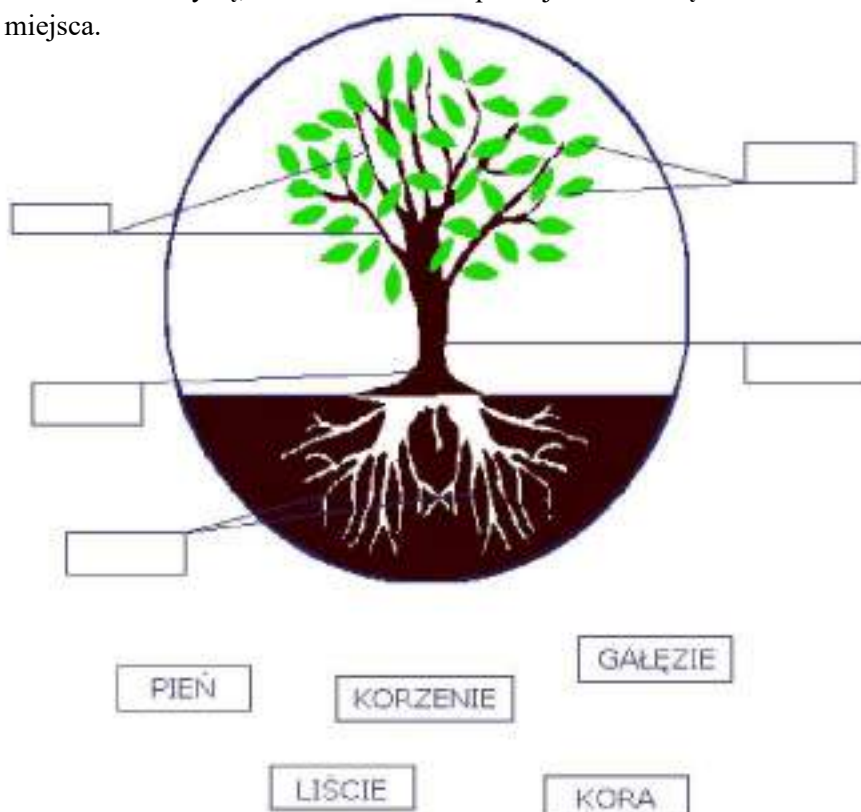
Dzisiaj zajmiemy się lasem, jego walorami przyrodniczymi. Dowiedzie się z czego jest zbudowane drzewo i dlaczego powinniśmy dbać o las. Zapraszam Was do zabawy.

Czy wiecie z czego składa się drzewo? Jeśli nie to spójrzcie.

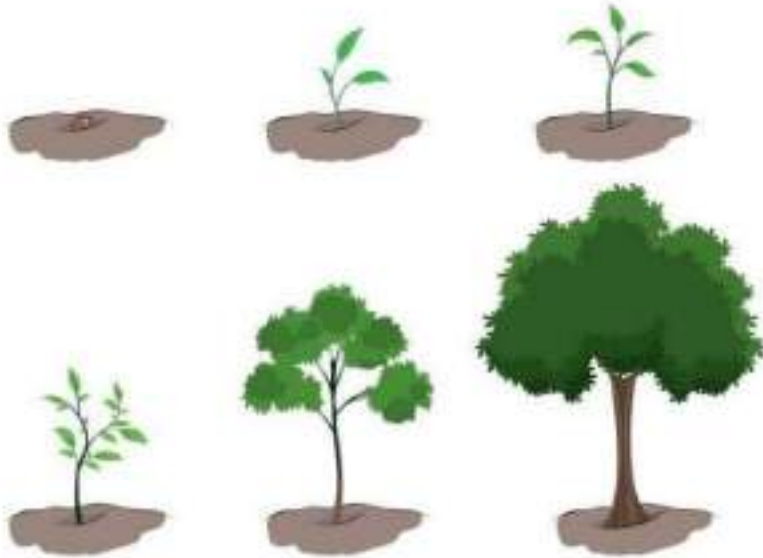


Wskażcie gdzie jest korzeń drzewa? A pień? Pokażcie gałęzie i liście.

Zadanie 3
Czy już wiecie jak zbudowane jest drzewo? Myślę, że tak. To spróbujcie rozwiązać zadanie i dopasować części drzewa w odpowiednie miejsca.



Jak myślicie skąd się biorą drzewa? Z czego wyrastają? (oczywiście z nasiona) Zobaczcie.



Chciałabym pokazać Wam największy dąb w Polsce – Bolesław. Przyglądając się zdjęciom zastanówcie się co wiecie na temat dębów? Jak nazywają się owoce dębu?



Dęby są długowieczne. Ludzie chronią stare i okazałe drzewa, zaliczając je do pomników przyrody. Jednym z najstarszych dębów w Polsce jest dąb Bartek rosnący w pobliżu Kielc. Wiek tego dębu ocenia się na ponad 600 lat.

dąb Bartek



Usiądźcie teraz wygodnie i wysłuchajcie wiersza A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”. Poproście rodziców o przeczytanie.

Kuku, kuku! – echo niesie.
To kukułkę słyhać w lesie.
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki:
– Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki.
– Dzieci to są mądre stworki.
O! Zbierają już butelki
i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
– Chcecie poznać tajemnicę?
Každy maluch las szanuje
i porządku w nim pilnuje.
Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z komina.
– Prawda – szepnął wilczek młody.
– Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.
Po mrowiskach też nie skaczą.
Przecież wtedy mrówki płaczą!
Odezwała się sarenka:
– Pamiętają o ziarenkach,
w zimie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy: Kuku, kuku!



Słuchaliście uważnie wiersza? Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania dotyczące wiersza.

- Jaki ptak wydaje odgłosy: kuku, kuku?
- O co kukulka pytała dzieci?
- Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis, zając Kicek i mały wilczek?
- Z czego cieszyły się zwierzęta?

A jak myślicie:

- Co można robić, a czego nie wolno robić, będąc w lesie?
- Dlaczego trzeba dbać o las?
- Czym dla zwierząt jest las?

Pamiętajcie, że o lasy trzeba dbać. Las jest domem dla zwierząt. Pamiętajmy, że w lesie nie śmiecimy, nie niszczymy roślin a także zachowujemy się cicho. W lesie nie palimy ognisk.

Lasy produkują tlen potrzebny do oddychania, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczając powietrze. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robi się syropy. Ludzie chronią lasy, tworząc parki narodowe i rezerваты przyrody. Parki narodowe to duże obszary leśne zachowane w stanie naturalnym, objęte ochroną prawną, które posiadają szczególną wartość przyrodniczą, naukową, krajobrazową i kulturową. Ludzie dbają też o to, aby drzew było jak najwięcej.



Przed nami weekend. Zachęcam Was do wizyty w lesie. Poproście rodziców żeby zabrali Was na wycieczkę. Przyjrzyjcie się drzewom, poczućcie zapach lasu, skorzystajcie z możliwości spaceru czy zabawy w berka lub chowanego. Podczas pobytu w lesie pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa. Szczególnie teraz kiedy w lasach jest sucho i jest zagrożenie pożarami.

Poniżej proponuję kilka ćwiczeń. O formę trzeba dbać ☺



Wykonajcie w książce zadania do dzisiejszego tematu cz. 4

Pomarańczowa str. 76 - 77

Niebieska str. 92 – 93

Polecam Wam grę ekologiczną. Sprawdźcie się ☺ <https://view.genial.ly/5e9bf464f69c430d825d2d81>

Poniżej zostawiam dla Was karty pracy. Jeśli macie ochotę w weekend pograć w planszówkę to dołączam eko grę.

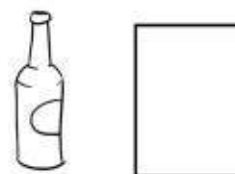
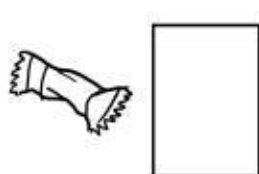
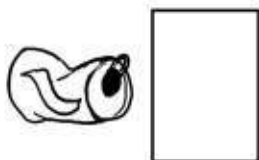
Dziękuję za ten Eko tydzień. Miłego weekendu.

Odpoczywajcie ☺ Pozdrawiam.

Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.



Sprzątamy las



Ola każdego dnia zjada takie produkty, których nazwa zaczyna się na tę samą literę, co nazwa dnia tygodnia. Połącz nazwy dni tygodnia z produktami, których nazwy zaczynają się na tę samą literę.

 sałata	poniedziałek	 pietruszką
 naleśniki	wtorek	
	środa	 czekolada
 śliwki	czwartek	 pomidory
	piątek	
	sobota	 wiśnie
	niedziela	

Rozwiąż rebus i w pustych polach wpisz hasło lub wytnij brakujące litery z gazet. Wklej je.



grys



ik

p



Znamy dni tygodnia



DBAM O ŚRODOWISKO - GRA PLANSZOWA

DO GRY POTRZEBNA JEST KOSTKA I PIONKI. STARTUJEMY Z ZIELONEGO POLA. PORUSZAMY SIĘ O TYLE PÓL, ILE WZKAŻE KOSTKA. PAMIĘTAJMY O POLACH FUNKCYJNYCH. WYGRYWA TEN GRACZ, KTÓRY JAKO PIERWSZY DOTRZE NA METĘ.



WYRZUCIŁEŚ DO KOSZA ELEKTROŚMIECI.
COFASZ SIĘ 5 PÓL.



ROBIĄC ZAKUPY PAMIĘTAŁEŚ O
EKOLOGICZNYCH OPAKOWANIACH.
PRZESUWASZ SIĘ O 2 POLA DO PRZODU.



WYRZUCAJĄC ŚMIECI PAMIĘTAŁEŚ O ICH
SEGREGACJI. PRZESUWASZ SIĘ 3 POLA DO
PRZODU.



NIE ZAKRĘCIŁEŚ WODY PO UMYCIU RĄK.
TRACISZ JEDNĄ KOLEJKĘ.



NAWET KRÓTKIE ODCINKI DROGI
POKONUJESZ ZAWSZE SAMOCHODEM.
COFASZ SIĘ 2 POLA

