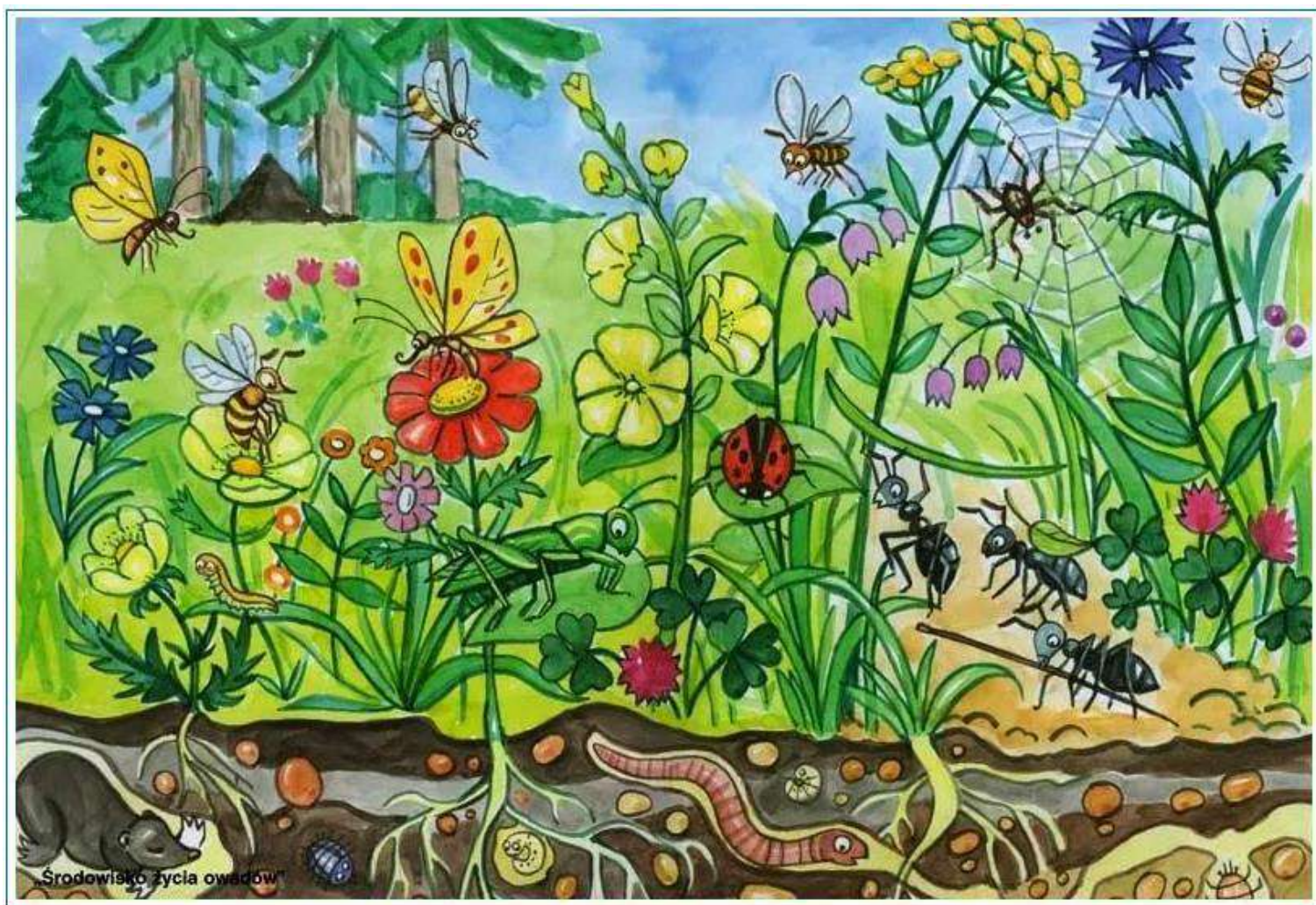


Witajcie Kochane Biedronki! Dzień dobry Drodzy Rodzice!

Witamy Was serdecznie w nowym tygodniu naszych wspólnych zajęć. Dzisiaj spróbujemy odgadnąć jakie zwierzęta mieszkają na łące, wśród traw oraz wysłuchamy odgłosów jakie wydają niektóre z nich. Później wybierzemy się na spacer po wiosennej łące. Na koniec spróbujemy odnaleźć różnice na obrazkach.

Na początku chciałabym żebyście przyjrzeni się uważnie ilustracji poniżej. Zastanówcie się jakie zwierzątka widzicie na ilustracji. Czy znacie jakieś z nich?



A teraz proszę wysłuchajcie wiersza Pani Iwony Salach pt. „Łąka” i za chwilę porozmawiamy o mieszkańcach łąki.

Drodzy Rodzice proszę odczytajcie teraz dzieciom wiersz.

*Łąka tyłu ma mieszkańców
Zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
Tutaj kwiatek- O! Różowy!*

*Z kopca wyszedł krecik mały
Obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w kraśnej sukni
Przycupnęła Boża krówka.*

*Nad tą łąką kolorową
Bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
Więc zatańczmy z nimi chwilę!*

Zastanówmy się teraz na podstawie wiersza i ilustracji jakie zwierzęta mieszkają na łące? Wymieńmy je razem... motyle, pszczoły, kret, mrówki, boża krówka czyli biedronka, pająk, pasikonik, dżdżownica. Wskażcie je proszę na ilustracji, nie martwcie się jeżeli jakiegoś nie znacie, rodzice na pewno wam pomogą. Świetnie siebie poradziliście, bravo!

A kto wyprawił bal na łące? Bardzo dobrze, bal wyprawiły motyle. Wskażcie je proszę na obrazku.

Hmm, a jak myślicie jak myślicie, jakie zwierzęta zamieszkują jeszcze łąkę?

Spróbujemy teraz razem rozwiązać tą zagadkę. Proszę was żebyście wysłuchali teraz odgłosów zwierząt mieszkających na łące i dopasowali je do obrazków.

1. [\(https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/32+Bociany,3833908803.mp3\(audio\)\)](https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/32+Bociany,3833908803.mp3(audio)) (bocian)
2. [\(https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+\(3D\)/Odg*c5*82osy+zwi erz*c4*85t+\(ca*c5*82kiem+nowe\)/c5*bbaby,299142013.mp3\(audio\)\)](https://chomikuj.pl/Sugadmailo/*e2*99*ab+Dzwi*c4*99ki+(3D)/Odg*c5*82osy+zwi erz*c4*85t+(ca*c5*82kiem+nowe)/c5*bbaby,299142013.mp3(audio)) (żaba)
3. [\(https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/31+Pszczo*c5*82y,3833908802.mp3\(audio\)\)](https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/31+Pszczo*c5*82y,3833908802.mp3(audio)) (pszczoły)



Bardzo dobrze poradziście sobie z tym zadaniem. Teraz chciałabym zaprosić was na opowieść ruchową przy muzyce, połączoną z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Drodzy Rodzice przed odczytaniem opowieści włączcie proszę odgłosy łąki, niech lecą one w tle podczas czytania opowieści.

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0&t=18s>

Jest piękny wiosenny poranek. Idziemy na łąkę. (naśladujemy marsz) Słońce ogrzewa nas swoimi promieniami. Jest nam miło i ciepło. Rozglądamy się ciekawie dookoła. (kładziemy rękę na czole, tworząc daszek i rozglądamy się dookoła) Wszędzie rosną pachnące kwiaty. Pochylamy się, aby je powąchać. (wąchamy kwiatki) Dmuchamy na dmuchawce, których nasiona wirują wesoło nad łąką. (zdmuchujemy dmuchawce) Nad nami słychać bzykanie pracowitych pszczołek (bzz, bzz, bzz), które zbierają nektar, a w trawie delikatne cykanie świerszczy (cyk, cyk, cyk). W górze, machając kolorowymi skrzydłami, unoszą się lekkie motyle. Nad stawem skaczą zielone żabki i radośnie kumkają (kum, kum, kum), zupełnie nie zwracając uwagi na bociana, który dumnie kroczy, wysoko unosząc swoje długie, czerwone nogi. Bocian porusza dziobem i nawołuje (kle, kle, kle) swoich przyjaciół na wiosenne śniadanie. Niestety, mają oni inne plany. Bocian rozwija więc swoje piękne, duże skrzydła i szybuje nad łąką, podziwiając jej piękno z wysoka.

Na koniec chciałabym żebyście uruchomili swój spostrzegawczy wzrok. Odnajdźcie proszę 5 różnic na obrazku.

Dla ciekawskich:

Link do filmiku o zwierzętach zamieszkujących łąkę

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

Znajdź 5 różnic między obrazkami.



Praca indywidualna: Wzmacnianie mięśni palców i rąk.

Potrzebne rzeczy: 5,6 kredek/mazaków, 3 wałki twardej plasteliny- łączymy je razem w jeden duży.

1. Zadaniem dziecka jest powkładanie pionowo kredek w wałek plasteliny położony na stole.



2. Dziecko powinno dotknąć po kolei, każdym palcem, kolejno każdej kredki.

Dziękuję Wam bardzo za wspólną zabawę i zapraszam jutro 😊

Witajcie we wtorek! Dzisiaj wysłuchamy piosenki o motylach i spróbujemy się jej nauczyć. Poznamy też cykl życia motyla od jajeczka z którego wychodzi gąsienica po dorosłego motyla z pięknymi kolorowymi skrzydłami. Spróbujemy też ułożyć historyjkę obrazkową przedstawiającą życie motyla według odpowiedniej kolejności. 😊

1. **Motyle- wysłuchanie piosenki,** Drodzy Rodzice warto odtworzyć piosenkę dwa razy, tak aby dzieci się z nią osłuchały, drugi raz pozwoli dziecku łatwiej zapamiętać nazwy kwiatów. Dziecko przy piosence może naśladować latającego motyla. Link do piosenki: [http://chomikuj.pl/urco1/Dla+przedszkoli/Spiewaj*c4*85ce+Brzd*c4*85ce+wydwnie+2+cz*c4*99*c5*9b*c4*87+6/10+Spiewaj*c4*85ce+Brzd*c4*85ce+-+Motyle,5259310295.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/urco1/Dla+przedszkoli/Spiewaj*c4*85ce+Brzd*c4*85ce+wydwnie+2+cz*c4*99*c5*9b*c4*87+6/10+Spiewaj*c4*85ce+Brzd*c4*85ce+-+Motyle,5259310295.mp3(audio))

My jesteśmy motylkami,
kolorowe skrzydła mamy.
I fruujemy tu i tam,
gdzie słońeczko świeci nam.

I na dół i w górę,
z kwiatka na kwiatek.
Tu z przodu stokrotka,
a z tyłu bławatek.
Więc lecę radośnie,
to tu i tam,
bo skrzydelka przecież mam.

My motylki tak już mamy,
że latamy nad łąkami.
Możesz z nami lecieć też,
jeśli tylko tego chcesz.

I na dół i w górę,
z kwiatka na kwiatek.
Tu z przodu stokrotka,
a z tyłu bławatek
Więc lecę radośnie,
to tu i tam,
bo skrzydelka przecież mam.

Pytania do piosenki:

- Czy pamiętacie kto fruwał z kwiatka na kwiatek? Brawo, to był motylek.
- Czy pamiętacie jakie kwiatki były w piosence? Tak, to była stokrotka i bławatek.



stokrotka



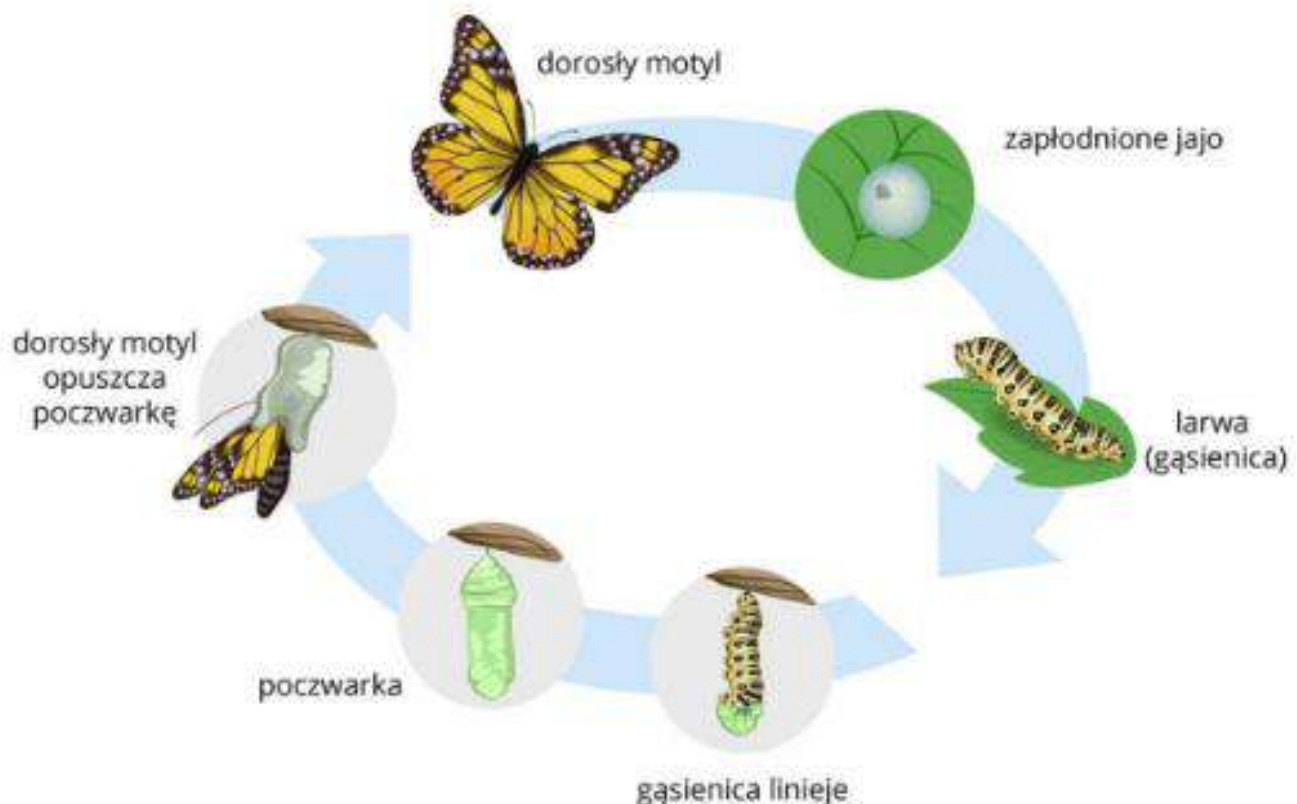
bławatek



motyl (listkowiec cytrynek)

2. **Jak żyje motyl?**- na podstawie ilustracji opowiadamy dziecku jak wygląda życie motyla.

Motyl to owad o barwnych skrzydłach, żywiący się nektarem kwiatów i sokami roślinnymi. Na początku jest małym jajeczkiem, w jajeczku rośnie gąsienica której wraz z rośnięciem robi się zbyt ciasno w jajeczku więc wychodzi z niego. Gąsienica motyla jest bardzo żarłoczna, głównie zjada miękkie części roślin np. listki. Jak już się naje, to zamienia się w poczwarkę która może być na roślinie, liście lub drzewie. Po jakimś czasie z poczwarki wychodzi piękny motyl, który kiedyś był gąsienicą. Motylek ma oba skrzydła identycznie takie same.



3. **„Motylki grają w piłkę”**- do tej zabawy potrzebujemy lekkiej piłki oraz dużego ręcznika. Z jednej strony za dwa rogi ręcznik trzyma Rodzic a dziecko trzyma ręcznik z drugiej strony. Poruszamy ręcznikiem falując nim ale w taki sposób żeby piłka nie spadła.
4. **Historyjka obrazkowa- jak powstał motyl?**- dziecko samodzielnie lub z naszą pomocą rozcina obrazki. Później omawiamy cykl życia motyla i układamy historyjkę według kolejności. Po omówieniu historyjki mieszamy obrazki, a dziecko ma za zadanie ułożyć historyjkę obrazkową samodzielnie z pamięci.



Praca indywidualna- ćwiczenie oddechowe i koncentracji

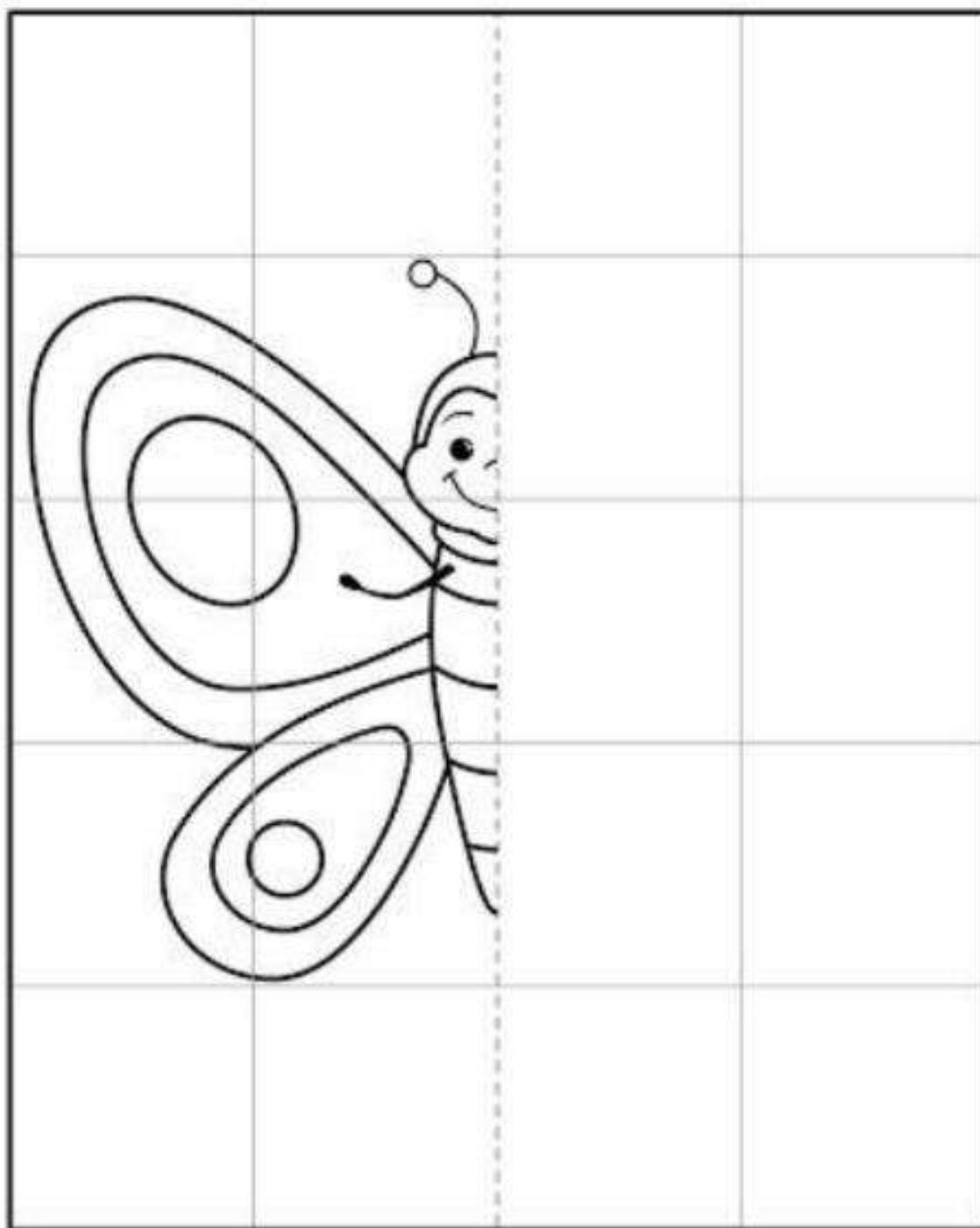
- Wykonaj wraz z dzieckiem papierowe motylki, który każdy z was ozdobi według uznania. Potem próbujecie pomóc motylkom poderwać się do lotu. Dmuchać z całej siły i sprawdź, który motylek poleciał najwyżej. Motylki dla urozmaicenia mogą być kolorowe, istotne żeby były wykonane z cienkiego, lekkiego papieru. Na stoliku, można nakleić paski taśmy i wyznaczyć start motylków i metę do której lecą. Państwa motylek może „ścigać się” do mety z motylkiem dziecka.
- Do drugiej wersji zabawy potrzebujemy plastikowego kubeczka i słomki. W plastikowym kubeczku robimy dziurkę i wkładamy przez nią słomkę, tak żeby jej końcówka wystawała w kubeczku. Do kubeczka wkładamy 1 lub 2 papierowe motylki a dziecko mocno dmucha w słomkę, żeby motylki poderwały się do lotu. Możemy obserwować, który motylek poleciał wyżej, wtedy jest to „Wyścig motylków”. Zostawiam link do filmu, na którym widać jak wykonany jest kubeczek ze słomką:
<https://www.youtube.com/watch?v=aw2J5IJa5Bc>



Dziękuję bardzo Biedronkom i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach. Mam nadzieję że dobrze się bawiliście. Do zobaczenia w środę! 😊

Karta pracy dla chętnych- spróbuj dorysować motylkowi, takie samo skrzydelko.

Dorysuj drugą połowę obrazka.



Witajcie Kochane Biedronki! Dzień dobry Drodzy Rodzice!

Witajcie w środę! Na dzisiejszych zajęciach spróbujemy odgadnąć zagadki i utrwalić sobie mieszkańców wiosennej łąki oraz poznamy kilka zasad zachowania się na łące. Następnie potańczymy do piosenki „Żabie kroki”. Na koniec namalujecie farbami majową łąkę według własnego pomysłu.

Wysłuchajcie proszę teraz zagadek i spróbujcie odgadnąć o jakim mieszkańcu łąki mowa. Gotowi... to zaczynamy.

*Kiedy jest początek lata,
z płatka na płatek lata.
Dzięki jej pracowitości
miodek w domu mam dla gości.*



*Latem mnie spotykaliście,
lubię jadać różne liście.
Kiedy boję się lub śpię,
do muszelki chowam się.*

*Choć nie widzi wcale,
radzi sobie doskonale.
Przed swym wrogiem w obawie,
ukrywa się pod kopcem w trawie.*





*Jestem mała i zielona,
w trawie całkiem zanurzona.
Moim hobby jest pływanie -
- stylem moim pływają panie.
Lubię także rechotanie -
- tego już nie lubią panie.*

*Skrzydła piękne ma we wzory,
wszystkie na nich są kolory.
Kiedy nastają dni gorące,
dzieci biegają za nim po łące.*



*Ich kryjówką bywa kwiatek,
ile kropek - tyle latek.
Ich skrzydełka są w kropeczki,
to są właśnie...*

*Zimą czeka go Afryka,
latem zaś go Polska wita,
duże gniazdo na kominie,
z tego właśnie ptak ten słynie.*



Świetnie, na pewno bardzo dobrze sobie poradziście z zagadkami. Teraz, gdy znacie już mieszkańców majowej łąki, chciałabym żebyście wspólnie z rodzicami zastanowili się i odpowiedzieli na pytanie - jak należy zachowywać się na łące?

Drodzy Rodzice, gdy wspólnie z dziećmi ustalicie zasady, możecie porównać je z poniższymi.

„Kodeks zachowania się na łące”

- Na łące należy zachować ostrożność. Niektóre owady mogą użądlić.
- Nie wolno niszczyć roślin bez powodu. Są one dla nas źródłem tlenu, a dla zwierząt schronieniem lub pożywieniem.
- Nie można krzywdzić zwierząt mieszkających na łące – one tak jak ludzie odczuwają ból.
- Na łące nie zostawiamy po sobie śmieci! Jeżeli wybieramy się na piknik, śmieci zabieramy ze sobą i wyrzucamy do śmietnika.

A teraz czas żebyśmy trochę się poruszali. Zapraszam Was do tańca przy piosence „Żabie kroki”. Spróbujcie wymyślić i zatańczyć swoje żabie lub bocianie kroki.

Drodzy Rodzice włączcie proszę teraz piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Na koniec chciałabym zaprosić Was do wykonania pracy plastycznej pod tytułem „Majowa łąka”. Zachęcam Was do malowania farbami. Poniżej zostawiam Wam kilka inspiracji do własnej pracy.

Drodzy Rodzice poniżej znajduje się również link do „odgłosów łąki”, zachęcam, aby włączyć dzieciom poniższy link w trakcie malowania przez nich pracy, jako odgłosy lecące w tle.

[http://chomikuj.pl/daro0106/zachomikowane/!+Odg*c5*82osy+natury/S*c5*82oneczna+c5*82*c4*85ka+-+1,5412051595.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/daro0106/zachomikowane/!+Odg*c5*82osy+natury/S*c5*82oneczna+c5*82*c4*85ka+-+1,5412051595.mp3(audio))

Biedroneczki pamiętajcie o przysłaniu mi swoich prac, chętnie zobaczę jak wyobrażacie sobie majową łąkę 😊
biedronkigrupaViii@gmail.com



Karta pracy – dla chętnych.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz zaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



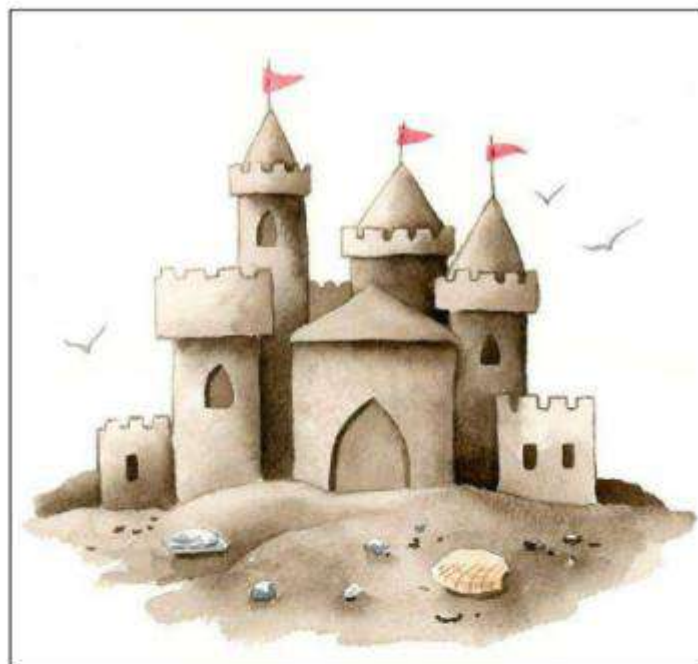
Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.

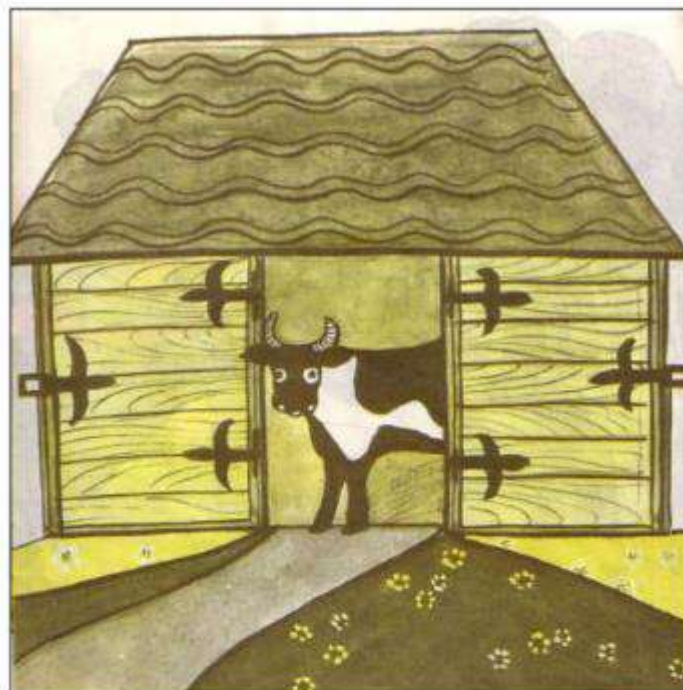
Witajcie w czwartek! Dzisiaj wysłuchamy wiersza o ślimaku w oparciu o ilustrację. Obejrzymy później krótki film „Przygody Maciusia Ślimaka”, zastanowimy się co to są emocje i spróbujemy rozpoznać które są przyjemne, a które nieprzyjemne. 😊

1. „Ślimak”- wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej w oparciu o ilustrację, które zamieszczam pod treścią wiersza. Pogadanka na temat jego treści.

– Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
w twoim domku brak podłogi.
Chodź ze mną.
Myszka ma podłogę w norze,
razem z nią zamieszkać możesz
– Ojej, jak tu ciemno!
– Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
domek taki masz ubogi.
Zamek ci z piasku postawię.
– Wolę chodzić po trawie!
– Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
bóbr cię prosi w swoje progi.
Bóbr mieszkanie ma dobre.
– Nie będę mieszkał z bobrem!
– Ślimak, ślimak, rogi pokaż,
na gałęzi skrzeczy sroka.
Chcesz mieszkać w gnieździe ze sroką?
– A na co mi tak wysoko?
– Ślimak, ślimak, pokaż rożki,
chodź na grzędę do kokoszki.
– Mam mieszkać w kurniku na grzędzie?
Dziękuję. Nic z tego nie będzie.
– Ślimak, ślimak, pokaż rożek,
może mieszkać chcesz w oborze?
– Nie chcę. Jestem za mały.
Krowy by mnie zdeptały.
– Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
idzie bocian długonogi.
Chcesz mieszkać z bocianem?
– Dziękuję, wolę nie. Jeszcze mnie zje...
U bociana mieszkać nie chcę,
krowa mnie w oborze zdepcze,
i na grzędzie spać nie będę,
bo tam kury siedzą rzędem.
Nie zamieszkam tam, gdzie sroka.

choć to niebrzydki lokal.
Nie chcę mieszkać razem z bobrem,
choć ma bóbr mieszkanie dobre.
Nie chcę zamku, chociaż spory,
i nie dla mnie mysie nory.
Wolę chodzić po tym świecie,
nosząc własny dom na grzbiecie.
I co na to powiecie?



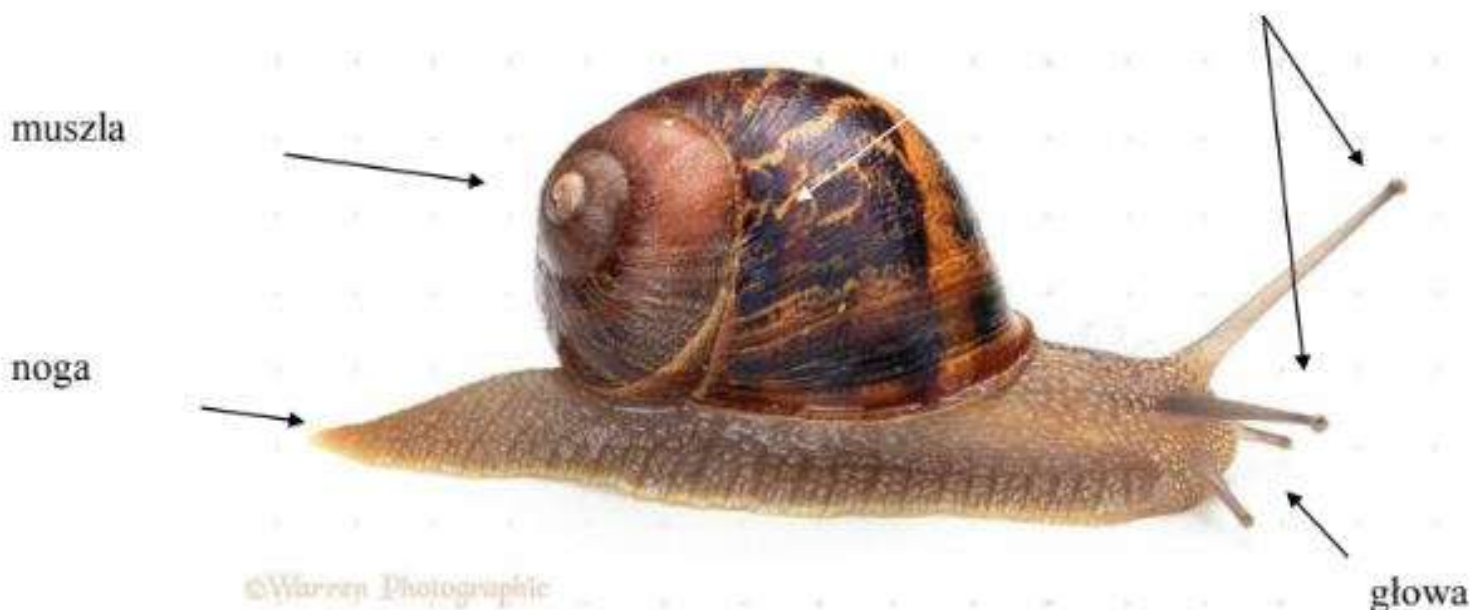


Rozmowa na temat wiersza:

- Wyjaśnienie niezrozumiałych słów: grzęda, obora, lokal.

- Grzęda to drążek w kurniku, na którym odpoczywa ptactwo hodowlane np. kury.
- Obora to budynek gospodarczy w którym na wsi mieszkają krowy.
- Lokal to po prostu mieszkanie, czyli pomieszczenie w którym się mieszka.
- Jakież zwierzęta spotykał ślimak?
- Jakież mieszkania mu proponowały?
- Wyjaśnienie, dlaczego ślimak nie chciał zamieszkać z żadnym zwierzęciem.

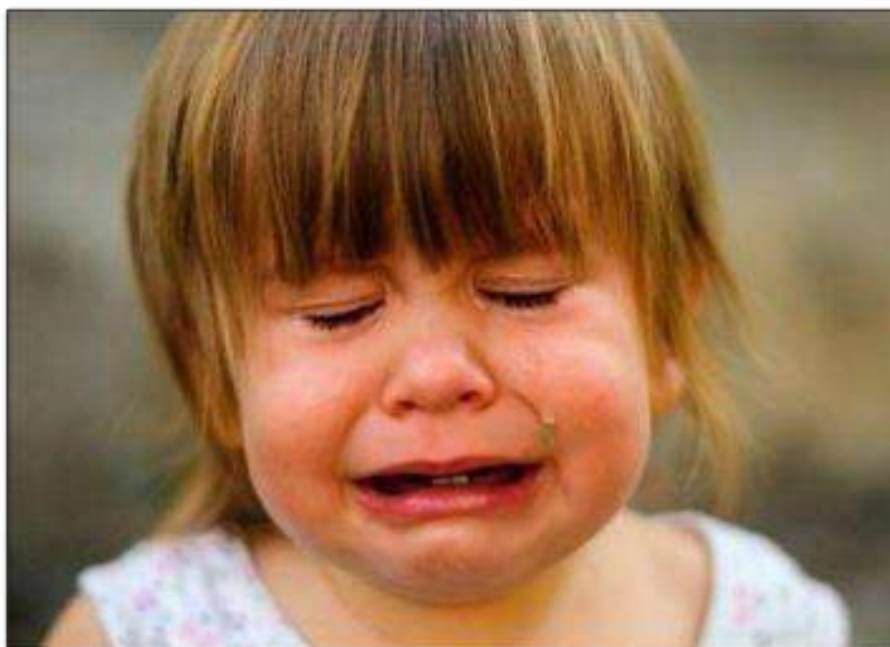
2. **Budowa ślimaka**- ślimak, niesie swój dom na grzbiecie, domkiem ślimaka jest jego muszla. Ślimaki zazwyczaj jedzą rośliny, grzyby ale i mięso. Mięso jedzą częściej drapieżne ślimaki morskie, a nie te żyjące na ziemi i często jest to mięso martwych zwierząt czyli padlina. Poniżej zamieszczam ilustrację



3. **Ślimak na spacerze**- pytamy malucha, jak porusza się ślimak- szybko czy może wolno? Później dziecko zamienia się w ślimaka, układa dłonie w różki przy głowie, naśladując czułki ślimaka, porusza się na ugiętych kolanach po pokoju. Na hasło „Uwaga bociek!”- dziecko zwija się w kłębek i kładzie rączki na głowie- ślimak chowa się do swojej muszli, na hasło „Bociana nie ma!”- ślimak powoli podnosi głowę, wystawia różki rozglądając się dookoła i znów rusza na spacer.
4. **„Przygody Maciusia ślimaka”**- zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku, o ślimaku: <https://www.youtube.com/watch?v=f9zDoVdh9SU>
Drogie Biedronki, zastanówcie się teraz.
 - Jak myślicie, czy ślimak był wesół kiedy myszka go popchnęła a potem zaczęła się z niego śmiać że wolno chodzi? Brawo, macie rację. Ślimak wcale nie był wtedy wesół, tylko smutny. Jak się czujecie, kiedy ktoś się z was śmieje? Wtedy jest nam przykro. Pamiętajcie, że nieładnie jest się z kogoś śmiać. Czy smutek jest przyjemny, czy nieprzyjemny? Tak, smutek jest uczuciem nieprzyjemnym.
 - Jak się czuł ślimak, gdy myszka go pochwaliła że dobrze gra na perkusji? Tak, ślimak wtedy czuł się wesół. A teraz zastanówcie się, jak się czujecie gdy ktoś Was

pochwali- wtedy czujemy się zadowoleni. Czy zadowolenie i radość to przyjemne, czy nieprzyjemne uczucie? Zgada się, jest to przyjemne uczucie.

5. **Rozpoznajemy i nazywamy emocje-** spójrzcie na poniższe zdjęcia i razem z Rodzicami zastanówcie się jakie to emocje. Kiedy już je rozpoznacie i nazwiecie, możecie pobawić się w zgadywanki. Losujecie jeden z obrazków i pokazujecie tą emocję gestami i mimiką, a Rodzice mają za zadanie zgadnąć jaka ta emocja. Potem następuje zamiana ról i Rodzice pokazują jakąś emocję za pomocą min i gestów a Wy ją odgadujecie.

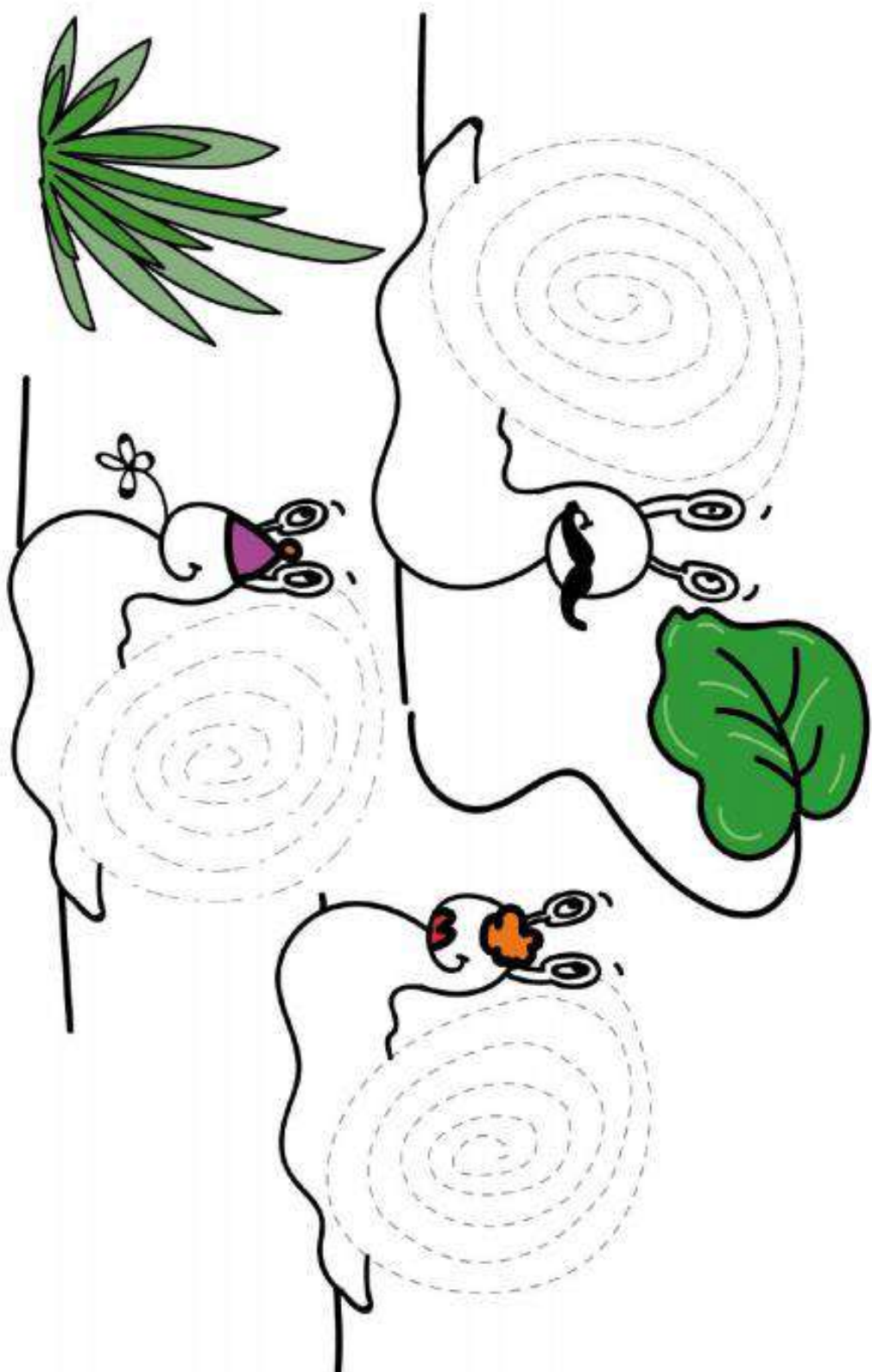




Dziękuję serdecznie Biedronkom i Rodzicom za dzisiejsze zajęcia, do zobaczenia jutro!



Dokończ rysować muszle ślimaków.



Witajcie kochane Biedronki! Dzień dobry Drodzy Rodzice!

Witajcie w ten piątkowy dzień. Na dzisiejszych zajęciach sprawdzicie czy zdania, które dla was przygotowałam są prawdziwe czy fałszywe, wykonacie razem z rodzicami stempelka z ziemniaka i przygotujecie kartoniki do przeliczania. Następnie spróbujecie ułożyć z szalika ślimaczka. Jesteście gotowi... to zaczynamy.

Na początku pobawimy się w prawdę czy fałsz. Przygotowałam dla was kilka zdań, Waszym zadaniem będzie ocena czy dane zdanie jest zgodne z prawdą czy nie. Jeżeli jest prawdziwe klaśnij proszę w dłonie. Nie martwcie się, jeżeli nie będziecie znać odpowiedzi, rodzice na pewno wam pomogą. Dobrze, zaczynamy.

- *Żaby skaczą po trawie...*
- *Mrówki mają kolorowe skrzydełka....*
- *Motyle fruwią nad łąką...*
- *Ślimak mieszka w skorupce...*
- *Pszczółki pływają w stawie...*
- *Bocian zjada biedronki...*

Świetnie sobie poradziliście. Jestem z was dumna. Teraz z pomocą rodziców przygotujecie stempelka z ziemniaka w kształcie kwiatka. Z jego użyciem przygotujecie kartoniki do liczenia i pobawcie się w przeliczanie kartonikowych kwiatków.

Drodzy Rodzice w linku poniżej jest podpowiedź jak zrobić stempel.

https://www.youtube.com/watch?v=yy_MJAE3bto



Drodzy Rodzice do tego zadania będą nam potrzebne 2 różnej długości szaliki i chustka/apaszka. Rozłóżcie proszę przed dziećmi szaliki i apaszkę tak, aby dzieci mogły porównać ich długość.

Rodzice rozłożyli teraz przed wami szaliki, wskażcie proszę teraz **najdłuższy** szalik... Bardzo dobrze, a teraz proszę wskażcie szalik który jest **najkrótszy**... Świetna odpowiedź, a który szalik nie jest **ani najdłuższy ani najkrótszy**? Fantastycznie poradziście sobie z tym zadaniem.

A teraz poproszę żebyście z najdłuższego szalika spróbowali zwinąć ślimaczka. Spójrzcie, mi udało się zwinąć takiego ślimaczka. Na pewno wasze ślimaki są super zakręcone.



Weźcie teraz proszę chustkę/apaszkę i spróbujcie ułożyć z niej motylka. Mój motylek wygląda tak.

Zapraszam was teraz do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego pt. „Co nam daje łąka?”

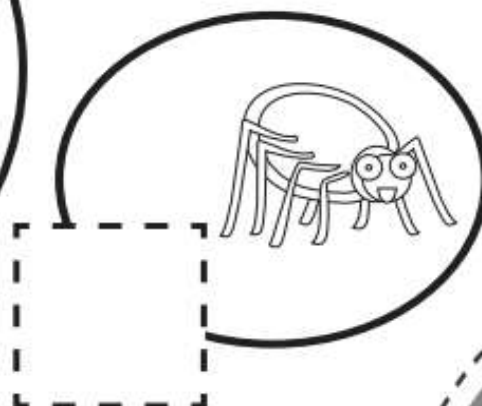
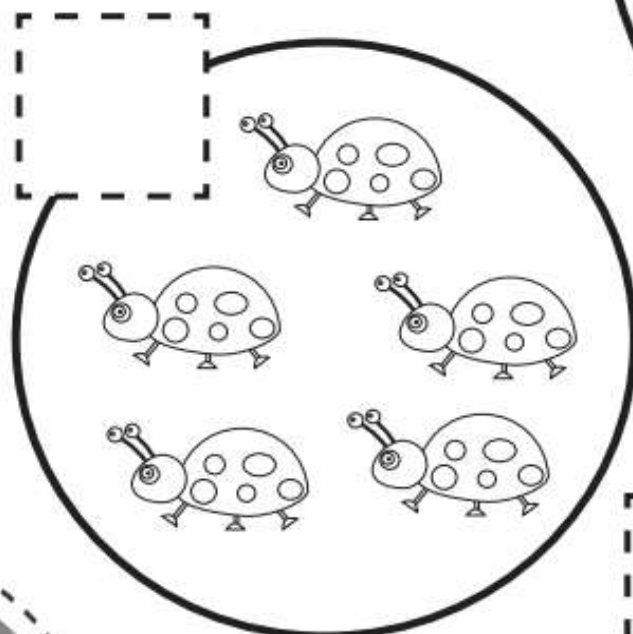
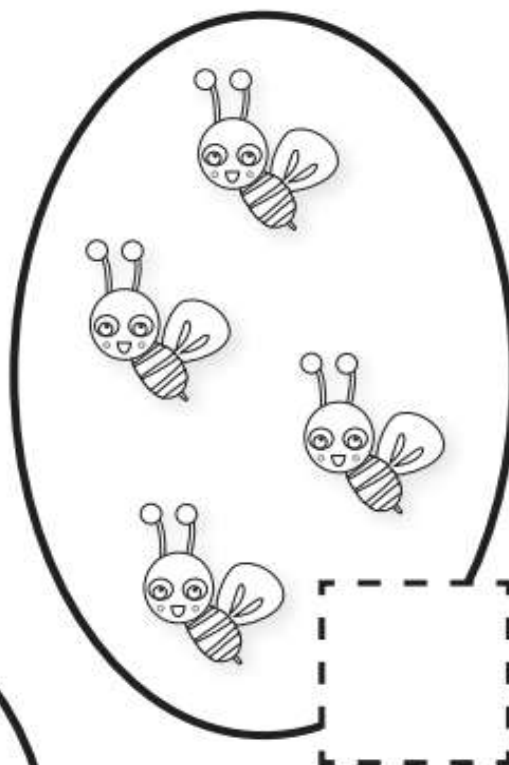
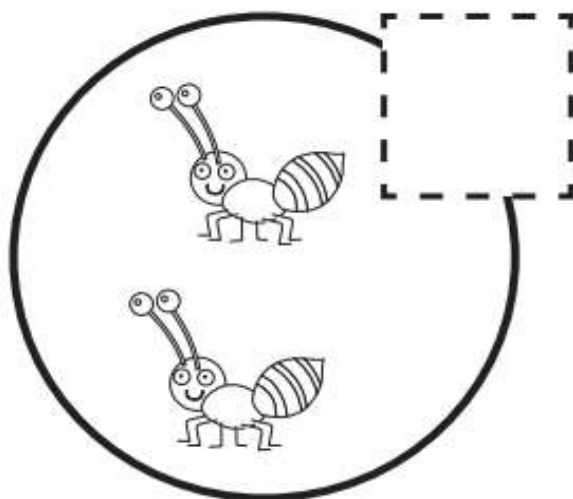
Drodzy Rodzice włączcie proszę teraz film.

https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV_VAqQ

Na koniec wykonajcie proszę zadania z karty pracy. Policzcie proszę owady w zbiorach i w wyznaczonym miejscu zaznaczcie tyle kresek ile jest owadów w danym zbiorze. Wskaż proszę w którym zbiorze jest najwięcej owadów? W którym zbiorze owadów jest najmniej? W którym zbiorze znajdują się cztery owady?

IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.



Dziękujemy wam bardzo za pracę i zabawę w tym tygodniu. Świetnie rodziliście sobie z przygotowanymi zadaniami. Jesteśmy z was dumne. Wam Drodzy Rodzice dziękujemy za pomoc w przeprowadzeniu zajęć. Do zobaczenia w poniedziałek 😊