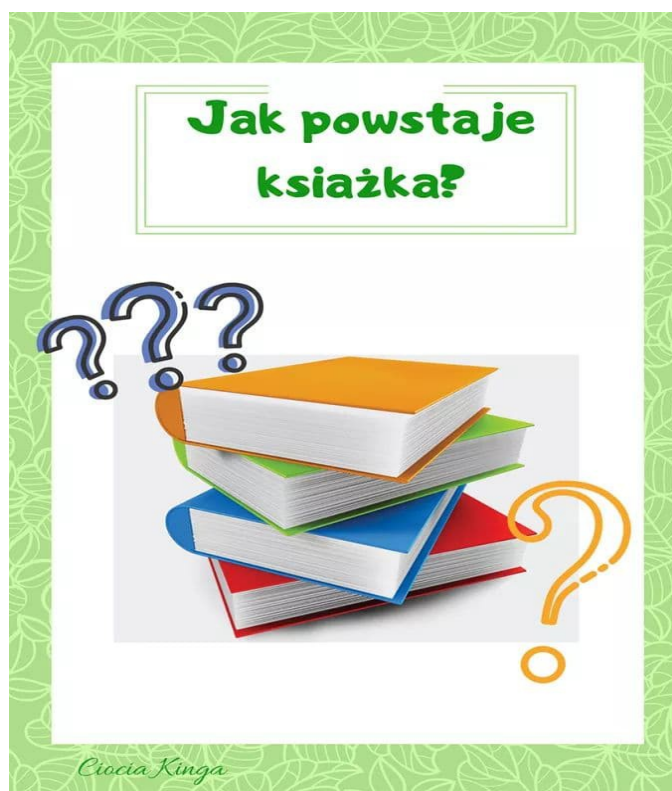


KOTKI- PONIEDZIAŁEK- 04.05.20R.

TEMAT: LUBIMY KSIĄŻKI

1. Powitanie „Pajęczynka”.

Zaproś do tej zabawy wszystkich członków rodziny: mamusię, tatusią, babcię, dziadka, rodzeństwo. Będziesz potrzebować do tego kłębuszka włóczki, jestem pewna, że na pewno Twoja mama znajdzie coś w szafce. Zróbcie koło i usiądźcie na dywanie, weź kłębek włóczki i trzymaj go za koniec. Rzuć go do siedzącej na przeciwko Ciebie osoby i powiedz: np. „Witam Cię mamusiu...” i tak dalej, aż wszyscy się przywitacie. Z kłębka włóczki utworzy się powitalna „Pajęczynka”.



2. Usiądź wygodnie i obejrzyj film stworzony na warsztatach animacji w księgarni Dwie Siostry „Jak powstaje książka”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Książka powstaje w następujących etapach:

autor pisze książkę,
ilustrator wykonuje obrazki do książki,
składacz przygotowuje książkę do druku,
drukarz przygotowuje książkę do druku,
maszyny drukują książkę,

książka trafia do księgarni, biblioteki,
czytelnik wybiera i kupuje lub wypożycza książkę.

Mam nadzieję, że spodobał Ci się powyższy film na temat „powstawania książki”.

3.Ćwiczenie logopedyczne „Książki” - teraz poćwiczmy trochę Twój języczek.

Przedszkolaku wykonuj następujące polecenia:

„Przekładanie kartek w książce” - przesuwaj czubek języka od jednego kąca ust do drugiego- od prawej do lewej strony.

„Huśtamy książkę” - połóż się na pleckach kładąc książkę na klatce piersiowej. Podczas wdechu książka wyraźnie unosi się do góry, podczas wydechu opada (wciągaj i wypuszczaj powietrze nosem przy zamkniętych ustach).

4. „Bibliotekarz” - zabawa przy muzyce.

Poproś mamusię/ tatusia o rozłożenie w twoim pokoiku książek. W trakcie trwania muzyki poruszaj się po pokoju w jej rytmie. Natomiast w chwili zatrzymania nagrania stań najbliżej znajdującej się Ciebie książki. Otwórz ją i na podstawie obrazków spróbuj opowiedzieć o czym opowiada, odnieś ją na półeczkę, tam gdzie jest jej miejsce :)

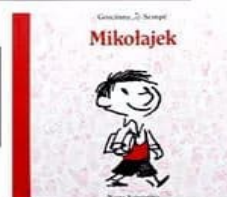
5. Ćwiczenie grafomotoryczne.



Poproś rodziców o przygotowanie tacki z piaskiem bądź kaszą manną. Postawcie ją na stoliku tak, abyś miał ją bezpośrednio przed sobą. Twoim zadaniem jest narysowanie na niej swoim paluszkiem kształtów książek, a także znanych liter.

6. Propozycja karty pracy. Patrz niżej.

**Franek zgubił swoją
książkę, pomóż mu znaleźć
właściwą drogę.**



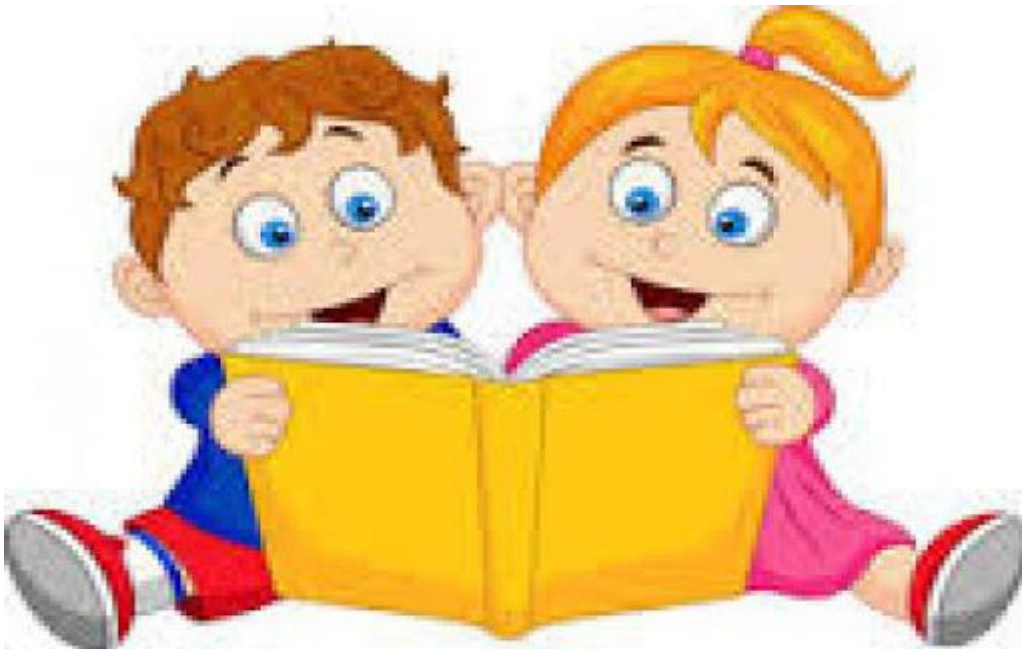
Ciucia Kinga

Do jutra :) Pani Dominika

KOTKI- WTOREK- 05.05.20R.

TEMAT: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

1. „Taniec przyklejaniec” – zabawa na powitanie. Zaprosz do tej zabawy rodziców, rodzeństwo, przywitaj się z nimi różnymi częściami ciała.



2. Wysłuchaj listu od książeczki.

Drogie dzieci! Piszę do Was bo tylko Wy możecie pomóc! Złośliwy czarnoksiężnik zrobił psikus – ukrył litery tworzące nazwę pewnego domku. Jeśli odgadniecie wszystkie zagadki, dowiedziecie się kto mieszka w tym domku oraz jak nazywa się ten dom. Wiem, że sobie poradzicie i tym samym uwolnicie mieszkańców tego niezwykłego domu. Trzymam za was kciuki!

Wasza przyjaciółka Książeczka

3. Spróbuj spełnić prośbę książeczki i odpowiedz na poniższe zagadki 😊 :

Zagadki:

1. Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka.
(Czerwony Kapturek)
2. Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie. Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)
3. Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa. Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkiem ma na swej skroni. (Kot w butach)
4. W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała. A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie ochroniła. (Calineczka)
5. Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał rósł mu nos.
(Pinokio)

Rozwiązanie:

Każda zagadka to jedna litera (1 – b, 2-a, 3j, 4-e, 5-k). Dom bajek (wyraz : Dom jest podany, do odgadnięcia jest drugi wyraz: bajek).

Jeśli Twoje hasło to: Dom bajek to zadanie wyszło Ci doskonale. Twoja przyjaciółka Książeczka może być z Ciebie dumna.

4. Zabawa ruchowa „Mali ilustratorzy”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Pxc7pzGkvkg>

Poruszaj się w swoim pokoju przy dźwiękach utworu walc wiedeński „Śpiąca królewna”. Gdy mama bądź tato zatrzyma muzykę oraz poda nazwę dowolnego przedmiotu. Twoje zadanie będzie polegało na narysowaniu tego przedmiotu w powietrzu, a także podaniu do czego on służy.

5. Propozycja karty pracy. Patrz niżej.

Pomóż Ani odnaleźć właściwą drogę do jej książki. Drogę zaznacz kredką bądź flamastrem.



6. Propozycja pracy plastycznej „Moja okładka”.

Spróbuj samodzielnie narysować okładkę do książki z twoją ulubioną bajeczką. Możesz wykorzystać do tego różnorakie pomoce plastyczne: kredki, pastele, farby plakatowe, bibułę itd.



Do jutra 😊 Pani Dominika

KOTKI- ŚRODA- 06.05.20R.

TEMAT: TO JEST KSIĄŻKA

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są witam Was”. Zaśpiewaj głośno i wyraźnie znaną piosenkę, której uczyliśmy się w przedszkolu.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpg8kqkA>



© CanStockPhoto.com - csp60426541

2. „To jest mała książka”- teatrzyk kamishybay (teatr ilustracji). Usiądź wygodnie i obejrzyj teatrzyk, który wstawiłam w poniższym linku.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=ClcM5N3vdzU&feature=emb_title

3. Spróbuj odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanego teatrzyku.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w teatrzyku?
- Czy Osiołek wiedział co przyniósł Goryłek?
- Czy Osiołek wiedział do czego służy przyniesiona przez Gorylka rzecz?
- Do czego próbował użyć Osiołek rzeczy, którą przyniósł Goryłek?
- Jak nazywa się rzecz, którą przyniósł Osiołek?
- Do czego służą książki? (czytania i oglądania)

4. „Książki”- ćwiczenia logopedyczne.

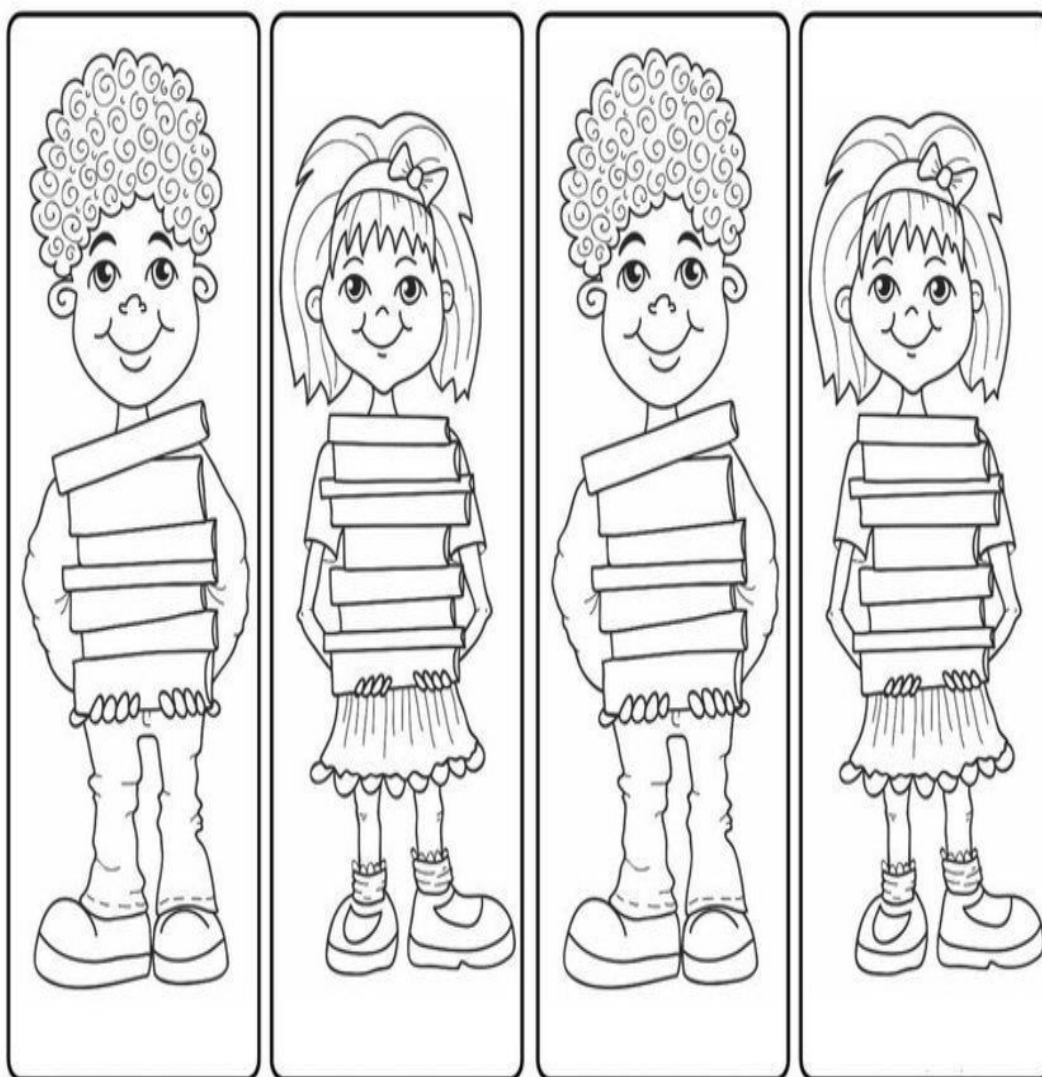
Zamieniamy dosłownie na chwilę, nasze buzie w książki. Ciekawi jesteście jak? Zobaczcie:

- „otwieranie i zamykanie książki” - otwieraj i zamykaj szeroko usta
- „przekładanie kartek w książce” - przesuwał czubek języka z jednego kącika ust do drugiego.

5. „Baw się z klakierem” - zabawa ruchowa z elementem śpiewu.

Mam balonik mam.
Komu ja go dam.
A balonik kolorowy
Do zabawy już gotowy.

5. Propozycja karty pracy. Pokoloruj poniższe zakładki do książek za pomocą kredek.



Miłego dnia życzy pani Dominika

KOTKI- CZWARTEK- 07.05.20r.

TEMAT: **W BIBLIOTECE**



1. Wysłuchaj wiersza B. St. Kossuth pt. „Wielki skarb”.

Mam przyjaciela – wielki skarb,
Największą radość w świecie.
Któż to ? Aha, nie powiem , nie...
Z łatwością odgadnicie.

Chciałbym z nim przebywać cały dzień,
Lecz mi nie daje mama.
-Ej Jacku, choć na spacer czas
dość tego czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój.-
Przyjaciel prawie żywy,

On opowiada cudów moc
O świecie prawi dziwy.

2. Zabawa w bibliotekę, zaproś do tego swojego rodzica.

Drogi rodzicu wyjaśnij dziecku jak wygląda biblioteka, a także w jaki sposób poukładane są książki na półkach. Wyobraź sobie, że Twój pokój to blioteka, w której znajdują się półki na książki. Spróbuj posegregować swoje książki (na każdej umieszczona jest litera od a do z). Poproś o pomoc rodziców.
Następnie przelicz swoje książki, a także oceń na której półce znajduje się ich najmniej, a na której najwięcej.

3. Marsz z książką na głowie.

Maszeruj po swoim pokoju z książką na głowie, postaraj się, żeby książka nie spadła na podłogę. Zadaniem rodzica jest odliczanie czasu, w jakim udało Ci się utrzymać książkę.

4. „Dmuchany balonik” -ćwiczenie oddechowe.

A teraz nabierz bardzo dużo powietrza w policzki i wypuszczaj je porcjami, uderzając delikatnie w policzki. Pamiętaj jak wykonywaliśmy to ćwiczenie wspólnie na dywanie w przedszkolu?

5. Propozycja pracy plastycznej „zakładka do książki”.

Wykonaj samodzielnie zakładkę do swojej ulubionej książki, poproś rodzica o wycięcie z kolorowego papieru prostokąta czyli zakładki dowolnej wielkości. Następnie ozdób zakładkę według uznania. Możesz użyć do tego kolorowych naklejek, piórek, kredek, flamastrów, brylancików. Może masz jakieś inne skarby w domu ? Jeśli tak też śmiało możesz je wykorzystać. Do dzieła :)



Pa, pa do jutra. Żegnam Was i ściskam.
Pani Dominika

KOTKI- PIĄTEK- 08.05.20r.

Hej „Kociaki” czy wiecie, że już dzisiaj mamy ostatni dzień tygodnia ? Jutro już zaczynamy weekend :)

TEMAT: DBAMY O KSIĄŻKI

1. Wysłuchaj listu, który książki zaadresowały właśnie do Ciebie.

Drogie dzieci!

My, proszę dzieci, nie lubimy siedzieć w szufladzie w czasie zimy ani za piecem sterczeć w lecie, jak jakie śmiecie czy rupiecie!

Ze strachu bledną nasze twarze, gdy ktoś kredkami po nas maże.

A przecież, drodzy Przyjaciele do szczęścia trzeba nam niewiele.

Jakaś półeczka czy szuflada
świetnie się dla nas właśnie nada.

Kącik bezpieczny, czysty, suchy,
by nie dosięgły nas maluchy...

Nie macie półki, Moi Mili?

To może byście ją zrobili?

Młotek, deseczka, gwóźdź, obciążki...

Tatuś pomoże. Czołem!

(Książki.)

2. Zastanów się kto jest nadawcą listu?

(KSIĄŻKA)

3. A teraz zadanie dla Twojego rodzica, zaprezentuj dziecku dwie książki: jedną zniszczoną, a drugą zadbaną. Poproś dziecko o porównanie rekwizytów tzn. duża-mała, czysta-brudna, gruba, cienka, stara, zniszczona.



4. Czy to prawda czy też nie ? - zabawa dydaktyczna.

Poproś rodzica o dwie małe karteczki, narysuj na nich dwie buzie: jedną wesołą, a drugą smutną. Rodzica niech przeczyta Ci poniższe zdania, natomiast ty spróbuj odpowiedzieć czy są prawdziwe czy nieprawdziwe. Jeśli zdanie dotyczy prawidłowego zachowania- podnoś wesołą buzię, natomiast jeśli odnosi się do złego traktowania książki- podnoś smutną buzię.

- Ładna i czysta okładka książki
 - Poplamione kartki,
 - Pozaginane rogi,
 - Książkę oglądamy brudnymi rękoma
 - Gdy jemy obiad oglądamy książkę
 - Rzucam książką o podłogę
 - Książkę odkładam na półkę
 - Gdy chcemy kupić książkę idziemy do apteki.
 - Gdy chcemy wypożyczyć książkę, idziemy do biblioteki.
 - Książka ma wiele stron, które są z papieru.
 - Nie oglądamy książek, jeśli nie umyjemy rąk.
 - Żeby zaznaczyć miejsce, w którym czytamy, zaginamy róg kartki.



5. Ruchowa interpretacja wiersza „Książeczka” K. Pac – Gajewskiej.

W książeczce płynie rzeczka, (wykonuj rękami ruch fal)
w książeczce szumi las. (naśladuj kołyszące się drzewa)
W prześlicznych tych książeczkach
tysiące przygód masz. (naśladuj oglądanie książek)
Książeczka cię powiedzie (maszeruj)
na strome szczyty skał, (składaj ręce nad głową)
z niej możesz się dowiedzieć,
gdzie niedźwiedź zimą spał. (ułoż głowę na rękach, jak do snu)
Jak świerszczyk grał na skrzypcach, (naśladuj grę na skrzypcach)
jak morzem płynął śledź, (wysuń ręce do przodu)
i co robiła Wikcia, (wzrusz ramionami)

by same piątki mieć. (pokaż całą dłoń)
Lecz chroń i szanuj książki (groź palcem)
i kartek nie drzyj też,
wpierw dobrze umyj rączki, (naśladowaj mycie rąk)
a potem książki bierz. (pokazuj ruch rozkładania książki)

6. Propozycja karty pracy. Można wydrukować i pokolorować kredkami bądź flamastrami :)



Miłego weekendu życzy Pani Dominika :)