

KOTKI- PONIEDZIAŁEK- 18.05.20r.

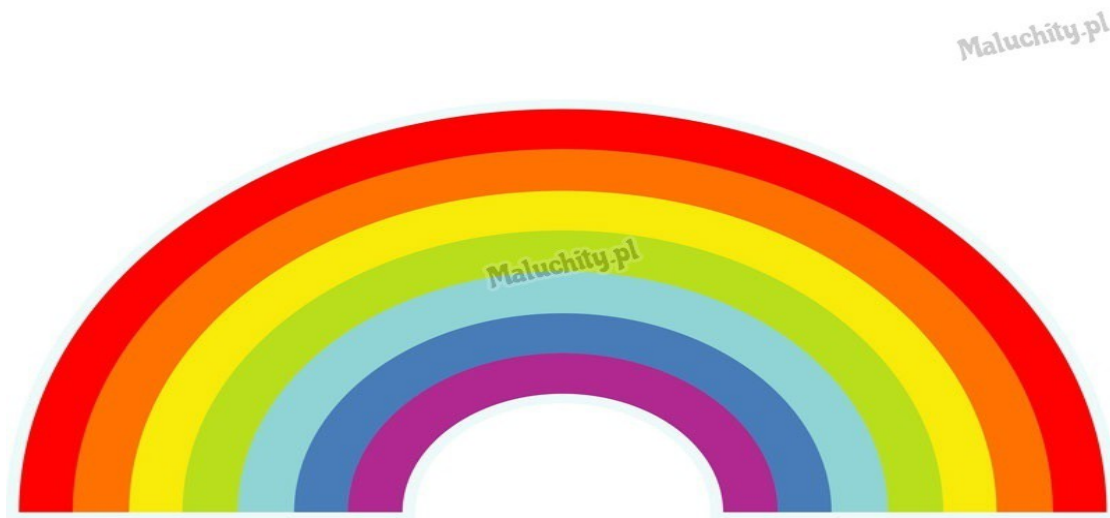
TEMAT: SKĄD SIĘ WZIĘŁA TĘCZA?

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Spróbuj odgadnąć o czym będziemy dzisiaj mówili na zajęciach :)

„Kiedy po burzy zaświeci słońce, tęcza pogody jest znakiem.
Czy wiesz, ile kolorów jest w tęczy i jakie? (tęcza)".

2. Patrząc na poniższy obrazek, postaraj się wymienić po kolei wszystkie kolory tęczy, wskazując na odpowiedni kolor.



3. Wysłuchaj teraz wiersza pt. „Tęcza nad rzeką” A. Pysin. Jeśli masz ochotę możesz ilustrować utwór ruchem.

„Tęcza nad rzeką”

Gdzieś wysoko nad wioseczką (wskaż ręką nad głową), bije grom (kłaśnij w dłonie).

Zawieszony ponad rzeką tęczy krąg (zatoocz ręką łuk).

Krąg wysoki, kolorowy, świetlny łuk.

Pod nim chmurek rząd deszczowych (opuszczaj rękę, poruszając palcami) suszę zmógł.

Ile ma kolorów tęcza? Siedem barw (pokaż 7 palców).

Jeśli chcesz , rób z nich naręcza i się baw (dobierzcie się w pary i tańczcie w kółeczku).

4. „Słonko świeci – deszcz pada” - zabawa ruchowa inhibicyjno- incytacyjna.

Usiądź w przykłęku i naśladowaj paluszkami padający deszcz: kap, kap ... na sygnał dźwiękowy rodzica, wstań z rękoma uniesionymi do góry i naśladowuj migotanie promyczków słońca.

5. „Nadchodzi burza” - zabawa ruchowa - sprowokowanie naśladowania szumiących drzew, wiejącego wiatru, padającego deszczu.

6. Propozycja pracy plastycznej.

Na początku przypomnijmy sobie kolejność kolorów, występujących w tęczy: fioletowy, granatowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Postaraj się teraz, tak jak jest to pokazane na poniższym obrazku, na swojej kartce papieru namalować farbami tęczę.



Do jutra :)
Pani Dominika

KOTKI- WTOREK- 19.05.20r.

TEMAT: ZABAWY Z DESZCZEM

1. Na początku wysłuchaj opowiadania B. Formy „Spacer w deszczu”.



© CanStockPhoto.com - csp47269094

Spacer w deszczu

Wesoło minął dzień w przedszkolu.

- Za chwilę przyjdzie mama i pójdę do domu – stwierdziła Marta spoglądając na panią.
 - Zawsze idę z mamusią na spacer a dzisiaj? Jeszcze rano była ładna pogoda – z żalem spogląda na spływające po szybie krople deszczu.
 - Nie martw się – uśmiecha się pani Marzenka. W tej samej chwili w sali rozbrzmiał głos:
 - Marta do domu.
 - Do widzenia – dziewczynka grzecznie zwraca się w kierunku pani i wychodzi z sali.
 - Córeczko skąd taka smutna mina – z daleka woła mamusia.
 - Zobacz, co przyniosłam – Marta zagląda do dużej torby. Czerwone kalosze, które dostała na urodziny i peleryna. Jest także kolorowy parasol. Twarz dziewczynki rozjaśnia uśmiech.
 - Ubieraj się idziemy do parku. – Po chwili zawartość torby została ułożona na ławeczce.
 - Hura! Co za niespodzianka.
- Krople deszczu miarowo uderzają o parasol.
- Deszczowa pogoda też ma swoje uroki. Popatrz, w tafli kałuży odbijają się dwie postacie.
 - Jakie kolorowe – śmieje się Marta.
 - Przechodzenie przez kałużę to świetna zabawa – woła mamusia.

- Tylko ostrożnie, żeby woda nie wlała się do środka kaloszy, bo będziemy musiały wracać do domu.
- Posłuchaj, jak śmiesznie dzwonią krople deszczu – zatrzymuje się na chwilę Marta, wsłuchując się w miarowe dźwięki.
- Śpiewają deszczową piosenkę – śmieje się mama i nuci.

plim, plim, plum, plum, tralala,
Marta dziś parasol ma.
Ma kalosze pelerynę
i zadowoloną minę.
Słucha jak muzyka gra
plim, plim, plum, plum, tra, la, la.

Kiedy wróciły do domu, Marta wyjęła farby i na dużej kartce namalowała dziewczynkę w czerwonych kaloszach, pelerynie z rozłożonym kolorowym parasolem. Czy wiecie, kto to taki?

2. Spróbuj teraz odpowiedzieć na pytania dotyczące treści opowiadania.

- a) Jak dziewczynce minął dzień w przedszkolu?
- b) Co po przedszkolu robi dziewczynka z mamą?
- c) Czym się dziewczynka dzisiaj martwiła wyglądając za okno?
- d) O co zapytała mama dziewczynkę?
- e) Co jej pokazała, co miała w torbie?
- f) Dokąd poszły po przedszkolu?
- g) Co robiła dziewczynka na spacerze?
- h) Przed czym przestrzegała ją mama?
- i) Co pokazała jej mama, jakie dźwięki?
- j) Co zrobiła dziewczynka jak wróciła do domu?

3. Posłuchaj odgłosu deszczu, który jest zamieszczony w poniższym linku.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM>

- ## 4. Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Deszczyk” zabawa wg Klanzy – insenizuj rytmicznym ruchem muzykę (deszcz- naśladuj rękoma nad głową spadających kropli, wiatr- naśladuj kołysanie się drzew, błyskawica- klaśnij, grzmot- tupnij, rysuj w powietrzu chmury).

5. Zabawa paluszkowa „Deszczowe kropelki”.

Naśladuj wraz z rodzicami z rodzicami deszcz (siedząc):

- w powietrzu
- na kolanach
- na podłodze
- na plecach rodzica..

- ## 6. Zabawa naśladowcza gazetą „Wiatr” naśladuj wiatr, wykorzystując do tego gazetę. Na początku gładź gazetę stopą i ręką, dmuchaj w gazetę, ugniataj ją i rzucaj do rodzica :) Na zakończenie zabawy wrzuć ją do kosza.

7. Propozycja karty pracy.

Rysuj po śladzie oraz pokoloruj parasol.



Do widzenia, do widzenia. Do miłego zobaczenia :)

Pani Dominika

KOTKI- ŚRODA- 20.05.20r.

TEMAT: KTO MIESZKA W CHMURACH?

1. Na początku zajęć posłuchaj wiersza T. Kubiaka „Wiatr i obłoki”.

„Wiatr i obłoki”

Wiatr zbudował z obłoków
piękny zamek na niebie.
Kto w nim mieszka?
Zły rycerz?
Dobry rycerz?
Nikt nie wie.



2. A teraz wypowiedz się na temat wiersza. Opowiedz kto twoim zdaniem może mieszkać w obłokach.
3. Ćwiczenie oddechowe- dmuchaj na swoje dłonie, sprawdź jak powstaje wiatr.
4. Obejrzyj i wysłuchaj warsztat muzyczny Moniki Klauzy Mini „Hej pada, pada deszczyk”.

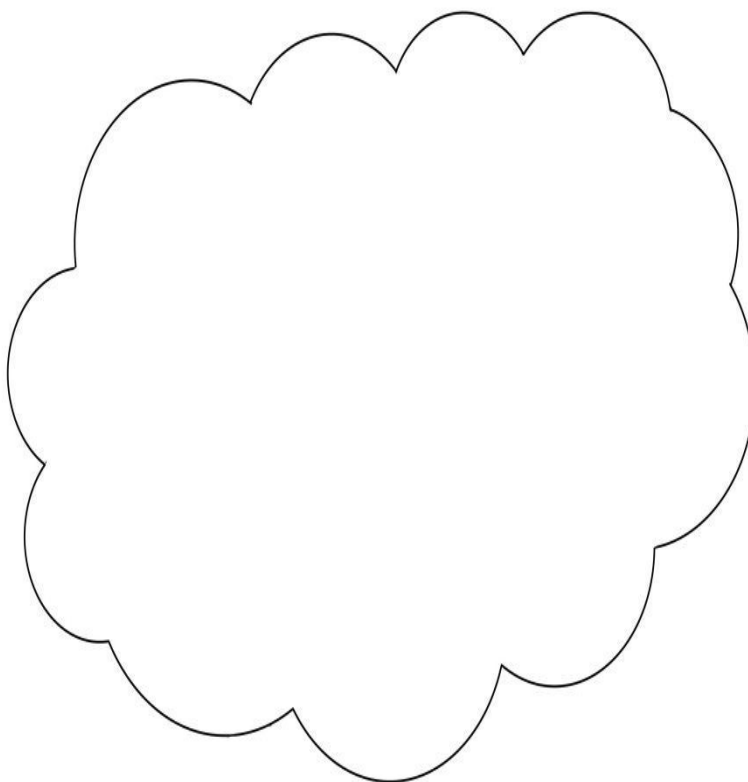
Naucz się słów piosenki, a także śpiewaj ją głośno i wyraźnie.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw>

5. Wykorzystaj gazety do zabaw improwizowanych. Opalaj się na kocyku- gazecie, szeleszcz gazetą tworząc ulewę, przemień gazetę w parasol, zrób według własnego pomysłu z gazety płaszczyk przeciwdeszczowy i w tym płaszczyku usiądź do zajęć plastycznych.

6. Propozycja pracy plastycznej.

Namaluj na poniższej chmurce to co może mieszkać w obłokach. Możesz wykorzystać do tego kredki, plastelinę, flamastry bądź farby. Pozostawiam Ci dowolność, niech praca będzie Twoją inwencją twórczą. Patrz niżej.



Do jutra. Żegna się z Wami pani Dominka.

KOTKI- CZWARTEK- 21.05.20r.

TEMAT: TĘCZA

1. Powitanie:
 - Witam wszystkich, w czerwonych bluzkach,
 - Witam wszystkich w niebieskich spodniach,
 - Witam wszystkich w zielonych bluzkach itd.
2. Obrazek „Tęcza”. Omów poniższą ilustrację, przedstawiającą tęczę. Czy widziałeś kiedyś tęczę, jakie miała kolory?



3. A teraz wysłuchaj opowiadania „Historia tęczy”.

Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy.

Zieleń powiedziała:

- Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny.

Przerwał jej niebieski:

- Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem całutki niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy!

Kolor żółty uśmiechnął się swoim zwyczajem:

- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!

Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu:

- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!

Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmaczał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:

- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem.

W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:

- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za rękę i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.

- Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęczą. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspólnie wyglądają razem!

Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęczą.

4. Spróbuj porozmawiać na temat treści utworu:

Jakie kolory się kłóciły i dlaczego?

Czy miały rację?

Kto się smucił?

Kto im pomógł, w jaki sposób pomógł?

Co wy byście doradzili kolorom, aby się nie kłóciły?

5. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Magiczna cyfra siedem”.

LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=hR7sRAI3DG0>

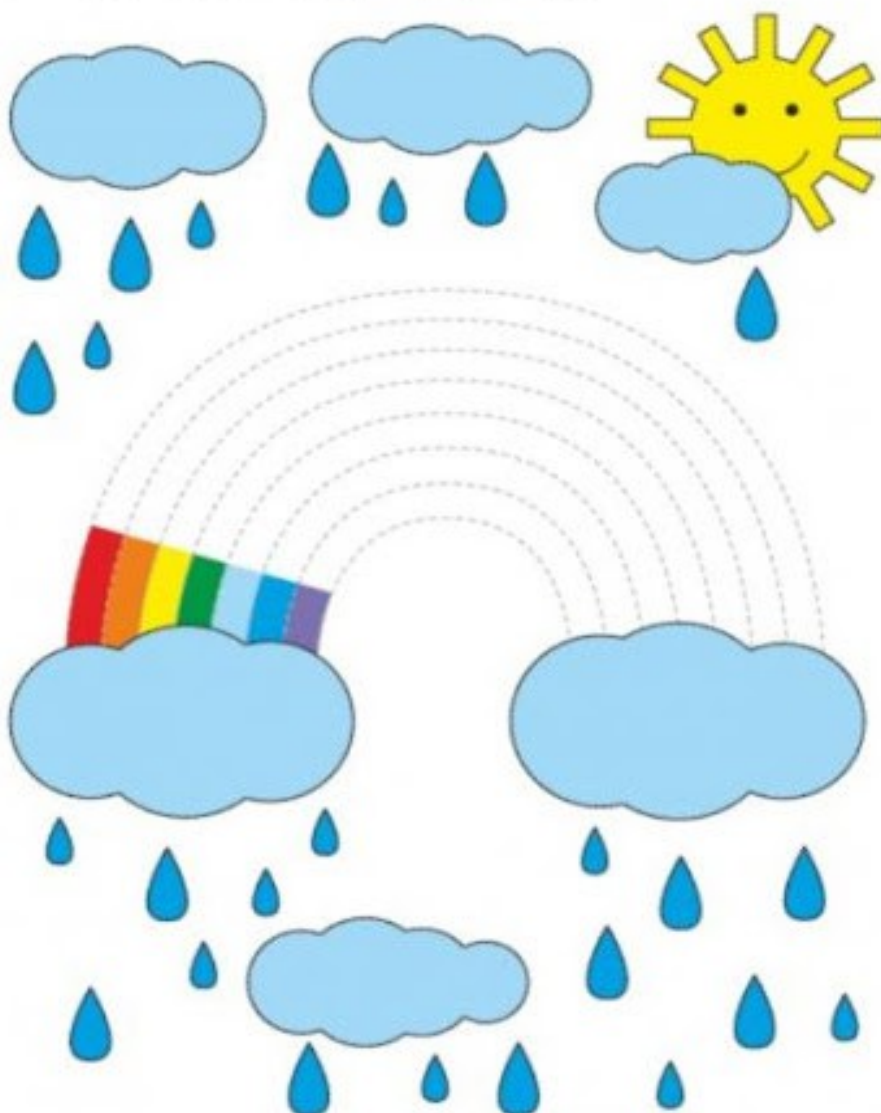
6. Propozycja karty pracy.

Powiedz jak powstaje tęczą? Rysuj po śladzie i pokoloruj rysunek. Patrz niżej.

Miłego dnia życzy pani Dominika

Woda i słońce

Powiedz jak powstaje tęcza? Rysuj po śladzie i pokoloruj rysunek.



KOTKI- PIĄTEK- 22.05.20r.

TEMAT: A PO DESZCZU SŁOŃCE

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam Was”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Spróbuj odgadnąć poniższe zagadki słowne.

Kiedy błyskawica, kiedy ulewa
Kiedy wicher łamie drzewa
To już znak, że idzie duża
Wielka, groźna, straszna.... /burza/

Co to jest odgadnij!
Leci tylko na dół
Jest tylko na dworze
Suchy być nie może! /deszcz/

Jasny zygzak na ciemnym niebie,
Może czasem przestraszyć ciebie! / piorun, błyskawica/

Turla się, ryczy i rzęzi
Jakby się urwał z uwięzi.
Wielki i dziki kot
Czasem znów wali jak młot ,to jest ../ grzmot/

Szumi, gwiżdże, czasem gna
Skąd i dokąd? Kto go zna ?
Dmucha, szarpie, czasem rwie
Po co? Za co? Kto go wie? /wiatr/

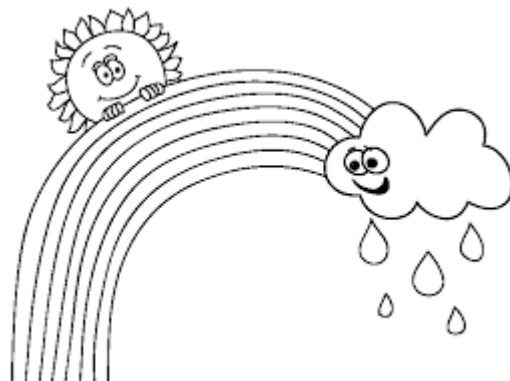
3. Posłuchaj zagadki muzycznej . Odgadnij jakie odgłosy natury słyszysz w nagraniu.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnfN2y8>

4. Zabawa z piłką „Kolory”.

Zaproś do tej zabawy rodziców, rodzeństwo. Rzucajcie do siebie piłkę, osoba, która ją złapie ma za zadanie określić odpowiedni kolor np. Czerwony jak? - Burak. Zielony jak? - Trawa itd.

5. Przyjrzyj się dwóm, poniższym obrazkom. Jeden z nich jest kolorowy, a drugi czarno- biały. Spróbuj rozwinąć zdanie „Co by było, gdyby nie było kolorów...

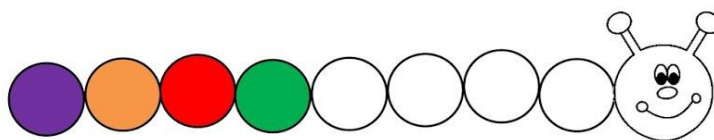
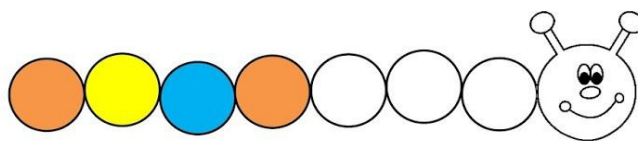
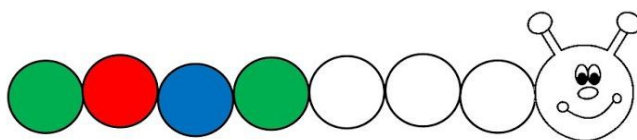
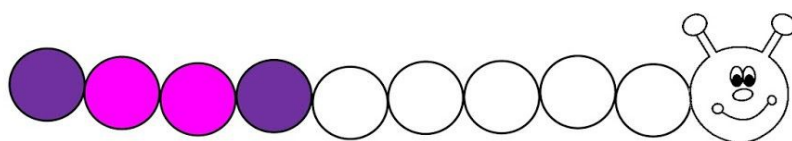
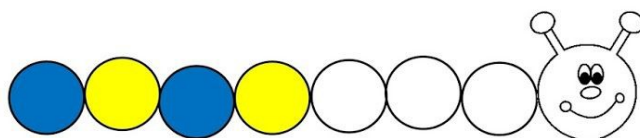


6. Propozycja karty pracy.

Uzupełnij powtarzające się rytmy. Użyj do tego kredek albo flamastrów.

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



<https://mala275.blogspot.com>

Miłego weekendu
Życzy pani Dominika :)