

KOTKI- PONIEDZIAŁEK- 18.05.20r.

TEMAT: SKĄD SIĘ WZIĘŁA TĘCZA?

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Spróbuj odgadnąć o czym będziemy dzisiaj mówili na zajęciach :)

„Kiedy po burzy zaświeci słońce, tęcza pogody jest znakiem.  
Czy wiesz, ile kolorów jest w tęczy i jakie? (tęcza)”.

2. Patrząc na poniższy obrazek, postaraj się wymienić po kolei wszystkie kolory tęczy, wskazując na odpowiedni kolor.



3. Wysłuchaj teraz wiersza pt. „Tęcza nad rzeką” A. Pysin. Jeśli masz ochotę możesz ilustrować utwór ruchem.

### „Tęcza nad rzeką”

*Gdzieś wysoko nad wioseczką (wskaz ręką nad głową), bije grom (kłaśnij w dłonie).*

*Zawieszony ponad rzeką tęczy krąg (zatoocz ręką łuk).*

*Krąg wysoki, kolorowy, świetlny łuk.*

*Pod nim chmurek rząd deszczowych (opuszczaj rękę, poruszając palcami) suszę zmógł.*

*Ile ma kolorów tęcza? Siedem barw (pokaż 7 palców).*

*Jeśli chcesz, rób z nich naręcza i się baw (dobierzcie się w pary i tańczcie w kółeczku).*

4. „Słonko świeci – deszcz pada” - zabawa ruchowa inhibicyjno- incytacyjna.

Usiądź w przykłęku i naśladowaj paluszkami padający deszcz: kap, kap ... na sygnał dźwiękowy rodzica, wstań z rękoma uniesionymi do góry i naśladowuj migotanie promyczków słońca.

5. „Nadchodzi burza” - zabawa ruchowa - sprowokowanie naśladowania szumiących drzew, wiejącego wiatru, padającego deszczu.

## 6. Propozycja pracy plastycznej.

Na początku przypomnijmy sobie kolejność kolorów, występujących w tęczy: fioletowy, granatowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony. Postaraj się teraz, tak jak jest to pokazane na poniższym obrazku, na swojej kartce papieru namalować farbami tęczę.



Do jutra :)  
Pani Dominika