

Grupa IX „Jeżyki”

poniedziałek 11.05.2020

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Temat dnia: Mieszkańcy łąki.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o ŁĄCE: jej mieszkańcach, kolorach i odgłosach. Na pewno uda się Nam też wykonać piękne wiosenne prace plastyczne. Zatem, do dzieła!

Jako wstęp do dzisiejszych zajęć zachęcamy do obejrzenia filmiku pt. „Majowa łąka”:

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

1) Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka”.

Prosimy rodziców o prezentowanie ilustracji, w trakcie czytania opowiadania.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko. – A w gniazdku jajeczka – dodała Ada. – Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia. – Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej. – Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani. – Czerwony. – I ma czarne kropczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś. – Co to jest kopter? – zdziwił się Olek. – Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła. – O! Lecą następne! – zawołał Piotruś. – Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele. – Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie? – Pająk – powiedziała Zosia. – A ja myślę, że smok. Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni. – To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków. Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.
Tupnął nóżką, a z kwiatka
spadł pyłek.
Machnął łapką i z kwiatka
spadł płatek.
Ach, nabroił ten motyl
gagatek!
Teraz fruwa i leczy
rabatki.
I udaje, że skrzydła
to płatki.
Chciała zerwać kwiatusek
Agatka.
Teraz wacha motylka,
nie kwiatka!

2) Teraz odpowiedzcie na pytania:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

KONIK POLNY



BIEDRONKA



WAŻKA



MYSZ



KRET



PSZCZOŁA



TRZMIEL



SKOWRONEK



MOTYL



3) Wiosenne gry i łamigłówki.

Dziś jest pracowity dzień, postarajcie się rozwiązać wszystkie łamigłówki. Jeśli, się Wam nie uda, nie zniechęcajcie się, dopiero się uczymy, a ćwiczenie czyni mistrza!

https://youtu.be/T53SX7H_bgk

4) Karta pracy – sylabizowanie.

Na koniec, przesylabizuj (z wyklaskiwaniem) nazwy mieszkańców łąki i policz sylaby.
Ile razy klasnąłeś/klasnęłaś, sylabizując poszczególne nazwy owadów?

POD KAŻDĄ ILUSTRACJĄ NARYSUJ TYLE KRESEK, ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEJ NAZWIE.



--	--



--	--



--	--

Grupa IX „Jeżyki”

wtorek 12.05.2020

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Temat dnia: Bal na łące.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

„Bal na łące to” wpadająca w ucho piosenka, mam nadzieję, że Wam się spodoba. Poza tym liczę też na to, że dowiecie się kto to jest „Trzmiel” i jak pracowite pszczołki wykonacie pracę plastyczną oraz kartę pracy, przypominając sobie jak wyglądają cyfry: 1, 2 i 3. Powodzenia!

1. „Bal na łące” – osłuchanie się z tekstem i melodią piosenki.

Wszystkie dzieci zapraszamy do tańca, według własnego pomysłu. Mam nadzieję, że uda się Wam również nauczyć tekstu piosenki.

„Bal na łące”

słowa i muzyka. T.Wójcik

I Kiedy świeci słoneczko,

to na łące nad rzeczką

świerszcze stroją skrzypeczki

do wiosennej poleczki.

II Dylu – dylu już grają,

grube baki śpiewają,

myszki tańczą poleczkę,

sapią przy tym troszeczkę.

III A trzy małe biedronki

nie chcą tańczyć tej polki

i czekają na walca,

aby tańczyć na palcach.

Ciekawe czy pamiętacie?

- Gdzie odbył się wiosenny bal?
- Kto stroi skrzypeczki do wiosennej poleczki?
- Czy myszki były zmęczone tańcem?
- Dlaczego biedronki nie chciały tańczyć poleczki?

2. N. Rimski-Korsakow – Lot trzmiela

Następnie, wykonajcie proszę taniec do utworu „Lot trzmiela” – pamiętacie kto to jest TRZMIEL? Jest to owad, który przypomina dużą włochatą pszczołę.

Tutaj znajduję się sam utwór do swobodnej interpretacji ruchowej: (zamień się w trzmiela i według własnego pomysłu, zgodnie z rytmem utworu daj pokaz swoich umiejętności ruchowo-tanecznych☺)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3jBhSFZTDM>

Możecie również z pomocą rodziców wykonać swoje własne wstążki do tańca i spróbować nauczyć się poniższego układu:

<https://www.youtube.com/watch?v=eWId4OtFyik>

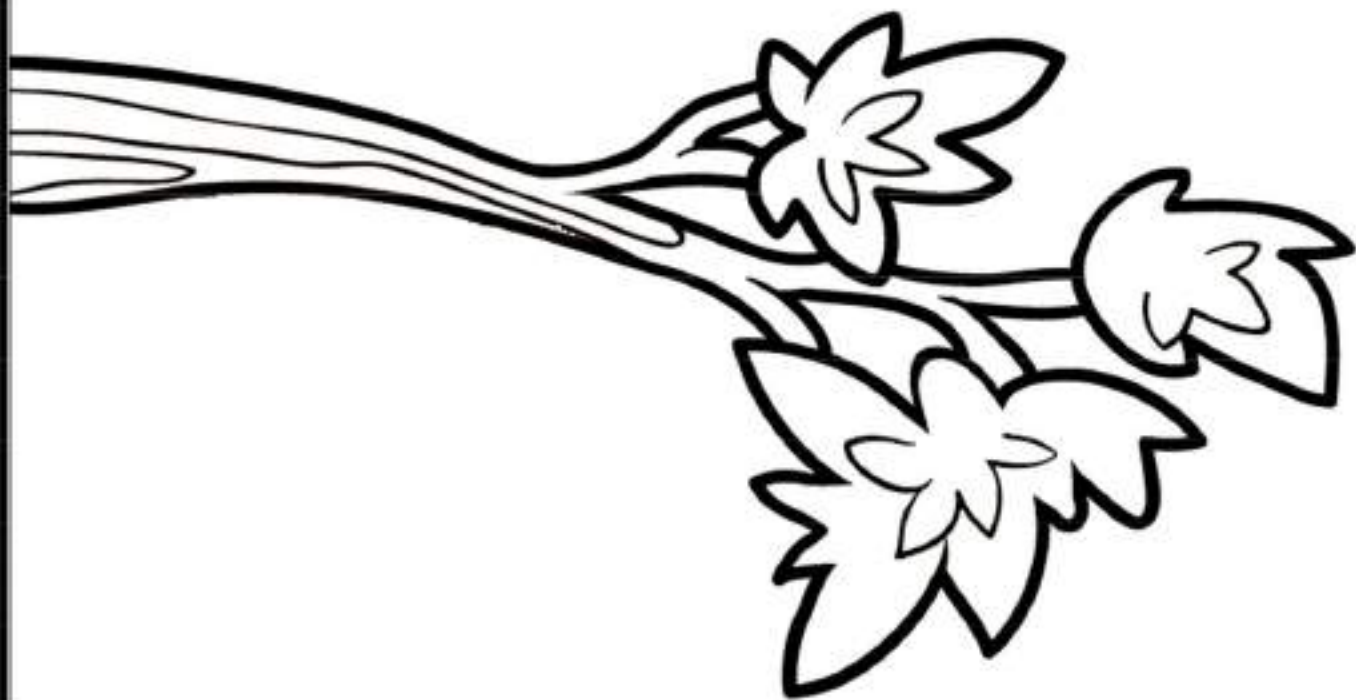
Wstążki do tańca możecie wykonać na wiele różnych sposobów mogą to być np. grubsze słomki, a do nich doklejone taśmą klejącą różnokolorowe paski krepiny (pamiętacie...?, z takich korzystamy w przedszkolu).

Mogą być też wykonane z patyczka i wstążek lub przywiązane do bransoletek paski materiału.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2016/09/wstazki-do-tanca-diy-dla-dziewczynki-i-chlopca.html>

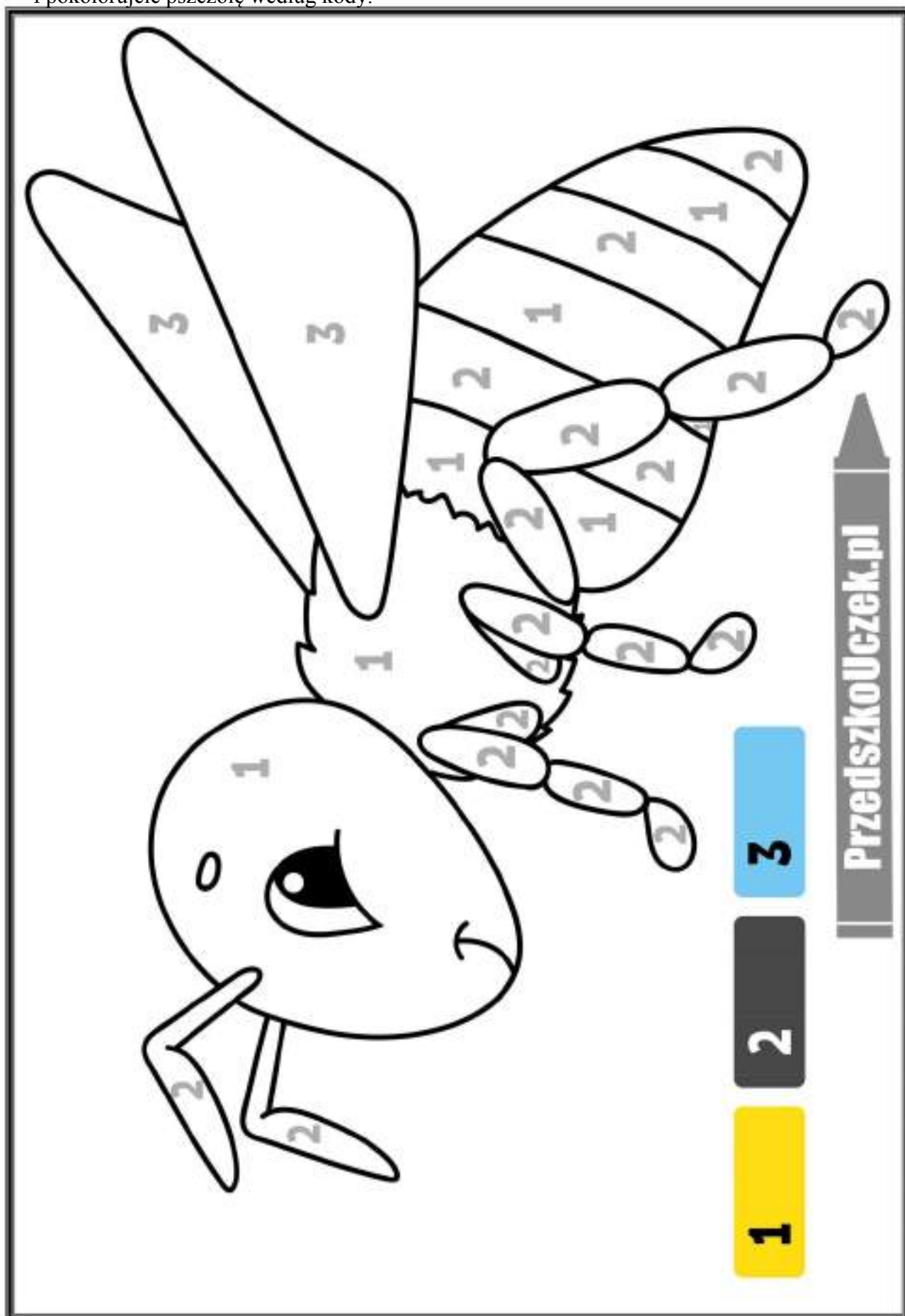
3. „Pracowite pszczołki” – wykonanie pracy plastycznej

- Malujemy farbami gałąź i liście (możecie skorzystać z szablonu lub namalować własne drzewo)
- Przyklejamy folię bąbelkową pod gałęzią – wypukłą stroną do góry.
- Malujemy folię bąbelkową żółtą farbą.
- Paluszkami zamoczonymi w żółtej farbie odciskamy pszczołki.
- Paluszkami zamoczonymi w białej farbie odciskamy skrzydełka pszczołką.
- Czarnym pisakiem domalowujemy pszczołkom główki, czułki i paseczki.



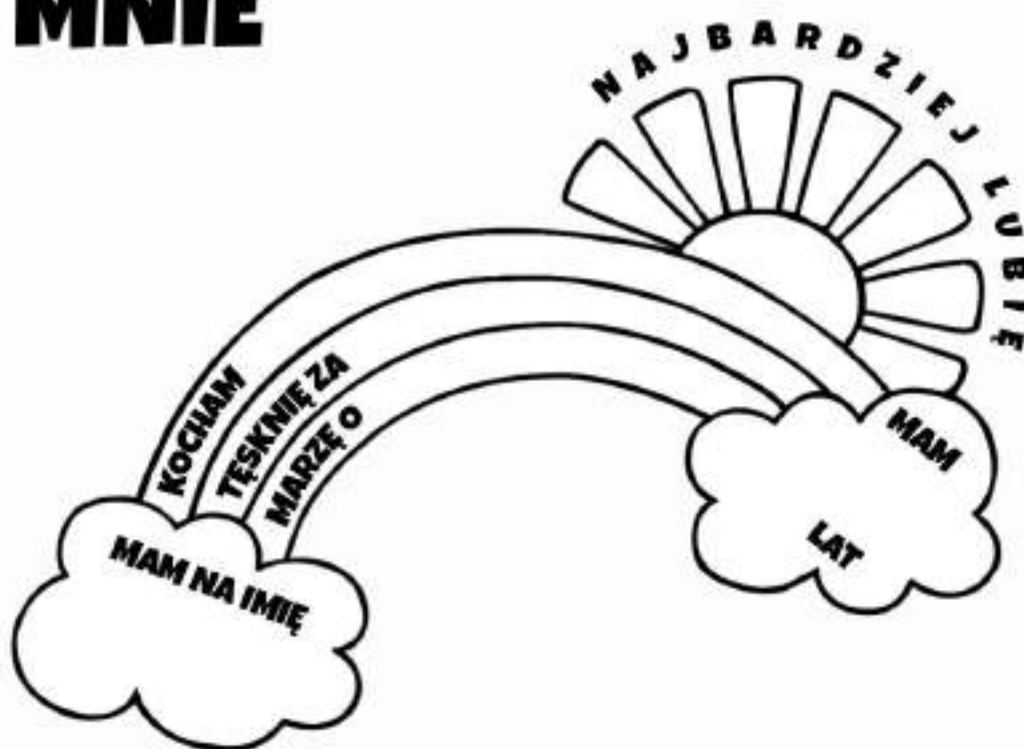
4) Karta pracy „Pszczółka”

Przypominamy sobie jak wygląda cyfra 1, 2 i 3. Na karcie pracy wyszukajcie te cyfry i pokolorujcie pszczołę według kody.



PRACA INDYWIDUALNA – kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji. Zachęcamy do wydrukowania tęczy w dwóch egzemplarzach i wypełniania jej równoległe z dzieckiem i oczywiście rozmowy na temat zamieszczonych informacji. Rodzic wpisuje odpowiedzi dziecka w promienie tęczy i słońca, a dziecko koloruje tęczę, najpiękniej jak potrafi☺

POZNAJ MNIE



Grupa IX „Jeżyki”

Środa 13.05.2020

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Temat dnia: Majowa łąka.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

Spójrzcie na to piękne zdjęcie kolorowej, słonecznej łąki, dzisiaj będziecie mogli stworzyć swoją własną łąkę, która mienić się będzie Waszymi ulubionymi kolorami. A także dowiecie się, czy to dobrze dla żabki, że jest zielona? :)



1. „Zielona żabka” – słuchanie opowiadania B. Formy

Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała na olbrzymim liściu i wciąż rozmyślała.

– *Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak glony w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!*

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:

– Jaka powabna. *Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.*

Nagle biedronka się pojawiła.

– *Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.*

– *Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.*

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

– *Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.*

We wszystkie strony zerka ciekawie.

– *Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.*

Żabce serduszek mocno zabiło.

– *Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wkoło zielona trawa. Teraz rozumiem – barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.*

2. Pytania do opowiadania:

- *Dlaczego żabka była smutna?*
- *Kogo żabka spotkała na łące?*
- *Kto chciał ją zjeść?*
- *Czy bocianowi udało się złapać żabkę?*
- *Dlaczego bocian nie dojrzał żabki w trawie?*

3. „My jesteśmy żabki” – nauka układu tanecznego do piosenki

Posłuchajcie piosenki i wykonujcie kolejne czynności (wsłuchajcie się w słowa piosenki)

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

„My jesteśmy żabki”

My jesteśmy żabki, (pokazujemy rękoma na siebie)

Mamy cztery łapki, (machamy – dłonie mają szeroko rozstawione palce)

Skaczemy po trawie, (podskakujemy do góry)

Bocian nas nie złapie. (wyprostowanym palcem wskazującym poruszamy na lewo i prawo)

Hop, hop, hop, (trzy razy podskakujemy)

Skaczą żabki w bok, (skok obunóż w prawo)

Hop, hop, hop, (trzy razy podskakujemy)

Skaczą żabki w przód, (skok obunóż do przodu) *Hop, hop, hop*, (trzy razy podskakujemy)

Skaczą żabki w tył, (skok obunóż do tyłu)

Hop, hop, hop, (trzy razy podskakujemy)

Skaczą ile sił. (podskakujemy szybko)

My jesteśmy żabki, (pokazujemy rękoma na siebie)
Po to mamy łapki, (machamy – dłonie mają szeroko rozstawione palce)
By popływać w stawie (ręce oddalamy od siebie z szeroko rozstawionymi palcami i wracamy rękoma)
I skakać po trawie. (podskakujemy)



4. „Zielone” – zabawa ruchowa z muzyką.

W trakcie piosenki pt. „My jesteśmy żabki” możesz tańczyć w dowolny sposób, na przerwę w muzyce twoim zadaniem jest znalezienie i dotknięcie czegoś zielonego. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, ale za każdym razem musisz wskazać inną rzecz w kolorze zielonym.

5. „Małe czy duże przyda się naturze” – obejrzyj filmik i powiedz dlaczego żaby są dla Nas ważne, a może wcale nie są ??

<https://www.youtube.com/watch?v=996eWEwqqPg>

6. „Wiosenna łąka”- praca plastyczna

- Przyklej trawę i łodygi kwiatów z bibuły/ papieru kolorowego lub namaluj je zieloną farbą,
- Za pomocą widelca maczanego w farbie stempluj kwiaty (wybierz swoje ulubione kolory)



Grupa IX „Jeżyki”

Czwartek 14.05.2020

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Temat dnia: Jak tu pięknie i wesoło.

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

Łąka to niewątpliwie miejsce piękne i takie, na którym wiele się dzieje. Dziś wierszyk, o kolejnych jej mieszkańcach, piosenka o biedronce w języku angielskim, a także „biedronkowa” karta pracy.

1. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tęczowa łąka”.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

*Na stokrotkach, mleczech, makach
siadają motyle.*

Z norki właśnie wyszła myszka, a za nią jej dzieci.

*A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.*

*Pszczółka bawi się w kolory
-czerwonego szuka.*

*Gdzieś na samym skraju łąki,
dzięcioł w drzewo stuka.*

Konik polny już się zmęczył i gra coraz ciszej.

*A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.*

*Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.*

*W łapkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszelej żony.*

A spod liścia, po łodydze



*wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca.*



2. Teraz odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba Ci się najbardziej? Dlaczego?

3. „Policz ile”- zabawa matematyczna

Obejrzyj wiosenną ilustrację i policz:

ile jest na obrazku mrówek? – klaśnij tyle razy

ile tam lata kolorowych motyli? – podskocz tyle razy ile jest kolorowych motyli

ile jest żółtych kwiatków? – zrób tyle przysiadów

ile jest much? – tupnij tyle razy

ile żab? – klaśnij tyle razy



4. „Ladybug” – osłuchanie z piosenką.

Rodzic za pomocą pacynek/maskotek/wyciętych biedronek pokazuje dziecku w trakcie piosenki kolejne czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwaqRYTirkI>

„Ladybug”

Fly, fly, fly, (biedronka lata w różnych kierunkach)

Ladybugs fly.

Fly over here, (biedronka podlatuje blisko rodzica)

Fly over there. (biedronka odlatuje daleko od rodzica)

They fly up high and they fly down low. (biedronka leci wysoko, potem nisko)

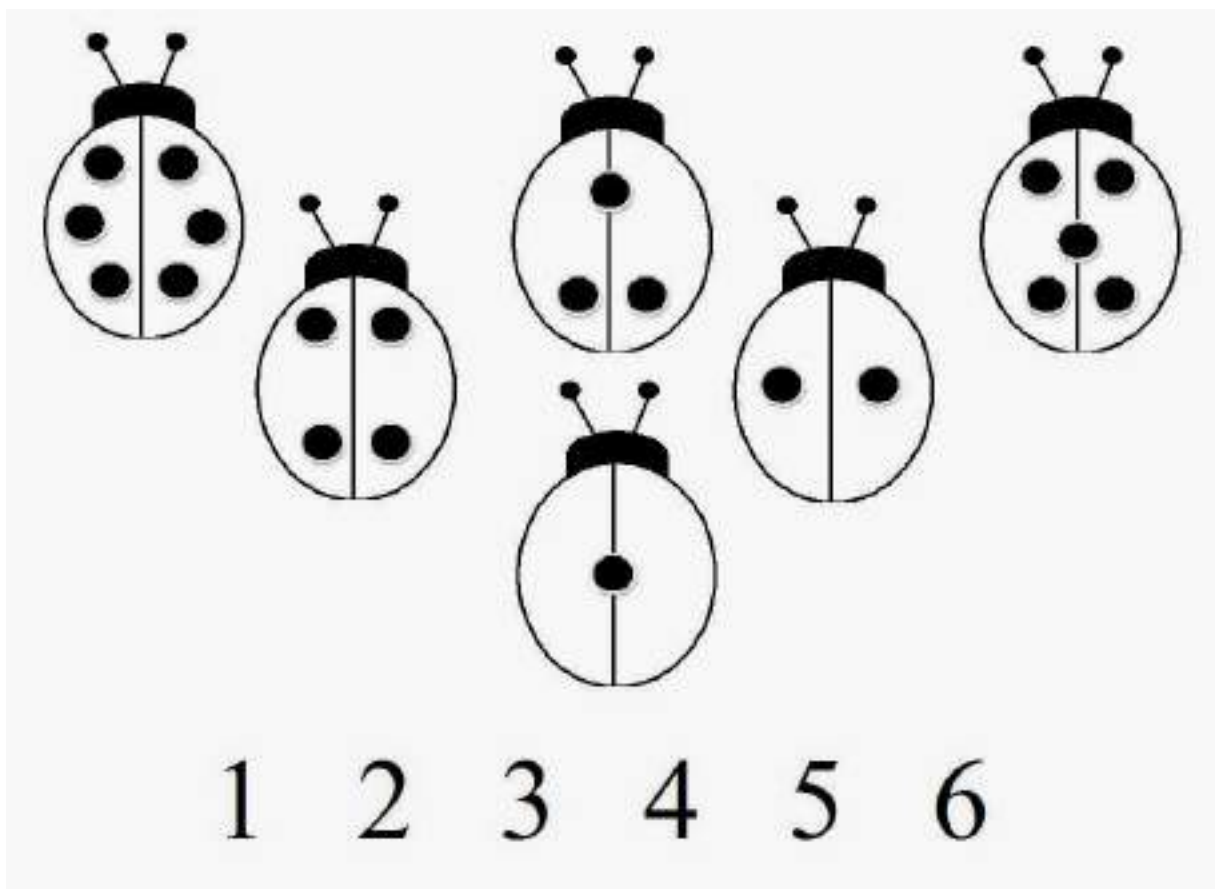
Around and around and around they go. (biedronka lata dookoła siebie)

They fly fast, and they fly-fly slow. (biedronka leci szybko, potem wolno)

Oh, ladybugs fly. (biedronka lata w różnych kierunkach)

5. „Biedronki” – karta pracy

Przyporządkuj biedronkę do cyfry, weź pod uwagę to, ile ma ona na sobie kropek.



Grupa IX „Jeżyki”

Piątek 15.05.2020

Temat kompleksowy: Łąka w maju.

Temat dnia: Co dzieje się na łące?

Dzień dobry Jeżyki oraz drodzy Rodzice!

W dniu dzisiejszym skupimy się na przeliczaniu, ale oczywiście pozostajemy w temacie, mieszkańców łąki, zatem liczyć będziemy oczywiście wszelkie żyjątka, które spotkać możemy na łące.

1. „Policz ile jest...”

Twoim zadaniem jest wyciąć sylwety owadów, które rozłożysz następnie na stole. Teraz potrzebujesz kostkę do gry. Mam nadzieję, że twoi rodzice lub rodzeństwo dadzą namówić się na wspólną grę. Rzucacie teraz na zmianę kostką i ustawiacie w rzędku przed sobą tyle owadów, ile oczek wyrzuconych na kostce, następnie sprawdzacie kto wyrzucił największą liczbę oczek czyli kto zebrał najwięcej owadów a co za tym idzie kto jest zwycięzcą rundy. Przed rozpoczęciem gry możecie ustalić, że gracie np. do 5 rund.





designed by  freepik.com

2. „Policz zwierzęta każdego rodzaju” – karta pracy

**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**



3. Zabawa słuchowa pt. „Mis i pszczoły”.

Drogi rodzicu przeczytaj historyjkę o misiui, który próbuje wykraść pszczołom miód. Umów się z dzieckiem, że za każdym razem, gdy użyjesz słowa PSZCZOŁA, dziecko musi wstać, udawać że macha skrzydełkami i bzyczeć jak pszczoła.

*Pewnego dnia mis wybrał się na spacer do lasu. Zastanawiał się, czy **pszczoły** zrobiły w tym roku pyszny miodek. **Pszczoły** były bardzo czujne, bo znały apetyt misia i wiedziały, że w każdej chwili może się tu zjawić. Mały miś cieszył się, słuchając śpiewu ptaków i brzęczenia **pszczoły**. Patrzył na drzewa, zastanawiając się, gdzie ta **pszczoła** mieszka. Wreszcie dotarł do właściwego drzewa. Wspiął się na palce, wyciągnął wysoko łapkę i sięgnął do domku spotkanej wcześniej **pszczoły**. Ta jednak zdążyła wrócić do siebie i przygotowała dla niego niemiłą niespodziankę: gdy tylko w domku pojawiła się kosmata łapka, **pszczoła** natychmiast usiadła na niej i ugryzła misia. Ten, rycząc głośno z żalu i bólu, pobiegł po pomoc do swojej mamy.*

4. „Rodzina pajaków” – praca plastyczna.

Ponownie potrzebna będzie kostka do gry. Rzuć kostką i policz ile oczek wyrzuciłeś, tyle samo razy odbij kciuk zamoczony w farbie na kartce (mam nadzieję, że rodzic również odcisnie swój kciuk☺).

Następnie dorysuj flamastrami odnóża pajaków, pamiętając, że pająki po każdej stronie mają cztery odnóża. Na kartce dorysuj też pajęczynę lub skorzystaj z tej w załączniku.



