

Temat: Z wizytą na łące.

Witajcie Motylki na majowej łące...wyobraźcie sobie, że świeci jasne słońce, kwitną kwiaty a dookoła słyszeć śpiew ptaków...

Już? To teraz zapraszam do wysłuchania opowiadania o łące:
Opowieść dla Was specjalnie wymyślona przez misia Bruno:) Pomachajcie mu.



Słuchajcie uważnie:

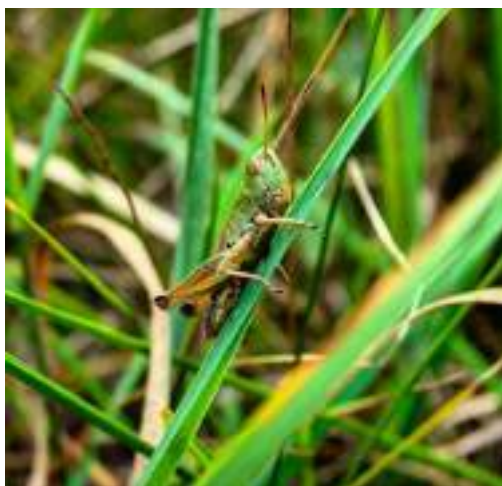
Obok lasu, w którym mieszkalem, jest piękna łąka. Często chodziłem tam na spacer, kiedy na dworze było ciepło. Siadałem na łące i patrzyłem, jak wokół mnie rozciągał się kwiatowy dywan. Na łące rosły białe rumianki, żółte mlecz, czerwone maki, różowe stacyzki, małe fioletowe bratki, a nawet niebieskie chabry i niezapominajki. Oddychałem głęboko, rozkoszując się zapachem kwiatów. Na łące mieszkają też moi przyjaciele: biedronki, żuki, pająki, ślimaki, jaszczurki, polne myszki, świerszcze i pasikoniki. Kiedy kładłem się na łące i wsłuchiwałem w ciszę, mogłem usłyszeć delikatny trzepot skrzydeł motyli, cykanie

świerszcza (cyt, cyt, cyt), bzyczenie pszczół (bzzz), kumkanie żab (kum, kum, kum) i klekot bocianów.

Cieszę się, że wysłuchaliście do końca. Czas odpowiedzieć na pytania:

- Czy byliście kiedyś na łące?
- Jakie znacie owady i zwierzęta, które żyją na łące?





– Jakie kwiaty rosną na łące? Spróbuj odgadnąć patrząc na obrazki.





Jeśli macie taką możliwość zachęcam do spaceru na pobliską łąkę i poszukiwanie roślin oraz zwierząt. Pamiętajcie, żeby nie niszczyć roślin oraz obchodzić się ostrożnie z owadami.

Jeśli nie możecie pójść na łąkę, szukajcie w domu z rodzicami albumów, książek i czasopism, w których można zobaczyć łąkę i jej mieszkańców.

Teraz czas na zabawę muzyczną (pamiętajcie, żeby poruszać się ostrożnie!)

Zadanie polega na uważnym słuchaniu melodii. Jak usłyszycie dźwięki wysokie – naśladujecie lot biedronki wysoko nad łąką (chodzenie na palcach, machanie rękami), a gdy słyszycie dźwięki niskie – lot biedronki nisko nad łąką (pozycja pochylona, machanie rękami).

Wskazówka:

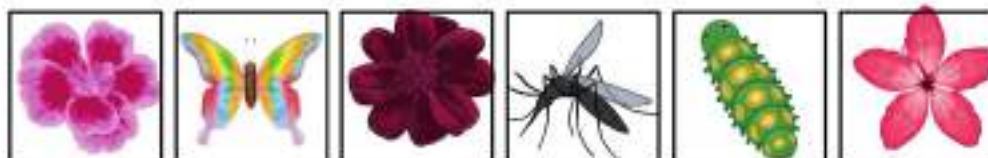
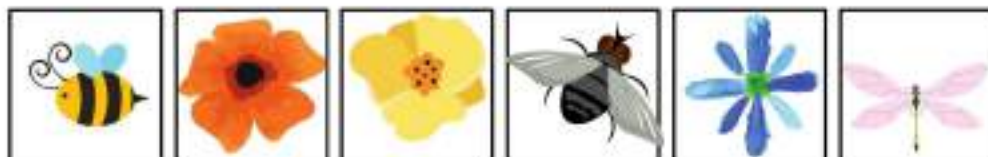
Jeśli początkowo będziesz mieć trudność w ustaleniu, które to dźwięki niskie, a które wysokie poproś osobę dorosłą o wytłumaczenie (posłuchajcie melodii przed zabawą i wskazujcie niski i wysoki dźwięk).

<https://www.youtube.com/watch?v=E5PsRoi8oKI>

A na koniec mam propozycję karty pracy - potrzebne będą nożyczki do wycinania i klej do przyklejenia obrazków. Pamiętajcie – wycinamy tylko przy stoliku, nie wolno biegać z nożyczkami, a ostrza przy przenoszeniu nożyczek powinny być skierowane w dół. Poproś osobę dorosłą, żeby sprawdziła, czy dobrze trzymasz nożyczki.



MATERIAŁY DO WYCIECIA



A teraz posmaruj klejem odwrócone obrazki i przyklej w odpowiedniej kolejności – powodzenia !

Pani Agata

Przyklej według podanego schematu



Motylki – Wtorek – 12.05.2020

Temat: Kolory tęczy

Witajcie Motylki!

Na początku naszych zajęć chciałabym powitać:

- ✓ Witam, wszystkich w czerwonych bluzkach
- ✓ Witam, wszystkich w niebieskich spodniach
- ✓ Witam, wszystkich w zielonych bluzkach
- ✓ Witam, wszystkich w żółtych skarpetkach
- ✓ Witam, wszystkich w pomarańczowych spodenkach

Już wszyscy się przywitaliśmy, więc teraz spróbujcie odgadnąć zagadkę, której odpowiedź wskaże Wam temat dzisiejszych zajęć....

UWAGA...

Na niebie pojawił się wielobarwny łuk. Kto go zrobić mógł?

Kto się dzisiaj tak namęczył? Nikt! To niebo lśni kolorami...(TĘCZY)

BRAWO... dzisiaj chciałabym, powiedzieć Wam jak powstaje tęcza...

Poproście mamę albo tatę, aby przeczytali wam pewną „HISTORIĘ TĘCZY”... posłuchajcie uważnie...

Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy.

Zieleń powiedziała:

- Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny.

Przerwał jej **niebieski**:

- Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem całuteńkie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy!

Kolor **żółty** uśmiechnął się swoim zwyczajem:

- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce

jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!

Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu:

- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!

Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmacniał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:

- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem.

W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:

- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.

Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspólnie wyglądają razem!

Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza.

Teraz odpowiedzcie na pytania, dotyczące opowiadania... zobaczmy czy słuchaliście uważnie... ☺

- ✓ Jakie kolory się kłóciły?
- ✓ Dlaczego się kłóciły?
- ✓ Czy miały rację?
- ✓ Kto się smucił ?
- ✓ Kto im pomógł?
- ✓ W jaki sposób im pomógł?
- ✓ Co Wy byście doradzili kolorom, aby się nie kłóciły?

SUPER!!!

Poniżej na obrazku przedstawiona jest tęcza....



Przypomnijmy sobie z jakich kolorów składa się tęcza....

CZERWONY

POMARAŃCZOWY

ŻÓŁTY

ZIELONY

NIEBIESKI

INDYGO

FIOLETOWY

TAK... TĘCZA MA 7 KOLORÓW...

Zapraszam Was teraz do obejrzenia, krótkiego filmiku jak tworzy się tęcza...

Słuchajcie i oglądajcie uważnie...

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

Już wiemy z jakich kolorów składa się tęcza i jak powstaje... to teraz spróbujmy ją namalować....

Ale UWAGA zanim to zrobimy, przygotujcie sobie, kartkę, pędzelki, farby (żółty, czerwony, niebieski), wytłaczankę po jajkach oraz kubeczek z wodą.

KOLOR **ŻÓŁTY**, **CZERWONY** I **NIEBIESKI** – są to kolory podstawowe...

CO TO ZNACZY???

To znaczy, że jeśli odpowiednio pomieszamy te kolory powstanie nam reszta kolorów TĘCZY, a więc kolor **pomarańczowy**, **zielony**, **indygo** oraz **fioletowy**...

Teraz używając wytłaczanki po jajkach (mieszajcie farby w otworkach) oraz farb spróbujcie wyczarować kolory tęczy... poniżej macie wskazówki...

CZERWONY + **ŻÓŁTY** = **POMARAŃCZOWY**

NIEBIESKI + **ŻÓŁTY** = **ZIELONY**

NIEBIESKI + **CZERWONY** = **FIOLETOWY**

NIEBIESKI + **FIOLETOWY** = **INDYGO**



Mam nadzieję, że udało Wam się wyczarować wszystkie potrzebne kolory i namalowaliście piękną tęczę... domalujcie niebo, łąkę, obłoczki I praca plastyczna skończona....

To była SUPER zabawa, prawda....???

Na koniec zostawiam Wam do zrobienia kartę pracy oraz.... Znaście rodzinę Treflików...?

Wydaje mi się, że tak.... Zobaczcie co u nich słychać....

<https://www.youtube.com/watch?v=tKw2-En1tTw>

Milej zabawy Motylki!

Do widzenia.... 😊😊😊

Pani Martyna

Karta pracy 1. Dokończ rysować tęczę. Połącz obrazki z kolorem, który do nich pasuje.



Temat: Kwiaty i motyle.

Witajcie Motylki!

Dzisiaj temat specjalnie dla Was.

Będziecie mogli wykonać inscenizację do wiersza. Pod spodem umieszczam szablon kwiata – bratka oraz motylka. Wydrukujcie je, poproście osobę dorosłą/rodzeństwo o zaprezentowanie Wam krótkiej inscenizacji do wiersza. Oglądajcie uważnie, bo poniżej znajdują się pytania, na które będziecie odpowiadać po obejrzeniu teatryku.

„Motylek i bratek”

Tęczowym motylem
zachwycił się bratek:
Jaki jesteś śliczny!
Zupełnie jak kwiatek!

Motyl spojrzał na niego,
uśmiechnął się mile:
Ty też jesteś ładny.
Całkiem jak motylek.

Pytania do wiersza:

- Kim się zachwycił bratek?
- Co bratek powiedział do motyla?
- Jak zachował się motylek?
- Co możecie powiedzieć komuś, aby sprawić mu przyjemność?



BRATEK



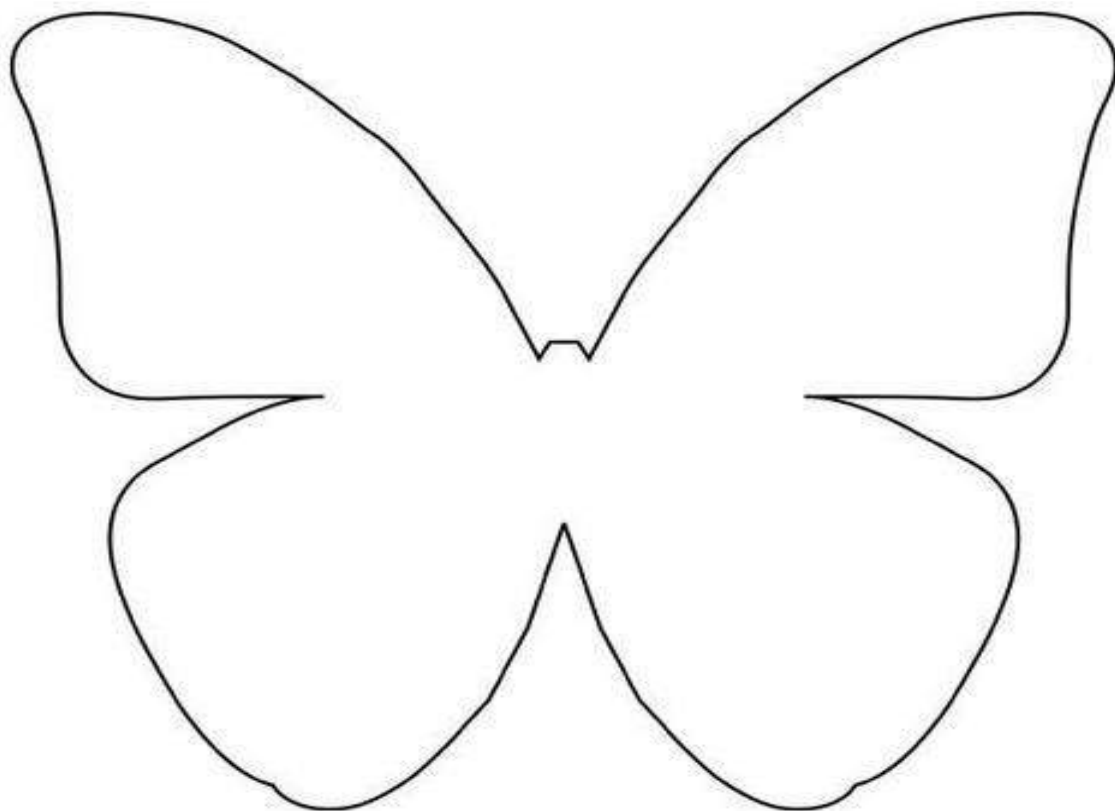
TĘCZOWY MOTYL

Na pewno świetnie się bawiliście oglądając odgrywaną scenkę. Teraz czas na odrobinę ruchu.

Będzie to piosenka o fruujących motylkach. W trakcie trwania utworu Waszym zadaniem będzie zamienienie się we fruujące motylki i machanie skrzydełkami. Tam, gdzie zaczynają się słowa skrzydełko, skrzydełko, nóżki i wąsiki – pokazujemy swoje rączki, nóżki i na twarzy rysujemy paluszkiem wąsiki.

A teraz zobaczcie jak wykonać własnego motylka, który może fruwać z Wami po pokoju. Potrzebna będzie do tego rolka po papierze toaletowym.

1. Odrysuj skrzydełka motyla na kolorowym papierze i wytnij nożyczkami
2. Pomaluj rolkę na wybrany przez Ciebie kolor pędzelkiem lub gąbką (metodą stemplowania)
3. Narysuj motylkowi oczka i uśmiech np. czarnym flamastrem
4. Wytnij również i naklej dwa wąsiki.
5. Motylek gotowy! Można zacząć zabawę.

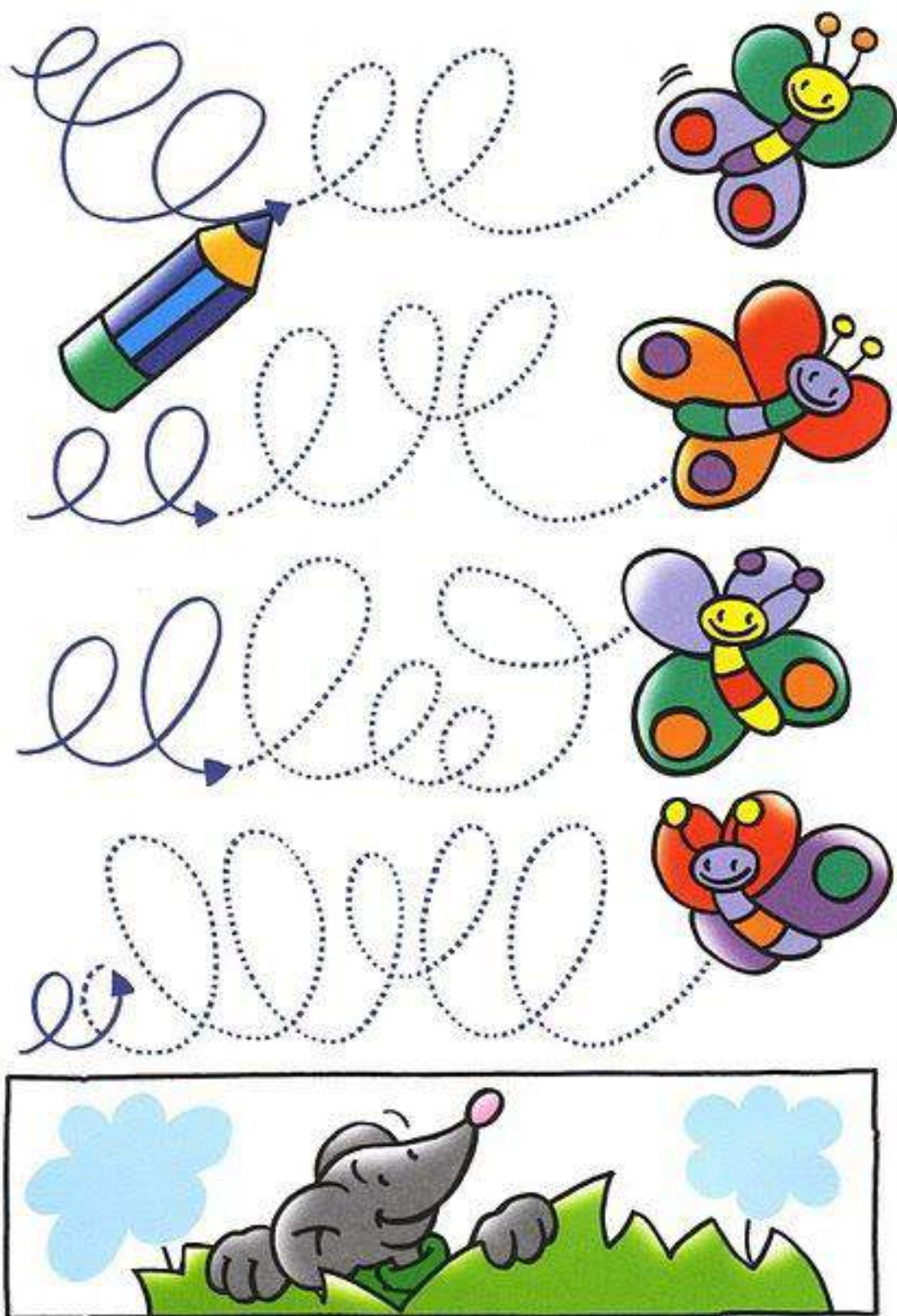


SZABLON SKRZYDEŁEK MOTYLA

Przykładowy, wykonany motylek:



Dla chętnych ćwiczenie rączki – popraw po linii – powodzenia !



Motylki – Czwartek – 14.05.2020

Temat: Tęczowe bańki

Witajcie Motylki!

Na wstępie naszych zajęć posłuchajcie powitanki „Wszyscy są witam Was”

https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk&list=PL76Hd0wTz1QyZmVPfxyXy_qjUWtJvNSXH&index=6

Zaczynamy... Dzisiaj na zajęciach pobawimy się bańkami mydlanymi.... Wydaje mi się, że wszystkim spodoba się ta zabawa...



Poproście mamę, albo tatę, aby przeczytali Wam poniższy wiersz.... Słuchajcie uważnie...

Dom z baniek mydlanych

Bańki mydlane, bańki tęczowe,	Pralka aż trzeszczy i podskakuje,
lekko wirują, lecą mi na głowę.	wtem wielka bańka z niej wyskakuje.
Zerkam na sufit, patrzę na ściany:	Dom mój jak balon leci do góry
dom mój jest cały z baniek mydlanych!	i wpada prosto w burzowe chmury.
Siedzę w fotelu, kręcę się nie co;	Od grzmotu prysła bańka mydlana.
Czemu z fotela też bańki lecą?	Co z niej zostało? – zaledwie piana.
Kuchnia powoli zaczyna znikać,	Tak się mój dziwny zakończył sen.
bańki przez dzióbek lecą z czajnika!	Na szczęście zaczął się nowy dzień.

Podobał Wam się ten wiersz....???

Teraz zastanówcie się, jak wyglądałby świat, gdyby był cały z baniek mydlanych....

Zastanówcie się... i opowiedzcie mamie, tacie jak wyglądałby Wasz świat z baniek mydlanych....

Byłoby pięknie prawda...? Cały świat byłby kolorowy... zamiast deszczu, śniegu, z nieba leciałyby bańki...

Czy jest to możliwe?.... Jak myślicie.... ?

Jak już wyobraziliście sobie świat z baniek mydlanych i opowiedzieliście o tym rodzicom to zapraszam Was do zabawy przy muzyce...

Zabawa ruchowa „Bańki mydlane” – dzieci zamieniają się w „bańki mydlane” i naśladują lot bańki przy muzyce wolnej i szybkiej.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

SUPER.... Teraz czas, aby zrobić bańki mydlane.... Posłuchajcie wiersza.....

Wystarczy nieco wody
Do zwykłej nalać szklanki,
By bańki można było
Z mydlanej puszczać pianki.
Powietrza trochę w usta
Przez słomkę wciągam złotą,
Ostrożnie w słomkę dmucham,
Unoszę ją – i oto
Okrągła jak balonik,
Cieniutka, połyskliwa,
Pęczniejąc z wolna, bańka
Od słomki się odrywa.
Różowa... żółta... modra...
Pstra niczym ogon pawi,
Wszystkimi kolorami
Tęczowo się jaskrawi...

Poproście mamę, albo tatę, aby pomogli Wam zrobić płyn do baniek...

Warto przeprowadzić tę zabawę w ogrodzie.

Aby zrobić płyn do baniek potrzebujemy płyn do mycia naczyń, wodę oraz glicerynę.
(mieszmamy 225 ml płynu do mycia naczyń, trzy litry wody z jedną łyżką gliceryny).

Przygotujcie jeszcze kubeczek jednorazowy oraz słomkę z przeciętą na cztery części końcówką.

I już wszystko gotowe.... Możecie puszczać bańki....

Spróbujcie wydmuchać dużą bańkę.... Największą jaką potraficie.... (trzeba dmuchać powoli),



Jak myślicie co jest zamknięte w środku bańki mydlanej....?

Powietrze.... Dokładnie tak..

Bańki mienia się różnymi kolorami, ponieważ światło przechodzące przez nie odbija się i załamuje.

Na koniec naszych zajęć przypomnijcie sobie piosenkę pt. „Wiosenna piosenka”, posłuchajcie jej i spróbujcie się jej nauczyć...

1. Zima się skończyła wiosny nadszedł czas,

łąka się zbudziła, zbudził się i las.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka Ku-ku, ku-ku

Bociek żabki sobie szuka Mniam, mniam, mniam

Łąka się zbudziła, zbudził się i las.

2. Hopsasa do lasa, każdy biegnie sam.

Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka Ku-ku, ku-ku

Bociek żabki sobie szuka Mniam, mniam, mniam

Kwiatków cała masa Rośnie tu i tam.

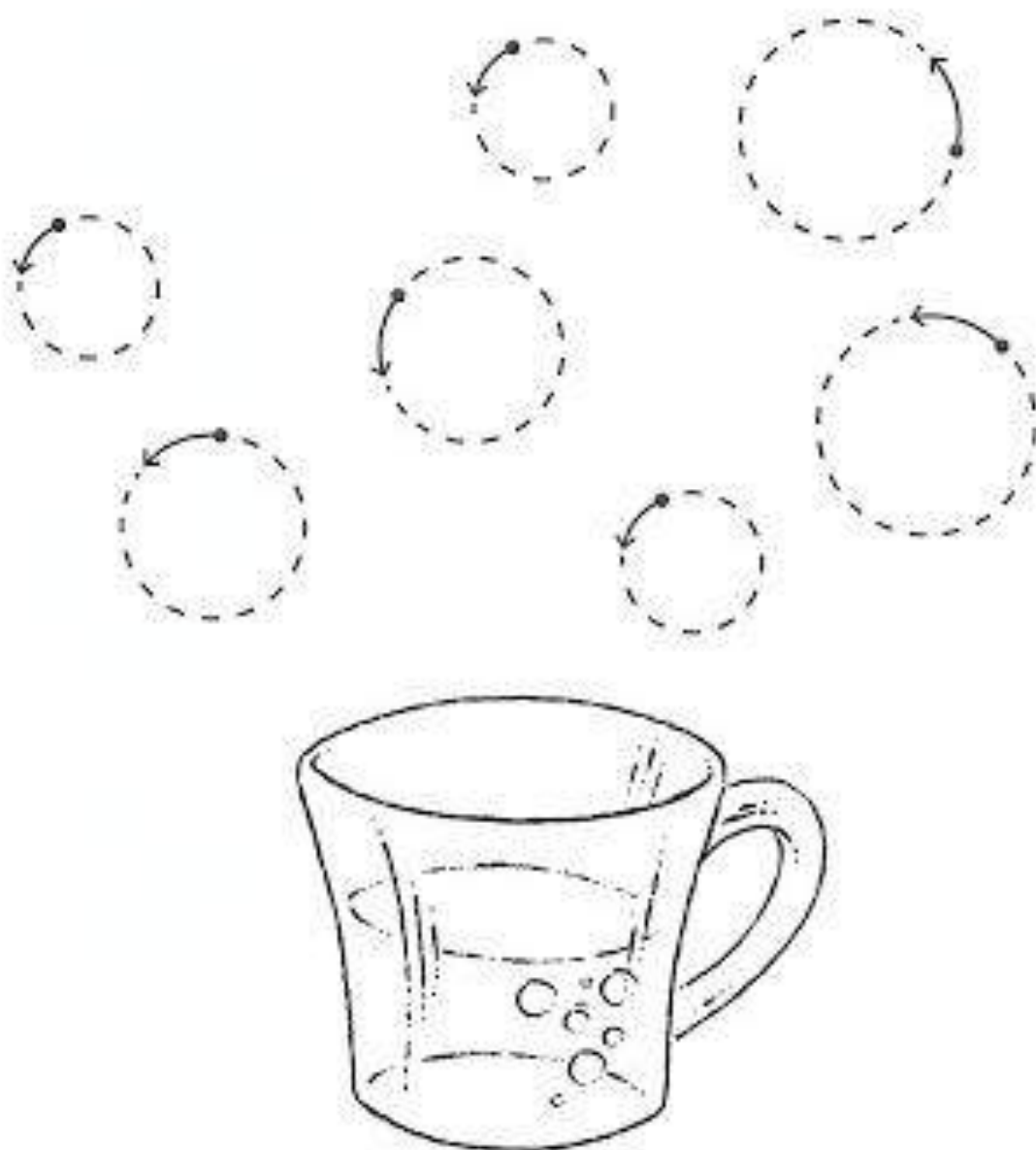
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dtg1GLram8>

Milej zabawy ☺

Do widzenia Motylki ☺ ☺ ☺

Pani Martyna

Karta pracy 1. Narysuj po śladzie bańki. Dorysuj jeszcze trzy bańki. Ile jest teraz razem wszystkich baniek? Pokoloruj ilustrację.



Temat: Liczymy kwiaty.

Witajcie Motylki!

Jestem ciekawa, czy odwiedziliście już jakąś łąkę. Jeśli nie, zachęcam do tego, żeby wybrać się z rodzicami w takie miejsce i zrobić kilka zdjęć kwiatków, które tam znajdziecie :)

Na dzisiaj przygotowałam Wam kwiatki w różnych kolorach.

Przypomnijcie sobie nazwy kwiatów, które już poznaliście lub poznajcie, te, których jeszcze nie widzieliście oraz starajcie się samodzielnie nazwać kolory tych kwiatów:



pierwszy rumianek koloru...(białego)



drugi mlecz – (mniszek lekarski) koloru...(żółtego)



trzeci - mak koloru...(czerwonego)



czwarty – bratek koloru... (fioletowego)



piąty – chaber koloru...(niebieskiego)



szósty – storczyk koloru...(różowego)

Świetnie! Na pewno nie miałaś/miałeś trudności z nazwaniem i wymienieniem koloru kwiatów rosnących na łące.

A teraz posłuchaj uważnie wiersza...

„Liczenie kwiatów”

*Nad zieloną łąkę
lecą dwa motyle.
Oj, bardzo się cieszą,
że tu kwiatów tyle.*

*Ale pięknych kwiatów
Jest więcej na łące.
Liczyły do sześciu
Kwiatuszki pachnące.*

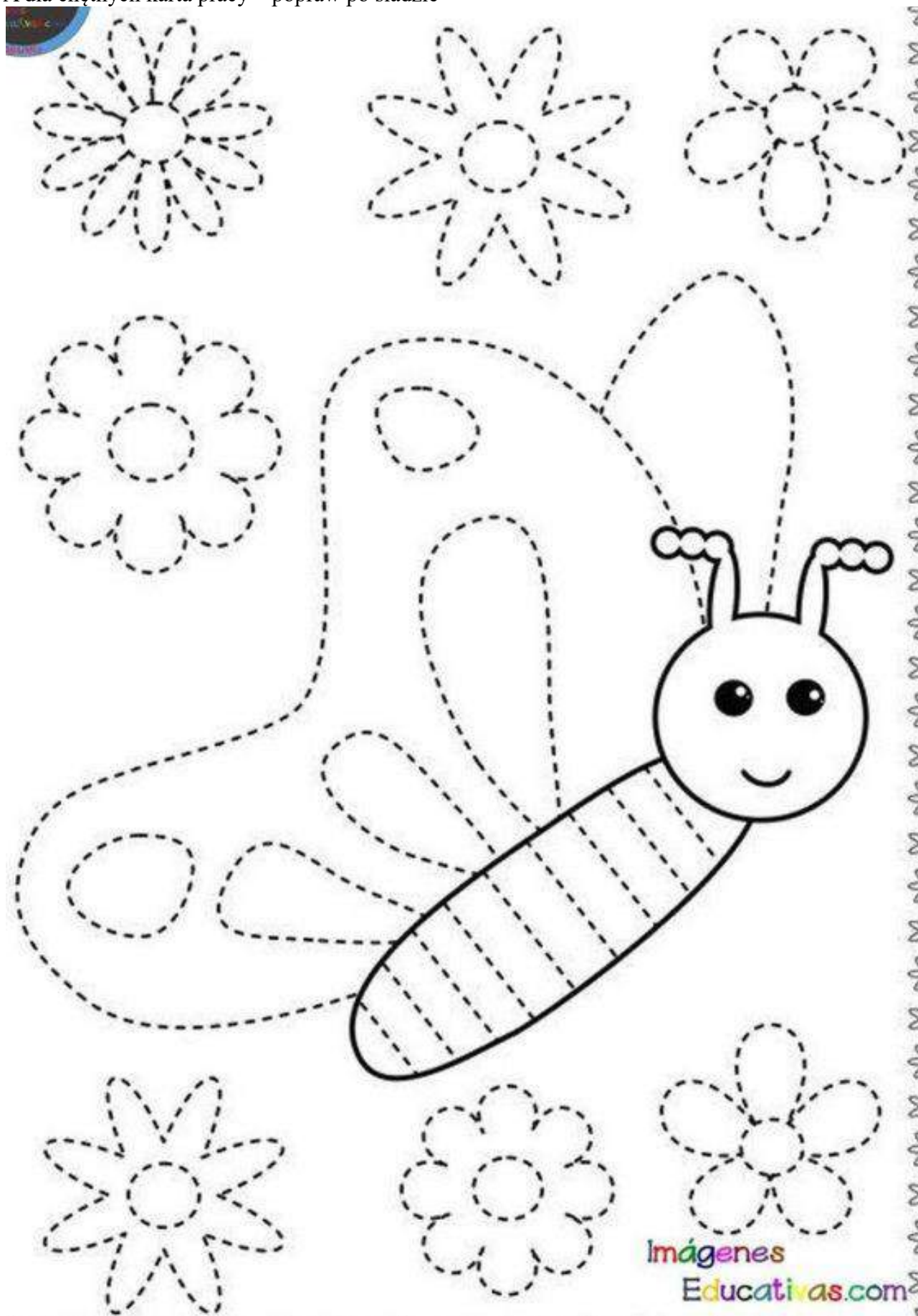
*Kolorowe kwiaty
cztery zobaczyły.
Nabrały powietrza,
do czterech liczyły:
- Jeden, dwa, trzy, cztery.*

*- Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.
Poleciały dalej
Na skraj cudnej łąki.
A tu nowy dywan
Ściełką kwiatów pąki (...)*

Jeśli uważnie słuchałeś, dowiedziałeś się na pewno, że motylki liczyły kwiaty na łące. Do ilu udało im się policzyć? Przelicz kwiatki i motyle znajdujące się poniżej a następnie połącz je z odpowiednimi motylami takiego samego koloru.



A dla chętnych karta pracy – popraw po śladzie



Pani Agata