

Motylki – Poniedziałek - 18.05.2020

Temat: Biedroneczki są w kropeczki

Witajcie Motylki!

Mam nadzieję, że odpoczęliście w weekend i macie dużo siły na zabawę...

Na dzisiejszych zajęciach wybierzemy się na małą wycieczkę i odwiedzimy mieszkańców łąki ...

Poniżej na ilustracji przedstawiona jest łąka i kilku jej mieszkańców...

Spróbujcie ich wymienić...

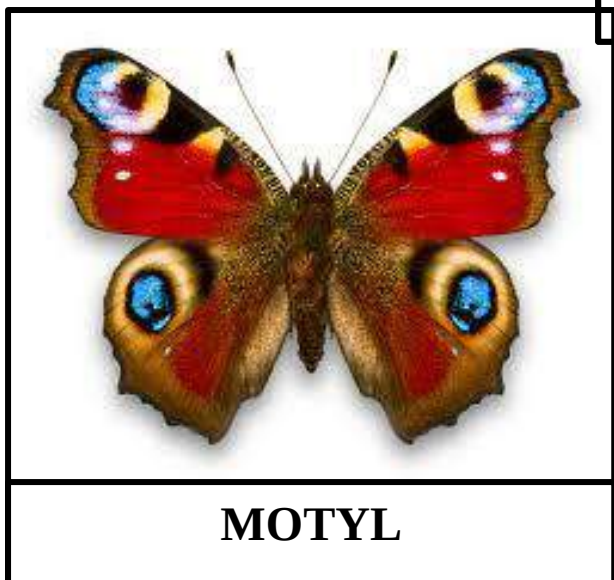


Na łące widzimy: motyle, ptaszka, kreta, mrówki, pająka, dżdżownicę, pszczołę, biedronkę, żuka oraz ślimaka.... Dokładnie tak

Zwróćcie uwagę na zwierzątka, pomijając ptaszka, które mają skrzydełka... czyli motylki, biedronkę, pszczołkę są to **OWADY**.

Przyjrzyjcie się teraz poniższym obrazkom. Przedstawiają one cztery owady... motyla, mrówkę, biedronkę oraz chrząszcza...

Spróbujcie opisać ich wygląd, zwróćcie uwagę, na to jaki mają kształt oraz kolor skrzydełek....





Brawo... pięknie opisaliście wszystkie ilustracje... więc teraz posłuchajcie pewnych ciekawostek....

Ciekawostki: Chrząszcze to różnorodność gatunków i rodzajów. Ich cechą charakterystyczną jest gryzący aparat gębowy. Ciało ma budowę członową. Chrząszcze mają dwie pary skrzydeł: pierwsze przekształcone są w grube pokrywy i nie biorą udziału w locie, służą do osłaniania skrzydeł drugiej pary. Kolory zależą od gatunku. Jednym z nich są biedronkowate, do których należą różne rodzaje biedronek o czerwonych lub pomarańczowych skrzydłach, z różną liczbą kropek. Siedmiokropka, występująca w Polsce, nazwana też bożą krówką, ma czarną główkę z białą plamką z każdej strony i po trzy kropki na każdym czerwonym skrzydle. Siódma kropka znajduje się na złączeniu pokryw (tuż przy głowie).

Motyle można podzielić na nocne, czyli ćmy i dzienne. W obu grupach występuje wiele gatunków. Ich cechą wspólną jest podzielone na segmenty ciało, które okrywają maleńkie łuski, oraz dwie pary skrzydeł z cieniutkiej błony. Kształty i barwy skrzydeł są bardzo różne, a ich wielkość zależy od wielkości ciała. Im większy motyl, tym większe skrzydła. Skrzydła motyli pokonujących duże odległości są wąskie i długie, a motyli dokonujących w czasie lotu wielu zwrotów są duże i zaokrąglone. Skrzydła niektórych motyli pachną.

Wygląd mrówek zależy od zadania, jakie wykonują one w gnieździe. Jednak wszystkie mrówki, oprócz robotnic, mają cienkie, przezroczyste skrzydła.

Teraz czas aby troszeczkę poruszać się w rytm muzyki.

Zapraszam Was do zabawy „Bociany i żabki” – w rytm muzyki poruszajcie się jak bociany (bocian spaceruje po łące wysoko unosząc kolana oraz rękami naśladując ruchy dzioba) lub żabki (podskakując obunóż) Zmieniajcie się.... Raz bądźcie żabkami, a raz bocianami...

Piosenka do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

Super.... Poruszaliście się troszeczkę, to teraz mam dla Was pewien list od Biedroneczki...

Posłuchajcie uważnie....

Witam Was kochane dzieci, jestem biedronką, na imię mam Lola.

Spotkało mnie coś bardzo przykrego i chciałam Wam o tym opowiedzieć i poprosić o pomoc. Skakałam po zielonych łąkach, z łodyżki na listek. Spotkałam Ślimaka i małego Żuka: „Gdzie idziesz biedroneczko?” – pytali. „Czego tutaj szukasz?”.

A ja płacze i płacze... jestem taka smutna...

Pogubiłam kropki i co ja teraz zrobię?

Ale może Wy dzieci mi pomożecie?

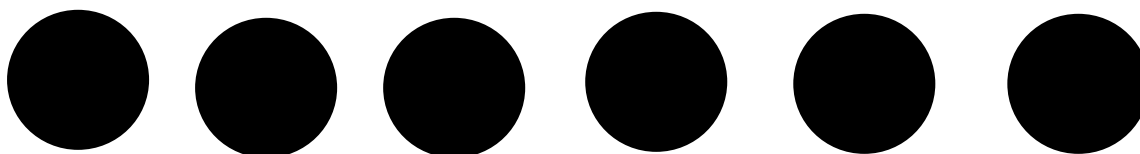
Liczę na Waszą pomoc. Lola

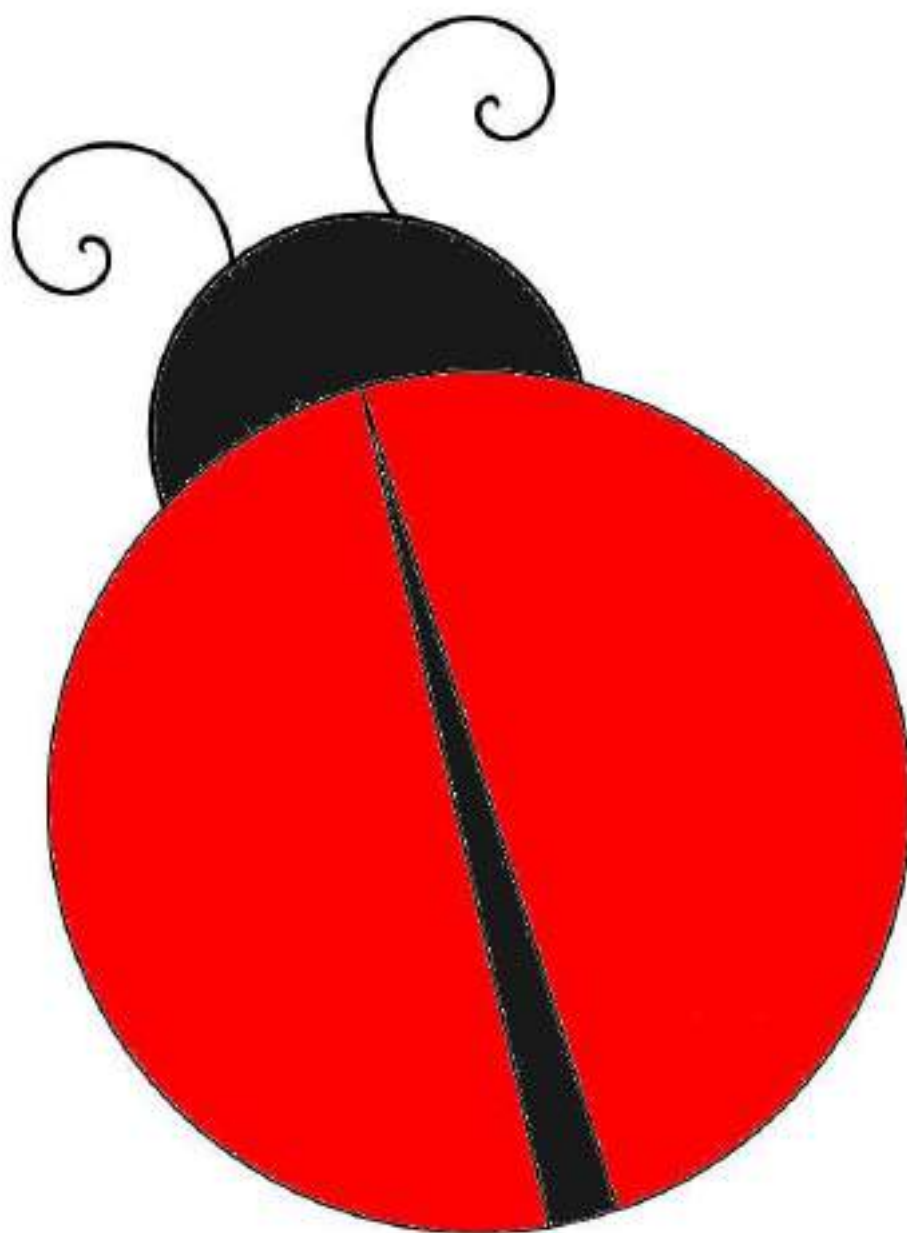
Sprawdźmy teraz czy uważnie słuchaliście... odpowiedzcie na pytania...

- Kto spacerował po łące?
- Jak na imię miała biedronka?
- Kogo spotkała biedronka?
- Jaki miała kłopot biedronka?

Pomożecie Biedroneczce odnaleźć jej kropeczki?

Wytnijcie poniższe kropeczki i przyklejcie je na skrzydełka Biedroneczki. Na każdym skrzydełku po trzy kropeczki ☺





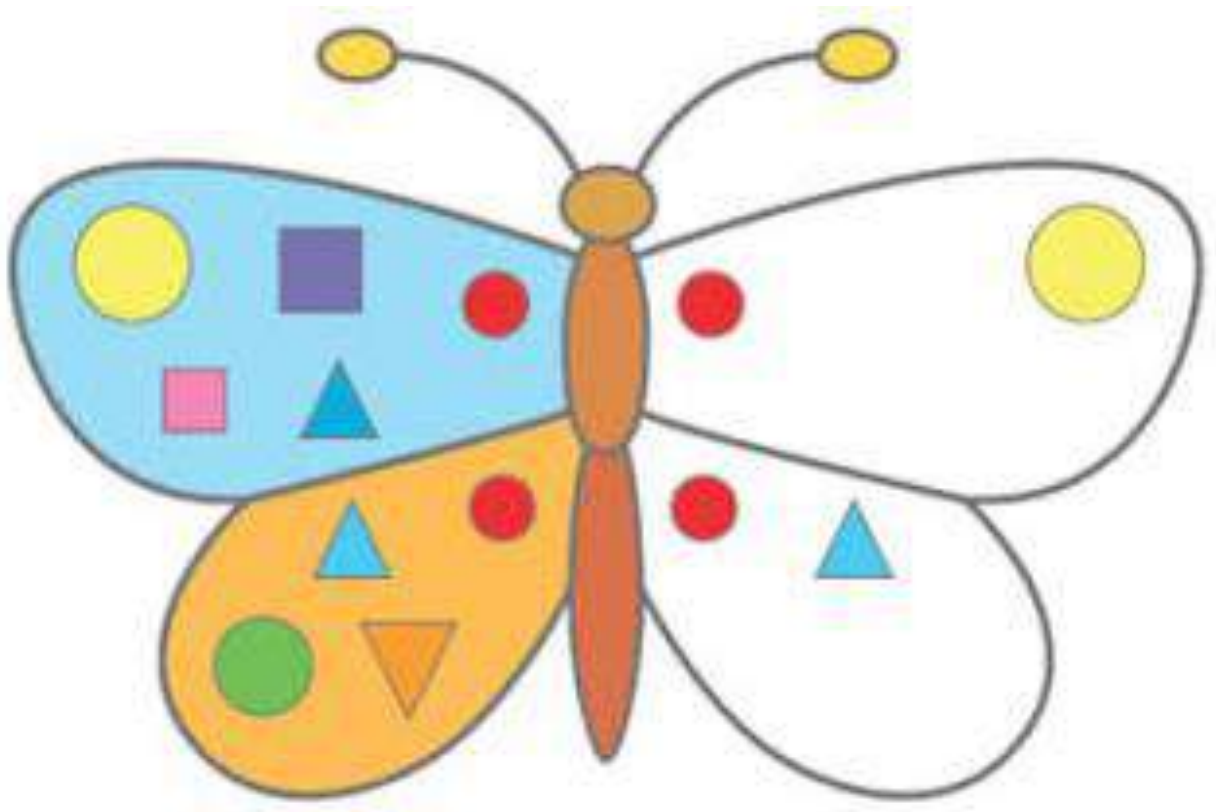
Na koniec naszych zajęć zostawiam Wam jeszcze kartę pracy...

Miłej zabawy!

Do widzenia 😊 😊 😊

Pani Martyna

Karta pracy 1. Dokończ rysować motyla. Pamiętaj, że jego skrzydełka po prawej i po lewej stronie są takie same.



Rysuj po śladzie drogi motyla do stokrotki.



Temat: Stokrotki dla Dorotki, tulipany dla Joanny.

Witajcie Motylki!

Zamnijcie oczy iwyobraźcie sobie, że przenieśliście się na piękną, kolorową łąkę, na której można zobaczyć wiele różnych owadów. Latają tam pszczoły, biedronki i barwne motyle. Tych ostatnich jest najwięcej i prezentują się najdostojniej. Latają raz wysoko, raz nisko, wirują, prawie tańczą nad trawami. Niech każdy wybierze swojego motyla i zapamięta go. Otwórzcie oczy i wyobraźcie sobie, że wasze motylki przeniosły się z tej cudownej łąki do pokoju i latają między wami. Postarajcie się je złapać :)

Mam nadzieję, że się udało i każdy złapał jednego, wymarzonego motylka.

Dzisiaj mam dla Was propozycję eksperymentu. Do jego wykonania potrzebne będą trzy białe kwiaty (najlepiej tulipany). Zastanówcie się najpierw, czy kwiaty mogą zmienić kolor?

Do eksperymentu będziecie także potrzebować trzech przezroczystych wazoników (szklanek) oraz barwnik spożywczy. Do każdego wazonika trzeba nalać taką samą ilość wody oraz wsypać inny kolor barwnika. Teraz włóżcie do szklanych naczyń białe kwiaty i czekajcie. Teraz obserwujcie swoje roślinki...mam nadzieję, że podzielicie się ze mną i Panią Martyną tym, co się wydarzyło. Czy rzeczywiście Wasze kwiaty zmieniły kolor? Jestem tego bardzo Ciekawa i czekam na zdjęcia.

Tutaj zdjęcie eksperymentu wykonanego przez inne dzieci...



A teraz czas na naukę piosenki. Posłuchajcie i starajcie się śpiewać razem z Panią Majką Jeżowską. Do tej piosenki świetnie się tańczy. Proponuję wymyślić razem z mamą lub tatą własny taniec. Możecie też zgadywać, jaki instrumenty słysząc w momencie, kiedy nikt nie śpiewa. Powodzenia!

https://www.youtube.com/watch?v=jQ07zQ6W9o4&list=RDjQ07zQ6W9o4&start_radio=1

„Piosenka biedronki”

Tam, gdzie równocześnie i noc i poranek

Tam, znajdziesz na pewno, nasze królestwo, zielonej polany

W królestwie maleńka biedronka,

Biedronka lub boża krówka,

List pisze co rano do słonka,

maleńką szyszkową stalówką,

A potem list frunie od nieba,

By niebo pachniało szyszkami,

By była wieczorem ulewa z poziomek,

lub deszcz z jagodami,

Ref:

Sześć kroków od wiosny,

(je,je,je,je)

I dziewięć od zimy,

(je,je,je,je)

Trzy kroki od sosny,

(je,je,je,je)

I pięć od leszczyny,

(je,je,je,je)

Tam, gdzie równocześnie i noc i poranek

Tam, znajdziesz na pewno, nasze królestwo, zielonej polany

Po niebie, biedronki list latał,

Bo czytać go nikt nie miał czasu,

*A w liście sześć słówek, sześć słówek do świata,
Nic nie jest piękniejsze od lasu,*

Ref:

Sześć kroków od wiosny,

(je,je,je,je)

I dziewięć od zimy,

(je,je,je,je)

Trzy kroki od sosny,

(je,je,je,je)

I pięć od leszczyny,

(je,je,je,je)

*Tam, gdzie równocześnie i noc i poranek
Tam, znajdziesz na pewno, nasze królestwo, zielonej polany*

Królestwo, zielonej polany!

Królestwo, zielonej polany!

Królestwo, zielonej polany.

A teraz zabawa rytmizująca – zadanie polega na powtarzaniu sylab. Po każdej sylabie klaśnij i policz, ile jest sylab w każdym wyrazie.

STO – KRO – TKA

RÓ – ŻA

CHA – BER

ŻON – KIL

MAK

KO – NI – CZY – NA

STOR – CZYK

RU – MIA – NEK

TU – LI – PAN



WIOSENNA ŁĄKA

Policz obrazki zwierząt i kwiatów. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią ilość kropek.





Motylki – Środa – 20.05.2020

Temat: Pszczeli koncert

Witajcie Motylki!

Na wstępie naszych zajęć zapraszam Was do wspólnej zabawy... zorganizujemy Pszczeli koncert... zaprosz do tej zabawy mamę, tatę, rodzeństwo, im więcej osób tym lepiej.... ☺ podzielcie między sobą role... konika polnego, pszczoły, cykady i trzmieła.



- Na łące, wśród kwiatów i ziół, ma się odbyć pszczeli koncert, ale do udziału w nim zaproszono też inne owady.

Rozpoczyna się próba.

Pierwsze odzywają się pszczoły: bzzz, bzzz, bzum, bzum, zzz, zzz – powtarzają pszczoły;

- Teraz pora na polne koniki: cyk, cyk, cyk, cyk – powtarzają koniki polne;

- Nadlatują trzmiele – wwwww – powtarzają trzmiele;

- Chyba też zagrają trzmiele – żżż, żżż, żżż – powtarzają;

- I jeszcze cykady – cytcyt, cytcyt – powtarzają

Jeśli już każdy wie jakim owadem jest i wie jakie odgłosy ma wydawać... czas rozpocząć koncert...

Pierwsze odzywają się pszczoły (bzzz, bzzz, bzum, bzum, zzz, zzz). Następnie grają polne koniki (cyk, cyk, cyk, cyk). Po nich odzywają się trzmiele (żżż, żżż, żżż), a na koniec cykady(cytcyt, cytcyt).

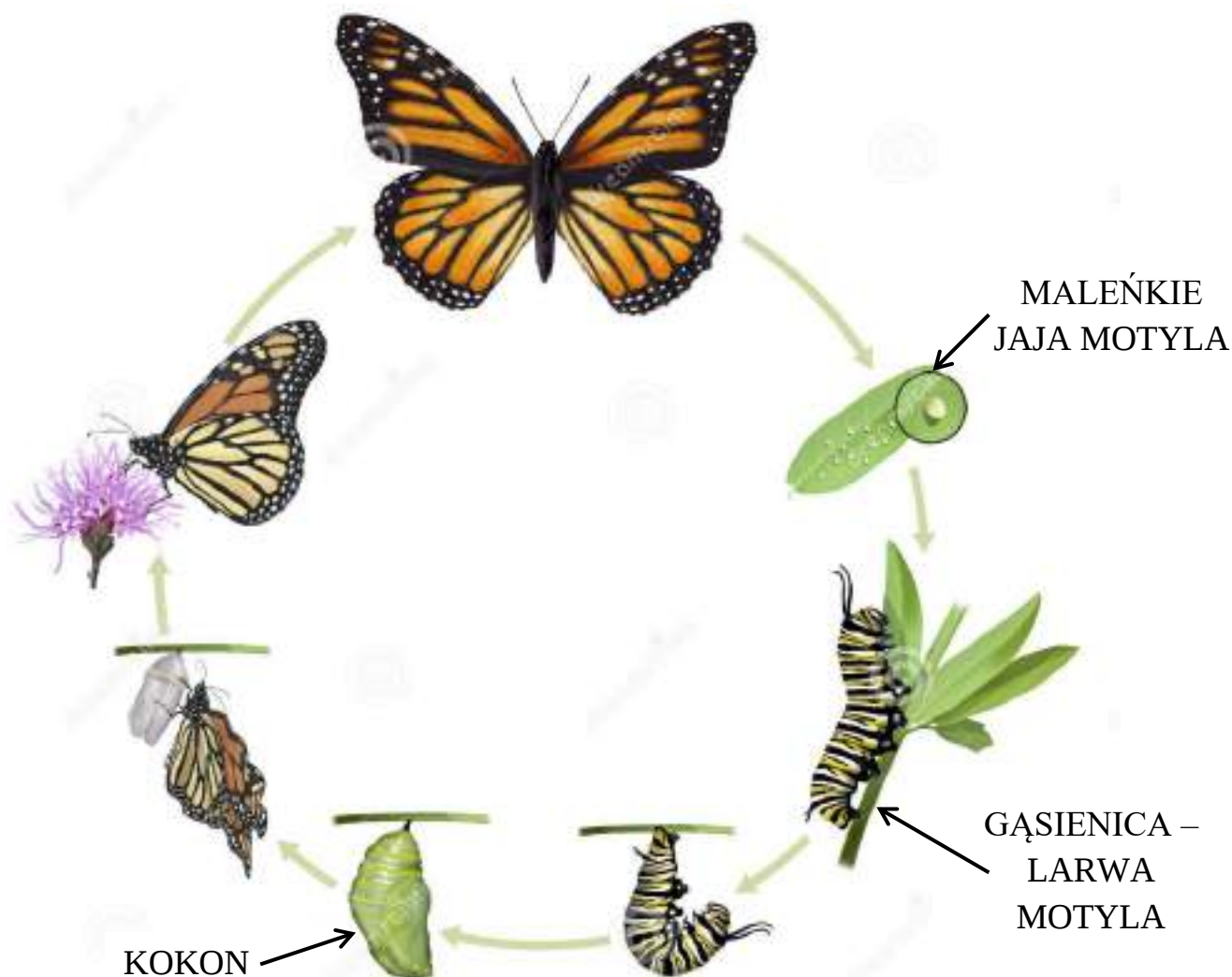
Brawo... na pewno udał Wam się koncert... było pięknie...

Posłuchajcie jeszcze innego wiosennego koncertu pszczółek...

https://www.youtube.com/watch?v=Cb0_A32phWg

Na dzisiejszych zajęciach chciałabym Wam opowiedzieć o „magicznej przemianie” – o przemianie gąsienicy w motyla.

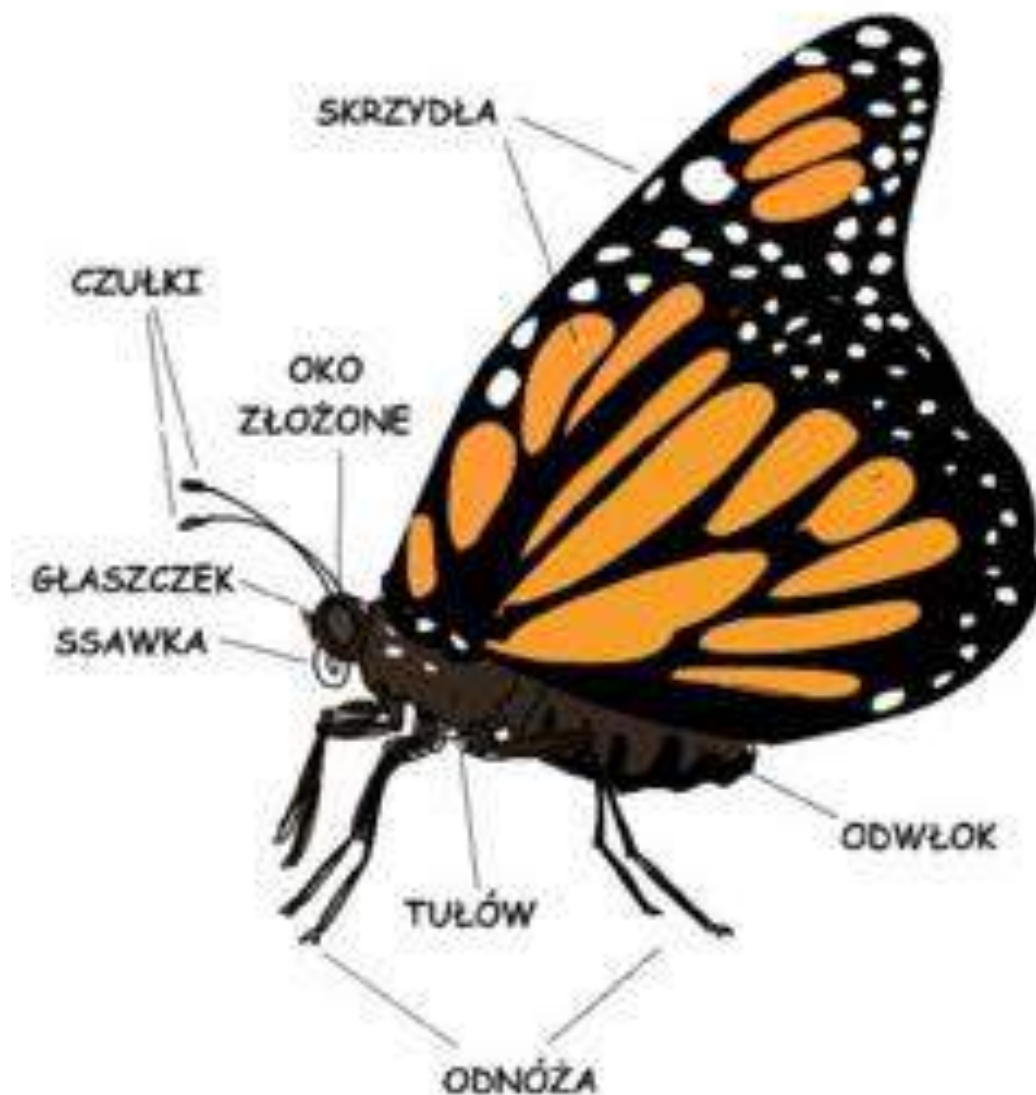
Przyjrzyjcie się poniższej ilustracji i posłuchajcie uważnie...



Jak już wiecie, w przyrodzie są dwie grupy motyli: dzienne i nocne – ćmy. Ulegają one całkowitej przemianie. I o tej przemianie teraz Wam opowiem. Najpierw samica motyla składa maleńkie jaja na liściach krzaczków, kwiatkach, zagłębieniach kory drzew lub w trawie. Jaja mają różne kształty i kolory, w zależności od rodzaju motyla. Z jaj wykuwają się gąsienice – larwy motyli. Gąsienica ma podłużny kształt i może mieć gładką skórę lub być pokryta włoskami. Gąsienice żywią się liśćkami, a niektóre z nich korą drzew. Larwy motyla czyli gąsienice, bardzo dużo jedzą, bo szybko rosną. Po zgromadzeniu zapasów gąsienica zamienia się w poczwarkę. Wtedy to larwa motyla robi sobie kokon. Kokony są tworzone w ziemi lub w zwiniętych liściach. W kokonie znajduje się motyl, który przyczepia się nitką do liścia. Wtedy zaczyna się przemiana. Choć motyl w tym czasie nic nie jedzą, to oddychają. Rosną

im wtedy skrzydła. Powstaje dorosły, piękny motyl, który po wyjściu z kokonu rozprostowuje zwinięte skrzydła i jest gotowy do lotu.

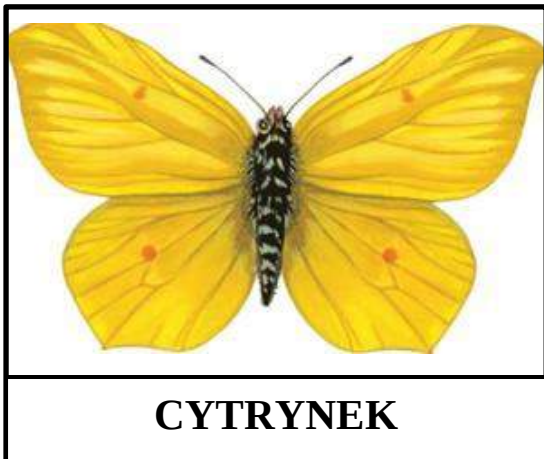
Spójrzcie jak wygląda przemiana motyla <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>



Spójrzcie na powyższą ilustrację przedstawiającą budowę motyla. Motyl ma dwa kolorowe skrzydła, oczy, czułki, które odpowiadają za dotyk i węch, aparat gębowy – ssawka, którą motyl zasysa wodę lub pyłek kwiatowy, tułów, odwłok i nogi.

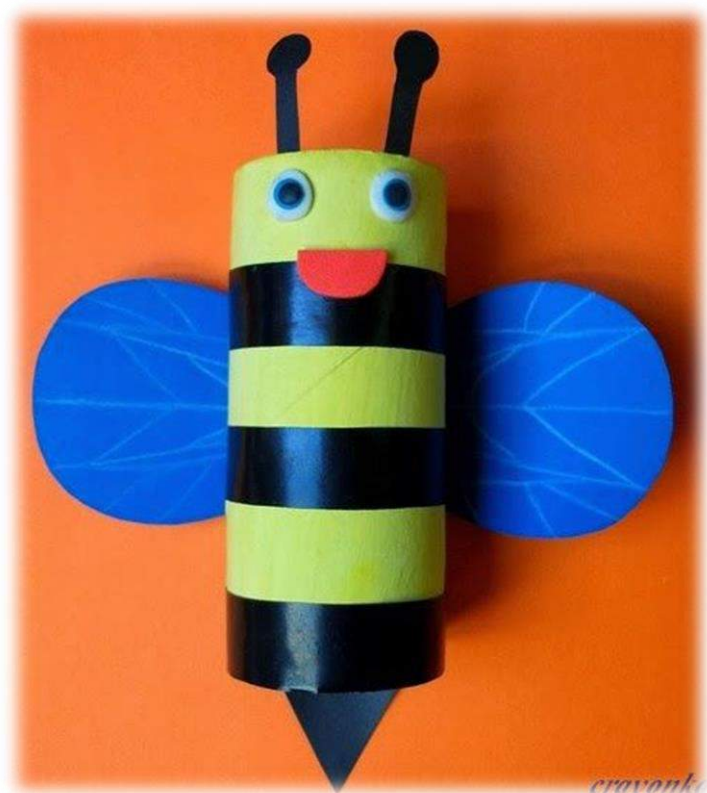
Jest bardzo wiele rodzajów motyli. Najpopularniejszymi polskimi gatunkami motylami są cytrynka, bielinka kapustnika, paź królowej oraz rusałka admirała.

Spójrzcie jak one wyglądają....



Pięknie dzisiaj uczestniczyliście w zajęciach! ☺

Zapraszam Was teraz do wykonania pszczołek. Będziecie potrzebowali: rolki po papierze lub plastikowej butelki po kubusiu, albo jogurcie, kolorowy papier, klej, nożyczki. Możecie również, jeśli wykożystacie butelkę, nasypać do niej grochu i powstanie grzechotka. Poniżej zostawiam Wam przykładowe zdjęcie pszczołki ☺



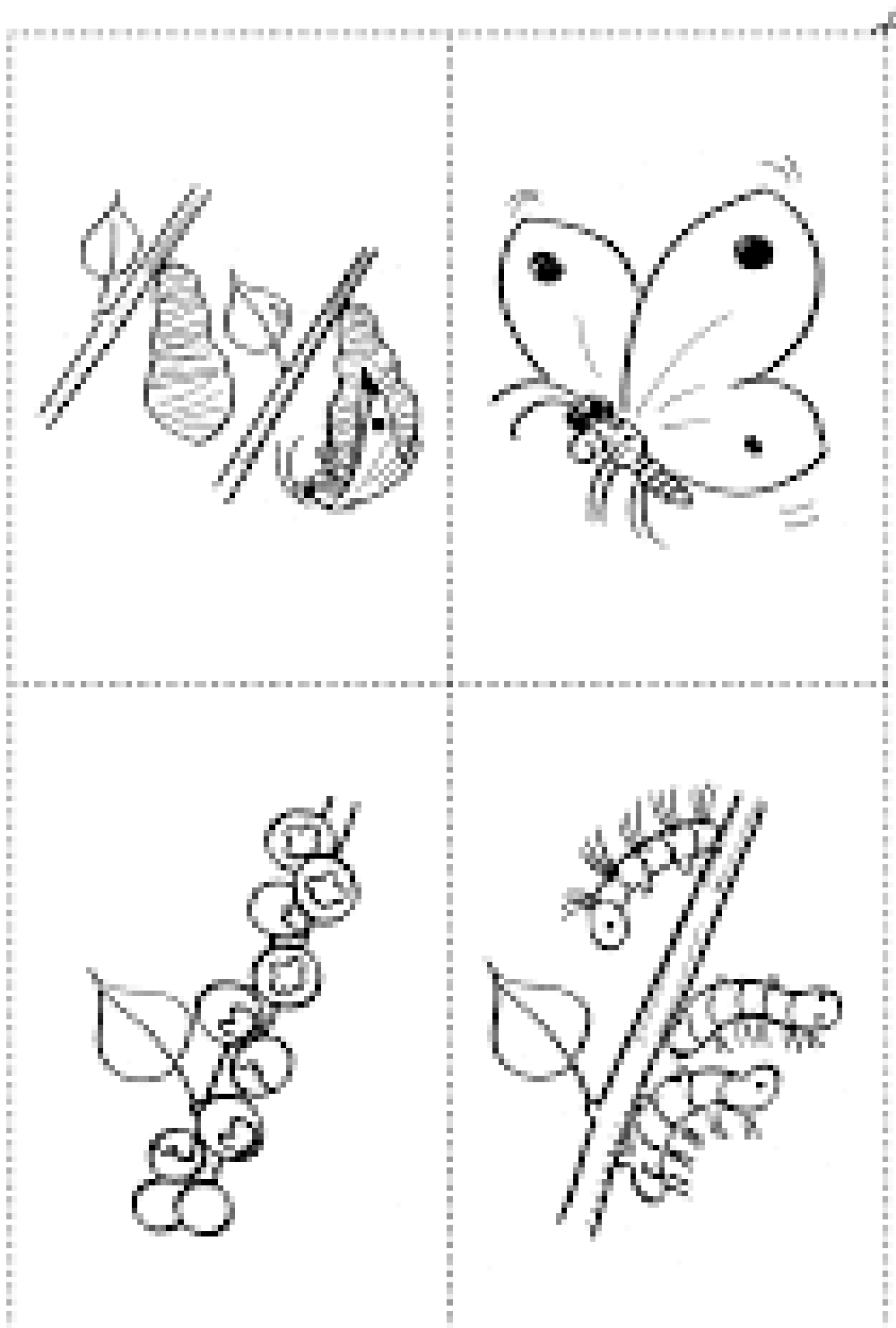
Zostawiam Wam również kartę pracy ☺

Miłej zabawy ☺☺☺

Do widzenia!

Pani Martyna

Karta pracy 1. Wytnij poniższe obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności.



Temat: Niezwykły dom mrówek.

Witajcie Motylki!

Powitajmy się wierszykiem:

Małe rączki

*Małe rączki sobie klaszczą,
Czasem także się pogłaszczą
I w kolanka zastukają
No i dzieciom pomachają (pomachajcie rodzicom i rodzeństwu)*

Każde z Was mieszka w innym miejscu. Niektórzy w domu, inni w mieszkaniu. Ciekawa jestem, czy wiecie, gdzie mieszkają...mrówki?



Mrówki lubią wychodzić na spacer. Poszukajcie w pokoju poduszki, która zamieni się w MROWISKO (dom mrówek) i zaczynamy...Na hasło: Mrówki idą na spacer! Wychodzimy z mrowisk. Natomiast na słowa; Szybko do domów! Mrówki wracają do MROWISKA.

A teraz spójrzcie na ilustracje poniżej. JakiE OWADY widzicie? Gdzie mieszkają?



pszczoła mieszka w ulu

Tak, macie rację! Na obrazkach widać mrówki, mieszkające w mrowisku i pszczołę, której domem jest ul. Mrówki i pszczoły łączy bardzo ważna cecha: są pracowite. To oznacza, że bardzo lubią wykonywać swoją pracę. Mrówki przenoszą pracowicie gałązki, w celu wzmocnienia swojego terytorium mrowiska, zdobywają też pożywienie. Z kolei pszczoły zbierają nektar z kwiatów a w ulu robią z niego pyszny, słodki miód.

Zastanówcie się patrząc na domy mrówek i pszczół: w czym są do siebie podobne, a czym się różnią, odpowiedzcie na pytania:

- *Jak wyglądają i z czego są budowane domy mrówek i pszczół?*
- *Kto zajmuje się ich budową?*

- *Jaką funkcję, oprócz schronienia, pełnią domy? Do czego służą?*
- *Jak należy się zachowywać w pobliżu mrowiska lub ula?*

A dla chętnych i bardziej dociekliwych trochę ciekawostek o poznanych dziś owadach i ich domach:

Mrowisko zazwyczaj ma kształt kopuły o powierzchni ziemi (letnie) lub głębiej w ziemi (zimowe). Zbudowane jest z igieł drzew oraz suchych liści i obsypane wałem ziemi. Pod kopułą znajdują się liczne korytarze i komory. Funkcją mrowiska jest stworzenie schronu dla larw mrówek oraz królowej. Czasami w mrowiskach gromadzone są zapasy żywności, hodowane są mszyce lub grzyby. Mrowisko zawsze zakłada królowa.

Ule są zrobione przez człowieka. Ul jest miejscem życia, rozwoju rodziny pszczoły oraz magazynem pożywienia. Zbiornik większej ilości uli w jednym miejscu nazywane jest pasieką. Pszczoły budują też kuliste gniazda z wosku. Pionowe plastry z obustronnie ułożonymi komórkami służą do wychowywania larw i przechowywania pokarmu. Pszczoły doskonale potrafią regulować temperaturę wewnątrz gniazda, co pozwala im przetrwać srogą zimę.



Obejrzyjcie też filmik o pszczołach i ich życiu:

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

A tu ciekawostki z życia mrówek:

<https://www.youtube.com/watch?v=xX-mTaIPaaI>

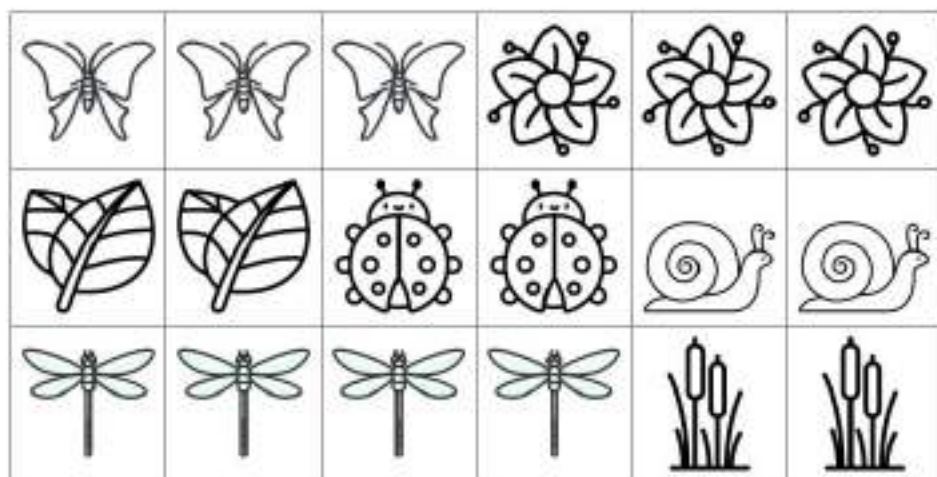
Miłego oglądania!

Zwierzęta na łące wyszły zobaczyć co się dzieje wokół. Poproście osobę dorosłą o wycięcie elementów i ułóżcie je na kartce tak, żeby powstały sekwencje.

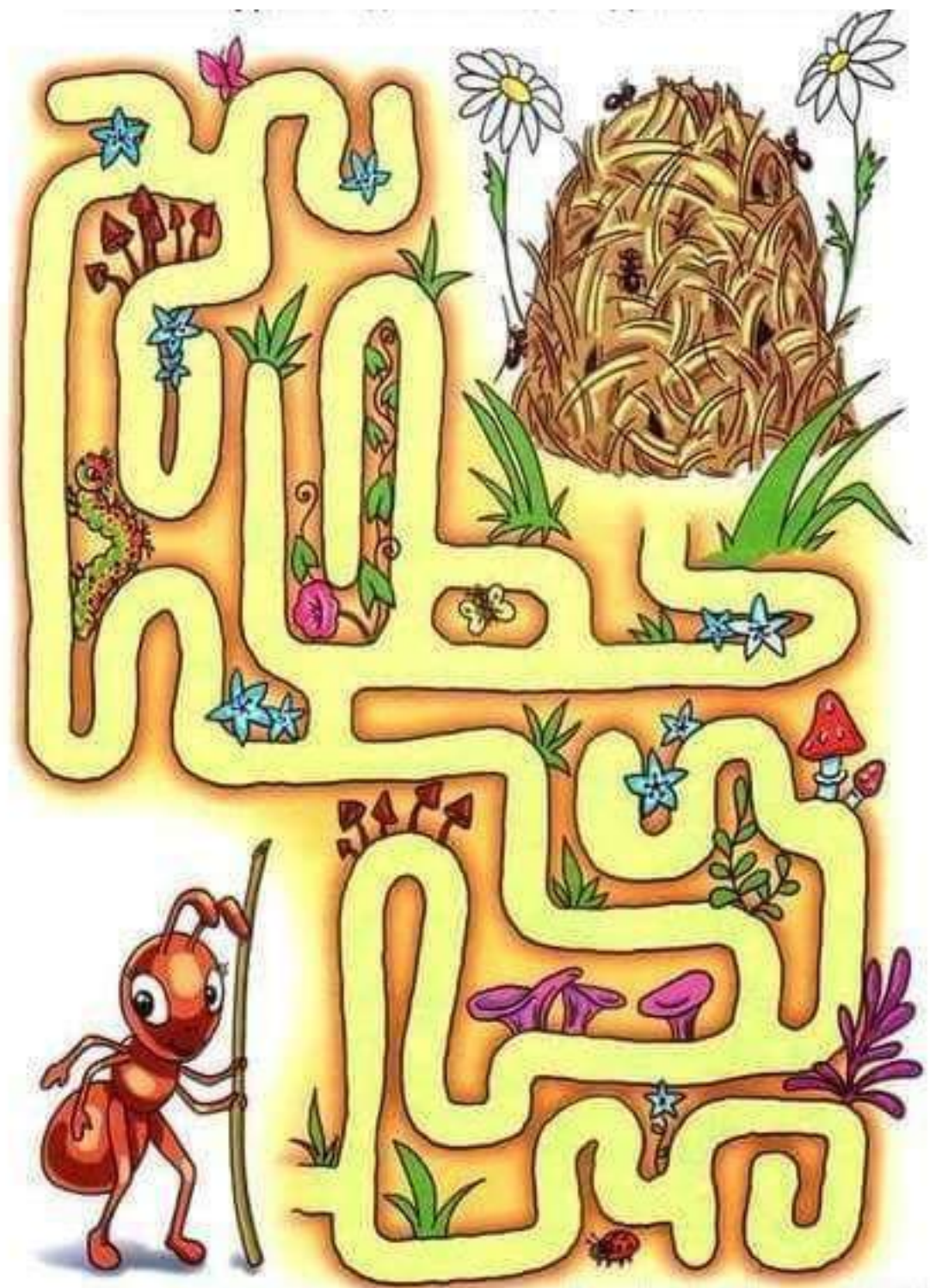


Karta do układania elementów



Elementy do wycięcia

Czas na kartę pracy – mrówka poszła szukać gałązek do budowy mrowiska. Zaprowadź mrówkę do jej domu – MROWISKA. Najpierw poprowadź linię palcem. Jeśli trafiłaś/eś możesz narysować ścieżkę kredką. Udaney pracy ! **Pani Agata**



Motylki – Piątek – 22.05.2020

Temat: Pleciemy wianki

Witajcie Motylki!!!

Na dzisiejszych zajęciach poznacie kwiaty, które możemy spotkać na łące... Jak myślicie jakie mogą być to kwiaty??

Spójrzcie na poniższe ilustracje....



STOKROTKA POSPOLITA



MNISZEK LEKARSKI (MLECZ)



KNIEĆ BŁOTNA (KACZEŃCE)



KONICZYNA ŁĄKOWA

Przedstawiają one cztery najpopularniejsze kwiaty, które możemy spotkać na łące... są to stokrotki, mlecze, kaczeńce oraz koniczyna.

Myślę, że każdy z Was nie raz widział te kwiaty na łące...

Wybierzcie się wraz z rodzicami na spacer na łąkę, albo polanę i nazbierajcie trochę kwiatów, które będą potrzebne w dalszej części zajęć...

Jak myślicie, co możemy zrobić z tych kwiatów.... ?

Ma ktoś jakiś pomysł...?

Dokładnie.... ! Spróbujemy nauczyć się pleść wianki....

Poniżej na ilustracji przedstawiony jest przykładowy wianek upleciony z polnych kwiatów..



Poproście mamę albo tatę, aby pomogli Wam zrobić taki wianuszek. Spójrzcie na poniższy filmik. Pomoże Wam w wykonaniu wianka z łąkowych kwiatów.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cOd8SHV10o>

Na pewno udało Wam się upleść piękne wianki... ☺

Teraz czas, aby troszeczkę poruszać się w rytm muzyki.

Zapraszam Was do zabawy „Bociany i żabki” – w rytm muzyki poruszajcie się jak bociany (bocian spaceruje po łące wysoko unosząc kolana oraz rękami naśladując ruchy dzioba) lub żabki (podskakując obunóż) Zmieniajcie się.... Raz bądźcie żabkami, a raz bocianami...

Piosenka do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

Super....! Poruszaliście się troszeczkę, to teraz czas na wiersz pt. „Zabawa w żaby i bociana”

Słuchajcie uważnie..!

Zabawa w żaby i bociana

Anna Świrszczyńska

ŻABY (skacząc): Idzie żabka na spacer,ek,

Gdzie słoneczko i wiaterek.

skacze żabka- skik, skik, skik!

Nie dorówna żabce nikt.

BOCIAN (kroczy wolno, kiwając głową):

Idzie bocian na spacer,ek,

gdzie słoneczko i wiaterek.

Mówi bocian: kle, kle, kle!

Wszystkie żabki złapać chcę.

ŻABKA I: Siostró żabko, kto to chodzi?

ŻABKA II: To pan bocian w trawie brodzi.

ŻABY (uciekając): Uciekajmy, hyc, hyc, hyc!

Nie zobaczy bocian nic!

BOCIAN: Próżno bocian żabek szuka,

próżno długim dziobem stuka.

ŻABY: Choć tu żabek cały tłum,

Nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!

BOCIAN (idzie za głosem żab, które tymczasem uciekają już gdzie indziej):

Tu słyszałem gdzieś kumkanie,

tutaj bocian Was dostanie.

ŻABY (uciekają dalej):

Choć tu żabek cały tłum,

Nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!

BOCIAN (ze strapioną miną):

Nic nie znajdę. To ci los!

Ze zmartwienia zwieszam nos.

Kle, kle, kle!

Słuchaliście uważnie...?

Odpowiedzcie na dwa krótkie pytania...

- ✓ Kto występował w wierszu?
- ✓ Co wydarzyło się na spacerze?

Na zakończenie zajęć poproście rodziców aby odegrali – zilustrowali z Wami ruchem treść utworu... Będzie to super zabawa...!!!

Poniżej zostawiam Wam do uzupełnienia kartę pracy...

Miłej zabawy...!

Do widzenia 😊 😊 😊

Pani Martyna

Karta pracy 1. Przejrzyj się uważnie ilustracji. Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek.

