

KOTKI- PONIEDZIAŁEK- 11.05.20r.

Witajcie wszystkie przedszkolaki, jesteście gotowi na nowe, przygotowane przeze mnie zadania ?

TEAMT: NA WIOSENNEJ ŁĄCE

1. Powitanie wierszykiem.

Zaproś rodziców, rodzeństwo bądź dziadków i przywitajcie się wierszykiem. Usiądźcie w kręgu i przekażcie sobie „Przyjacielską żabkę”.

*Żabkę przyjaźni puszczam w krąg
Niech powróci do mych rąk*

2. Przyjrzyj się obrazkowi przedstawiającego „łąkę”. Spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania.



Co można znaleźć na łące?

Co można robić na łące? (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zrobić biwak itp.)

Czego nie należy robić? (rozpalać ogniska, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)

Gdzie mogą spędzić czas wolny osoby mieszkające w mieście? (w parku).

3. Opowieść ruchowa „Spacer na łące”.

Poproś rodzica, żeby opowiedział Ci opowieść ruchową. Twoim zadaniem jest wykonywanie danych czynności w odpowiednim czasie.

Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.
(maszeruj rytmicznie w swoim pokoju)

A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.
(usiądź w przysiadzie i udrzaj rytmicznie o podłogę)

I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.
(pocieraj dłonią o dłoń)

Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.
(biegnij i rytmicznie podskakuj)

Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.
(zrób duże podskoki - rodzic wyznacza rytm)

Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.
(naśladowuj rytmicznie skoki żabki)

4. Rozwiązywanie zagadek.

Posłuchaj uważnie zagadek o zwierzątkach mieszkających na łące. Spróbuj zgadnąć o jakim zwierzątku jest mowa, w danej zagadce.

*Skaczą po łące, pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żabki)*

*Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)*

*Skrzydółka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,
I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (motyl)*

*To jest takie dziwne zwierzę,
bo ma tylko jedną nogę.
Własny domek ma na grzbiecie,
kto to jest, na pewno wiecie? (ślimak)*

*Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)*

*Prawie nic nie widzi
i ma długi ryjek.
W czarnym kubraczku
pod ziemią się kryje. (kret)*

*Dziób czerwony, długie nogi.
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)*

Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

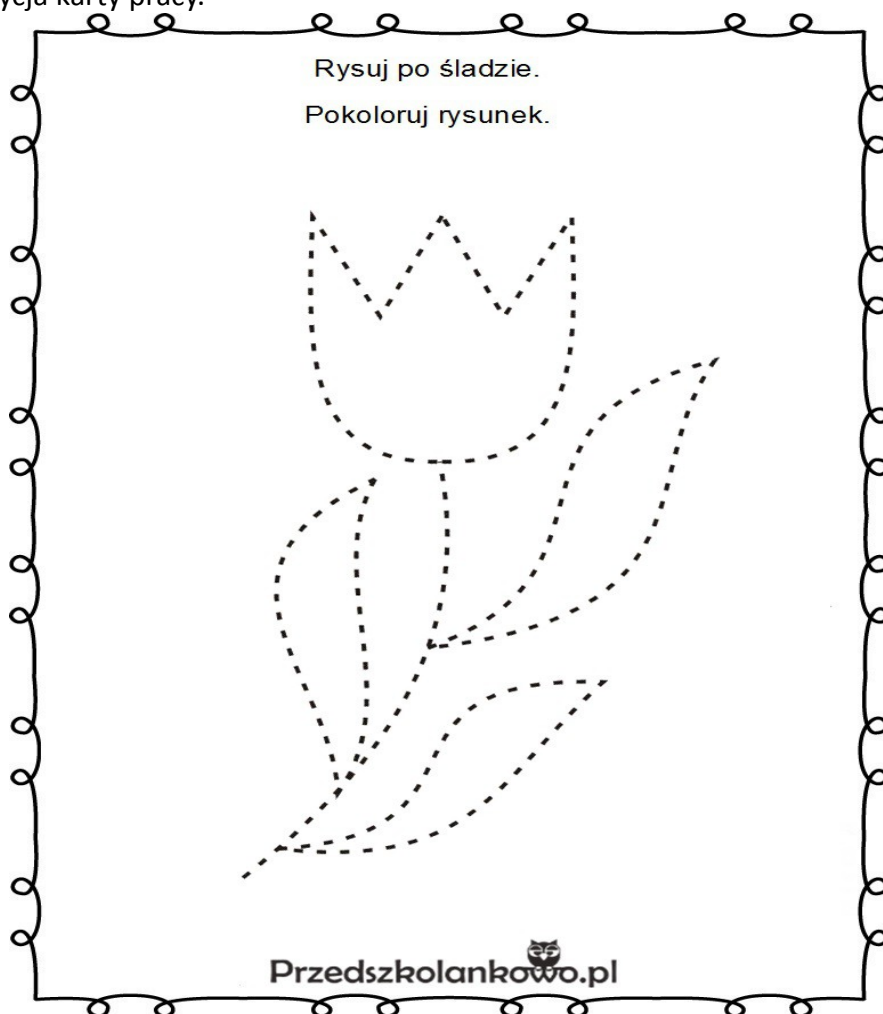
Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)

5. „Wiosenne kwiaty i motyle” - zabawa orientacyjno- porządkowa z elementami metody Weroniki Sherbone.

Obecnie mamy porę roku wiosnę i przy utworze Antoniego Vivaldiego – wybitnego kompozytora pobawcie się w zabawę „Wiosenne kwiaty i motyle”. Jeśli słyszysz melodię utworu – wtedy świeci słońce i motylki fruwią pomiędzy kwiatkami, gdy utwór umilnie motylki siadają na wybrany kwiatek i odpoczywają. „Kwiatki” przytulają swoje motylki i lekko je kołysz. Na początku- Ty jesteś motylkiem, a rodzic kwiatkiem. Potem powtarzacie zabawę i następuje – zamiana ról.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

6. Propozycja karty pracy.



Do jutra. Żegna się z Wami pani Dominika :)

KOTKI- WTOREK- 12.05.20r.

TEMAT: **CO TAK PACHNIE?**

1. Powitanie zabawą muzyczno- ruchową „Nie chce cię nie chę cię, nie chce cię znać”.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M

2. Obejrzyj ilustracje, przedstawiające różne źródła zapachów: bukiet kwiatów; perfumy; szarlotka; truskawki; garnek z przypalonym mlekiem; kosz pełen śmieci; papieros; zgniła trawa. Określ, co pachnie ładnie, a co brzydko.





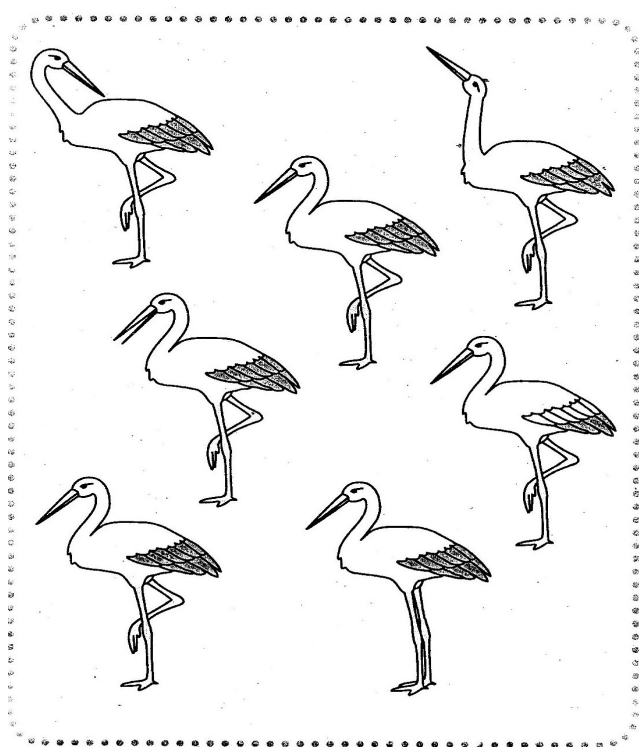
© Can Stock Photo - csp42197647

3. Zabawa ruchowa „ładnie- brzydko”. Zerknij jeszcze raz na powyższe ilustracje, jeśli coś Twoim zdaniem pachnie ładnie- klaśnij w dłonie, natomiast jeśli coś pachnie brzydko- tup i łap się za nos.

4. Ćwiczenia oddechowe „Kwiaty na łące”.

Poproś rodzica o jakiś kwiatek, może być zerwany na łące bądź w ogródku. Weź kwiatka do rączki i go wączhaj (wdech nosem, wydech ustami).

5. Propozycja karty pracy. Znajdź dwa identyczne bociany.



Znajdź dwa identyczne bociany.

6. Propozycja pracy plastyczno- technicznej „Motyl”. Odrysuj na białej kartce szablon motyla, wytnij go, następnie składaj pionowo na pół. Na jedną połówkę nałóż farbę w różnych kolorach, kolejno składaj i odciskaj wzór na drugiej połowie.



Do jutra „Kociaki”.
Pani Dominika

KOTKI- ŚRODA- 13.05.20r.

TEMAT: MIESZKAŃCY ŁĄKI

1. Przywitanie piosenką.

Tych z prawej, tych z lewej
Powitać czas.
Tych z przodu, tych z tyłu
Tych wokół nas
Witam, dzień dobry
Pozdrawiam was.
I wspólną zabawę rozpocząć czas :)

2. A teraz czas na zagadkę, która będzie wprowadzeniem do naszego tematu zajęć. Spróbuj odpowiedzieć.

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle. (łąka)

3. Proś rodziców o przeczytanie wiersza I. Salach pt. „łąka”.

"Łąka tyłu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bał wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

4. Spróbuj teraz odpowiedzieć na pytania dotyczące powyższego wiersza. Zobaczmy czy słuchałeś uważnie.

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

5. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Małe żabki”. Zaproś do tego zadania mamę albo tatę. Najpierw niech opowiedzą krótką historyjkę o mieszkańcach łąki, masując odpowiednio twoje plecki. Następnie zamieńcie się rolami i ty zrób masaż rodzicowi.

Najpierw skaczą małe żabki.
A za nimi żabek babki.
Na prawo, na lewo,
Do środka, na drzewo
Bocian dziobem stuka w trawie.
Ślimak patrzy nań ciekawie.
Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują.
Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka.

6. Propozycja karty pracy. Doprowadź motylka do kwiatka. Użyj do tego kredki albo flamastra.

Doprowadź motyla do kwiatka.



Do jutra „Koteczki”.
Pani Dominika :)

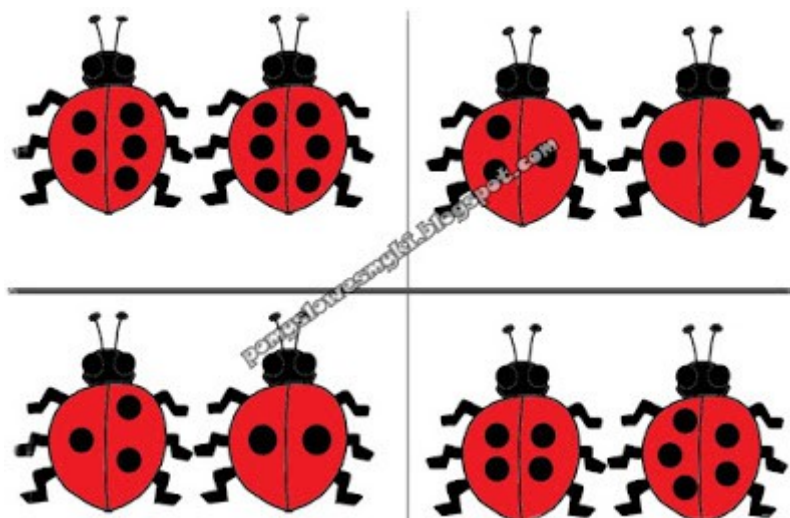
KOTKI- CZWARTEK- 14.05.20r.

TEMAT: BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

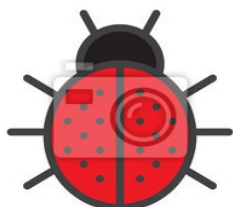
1. Na początek posłuchaj wiersza pt. „Biedronka” M. Kownackiej.

Spotkała się Kasia z biedronką
Obie wyszły do ogródka na słońko
Patrzy Kasia, kręci głową
Ubrane są jednakowo.
Obie mają sukieneczki
Czerwone w czarne kropeczki.

2. Przyjrzyj się ilustracjom biedronek z różną ilością kropek na skrzydłach.



3. A teraz odpowiedz na pytania:
 - *Czym różnią się biedronki przedstawione na ilustracji?
 - * Czy wszystkie biedronki posiadają identyczną liczbę kropek na skrzydłach?
4. Podziel na sylaby wyrazy: biedronka, żuk, ślimak (podpisz odpowiednią liczbą kropek).



© Can Stock Photo

- 5. Zabawy dydaktyczna „Liczymy kropki”.
Twoim zadaniem jest przeliczenie liczby kropek na poniższych biedronkach, a także podanie liczby rodzicowi.



6. Propozycja karty pracy.
Połącz biedronki z odpowiednią cyfrą. Jeśli masz problem z tym zadaniem, poproś rodzica o pomoc.



7. Propozycja pracy plastycznej „Biedronka z papierowego talerzyka”.

Do tej pracy plastycznej będziesz potrzebować: czerwonej farby, papierowego talerzyka, kółek z czarnego papieru lub filcu, pasków z czarnego papieru, wycinków koła- które będą głową biedronki, kleju.

Wykonanie:

Dokładnie pomaluj talerzyki czerwoną farbą.

Naklej głowę, następnie pionowy pasek oddzielający skrzydła biedronki oraz kropki.



Miłego dnia życzy pani Dominika :)

KOTKI- PIĄTEK- 15.05.20r.

TEMAT: MOTYLE

1. Na początku spróbuj odgadnąć zagadkę, która będzie wprowadzeniem do tematu dzisiejszych zajęć.

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica. (motyl)

2. A teraz wysłuchaj wiersza D. Gellner pt. „Gąsiennica”.

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary –już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Co robiła zimą gąsienica?
W czym spała w czasie zimy?
Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna?
W co zamieniła się gąsienica?

3. Przyjrzyjcie się poniższym ilustracjom, przedstawiającym motyla i gąsiennice. Omówcie i porównajcie ich wygląd.





4. Zobacz jak wyglądają etapy rozwoju motyla. „Od gąsienicy do motyla”- praca z historyjką obrazkową.



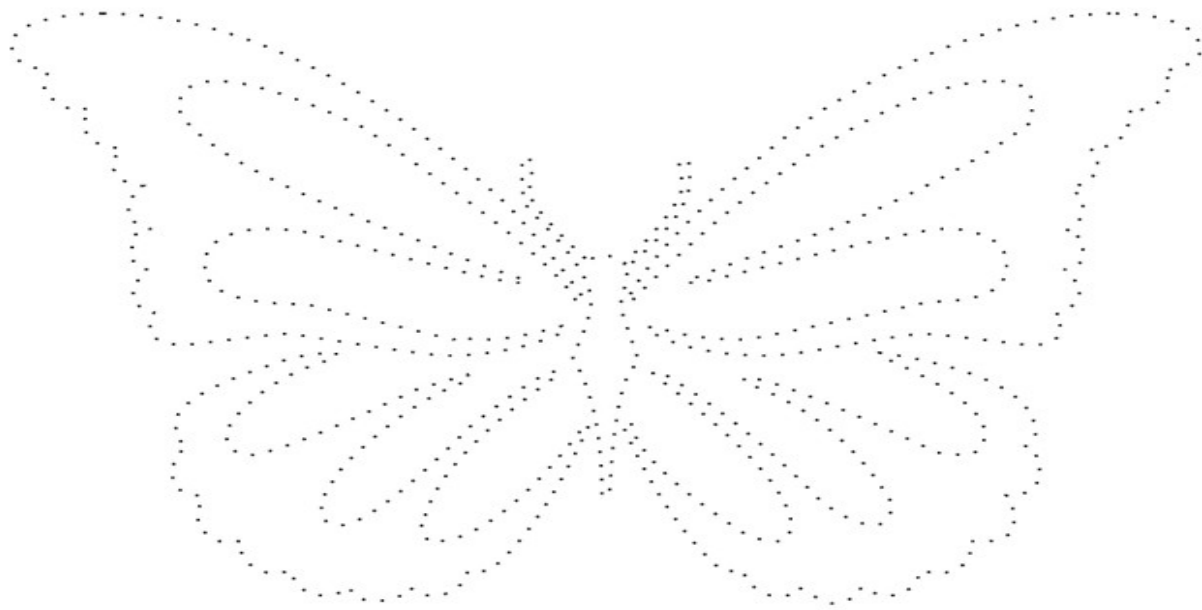
5. Taniec motyli – improwizacja muzyczno-ruchowa.

Poruszaj się w swoim pokoju w rytmie muzyki klasycznej, udawaj latającego motylka.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=txv4-Lp9kTw>

6. Propozycja karty pracy. „Motyl”- ćwiczenie grafomotoryczne.

Narysuj motyla pośladzie.



Miłego weekendu życzy pani Dominika :)